

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Региональный координатор
ЕДОД, и.о. начальника отдела
среднего профессионального
образования
Министерства образования и
науки Донецкой Народной
Республики
И.А.Маркина
18.03.2024



Утверждаю

Директор СПОУ «Шахтерский
педагогический колледж»



Н.А.Землянская

18.03.2024

Концепция проведения
Единого дня открытых дверей
Федерального проекта «Профессионалитет»
20 апреля 2024 г.

Кластер по отрасли «Педагогика»

(базовый колледж:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахтерский педагогический колледж»

сетевые колледжи:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий педагогический колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж»)



Шахтёрск, 2024

Содержание

1. Общие положения	3
2. Термины и определения.....	3
3. Краткое описание, цель и целевая аудитория, задачи и направления реализации	4
4. Организационная схема взаимодействия в рамках ЕДОД.....	7
5. Сценарий проведения ЕДОД 20 апреля 2024 года	8
5.1. Родительское собрание – 20 апреля 2024 года (<i>очно</i>)	8
5.2. Профессиональные пробы (<i>очно</i>) 20 апреля 2024 года.....	9
5.3. Экскурсии по опорным общеобразовательным организациям (<i>очно</i>). .	10
5.4. Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	11
5.5. Анкетирование школьников – участников ЕДОД (профориентационное тестирование) – 20 апреля 2024 года	11
5.6. День открытых дверей в ГБПОУ «ШПК» совместно с опорными работодателями Управлениями Образования г. Шахтерска и г. Тореза – 20 апреля 2024 года.....	11

1. Общие положения

Настоящая концепция предназначена для реализации Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» (далее – ЕДОД), направленного на популяризацию набора на обучение на программы Профессионалитета, и описание мероприятий, проводимых в рамках ЕДОД на базе кластера Педагогика в Донецкой Народной Республике.

В рамках ЕДОД (20 апреля 2024 года) планируется проведение в апреле 2024 года комплекса мероприятий, которые направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с особенностями функционирования участников образовательного процесса в Донецкой Народной Республике с целью дальнейшего поступления на обучение в образовательный кластер Педагогика в ДНР.

2. Термины и определения

Кластер Педагогика в ДНР – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица, объединение опорной площадки – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахтерский педагогический колледж» и сетевых организаций (ГБПОУ «ДПК» и ГБПОУ «МПК»), реализующих образовательные программы СПО, с 22 Отделами и Управлениями Образования городских администраций ДНР.

Участники ЕДОД – школьники, обучающиеся в 8 – 11 классах общеобразовательных организаций ДНР, будущие абитуриенты, их родители (законные представители) и классные руководители школьников.

Профессиональная проба – профессиональное испытание, или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Региональный координатор ЕДОД – ответственный представитель от ГО ДПО ИРПО ДНР, отвечающий за проведение ЕДОД на территории ДНР.

Региональный пресс-координатор ЕДОД – председатель Управляющего совета кластера Педагогика в ДНР отвечающий за информационное и медийное сопровождение ЕДОД на территории Ростовской области.

Федеральный оператор Проекта – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

Представитель работодателя – квалифицированный специалист в определенной области, привлекаемый для проведения профессиональной пробы на предприятии, входящем в состав кластера Педагогика ДНР.

ОО – общеобразовательные организации ДНР.

ПОО – профессиональные образовательные организации ДНР.

3. Краткое описание, цель и целевая аудитория, задачи и направления реализации

Краткое описание ЕДОД:

Целью проведения ЕДОД является широкое информирование общественности ДНР о востребованности программ Професионалитета, возможности пройти обучение по образовательным программам кластера Педагогика в ГБПОУ «ШПК» и сетевых педколледжах ДНР, а также информирование о возможностях трудоустройства в ОО ДНР всех уровней и форм подчинения по окончании обучения по образовательным программам Проекта.

Базовые принципы сопровождения профессионального самоопределения:

- Направленность на формирование субъектной активности личности, владеющей профориентационно значимыми компетенциями.
- Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения.
- Координация профориентационной работы, включенность Концепции в региональную социально-экономическую, кадровую и образовательную политику.
- Практико-ориентированный характер с акцентом на формирование развернутой системы профессиональных проб и других подобных форм.
- Доступность получения профориентационных услуг.
- Перспективность – обращённость в будущее как ведущее требование к содержанию современной профориентационной работы.

