

# ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

# ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПЛАТФОРМЫ «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

РОССИЯ —  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Актив страны,  
создающей новые  
возможности

МАСТЕРСКАЯ УПРАВЛЕНИЯ  
**ФЕНЕЖ**

Проекты  
для опытных  
руководителей



Профильные  
конкурсы для  
специалистов



ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП  
БЛОГ

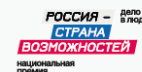


МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ЧЕМПИОНАТ

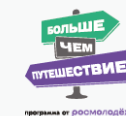
**КАРДО**



Проекты  
для всех  
возрастов



СПОРТТРЕК



Студенты



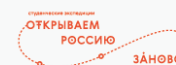
ПРОФ  
РАЗВИТИЕ



Я — профессионал



проект от  
росмолодki



открываем  
РОССИЮ

ЗАНОВО

Школьники



НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ОЛИМПИАДА



БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА

проект от росмолодki

это Первые

# ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПЛАТФОРМЫ



РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

## ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» от 16 июля 2025 года № Пр-1607*

*Правительству Российской Федерации совместно с автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» и исполнительными органами субъектов Российской Федерации обеспечить создание в 2025–2026 годах центров новых возможностей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, в том числе на базе центров компетенций, созданных в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», реализуемого автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей», в целях проведения мероприятий указанной автономной некоммерческой организацией.*

**ЦЕЛЮ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ**  
**формирование лояльно настроенного молодежного кадрового резерва страны путем внедрения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях единой системы по выявлению и сопровождению талантливой молодежи за счет участия в проектах и конкурсах АНО «Россия – страна возможностей»**



# ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

1. ДИАГНОСТИКА
2. РАЗВИТИЕ
3. ТРУДОУСТРОЙСТВО
4. КАРЬЕРНЫЙ РОСТ



# ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В СПО: **ДИАГНОСТИКА**



## КОМПЕТЕНЦИИ

**11+1**

## ЦЕННОСТИ

**6**



- Анализ информации
- Стрессоустойчивость
- Партнерство
- Самоорганизация
- Следование правилам
- Ориентация на результат
- Лидерство
- Эмоциональный интеллект
- Клиентоориентированность
- Коммуникация
- Саморазвитие
- Пассивный словарный запас
- Честность и этичность, Гуманизм, Патриотизм, Семейные ценности, ЗОЖ, Сохранение природы

## ИНСТРУМЕНТЫ

**9**



- Личностный опросник
- Резильентность для студентов
- Тест на оценку мотиваторов и демотиваторов
- Ценностные ориентации
- Клиентоориентированность
- Ценностные установки лидерства
- Тест на оценку социально-эмоциональных навыков
- Комплексный тест на анализ информации
- Тест на пассивный словарный запас

# БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ЦЕННОСТИ

## КОММУНИКАЦИЯ

Склонен к дружелюбному и социально энергичному поведению, поиску новых знакомств и впечатлений, расширению своих интересов, привлечению внимания к себе.

## ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ

Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи.

## ПАРТНЕРСТВО

Выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.

## САМООРГАНИЗАЦИЯ

Организовывает свою деятельность, устанавливает рабочие правила, структурированно подходит к выполнению рабочих задач.

## САМОРАЗВИТИЕ

Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих навыков.

## СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ

Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.

## СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях.

## ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТАЦИИ

См. слайд 8

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.

## КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

Выявляет потребности клиента, действует исходя из его ожиданий, сохраняет баланс между интересами компании и потребностями заказчиков.

## ЛИДЕРСТВО

Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей.

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом индивидуальных особенностей других.

## ПАССИВНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Слова, которые человек узнает в процессе обучения, соответственно понимает их, но не использует их в спонтанной речи.

# ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ\*

## ГУМАНИЗМ

ценностная ориентация, направленная на взаимопомощь и взаимоуважение между людьми, высокую ценность человеческой жизни и милосердие, поддержание достоинства, прав и свобод всех людей.

## ПАТРИОТИЗМ

Ценностная ориентация, направленная на служение Отечеству, гражданское участие в жизни своей страны и поддержание единства народов России.

## ЧЕСТНОСТЬ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ценностная ориентация, направленная на высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, справедливость.

## СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДЫ

Ценностная ориентация, направленная на бережное отношение к окружающей среде, внесение собственного вклада в сохранение природы.

## СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Сценностная ориентация, направленная на поддержание крепкой и устойчивой семьи как коллектива и преемственность поколений внутри семьи.

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Ценностная ориентация, направленная на заботу о своем здоровье в разрезе психического и физического (физиологического) благополучия и развитие человеческого потенциала

\*Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

# МОТИВАТОРЫ И ДЕМОТИВАТОРЫ

**1. Автономия.** Принимать собственные решения, определять сроки проектов так, как это удобно самому. Иметь возможность действовать независимо и свободно в рамках своей трудовой среды.

**2. Альтруизм.** Помогать другим людям и заботиться об их благополучии. Давать людям больше, чем они ждут. Выслушивать проблемы людей и поддерживать их в их начинаниях, способствовать их развитию.

**3. Вызов.** Заниматься чем-то достаточно сложным, требующим усилий, но интересным, захватывающим и разнообразным. Иметь работу, наполненную изменениями и событиями, с элементами неопределенности и риска.

**4. Заработок.** Получать высокий доход. Иметь возможность благодаря работе добиться высокого уровня материального благополучия и сделать этот уровень привычным.

**5. Здоровье.** Иметь возможность поддерживать физическое и психологическое благополучие на работе. Работать в удобной и благоприятной для здоровья среде.

**6. Карьера.** Иметь перспективы и реальные возможности карьерного роста. Быть уверенным, что рабочие успехи будут признаны и выразятся в продвижении по службе.

**7. Креативность.** Развивать или создавать что-то новое, оригинальное, уникальное, никогда раньше не сделанное. Продукт может быть предметом, текстом, идеей, новым методом работы.

**8. Отношения.** Поддерживать добрые и тёплые отношения с коллегами и с клиентами, ощущать, что находишься среди людей, которые небезразличны друг другу и готовы выйти за пределы формальных ролей, если нужно.

**9. