



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

28.08.2023 г.

г. Шахтерск

№58о

Об обучении педагогических работников
сетевых образовательных организаций
образовательного кластера по отрасли
«Педагогика»

В соответствии с Планом реализации Федерального проекта «Профессионалитет» по отрасли «Педагогика» в Донецкой Народной Республике и с целью обучения педагогических работников сетевых образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 ч.
2. Провести в период с 04.09.2023 г. по 15.09.2023 г. обучение педагогических работников сетевых образовательных организаций Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 ч. в форме стажировки с последующей сдачей отчетной документации.

3. Утвердить учебно-тематический план ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», график освоения ДПП ПК.
4. Назначить организатором ДПП «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» заместителя директора Ломачук Я.В.
5. Создать условия в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» для качественного проведения ДПП ПК, закрепить кураторов за каждым слушателем.
6. Директорам сетевых образовательных учреждений направить на обучение в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» педагогических работников в количестве 5 человек от каждого ОУ, предоставить документы на обучающихся (копии паспорта, СНИЛС, документа об образовании, документа о смене фамилии (при необходимости), заявления на обучение, согласие на обработку персональных данных (прилагается).
7. По окончании прохождения ДПП ПК слушателям выдать удостоверения (справки) об освоении ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 часа (форма прилагается).
8. Оформить отчетную документацию по итогам проведения ДПП ПК.
9. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора Кухаренко Л.Л.

Приложения:

1. ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»
2. Учебно-тематический план
3. График освоения ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»
4. Расписание ДПП ПК
5. Форма заявления на обучение
6. Форма согласия на обработку персональных данных
7. Форма удостоверения

Директор ГБПОУ

«Шахтерский педагогический колледж» _____ Н.А. Землянская



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Интенсификация образовательной деятельности при проведении
практической подготовки обучающихся»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	9
4.1 Специалисты, привлекаемые к реализации программы	
4.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
4.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению	
4.4 Общие требования к организации стажировки	
4.5 Документальное оформление стажировки	
5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	11
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	12

1. Общая характеристика программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г. № 18638).

1.1.1 Категория слушателей

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций (преподаватели, методисты), имеющие среднее профессиональное или высшее образование

1.1.2 Формы реализации программы:

программа реализуется в форме стажировки.

1.1.3 Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации образца, установленного образовательной организацией.

1.2 Цели освоения

Цели программы:

Совершенствование компетенций педагогических работников из числа преподавателей, направленных на интенсификацию образовательной деятельности при проведении практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

Изучение передового опыта в соответствующей области профессиональной деятельности в целях профессионального развития педагогического работника.

1.3 Планируемые результаты освоения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Компетенции педагогических работников, которые совершенствуется в процессе освоения программы:

– осуществлять образовательный процесс в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования;

– применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

Новая компетенция педагогических работников, которая приобретается в процессе освоения программы:

– осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения		
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практический опыт (владеть)
<p>Осуществлять образовательный процесс в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования</p>	<p>З 1.1 Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации с учетом современных трендов развития реального сектора экономики. З 1.2 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса</p>	<p>У 1.1 Анализировать изменения в развитии среднего профессионального образования, вносить изменения в содержание образовательного процесса с учетом современных трендов развития реального сектора экономики. У 1.2 Соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных актов по организации образовательного процесса</p>	<p>ПО 1 Осуществления образовательного процесса в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования</p>
<p>Применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения</p>	<p>З 2.1 Основы организации и методики профессионального обучения, современные педагогические технологии, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). З 2.2 Технологии реализации компетентного подхода</p>	<p>У 2.1 Выбирать и использовать современные педагогические технологии, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>ПО 2 Применения современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения</p>

<p>Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта</p>	<p>3 3.1 Развитие соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда. 3 3.2 Особенности организации труда, современные производственные технологии (при наличии), производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии (специальности), нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)</p>	<p>У3.1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе практическую подготовку: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций У3.2 Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с нормативными требованиями; улучшение качества продукции (услуг) (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины(модуля). У3.3 Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - партнеров. У3.4 Эффективно использовать приобретенные в процессе стажировки практические навыки и умения в профессиональной деятельности с учетом изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний</p>	<p>ПО 3 Осуществления профессиональной деятельности, в том числе практической подготовки, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта</p>
---	---	--	---