Социальное партнёрство в реализации профориентационной работы с детьми и молодёжью обеспечивается на двух уровнях:

- (1) межведомственное взаимодействие на основе полицентрической модели управления;
- (2) сетевое взаимодействие ОО и ПОО.

Концепция основана на использовании различных моделей психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- продолжительной и комплексной тьюторской поддержке самоопределения школьников;
- психолого-педагогического сопровождения школьников (группового и персонального) в ходе их участия в локальных профориентационных практиках (профессиональных пробах, экскурсиях, профессиональных конкурсах и др.);
- наставничества для школьников, определившихся с выбором профессиональной сферы (в том числе в рамках реализации блока «Наставничество» федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»);
- профессионального консультирования как единовременной либо распределённой услуги;

– цифровой навигации по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам и др.

Используемые формы и методы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Используемые формы и методы профориентационного информирования в рамках ЕДОД

Направление профориентационной деятельности	Целевая направленность	Формы и методы работы
Профессионально-образовательное информирование	Обеспечение адресатов (обучающихся и их родителей) информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана в Профессионалитете	Сеанс информации (классный час, родительское собрание, интерактивная лекция и др.). Встреча с профессионалом. Презентация контекста (экскурсия, шоу профессий Профессионалитета, мастер-класс и др.). Наглядные материалы. Интернет-ресурсы
Обучение самоопределению	Формирование и развитие у обучающихся компетенций профессионального самоопределения	Профориентационная диагностика. Наставничество. Активизирующие методики профконсультирования.
Практико-ориентированная поддержка профессионального выбора по специальностям Профессионалитета	Включение самоопределяющегося человека в практическую деятельность, результатом которой является создание профориентационно значимого продукта, субъективно и объективно оцениваемого как успешный (основание для профессионального выбора)	Профессиональные пробы (в форме сетевого цикла профпроб по специальностям Профессионалитета). Создание психолого-педагогических классов в школах ДНР.
Профориентационный нетворкинг	Формирование системы актуальных и перспективных связей, значимых для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения обучающихся, в системе «обучающийся – родители – работодатель»	Коммуникативная площадка (в т.ч. коворкинг профориентационной направленности) – День открытых дверей
Интеграция и ивент	Достижение синергетического эффекта от использования различных форм профориентационной работы (ивент-среда)	Профессиональные конкурсы для школьников

Ресурсы профессиональной ориентации:

- профориентационные мероприятия, проводимые в рамках работы психолого-педагогических классов созданных в школах ДНР;
- традиционные профориентационные мероприятия для школьников, проводимые ГБПОУ «ШПК», ГБПОУ «ДПК», ГБПОУ «ШПК» совместно с Отделами и Управлениями Образования городских администраций ДНР и ЦЗ населения г. Шахтерска (Уроки занятости, профориентационные семинары);
- корпоративные профориентационные программы и практики, реализуемые ГБПОУ «ШПК»;
- информирование, профдиагностика и профконсультирование школьников (онлайн и оффлайн);
- Интернет-ресурсы различного типа, отражающие актуальное состояние экономики, профессионального и высшего образования, рынка труда и профессий (Япроф, Профнавигатор).

В апреле запланировано следующих мероприятий:

- 08 апреля: проведение родительского собрания для родителей будущих абитуриентов в конференцзале ГБПОУ «ШПК».
- 11 апреля: проведение воспитательного часа студентами и преподавателями ГБПОУ «ШПК» в МБОУ «Шахтёрская гимназия» г. Шахтерска.
- 15 апреля: проведение воспитательного часа студентами и преподавателями ГБПОУ «ШПК» в МБОУ «Школа №6 г. Тореза».
- 18 апреля: проведение воспитательного часа студентами и преподавателями ГБПОУ «ШПК» в МБОУ «Шахтерская средняя школа №1» г. Шахтерска.
- 19 апреля: онлайн-беседа о ФП «Профессионалитет», кластере Педагогика, профессиональной диагностике, с обучающимися общеобразовательных организаций и родителями с целью предоставления рекомендаций по выбору профессии. Спикер: Землянская Н.А., Ломачук Я.В.
- 20 апреля: проведение ЕДОД в ГБПОУ «ШПК».

