

Центры компетенций 2026-2027

регистрация, тестирование, поддержка,
аналитическая система

Регистрация, тестирование, поддержка участников

- 1.1. Регистрация студентов на Президентской платформе
- 1.2. Этапы участия в проекте
- 1.3. Адаптация диагностики под уровень образования
- 1.4. Тестирование и результаты диагностики
- 1.5. Корректировка данных в личном кабинете участника
- 1.6. Подготовка к поточному тестированию в аудиториях
- 1.7. Техническая и методическая поддержка участников

Аналитическая система Центров компетенций

- 2.1. Доступ к Аналитической системе
- 2.2. Основные фильтры приложения
- 2.3. Статистика УЗ
- 2.4. Сравнение по студентам
- 2.5. Отчет по респонденту
- 2.6. Мотивационно-ценностный профиль
- 2.7. Образовательные курсы
- 2.8. Конструктор

Регистрация, тестирование, поддержка участников

Регистрация студентов на Платформе АНО «Россия – страна возможностей»

ТВОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ

ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Взлетная
полоса для
удачного старта

СТАРТ

Зарегистрируйся и
пройди диагностику
компетенций

РАЗВИТИЕ

Получи персональные
рекомендации и начни
совершенствоваться

РЕЗУЛЬТАТ

Оформи Паспорт
компетенций и открой
двери к работе мечты
или собственному делу

НАЧАТЬ

Регистрация

Фамилия

Имя

Отчество

☐ Нет отчества

Город проживания

Дата рождения

Дата ▼ Месяц ▼ Год ▼

☒ E-mail | ☐ Номер телефона

Придумайте пароль

Повторите пароль

Нажимая кнопку «Зарегистрироваться»:

☐ Я принимаю условия Пользовательского соглашения

☐ Я даю согласие на обработку моих персональных данных на условиях, определённых Политикой обработки персональных данных

☐ Я хочу получать новостную рассылку о проектах АНО «Россия - страна возможностей»

☐ Я не робот

Нажмите, чтобы продолжить

SmartCaptcha by Yandex Cloud



Зарегистрироваться

Участники самостоятельно проходят регистрацию на Платформе АНО «Россия – страна возможностей» со стартовой страницы проекта Центры компетенций

<https://softskills.rsv.ru>

! Ссылка на проект для участников не меняется. При переходе они сразу попадают в новый сезон проекта – 2026-2027 учебного года.

Этапы участия в проекте

1 этап ✓

Регистрация

Чтобы пройти регистрацию быстро и без ошибок, ознакомьтесь с рекомендациями. В полях «Учебное заведение» и «Центр компетенций/ Центр новых возможностей» указывай актуальную информацию. Привязка к Центру дает полный доступ ко всем возможностям проекта. Перед сохранением анкеты, пожалуйста, проверь все данные.

Свернуть описание

Анкета

2 этап ✓

Анкета

Базовая диагностика ЦНВ

Развернуть описание

- Опросник самооценки
- Ценностные ориентации
- Тест на оценку мотиваторов и демотиваторов
- Личностный опросник
- Резильентность для студентов
- Анкета

3 этап ✓

Дополнительная диагностика ЦНВ

Развернуть описание

- Комплексный тест на анализ информации
- Тест на определение пассивного словарного запаса
- Тест социально-эмоциональных навыков
- Ценностные установки лидеров
- Клиентоориентированность

4 этап ✓

Прокачай свои карьерные возможности

- Открой возможности «Профразвития»
- Сделай свое резюме сильнее

Проект «Центры компетенций» представлен 4 этапами:

- Регистрация;
- Базовая диагностика;
- Дополнительная диагностика;
- Прокачай свои карьерные возможности

! Каждый этап становится доступным после полного завершения прохождения предыдущего этапа.

Базовая диагностика

включает тесты, обязательные к прохождению для получения сводного отчета, и небольшую анкету.

При прохождении **Дополнительной диагностики** сводный отчет будет обновляться данными об уровнях проявления соответствующих компетенций.

Заполнение регистрационной анкеты

При заполнении анкеты участникам доступны подсказки

Важно корректно указать **Центр компетенций/Центр новых возможностей** и программу высшего или среднего профессионального образования в разделе «Еще»

The screenshot shows a registration form titled "Анкета". It has four tabs: "Основное", "Контакты", "Образование", and "Ещё". The "Ещё" tab is active. Under this tab, there are two main sections. The first is "Центр компетенций" with a question mark icon and a green checkmark. Below it is a dropdown menu with the selected option: "ЦК строительной отрасли на базе Московского государственного строительного университета (НИУ МГСУ)". The second section is "Обучаешься по программе высшего или среднего профессионального образования?" with a question mark icon and a green checkmark. Below it is a dropdown menu with the selected option: "Высшее образование (ВО)". The options for this dropdown are "Высшее образование (ВО)" and "Среднее профессиональное образование (СПО)".

Участие в проекте начинается с заполнения регистрационной анкеты.

В анкете запрашиваются:

- ✓ Основные данные участника
- ✓ Контакты
- ✓ Образование
- ✓ Центр компетенций/Центр новых возможностей
- ✓ Программа обучения

Адаптация диагностики под уровень образования

В этом году диагностика для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (ВО), и студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), адаптирована и разделена согласно уровню образования. Выбор варианта диагностики для студентов В/О и СПО происходит при ответе на вопрос "Обучаешься по программе высшего или среднего профессионального образования" регистрационной анкеты в разделе "Еще"

Для студентов ВО

Базовая диагностика:

- ✓ Опросник Самооценки
- ✓ Резильентность
- ✓ **Комплексный тест на анализ информации**
- ✓ Личностный опросник
- ✓ Тест на оценку мотиваторов и демотиваторов
- ✓ Ценностные ориентации

Дополнительная диагностика:

- ✓ Ценностные установки лидерства
- ✓ Тест социально-эмоциональных навыков
- ✓ Тест на определение пассивного словарного запаса
- ✓ Клиентоориентированность

Для студентов СПО

Базовая диагностика:

- ✓ Опросник Самооценки
- ✓ Резильентность
- ✓ Личностный опросник
- ✓ Тест на оценку мотиваторов и демотиваторов
- ✓ Ценностные ориентации

Дополнительная диагностика:

- ✓ **Комплексный тест на анализ информации**
- ✓ Ценностные установки лидерства
- ✓ Тест социально-эмоциональных навыков
- ✓ Тест на определение пассивного словарного запаса
- ✓ Клиентоориентированность

Для студентов ВО

- ✓ **Базовая диагностика** состоит из 5 инструментов + опросник самооценки + анкета
- ✓ **Дополнительная диагностика** представлена 4 инструментами

Для студентов СПО

- ✓ **Базовая диагностика** состоит из 4 инструментов + опросник самооценки + анкета
- ✓ **Дополнительная диагностика** представлена 5 инструментами

Процесс тестирования

Тестирование происходит в два этапа:

- ✓ Базовая диагностика
- ✓ Дополнительная диагностика.

Прохождение дополнительной диагностики возможно только после завершения базовой оценки. Центры самостоятельно принимают решение о прохождении дополнительной диагностики.

Резильентность для студентов

Опросник направлен на измерение способности респондента использовать имеющиеся у него ресурсы, чтобы эффективно справляться, адаптироваться и преуспевать в ответ на изменяющиеся условия дальнейшего развития.

Ориентировочное время заполнения 15 минут, опросника не ограничено, темп заполнения и

Приступить

Инструкция

Уважаемый участник!