2. Учебный план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов и тем	Объем программы в академических часах ¹				Формы контроля	Планируемые результаты обучения
	Всего	ЛЗ	П(С)З	СР		
Тема 1.1 Первичное знакомство с организацией	16	-	12	4	Практический кейс	З 1.1 – 1.2, З 2.1 – 2.2, З 3.1 – 3.2, У 1.1 – 1.2, У 2.1, У 3.1 – 3.4, ПО 1, ПО 2, ПО 3,
Тема 1.2 Ознакомление с организацией, ее оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, обеспечением правил техники безопасности и охраны труда на организации, внедрением «бережливого производства» и иных передовых технологий	28	-	24	4	Практический кейс	
Тема 1.3 Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий	18	-	16	2	Тестирование	
Тема 1.4 Подготовка отчета о стажировке	6	-	4	2	Отчет о стажировке	
Итоговая аттестация	4	-	-	-		
Всего академических часов	72	-	56	12		

¹ ЛЗ – лекционные занятия, П(С)З – практические (семинарские) занятия, СР – самостоятельная работа

2.1 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов и тем	Количество дней/академических часов										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Тема 1.1 Первичное знакомство организацией	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Тема 1.2 Ознакомление с организацией, ее оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, обеспечением правил техники безопасности и охраны труда в организации, внедрением «бережливого производства» и иных передовых технологий	-	-	8	8	8	4	-	-	-	-	28

Тема 1.3 Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий	-	-	-	-	-	4	6	8	-	-	18
Тема 1.4 Подготовка отчета о стажировке	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Всего академических часов	8	8	8	8	8	8	6	8	6	4	72

3. Содержание программы курса

Таблица 4 – Содержание программы и формы контроля

Наименование тем/разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Формы контроля
Тема 1.1 Первичное знакомство с организацией	Практическое занятие	Знакомство с организацией (экскурсия по организации). Семинар с участием одного из руководителей организации по одной из актуальных отраслевых тем. Мини-обучение по программе адаптации наставничества, а также работе с рационализаторскими предложениями. Постановка задачи на стажировку и выдача плана стажировки. Стажировка	Практический кейс
	Самостоятельная работа	Проектная работа	
Тема 1.2 Ознакомление с организацией, ее оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, обеспечением правил техники безопасности и охраны труда на организации, внедрением «бережливого производства» и иных передовых технологий	Практическое занятие	Знакомство с оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, проектами внедрения бережливого производства. Практический кейс. Постановка задачи для решения в мини-группах. Разработка решения. Презентация решения, обсуждение итогов	Практический кейс
	Самостоятельная работа	Ознакомление с обеспечением правил техники безопасности и охраны труда на предприятии, внедрением «бережливого производства» и иных передовых технологий	
Тема 1.3 Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий	Практическое занятие	Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий. Изучение кейсов применения информационных технологии в организации. Обобщение итогов стажировки	Тестирован

	Самостоятельная работа	Изучение кейсов применения информационных технологий в организации	ие
Тема 1.4. Подготовка отчета о стажировке	Практическое занятие	Отчет о стажировке	Отчет о стажировке

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Специалисты, привлекаемые к реализации программы должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, а также опыт работы в области профессиональной деятельности соответствующего профиля не менее трех лет.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Организация, принимающая слушателей на стажировку, должна иметь помещения, оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ в соответствии с программой стажировки.

4.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

Литература
1.1 Нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация
1.1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.1.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»)
1.1.3 Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
1.1.4 Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
1.1.5 Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
1.1.6 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
1.1.7 Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
1.1.8 Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)
1.1.9 Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
1.1.10 Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
1.1.11 Письмо Минобрнауки России N 08-415, Общероссийского Профсоюза образования № 124 от 23.03.2015 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»
1.1.12 Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»
1.1.13 Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»
1.1.14 Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
1.1.15 Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
1.2 Учебники, монографии
1.2.1 Основная литература
1.2.1.1 Блинов В.И., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов. – М., Издательство «Юрайт», 2021 г.
1.2.1.2 Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс)
1.2.1.3 Методика профессионального обучения: Учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / Отв. ред. В.И.Блинов. —М.: Изд-во «Юрайт», 2017.
1.2.1.4 Развитие системы профессиональных квалификаций / Авт.-сост.: А.Н.Лейбович, И.А.Волошина, В.И.Блинов и др. — М.: Изд-во «Перо», 2018.
1.2.2 Дополнительная литература: определяется образовательной организацией
Интернет-ресурсы
Определяются образовательной организацией
Электронно-библиотечная система
Определяется образовательной организацией

4.4 Общие требования к организации стажировки

Общие требования к организации стажировки определяются п. 13 Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», локальными нормативными актами образовательной организации, реализующей программу.