Составными частями ЕДОД являются:

1. Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!», проводимый с участием амбассадоров Профессионалитета – со 1 по 20 апреля 2024 года (охват не менее 600 школьников).
2. Родительское собрание – 10 апреля 2024 года (очно).
3. Экскурсии на опорное предприятие кластера – МБОУ «Шахтёрская гимназия» г. Шахтерска и МБОУ «Школа №6 г. Тореза» (охват не менее 500 школьников).
4. Профессиональные пробы (очно) – интерактивные встречи (с практическим заданием) преподавателей и студентов ГБПОУ «ШПК» на территории опорных работодателей (11 – 19 апреля).
5. Анкетирование школьников – участников ЕДОД (профориентационное тестирование) – 20 апреля 2024 года.

5. День открытых дверей в ГБПОУ «ШПК», ГБПОУ «ДПК», ГБПОУ «ШПК» 20 апреля.

Цель:

Сформировать образ федерального проекта «Профессионалитет» как безусловного конкурентного преимущества в построении личной карьерной траектории.

Целевая аудитория:

Обучающиеся 8-11 классов, родительское сообщество, педагоги, работодатели, регионарные органы исполнительной власти, пресс-координаторы.

В рамках проведения Единого дня открытых дверей планируется задать вектор коммуникации по следующим траекториям:

– Обучающиеся

Задача: сформировать первичный интерес к проектированию карьеры и построению траекторий личного образовательного опыта через проведение единого классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании»

– Педагоги

Задача: презентовать кластер как инновационную форму среднего профессионального образования, а также создать условия для взаимодействия.

– Родительские сообщества

Задача: создать условия для формирования компетентностной среды сопровождения построения карьерной траектории подростка.

– Работодатели

Задачи: формирование модели профнавигации абитуриент – молодой специалист.

4. Организационная схема взаимодействия в рамках ЕДОД

Основным субъектом в реализации ЕДОД на территории ДНР является региональный координатор – представитель ГО ДПО ИРПО ДНР, владеющий полной информацией о Проекте в регионе и осуществляющий взаимодействие с общеобразовательными организациями и Федеральным оператором Проекта по всем вопросам, связанным с реализацией и отчетностью.

Для реализации ЕДОД в ДНР назначается один региональный координатор ЕДОД, который взаимодействует с федеральным оператором Проекта путем телефонной и почтовой связи, а также в специально созданном чате в мессенджере Telegram.

Региональный координатор назначается соответствующим приказом Министра образования и науки ДНР.

В обязанности Регионального координатора входит:

– привлечение общеобразовательных организаций к участию в ЕДОД на территории региона;

– привлечение представителей работодателя к участию в ЕДОД на территории региона;

- установление коммуникации и контроль взаимодействия между участниками кластера и представителями работодателя в составе кластера, ответственного за организацию и проведение ЕДОД;
- сбор данных для предоставления отчетности по результатам проведения ЕДОД на территории ДНР;
- предоставление отчетности в установленной форме по результатам ЕДОД на территории ДНР на адрес отраслевых кураторов проектного офиса.

5. Сценарий проведения ЕДОД 20 апреля 2024 года

5.1. Родительское собрание – 20 апреля 2024 года (очно)

Организаторы: ГБПОУ «ШПК», ГБПОУ «ДПК», ГБПОУ «ШПК».

Выступающие: Аверкина Вера Васильевна, начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Землянская Наталья Алексеевна – директор ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»

Федоренко Анна Николаевна – начальник Управления образования и науки администрации г.Шахтёрска.

Защипкина Лариса Владимировна – директор МБОУ «Школа №4» г.Тореза.

Методы: встреча в очном формате с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Модель проведения:

5.1.1. Председателем Управляющей кампании по отрасли «Педагогика» тиражируется основная идея проекта *(Как страна в целом, так и регион, в частности, нацелены на преодоление дефицита кадров в сфере образования и повышение качества профессионального образования за счет реформирования системы СПО и внедрения новых подходов. Это возможно только в плотной связке государства с работодателями и образовательными организациями.*

Одна из ключевых инициатив проекта — вовлечение работодателей в партнерское управление с образовательными организациями, максимальная практико-ориентированность обучения. Участниками проекта являются потенциальные работодатели, которые готовы принимать активное участие в развитии СПО и давать базу для формирования практических навыков студентов.