Перед Вами опросник, который измеряет Вашу способность использовать имеющиеся у Вас ресурсы, чтобы адаптироваться и преуспевать в изменяющихся условиях. Вам будет представлено несколько утверждений, которые могут в разной мере соответствовать ситуациям, с которыми Вы сталкиваетесь.

Ваша задача – отметить степень Вашего согласия с каждым утверждением.

Заполняя опросник, пожалуйста, помните:

- В опроснике нет правильных и неправильных ответов. Выберите тот вариант ответа, который лучше всего отражает Ваши личные убеждения и ощущения.
- Постарайтесь вспомнить примеры из своей жизни, подкрепляющие ответ.
- Все задания обязательны к выполнению.
- Выполнение заданий не ограничено по времени. Среднее время выполнения теста – 15 минут. Количество утверждений в опроснике – 46.

Пожалуйста, учитывайте, что вернуться к пройденным заданиям невозможно, поэтому будьте внимательны, подтверждая свой ответ. Система фиксирует ответ на вопрос при нажатии кнопки «Ответить». В случае разрыва соединения или нажатия на кнопку «Приостановить тест», тестирование можно будет продолжить по той же ссылке. Система вернет Вас к вопросу, на котором Вы ранее остановились.

По завершении тестирования необходимо нажать кнопку «Завершить».

Тестирование доступно для прохождения 1 (один) раз, поэтому убедитесь, что все требования к прохождению тестирования Вами соблюдены.

Технические требования для стабильного прохождения тестирования:

- Тестирование следует выполнять с персонального компьютера или ноутбука. Если Вы используете устаревший или несовместимый браузер, система сообщит Вам об этом и покажет список совместимых версий.
- Браузер должен быть развернут на полный экран.
- Убедитесь, что в настройках браузера включены cookie, javascript и показ изображений.
- Рекомендуется отключить дополнительные функции браузера: блокировщики рекламы, турбо-загрузку, VPN-соединения.

Переходя к опроснику, Вы соглашаетесь с тем, что ознакомлены с инструкцией и чувствуете себя хорошо для его заполнения.

Начать

Тестирование необходимо проходить с **компьютера или ноутбука**, это **методологическое** требование. Система тестирования не даст пройти тесты со смартфона.

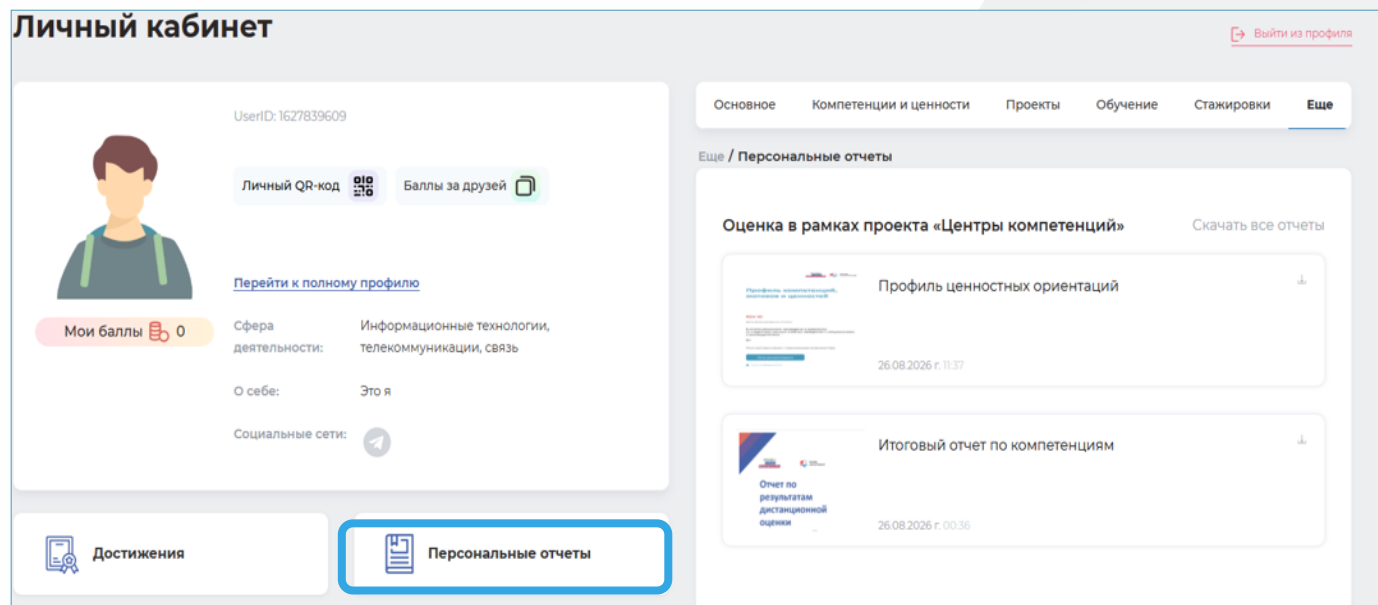
Часть тестов – с ограничением по времени прохождения. Поставить прохождение таких тестов «на паузу» не получится.

Перед каждым тестом есть подробная инструкция по его прохождению.

Результаты диагностики

В течение 48 часов после прохождения участником базовой диагностики в его [личном кабинете](#) на президентской платформе АНО «Россия – страна возможностей» появляется сводный отчет с результатами оценки компетенций и рекомендациями.

После прохождения каждого инструмента дополнительной диагностики сводный отчет с результатами обновляется.



Отдельно будут направлены отчеты по результатам прохождения:

- теста на оценку мотиваторов и демотиваторов
- опросника ценностных ориентаций

По опроснику самооценки не будет отдельного отчета, он направлен на саморефлексию

Загрузка результатов на карьерные платформы

После прохождения диагностики и получения результатов в личном кабинете на платформе в разделе «Компетенции» участник сможет загрузить их в свое резюме на hh.ru. Результаты оценки можно обновлять (при прохождении инструментов дополнительной диагностики и при повторном тестировании в новом учебном году).

С ноября 2026г. результаты оценки можно будет также загрузить на платформу «Работа России».

Личный кабинет

UserID: 1627839609



Личный QR-код  Баллы за друзей 

Перейти к полному профилю

Мои баллы  0

Сфера деятельности: Информационные технологии, телекоммуникации, связь

О себе: Это я

Социальные сети: 

Достижения

Персональные отчеты

Основное

Компетенции и ценности

Проекты

Обучение

Стажировки

Еще

Перейти в каталог

Центры компетенций

Компетенции

Анализ информации

Уровень по тесту:  высокий

Подобрать обучение

Клиентоориентированность

Уровень по тесту:  высокий

Подобрать обучение

Коммуникация

Уровень по тесту:  средний

Подобрать обучение

Лидерство

Уровень по тесту:  начальный

Подобрать обучение

Корректировка данных в личном кабинете

Скорректировать ошибочно заполненные данные регистрационной анкеты можно в [личном кабинете](#) на президентской платформе АНО «Россия – страна возможностей».

Данные анкеты останутся неизменными. Ориентироваться на них не нужно.