4.5 Документальное оформление стажировки

Руководителем образовательной организации утверждается программа повышения квалификации в форме стажировки.

По итогам стажировки слушатель предоставляет следующие отчетные документы:

- отчет о стажировке (к отчету могут быть приложены продукты педагогического проектирования: статьи, учебно-методические разработки, рабочие программы, конспекты занятий и др., сертификат или удостоверение об участии в конференциях, семинарах и др. (если предусмотрено условиями стажировки));
- отзыв (заключение) руководителя стажировки.

5. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей.

Формы, периодичность, критерии оценивания и порядок проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей определяются образовательной организацией самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме учебный план программы.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации. Оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Учебно – тематический план

ДПП ППК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»

Наименование разделов и тем	Объем программы в академических часах ¹				Формы контроля	Планируемые результаты обучения
	Всего	ЛЗ	П(С)З	СР		
Тема 1.1 Первичное знакомство с организацией	16	-	12	4	Практический кейс	З 1.1 – 1.2, З 2.1 – 2.2, З 3.1 – 3.2, У 1.1 – 1.2, У 2.1, У 3.1 – 3.4, ПО 1, ПО 2, ПО 3,
Тема 1.2 Ознакомление с организацией, ее оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, обеспечением правил техники безопасности и охраны труда на организации, внедрением «бережливого производства» и иных передовых технологий	28	-	24	4	Практический кейс	
Тема 1.3 Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий	18	-	16	2	Тестирование	
Тема 1.4 Подготовка отчета о стажировке	6	-	4	2	Отчет о стажировке	
Итоговая аттестация	4	-	-	-		
Всего академических часов	72	-	56	12		

График освоения ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»

Наименование разделов и тем	Количество дней/академических часов										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
	04. 09. 2023	05. 09. 2023	06. 09. 2023	07. 09. 2023	08. 09. 2023	11. 09. 2023	12. 09. 2023	13. 09. 2023	14. 09. 2023	15. 09. 2023	
Тема 1.1 Первичное знакомство с организацией	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Тема 1.2 Ознакомление с организацией, его оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, обеспечением правил техники безопасности и охраны труда на производстве/предприятии/организации, внедрением «бережливого производства» и иных передовых технологий	-	-	8	8	8	4	-	-	-	-	28
Тема 1.3 Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий	-	-	-	-	-	4	6	8	-	-	18
Тема 1.4 Подготовка отчета о стажировке	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Всего академических часов	8	8	8	8	8	8	6	8	6	4	72

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ДПП ППК «Интенсификация
образовательной деятельности
при проведении практической
подготовки обучающихся»
с 04.09.2023 по 15.09.2023 г.**

	Тема занятия	Преподаватель	аудитория		Тема занятия	Преподаватель	аудитория
Понедельник 04.09.23	Инструктаж по	Кухаренко	Конференцзал	Понедельник 11.09.23	Разработка	Мамчич	104
	ОТ, ПБ, БЖД, ГО	Л.Л.	Конференцзал		решения	Г.А.	104
	Тема 1.1	Землянская	Конференцзал		Презентация	Акбердина	208
	Первичное	Н.А.	Конференцзал		решения. Итоги	Е.Е.	208
	знакомство с	Кухаренко	Корпус		Тема 1.3 Знаком.	Федотова	Конференцзал
	организацией	Д.Н.	№1		с практ.внедрения	А.Г.	Конференцзал
	Экскурсия по зонам кластера	Ломачук Я.В.	Зоны 1-6		цифровых технологий	Федотова А.Г.	202 202
Вторник 05.09.2023	Задачи и план стажировки	Акбердина Е.Е.	208 208	Вторник 12.09.2023	Изучение кейсов	Федотова А.Г.	202 202
	Семинар «ДПБ»	Землянская Н.А.	105 105		применения информационных технологий в	Землянский Землянский	203 202
	Мини-обучение по программе	Кухаренко Л.Л.	Конференцзал		организации	А.Ю.	202
	адапт.и наставн.	Кухаренко	Конференцзал				
	Проектная раб.	Д.Н.	Конференцзал				
	Тема 1.2	Землянская	ОШ		Изучение кейсов	Ломачук Я.В.	206 206
	Ознакомление с производством, предприятием, организацией, его оснащением, обеспечением правил ТБ	Федотова А.Г. Кухаренко Д.Н. Кухаренко	ОШ ОШ ДОУ ДОУ ДОУ		Среда 13.09.2023	применения ИТ в ОУ	Авотина С.С.
Тестирование	Ломачук	Конференцзал	Обобщение итогов стажировки	Я.В. Ломачук Я.В.		Конференцзал Конференцзал Конференцзал	
Знакомство с оснащением, современным оборудованием для	Землянская Н.А. Кухаренко Д.Н.	Зоны 1-6 Зоны 1-6	Четверг 14.09.2023	Тема 1.4.		Землянская	202
	Землянский	202		Подготовка отчета о стажировке		Н.А. Кухаренко Л.Л.	202 206 206
				Отчетная		Акбердина	208

	выполнения						
	работ	А.Ю.	202		документация	Е.Е.	208
	Бережливое	Кухаренко	203				
	производство	Л.Л.	203				
Пятница 08.09.2023	Передовые	Землянская	Конференцзал	Пятница 15.09.2023	Итоговая	Землянская	202
	технологии	Н.А.	Конференцзал		аттестация	Н.А.	202
	Практический	Кухаренко	206		Итоговая	Кухаренко	206
	кейс	Л.Л.	206		аттестация	Л.Л.	206
	Постановка	Землянский	203				
	задачи для	А.Ю.	203				
	решения в	Землянский	207				
	мини-группах	А.Ю.	207				

ПРИЛОЖЕНИЕ №5
к приказу 58о от 28.08.2023

**Форма заявления о зачислении на обучение по
ДПП ППК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении
практической подготовки обучающихся»**

Директору ГБПОУ
«Шахтёрский
педагогический колледж»
Н.А.Землянской

от

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня / _____ / в число обучающихся
на _____
(или указать ФИО лица, зачисляемого на обучение)
обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:
«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической
подготовки обучающихся» в объеме 72 ч.

Приложения:

1. Копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;
2. Копия диплома о среднем профессиональном или высшем образовании;

« ___ » _____ 2023

_____ подпись

_____ ФИО

Поступающие, представившие заведомо ложные документы (информацию), несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

к приказу 58о от 28.08.2023

Форма согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных обучающегося слушателя
ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»

М.О. Шахтёрский, г. Шахтёрск

2023 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество)
зарегистрированный (ая) по адресу:

паспорт серия _____, номер _____, выдан _____

дата выдачи « ___ » _____ 20__ года, свободно, своей волей и в своих интересах в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Шахтёрский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «ШПК»), юридический адрес: 286211, Донецкая Народная Республика, М.О. Шахтёрский, г. Шахтёрск, ул. Ленина, д. 1а, на обработку персональных данных в связи с обучением по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» при условии, что их обработка осуществляется уполномоченными лицами ГБПОУ «ШПК», принявшими обязательства о неразглашении персональных данных. Предоставляю ГБПОУ «ШПК» право осуществлять все действия, совершаемые с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; адрес по прописке и проживанию; паспортные данные; данные страхового свидетельства государственного пенсионного страхования; контактный телефон; адрес электронной почты; данные об

образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации.

Я ознакомлен(а), что:

согласие вступает в силу со дня его подписания и заканчивается достижением целей обработки персональных данных и (или) моментом востребования – письменным отзывом в произвольной форме субъекта персональных данных;

в случае отзыва согласия на обработку персональных данных ГБПОУ «ШПК» вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 9.1, 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ГБПОУ «ШПК».

Дата начала обработки персональных данных:

_____ 2023 г. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

к приказу 58о от 28.08.2023

Образец удостоверения об обучении

по ДПП ШПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Шахтёрский педагогический колледж»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

«Интенсификация
образовательной деятельности
при проведении практической
подготовки обучающихся»

Регистрационный номер

Город
Шахтёрск

Дата выдачи
15.09.2023

в объеме
72 часа

Руководитель

Н.А.Землянская