Только работодатели знают, какие именно качества и навыки нужны их будущим сотрудникам. Работодатели смогут сами формировать запрос к образовательным программам, выступать наставниками, предоставлять свои площадки для обучения

Обучающиеся по программам «Профессионалитета» смогут получить в лице педагогов базовых образовательных организаций опытных

наставников, заинтересованных в высоком качестве подготовки выпускников педколледжей, что гарантирует их дальнейшее трудоустройство.

5.1.2. Представитель базовой площадки кластера Педагогика в ДНР (ГБПОУ «ШПК») отвечает за:

- презентация отрасли, в рамках которой будет проходить обучение будущих обучающихся в рамках экспериментальных программ Проекта;*
- представление участников Кластера;*
- информирование об оснащении кластера высокотехнологическим оборудованием, об организации практики и привлечении представителей работодателя в качестве преподавателей-наставников, о новой модели проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационном экзамене).*

5.1.3. Выступление образовательных организаций из числа участников сетевого взаимодействия Кластера (ГБПОУ «ДПК» и ГБПОУ «МПК») и представителей работодателя включает освещение вопросов:

- о возможности трудоустройства в ОО сразу после выпуска без прохождения дополнительной курсовой переподготовки на различные педагогические должности в соответствии со специальностями указанными в дипломе;*
- о льготах для молодых педагогов;*

5.2. Профессиональные пробы (очно) 20 апреля 2024 года

Организаторы: представители опорных работодателей, преподаватели и студенты ГБПОУ ШПК», региональный координатор ЕДОД.

Форма проведения: профессиональные пробы.

Этапы проведения:

5.2.1. Вводно-ознакомительный этап.

Региональный координатор ЕДОД в срок до 01 апреля 2024 года:

- дает поручение администрациям общеобразовательных организаций, планируемых к участию в ЕДОД, на экскурсии в формате профессиональных проб, о необходимости проведения анкетирования (для определения интересов, увлечений обучающихся, их отношения к различным сферам профессиональной деятельности) с целью формирования целевых групп – участников ЕДОД, заинтересованных в продолжении профессионального обучения по отрасли создаваемого кластера;*

– размещает графики экскурсий на официальных интернет-источниках (платформах) региона.

5.2.2. Исполнительский этап.

Представитель работодателя:

- в отношении регионального координатора ЕДОД до 01 апреля 2024 года:*

– согласовывает графики проведения экскурсий в формате профессиональных проб;

- предоставляет запрашиваемые информационные материалы по факту проведения экскурсии в формате профессиональных проб;
- *в отношении участников ЕДОД 20 апреля 2024 года обеспечивает:*
- информационное сопровождение групп участников Единого дня открытых дверей с блоком по выполнению практических заданий в рамках отдельных профессий.

5.3. Экскурсии по опорным общеобразовательным организациям (очно) 20 апреля 2024 г.

Экскурсии включают знакомство со школами, детскими садами, проведение профессиональных проб, проводимых представителями работодателя и преподавателями ГБПОУ «ШПК» – с 8 апреля по 19 апреля 2024 года (охват не менее 500 школьников)

Организаторы: представители работодателя (МБОУ «Шахтерская гимназия», МБПОУ «Школа №6 г. Тореза»), представители базового колледжа (ГБПОУ «ШПК»), сетевых колледжей кластера (ГБПОУ «ДПК», ГБПОУ «МПК»), региональный координатор ЕДОД.

Методы: комплексная интерактивная производственная экскурсии по организациям опорных работодателей, включающая знакомство со спецификой работы современного образовательного учреждения всех форм деятельности. Проведение профессиональных проб, классных часов с амбассадорами Профессионалитета, встречи с наставниками, другие виды активностей школьников.

Этапы проведения

5.3.1. вводно-ознакомительный этап:

– *проведение экскурсий для участников ЕДОД путем составления графиков посещения учебных лабораторий и кабинетов (не менее 10 экскурсий общей продолжительностью 20-25 минут каждая и общей численностью не менее 500 человек, посетивших экскурсии), формирования списков целевых групп участников ЕДОД, заинтересованных в продолжении профессионального обучения по отрасли создаваемого Кластера;*

Региональный координатор ЕДОД в срок до 10 апреля 2024 года:

– согласовывает с Отделами и Управлениями образования городских администраций план и порядок проведения экскурсий для участников ЕДОД путем составления графиков посещения площадок предприятий (не менее 10 экскурсий общей продолжительностью 20-25 минут каждая и общей численностью не менее 500 человек, посетивших экскурсии);

– размещает графики экскурсий на официальных интернет-источниках (платформах) региона, собирает фото- и видеоотчеты / обратную связь по результатам экскурсий в формате профессиональных проб.

5.3.2. Исполнительский этап.

Представитель ядра колледжа ГБПОУ «ШПК» в отношении участников ЕДОД 20 апреля 2024 года обеспечивает:

- информационное сопровождение групп участников Единого дня открытых дверей;
- знакомство с лабораториями и учебными кабинетами колледжа, оборудованием и требованиями к педагогу;
- применение нескольких форм работы / видов активности (профессиональная проба, встреча с известными учителями, успешными педагогами колледжа, викторина, тематический конкурс и т.д.).

5.3.3. рефлексивный этап:

интервью-отзывы от:

- представителя(ей) органов исполнительной власти;
- представителей опорных Отделов и Управлений образования городских администраций;
- представителя ГБПОУ «ШПК»;
- педагогов-наставников;
- родителей будущих первокурсников;
- школьников – непосредственных участников ЕДОД.

5.4. Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»

Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!», проводимый с участием амбассадоров Профессионалитета – с 1 по 20 апреля 2024 года (охват не менее 500 школьников);

5.5. Анкетирование школьников – участников ЕДОД (профориентационное тестирование) – 20 апреля 2024 года

Очно – 20 апреля 2024 года, конференцзал ГБПОУ «ШПК».

5.6. День открытых дверей в ГБПОУ «ШПК» совместно с опорными работодателями Управлениями Образования г. Шахтерска и г. Тореза – 20 апреля 2024 года

Время: 10:00 – 15:00

Место: ГБПОУ «ШПК».

Организаторы: представители Управлений Образования г. Шахтерска и г. Тореза, представители ГБПОУ «ШПК».

Выступающие: Аверкина Вера Васильевна, начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Землянская Наталья Алексеевна – директор ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»

Федоренко Анна Николаевна – начальник Управления образования и науки администрации г.Шахтёрска.

Защипкина Лариса Владимировна – директор МБОУ «Школа №4» г.Тореза.

Методы: комплексная интерактивная экскурсии в базовый колледж кластера по отрасли Педагогика в ДНР, включающая знакомство с современной учебно-лабораторной базой, проведение профессиональных проб, классных часов с амбассадорами Профессии, встречи с наставниками, профдиагностику, встречу родителей школьников с родителями студентов, другие виды активностей участников (педагогов школ, родителей, школьников, представителей работодателей).

Формат: профориентационный нетворкинг, сетевые циклы профессиональных проб.

Профориентационный нетворкинг – это коммуникативная площадка, на которой открыто обсуждаются различные профориентационно значимые вопросы (пути получения образования и построения карьеры в городе, конкретные требования работодателей к выпускникам, реальные условия труда, вопросы трудоустройства, заработной платы и т.д.). «Треугольник взаимодействия РРР»: Ребёнок – Родитель – Работодатель.

Сетевые циклы профессиональных проб включают последовательное прохождение каждым школьником до 5 профессиональных проб на 5 площадках по специальностям, включенным в Профессию.

Прохождение цикла проб является основанием формирования у школьников готовности к самостоятельному и ответственному выбору на основе полученного опыта, связанного с принятием или отвержением тех или иных апробированных профессий и компетенций. Такой подход предполагает проведение особой педагогической работы на подготовительном и завершающем (рефлексивно-оценочном) этапе каждого цикла.

Форма проведения. Мероприятие проводится в один день и включает в себя последовательно:

- презентацию кластера, «визитку» (театрализованное приветствие студенческой агитбригады ГБПОУ «ШПК») в актовом зале;
- экскурсию по базовому колледжу кластера Педагогика групп школьников в сопровождении гида-наставника и амбассадоров;
- профориентационное консультирование и профориентационное тестирование (конференцзал);
- проведение профессиональных проб для школьников на базе 5 площадок (по всем компетентностям педагогических специальностей Профессии);
- «круглый стол» для родителей;
- шоу профессий (просмотр видеороликов, созданных медиацентром колледжа);
- выступление представителей работодателя.