Личный кабинет

UserID: 1627839609

Личный QR-код Баллы за друзей

[Перейти к полному профилю](#)

Мои баллы 0

Сфера деятельности: Информационные технологии, телекоммуникации, связь

Основные Контакты **Образование** ✓ Карьера Документы Прочее

☒ Никогда не учился в учебном заведении

Уровень образования: Высшее образование - специалитет

Учебное заведение: ФГБОУ ВО "ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"

Удалить добавленный блок ✕

Основные Контакты Образование Карьера Документы **Прочее** ✓

Центр компетенций ✓

Центр компетенций: ЦК строительной отрасли на базе Московского государственного строительного университета (НИУ МГСУ)

Перейдя к полному профилю в Личном кабинете можно скорректировать:

- ✓ Основные данные участника
- ✓ Контакты
- ✓ Образование
- ✓ Центр компетенций/Центр новых возможностей

Подготовка к поточному тестированию в аудиториях

1. Если Центр ранее не проводил поточное тестирование или сменились аудитории, необходимо заблаговременно (**не менее, чем за 1 рабочий день** до первого тестирования) направить внешний ip-адрес (подсеть) площадки на адрес platform@service-rsv.ru для исключения срабатывания защиты президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей».

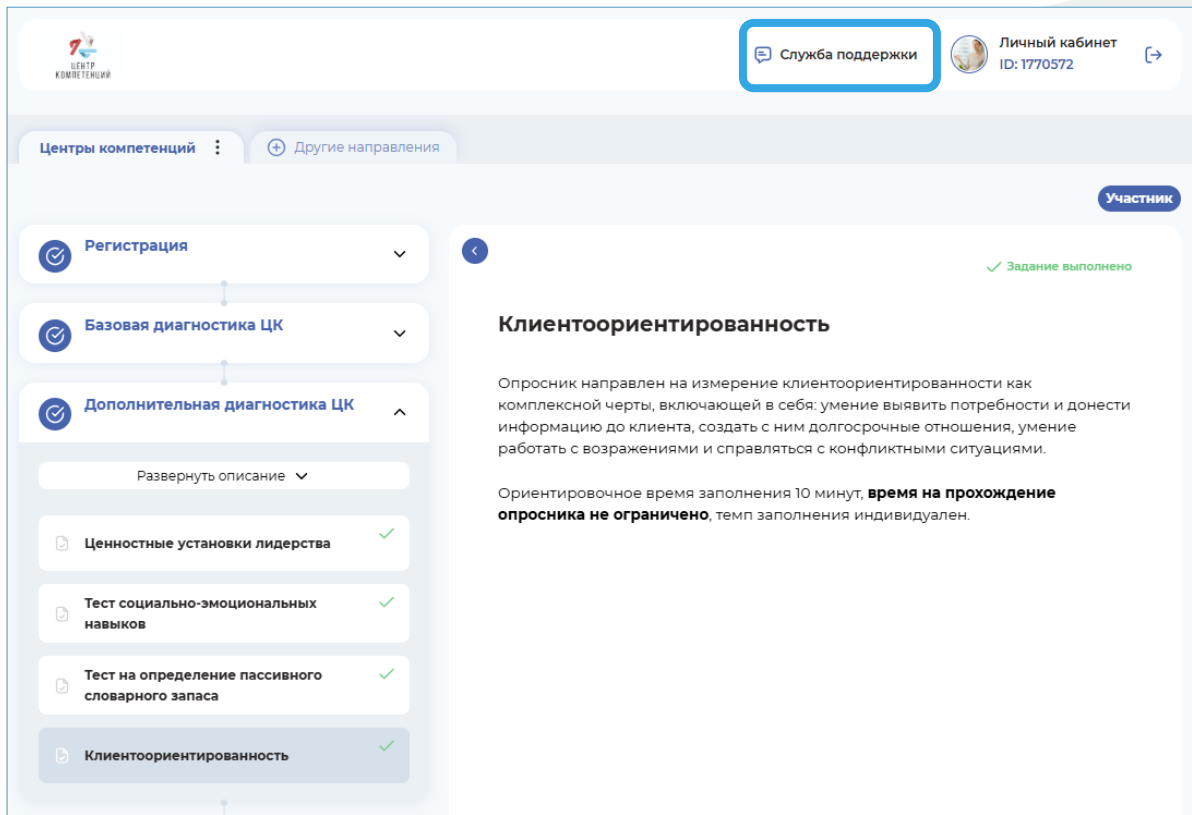
Для получения IP-адреса необходимо обратиться в IT-службу, обеспечивающую поддержку площадки.

2. На каждом компьютере в аудитории будут последовательно регистрироваться и проходить тесты несколько участников, поэтому необходимо убедиться, что каждый участник вышел (разлогинился) с Платформы АНО «Россия – страна возможностей» по завершении тестирования. Это бывает трудно отследить, поэтому мы даем следующие рекомендации:

- Использовать один заранее выбранный и проверенный браузер последних версий (Edge или Chrome).
- Отключить все надстройки, в том числе блокировщики рекламы и “ускорители” загрузки.
- Ярлыки других браузеров скрыть с рабочего стола.
- Настроить браузер таким образом, чтобы по закрытии его окна очищались история и кэш. Например, в Microsoft Edge нужно перейти по ссылке <edge://settings/clearBrowsingDataOnClose> и включить все пункты.
- Перед каждым следующим студентом на каждом компьютере закрывать приложение браузера и запускать его вновь. При соблюдении предыдущего пункта, весь кэш и данные предыдущего участника будут очищены.

Техническая и методическая поддержка студентов

Студенты, зарегистрированные на платформе АНО «Россия – страна возможностей», могут обратиться в поддержку на любом этапе участия в проекте, в том числе во время прохождения тестирования.



Техническая поддержка **студентов** работает **ежедневно**.

Ответы на **нетиповые** вопросы по методологии тестов и составу персональных отчетов предоставляются **по рабочим дням**.

Аналитическая система Центров компетенций

Доступ к Аналитической системе Центров компетенций

Для получения доступа к Аналитической системе Центров компетенций:

Шаг 1. Подайте заявку с указанием ФИО, должности, мобильного номера телефона, **личного именного email-адреса** ответственного сотрудника в домене образовательной организации и названия Центра компетенций/Центра новых возможностей на адрес platform@service-rsv.ru

Шаг 2. Подтвердите вход через техподдержку. Вам будет направлено письмо с инструкцией по регистрации. После успешного входа, пожалуйста, напишите нам письмо с почты, на которую ранее был предоставлен доступ, на адрес: platform@service-rsv.ru (напоминаем наш адрес техподдержки для любых будущих вопросов)

Шаг 3. Получите подтверждение и материалы. В ответ вы получите от нас письмо с подтверждением предоставления доступа и ссылку на полезные материалы и руководство пользователя для быстрого старта.

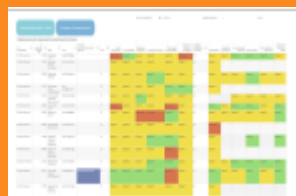
** На Центр предоставляется доступ для одного сотрудника*

Основные листы приложения

1. Статистика УЗ



2. Сравнение по студентам



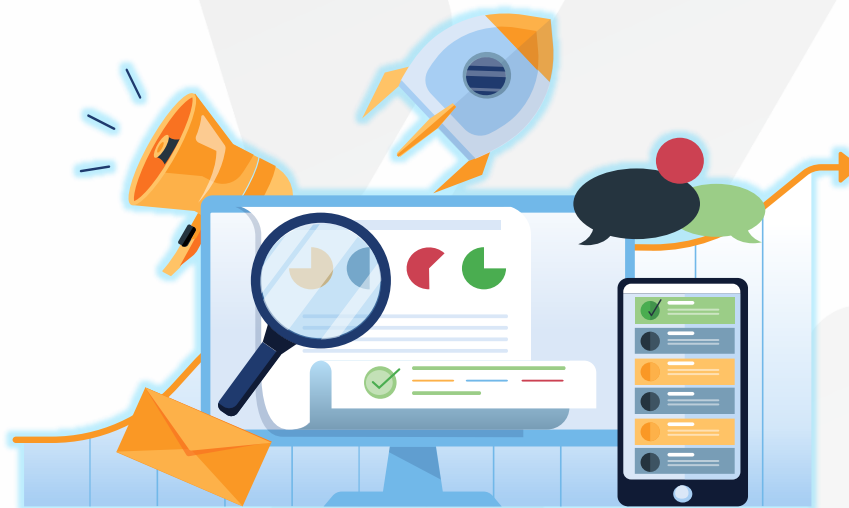
3. Отчет по респонденту



4. Мотивационно-ценностный профиль



Образовательные курсы



6. Конструктор



Основные фильтры приложения

Функционал системы позволяет сквозную фильтрацию данных всех объектов приложения.

1. **Контейнер «Календарь»** содержит фильтры, соответствующие времени получения оценки по компетенции участником.
2. **Контейнер «Профиль пользователя»** содержит следующие параметры для фильтрации:
 - «ID участника проекта» — уникальный идентификатор участника, присваиваемый при регистрации на президентской платформе АНО «Россия – страна возможностей»;
 - «ФИО», «Возраст», «Пол», «Гражданство», «Федеральный округ», «Название ЦК/ЦНВ» — сведения, указанные участником при заполнении регистрационной анкеты проекта «Центры компетенций»;
 - «Категория участника» — категория, присваиваемая участнику по результатам прохождения диагностики в проекте.
 - «Переданы результаты на карьерную платформу» — предназначен для отбора участников, уровни компетенций которых были переданы на карьерную платформу.
3. **Контейнер «Образование пользователя»** включает следующие фильтры, отражающие образовательные данные участника:
 - «Уровень образования», «Учебное заведение», «Факультет / Институт / Отделение», «Форма обучения», «Специальность / Профессия / Направление», «Номер курса», «Область образования» — сведения, указанные участником при заполнении регистрационной анкеты проекта «Центры компетенций»;
 - «ВО/СПО» — маркер, определяющий нормативную группу для расчёта результатов диагностики. Значение фильтра зависит от ответа участника на вопрос анкеты: «Обучаетесь ли Вы по программе высшего или среднего профессионального образования?»

Лист 1. Статистика УЗ

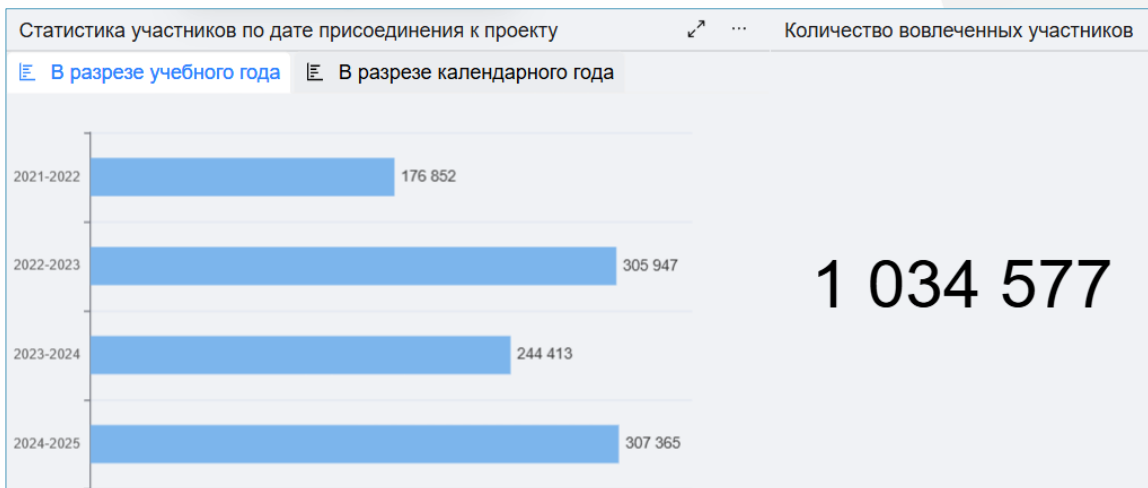


График «Статистика участников по дате получения первой оценки по компетенции» показывает статистику участников по дате получения первой оценки по компетенции в разрезе учебного /календарного года.

График «Статистика участников по дате присоединения к проекту» показывает статистику участников, вовлечённых в проект, по дате присоединения к проекту в разрезе учебного/календарного года.

«Количество приступивших участников» показывает общее значение уникальных участников, получивших оценку хотя бы по одной компетенции в проекте.

«Количество вовлеченных участников» показывает общее значение уникальных участников, приглашенных и зарегистрированных в проекте.

Лист 1. Статистика УЗ

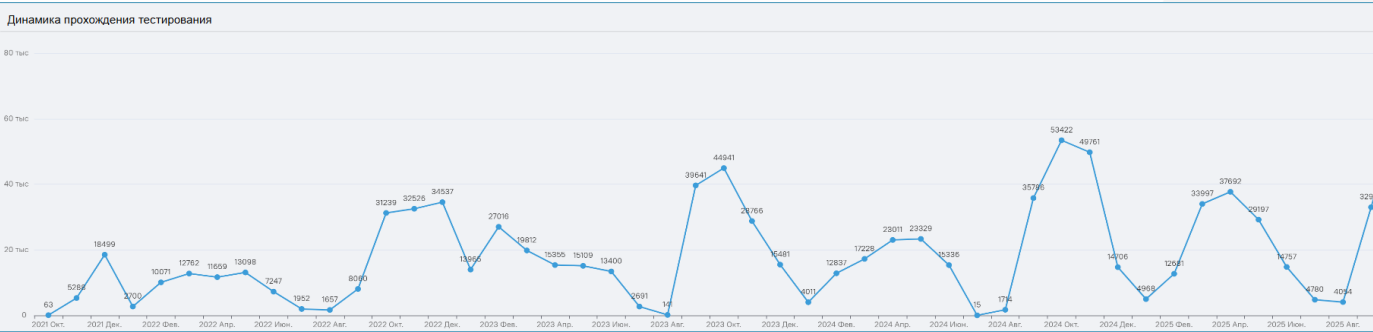
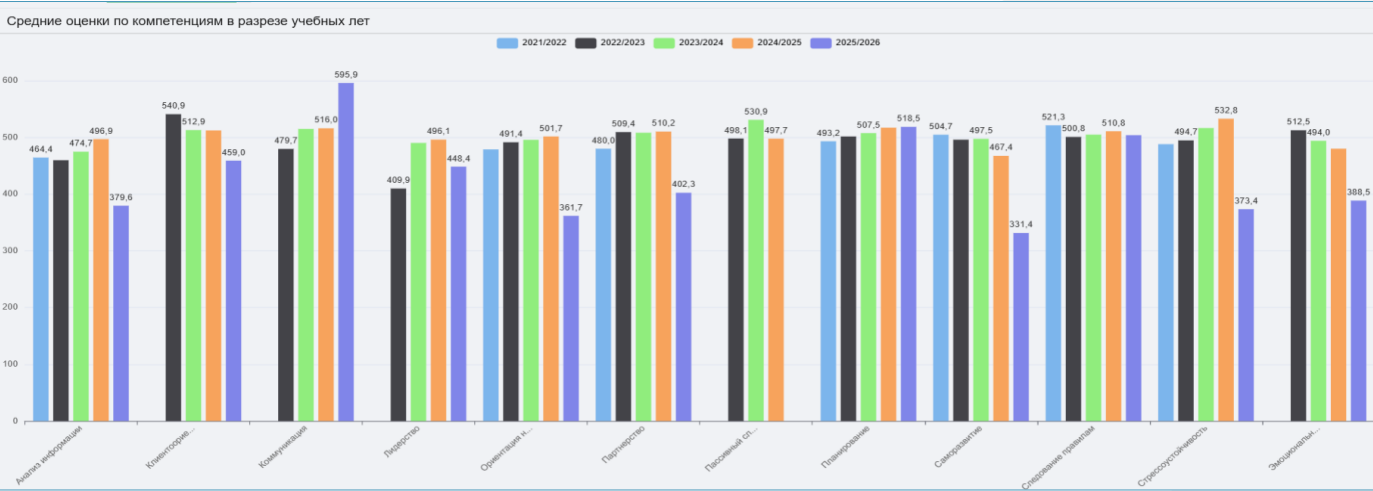
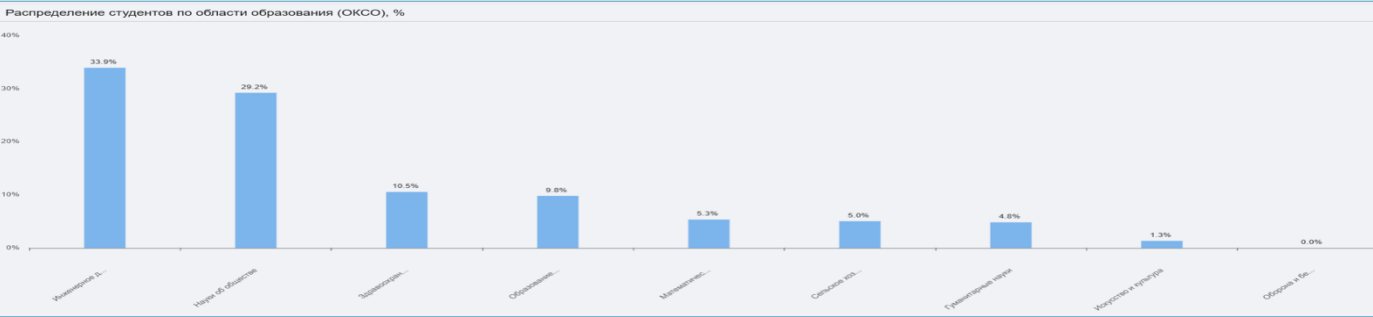


График «Распределение студентов по области образования (ОКСО), %» показывает распределение тестируемых по областям образования.

График «Средние оценки по компетенциям в разрезе учебных лет» показывает средние показатели в Т-баллах, рассчитанные по всем полученным компетенциям, у приступивших к тестированию.

График «Динамика прохождения тестирования» показывает динамику прохождения тестирования участниками за выбранный период: по годам, месяцам, дням.

Лист 1. Статистика УЗ



График «Матрица оценки» с 2-мя вкладками: Матрица оценки ВО и Матрица оценки СПО - показывает какие инструменты участвуют в формировании результата по каждой компетенции для студентов, соответствующей программы обучения.

Библиотека уровней проявления компетенций - показывает описание и критерии распределения участников по уровням проявления компетенций.

Библиотека уровней проявления компетенций				
Название компетенции	Описание компетенции	Что есть высокий уровень	Что есть средний уровень	Что есть начальный уровень
Анализ информации	Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.	Отлично работает с числовой информацией и хорошо справляется с анализом информации вербального типа. Как правило, делает корректные выводы из текстовой информации. С легкостью интерпретирует числовую информацию в табличном виде, графиках и диаграммах. Делает верные выводы на основе числовой информации и корректно решает математические задачи.	Справляется с анализом информации числового типа. Умеет решать математические задачи, интерпретировать табличные и графические данные. Работа с информацией вербального типа дается с трудом. Необходимо прикладывать больше усилий или времени, чтобы глубоко понять текст. В ситуации ограниченности времени или когнитивных ресурсов может допустить ошибки в выводах.	Работа с информацией числового типа дается с трудом, при этом нелегко справляется с анализом информации вербального типа. Необходимо прикладывать больше усилий или времени, чтобы разобраться в условии задачи. Требуется дополнительные усилия для работы с числовыми данными в формате таблицы или графика. Может делать корректные выводы из текстовой информации.
Клиентоориентированность	Выявляет явные и скрытые потребности клиентов, настроен на взаимодействие с людьми, выстраивает долгосрочные отношения с клиентами, умеет работать с конфликтами и возражениями.	Фокусируется на содержательном общении с клиентом, стремится понять его потребности и превзойти ожидания. Интересуется людьми, поэтому реализует профессиональные задачи, опираясь на свой опыт коммуникации. Успешно выстраивает взаимодействие во время непосредственной работы с клиентом, уместно и адресно рассказывая о товарах и услугах.	Как правило, успешно работает с клиентами на разных этапах взаимодействия. Чаще всего вовремя и к месту предлагает сервисы, которые соответствуют потребностям клиента. Считает, что хорошо разбирается в своей области и умеет показать преимущества стороны товара и услуги. Периодически клиенты возвращаются именно благодаря этим усилиям.	Может испытывать трудности в области эффективной работы с клиентами. К затрудняющим работу факторам могут относиться сложные условия работы (например, дефицит времени), стрессовый контекст или необходимость пройти специальное обучение.
Коммуникация	Стремление к общению и возможность вступать в контакт с разными категориями людей.	Умеет и любит общаться с людьми. Для окружающих часто становится внимательным собеседником, который владеет разными стилями общения. Благодаря богатому опыту, навыкам, значимым нормам и правилам, практически всегда проявляет способность выстраивать уместную и эффективную коммуникацию и добиваться поставленных целей.	Умеет договариваться с людьми, получать или доносить необходимую информацию в большинстве ситуаций. Как правило, успешно меняет стиль общения в зависимости от задач, говорит выразительно и убедительно. Вместе с тем в отдельных ситуациях, таких, как конфликты или незнакомый контекст, коммуникация может быть менее эффективной.	Описывает себя как человека неразговорчивого. При общении с незнакомыми людьми или в официальных ситуациях может чувствовать себя неловко.

Лист 2. Сравнение по студентам

Сравнение уровней проявленности компетенций участников Уровни			Сравнение уровней проявленности компетенций участников Т-баллы					
Конструктор	Пройдены все базовые	Пройдены все дополнительные	Анализ информации	Планирование	Ориентация на результат	Стрессоустойчивость	Партнерство/Сотрудничество	Следование правилам и процедурам
	Нет	Нет	-	-	-	-	Средний	Средний
	Да	Нет	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
	Нет	Нет	-	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
	Да	Нет	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
	Нет	Нет	-	Высокий	-	-	-	-
	Да	Да	Начальный	Высокий	Средний	Средний	Начальный	Средний

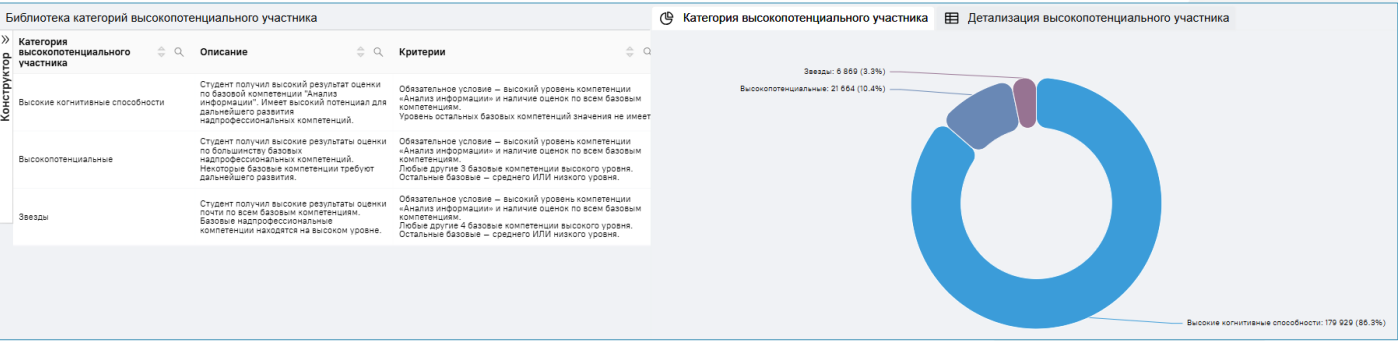
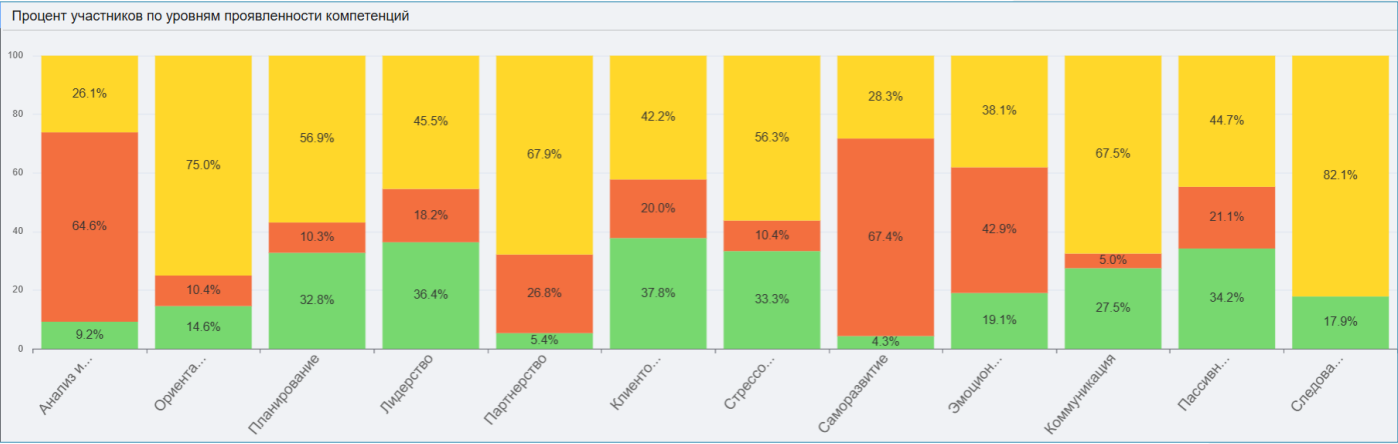


Таблица «Сравнение уровней проявленности компетенций участников» с 2 переключателями: Уровни и Т-баллы позволяет анализировать участников по уровням проявленности компетенций и Т-баллам по каждой компетенции.

График «Процент участников по уровням проявленности компетенций» показывает количество участников (в абсолютном и процентном выражении) в разрезе уровня по каждой компетенции.

Таблица «Библиотека категорий высокопотенциального участника» описывает методику причисления участников к определенным категориям.

График «Категория высокопотенциального участника» позволяет увидеть соотношение категорий участников и Посмотреть детализацию по участникам

3. Отчет по респонденту

История изменений уровней проявленности компетенций участника

Результаты в Т-баллах

Результаты по уровню

Учебный год

Тип компетенции

Название компетенции

Значения

	Базовая компетенция								Дополнительная компетенция		
	Анализ информации	Коммуникация	Ориентация на результат	Партнерство	Планирование	Саморазвитие	Следование правилам	Стрессоустойчивость	Клиентоориентированность	Коммуникация	Лидерство
	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции	Т-балл по компетенции
2022/2023			414	455	441		515	495	378		
2023/2024	384		455	455	442		551	471	500	574	413
2024/2025	334										
2025/2026	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500

Мотивационный профиль участника

ИД участника проекта

ФИО

Email

Учебный год

Автономия

Альтернатива

Вызов

Заработок

Карьера

Креативность

Отношения

1 155 381 514	Соловьев Даниил Владимирович	daniil.solovchen@ph.ru	2023/2024	511	495	408	328	500	430
1 155 381 514	Соловьев Даниил Владимирович	daniil.solovchen@ph.ru	2023/2024	507	479	510	453	523	551

Ценностный профиль участника

ИД участника проекта

ФИО

Email

Учебный год

Гуманизм

Здоровый образ жизни

Патриотизм

Семейные ценности

Сохранение природы

1 155 381 514	Соловьев Даниил Владимирович	daniil.solovchen@ph.ru	2023/2024	353	200	400	200
---------------	------------------------------	------------------------	-----------	-----	-----	-----	-----

История получения респондентом диагностических отчетов по компетенциям

Учебный год

Сводный отчет

2024/2025	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/86da1f9-ca7e-423f-b5d8-e9d90c8301dd
2025/2026	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/a15d5eef-fbca-4ca6-bbcf-18fcb9362b29
2026/2027	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/69579144-c390-4764-8236-e8c1aaa7677f

Сертификаты, полученные участником по итогу прохождения образовательных курсов

Название образовательного курса	Результат образовательного курса	Дата получения сертификата	Ссылка на сертификат
Анализ информации для принятия решений	35 %	15.07.2026	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/f4580704-804e-48ba-a5e7-870249c3c573
Искусство деловых переговоров	33 %	15.07.2026	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/30fea828-6d79-4eb7-be97-4f9bfcfbf5b
Клиентоориентированность	90 %	15.07.2026	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/27283139-d2ad-416b-a2f2-63c3bd2ef52a
Коммуникативная грамотность	68 %	15.07.2026	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/77728d20-e38d-45eb-acee-8510f5483798
Коммуникация в цифровой среде	21 %	11.08.2026	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/f020de5b-3d2a-4fb5-abd2-f4e38db47f9b
Лидерство: основы	70 %	15.07.2026	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/5801d0af-e157-4e42-954c-3a7f93dca28b

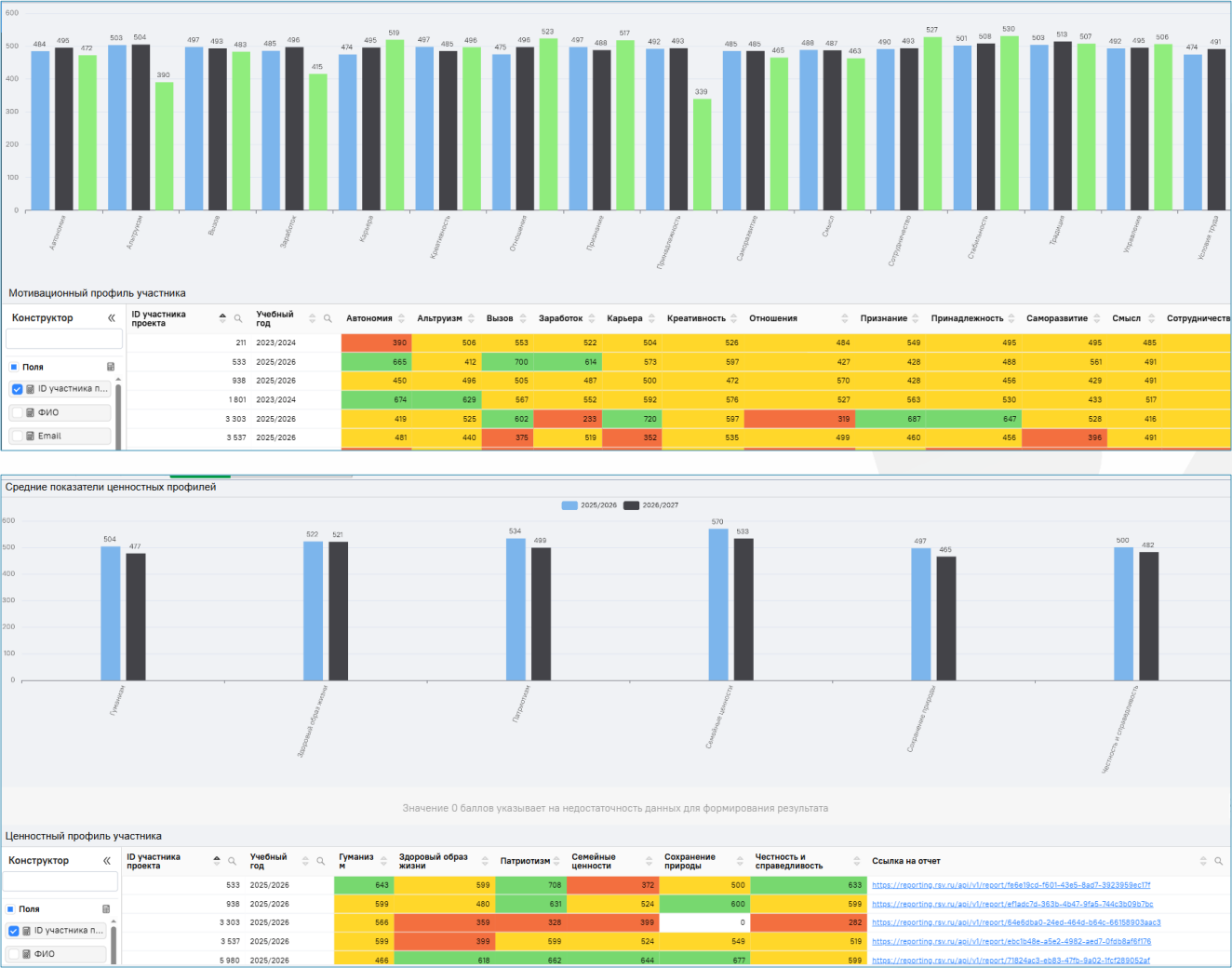
Таблица «История изменений уровней проявленности компетенций участника» показывает результаты оценок респондента в привязке к учебным годам и типам компетенций.

Таблицы «Мотивационный профиль участника» и «Ценностный профиль участника» показывают результаты оценок участника в т-баллах в привязке к учебным годам

Таблица «История получения респондентом диагностических отчетов по компетенциям» предоставляет ссылки на сводные диагностические отчеты респондента по компетенциям в привязке к учебным годам.

Таблица «Сертификаты, полученные участником по итогу прохождения образовательных курсов» показывает последние результаты итогового тестирования по образовательным курсам и ссылки на полученные сертификаты

Лист 4. Мотивационно-ценностный профиль



Графики «Средние показатели мотивационных профилей» и «Средние показатели ценностных профилей» показывают средние значения шкал в Т-баллах в разрезе учебных лет.

Таблица «Мотивационный профиль участника» - позволяет сравнивать мотивационные шкалы участников проекта.

Таблица «Ценностный профиль участника» позволяет ознакомиться с ценностными ориентациями участников, и посмотреть ссылки, на полученные участниками отчеты.

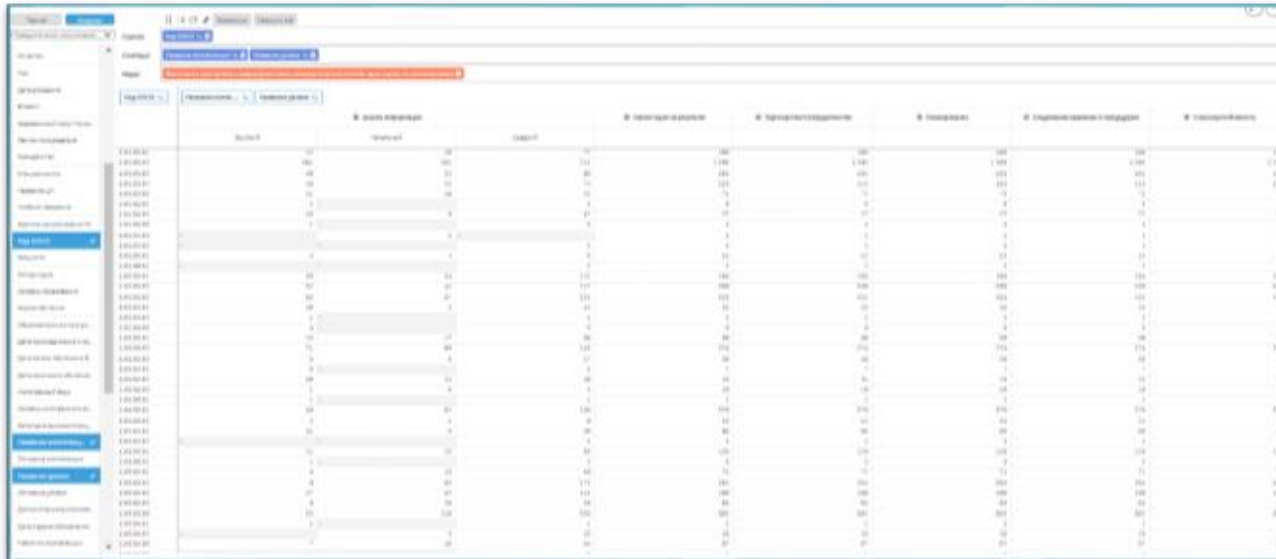
Лист 5. Образовательные курсы

Результаты итогового тестирования по образовательным курсам												
ID участника проекта	ФИО	Email	Сотрудничество в профессиональной среде	Саморазвитие на основе жизненных целей	Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации	Коммуникативная грамотность	Стрессоустойчивость в современном мире	Анализ информации для принятия решений	Клиентоориентированность	Ориентация на результат	Планирование и организация	Эмоции и коммуникация
51669972	Иванова Анастасия Дмитриевна	rsv.test6@mail.ru	-	62%	26%	-	-	-	-	-	-	-
637473268	Петров Петр Петрович	rsv.test2@yandex.ru	-	-	-	-	-	41%	60%	-	-	-
668591947	Иванов Иван Иванович	rsv.test1@yandex.ru	81%	57%	39%	68%	-	-	-	-	-	-
758761234	Семенова Дарья Михайловна	rsv.test9@yahoo.com	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
762487256	Артемов Артем Артемович	rsv.test4@gmail.com	-	-	-	-	59%	53%	70%	40%	90%	-
825668442	Петрова Екатерина Витальевна	rsv.test7@mail.ru	-	-	-	-	88%	65%	-	-	-	-
1953712399	Клочкова Лилия	11rsv.test@gmail.com	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1954677183	Семенов Семен Семенович	rsv.test3@gmail.com	-	-	-	-	-	-	-	-	30%	60%
1978999158	Антонов Антон Антонович	rsv.test3@yandex.ru	-	30%	-	-	-	-	-	40%	40%	-
2123442091	Антонова Наталья Вячеславовна	rsv.test8@yahoo.com	94%	92%	52%	53%	82%	41%	50%	40%	80%	50%

Таблица «Результаты итогового тестирования по образовательным курсам» позволяет проводить сравнение результатов итогового тестирования студентов по образовательным курсам.

Фильтр по периоду получения сертификата распространяет своё действие только на текущий лист «Образовательные курсы».

Лист 6. Конструктор



The screenshot displays the 'Конструктор' (Constructor) interface, which is a tool for building analytical queries. It features a sidebar on the left with a tree view of data sources and a main table area. The table contains several columns, including 'Имя меры' (Measure Name), 'Тип меры' (Measure Type), 'Ссылка на меру' (Link to Measure), and 'Ссылка на таблицу' (Link to Table). The table lists various measures and their associated tables, allowing users to select and configure them for analysis.

Имя меры	Тип меры	Ссылка на меру	Ссылка на таблицу
Мера 1	Мера	Мера 1	Таблица 1
Мера 2	Мера	Мера 2	Таблица 2
Мера 3	Мера	Мера 3	Таблица 3
Мера 4	Мера	Мера 4	Таблица 4
Мера 5	Мера	Мера 5	Таблица 5
Мера 6	Мера	Мера 6	Таблица 6
Мера 7	Мера	Мера 7	Таблица 7
Мера 8	Мера	Мера 8	Таблица 8
Мера 9	Мера	Мера 9	Таблица 9
Мера 10	Мера	Мера 10	Таблица 10
Мера 11	Мера	Мера 11	Таблица 11
Мера 12	Мера	Мера 12	Таблица 12
Мера 13	Мера	Мера 13	Таблица 13
Мера 14	Мера	Мера 14	Таблица 14
Мера 15	Мера	Мера 15	Таблица 15
Мера 16	Мера	Мера 16	Таблица 16
Мера 17	Мера	Мера 17	Таблица 17
Мера 18	Мера	Мера 18	Таблица 18
Мера 19	Мера	Мера 19	Таблица 19
Мера 20	Мера	Мера 20	Таблица 20
Мера 21	Мера	Мера 21	Таблица 21
Мера 22	Мера	Мера 22	Таблица 22
Мера 23	Мера	Мера 23	Таблица 23
Мера 24	Мера	Мера 24	Таблица 24
Мера 25	Мера	Мера 25	Таблица 25
Мера 26	Мера	Мера 26	Таблица 26
Мера 27	Мера	Мера 27	Таблица 27
Мера 28	Мера	Мера 28	Таблица 28
Мера 29	Мера	Мера 29	Таблица 29
Мера 30	Мера	Мера 30	Таблица 30
Мера 31	Мера	Мера 31	Таблица 31
Мера 32	Мера	Мера 32	Таблица 32
Мера 33	Мера	Мера 33	Таблица 33
Мера 34	Мера	Мера 34	Таблица 34
Мера 35	Мера	Мера 35	Таблица 35
Мера 36	Мера	Мера 36	Таблица 36
Мера 37	Мера	Мера 37	Таблица 37
Мера 38	Мера	Мера 38	Таблица 38
Мера 39	Мера	Мера 39	Таблица 39
Мера 40	Мера	Мера 40	Таблица 40
Мера 41	Мера	Мера 41	Таблица 41
Мера 42	Мера	Мера 42	Таблица 42
Мера 43	Мера	Мера 43	Таблица 43
Мера 44	Мера	Мера 44	Таблица 44
Мера 45	Мера	Мера 45	Таблица 45
Мера 46	Мера	Мера 46	Таблица 46
Мера 47	Мера	Мера 47	Таблица 47
Мера 48	Мера	Мера 48	Таблица 48
Мера 49	Мера	Мера 49	Таблица 49
Мера 50	Мера	Мера 50	Таблица 50
Мера 51	Мера	Мера 51	Таблица 51
Мера 52	Мера	Мера 52	Таблица 52
Мера 53	Мера	Мера 53	Таблица 53
Мера 54	Мера	Мера 54	Таблица 54
Мера 55	Мера	Мера 55	Таблица 55
Мера 56	Мера	Мера 56	Таблица 56
Мера 57	Мера	Мера 57	Таблица 57
Мера 58	Мера	Мера 58	Таблица 58
Мера 59	Мера	Мера 59	Таблица 59
Мера 60	Мера	Мера 60	Таблица 60
Мера 61	Мера	Мера 61	Таблица 61
Мера 62	Мера	Мера 62	Таблица 62
Мера 63	Мера	Мера 63	Таблица 63
Мера 64	Мера	Мера 64	Таблица 64
Мера 65	Мера	Мера 65	Таблица 65
Мера 66	Мера	Мера 66	Таблица 66
Мера 67	Мера	Мера 67	Таблица 67
Мера 68	Мера	Мера 68	Таблица 68
Мера 69	Мера	Мера 69	Таблица 69
Мера 70	Мера	Мера 70	Таблица 70
Мера 71	Мера	Мера 71	Таблица 71
Мера 72	Мера	Мера 72	Таблица 72
Мера 73	Мера	Мера 73	Таблица 73
Мера 74	Мера	Мера 74	Таблица 74
Мера 75	Мера	Мера 75	Таблица 75
Мера 76	Мера	Мера 76	Таблица 76
Мера 77	Мера	Мера 77	Таблица 77
Мера 78	Мера	Мера 78	Таблица 78
Мера 79	Мера	Мера 79	Таблица 79
Мера 80	Мера	Мера 80	Таблица 80
Мера 81	Мера	Мера 81	Таблица 81
Мера 82	Мера	Мера 82	Таблица 82
Мера 83	Мера	Мера 83	Таблица 83
Мера 84	Мера	Мера 84	Таблица 84
Мера 85	Мера	Мера 85	Таблица 85
Мера 86	Мера	Мера 86	Таблица 86
Мера 87	Мера	Мера 87	Таблица 87
Мера 88	Мера	Мера 88	Таблица 88
Мера 89	Мера	Мера 89	Таблица 89
Мера 90	Мера	Мера 90	Таблица 90
Мера 91	Мера	Мера 91	Таблица 91
Мера 92	Мера	Мера 92	Таблица 92
Мера 93	Мера	Мера 93	Таблица 93
Мера 94	Мера	Мера 94	Таблица 94
Мера 95	Мера	Мера 95	Таблица 95
Мера 96	Мера	Мера 96	Таблица 96
Мера 97	Мера	Мера 97	Таблица 97
Мера 98	Мера	Мера 98	Таблица 98
Мера 99	Мера	Мера 99	Таблица 99
Мера 100	Мера	Мера 100	Таблица 100

В «Конструкторе» представлен набор мер и измерений для самостоятельного анализа.

Для подробного изучения работы с Аналитической системой Центра компетенций, пожалуйста, ознакомьтесь с Руководством пользователя АС Центра компетенций, расположенном в доступном источнике [Материалы для ЦК](#)

Для обращений сотрудников Центров компетенций, связанных с работой на Платформе АНО «Россия – страна возможностей» и в Аналитической системе ЦК, работает адрес электронной почты platform@service-rsv.ru

Данный адрес **не предназначен** для приема обращений студентов.

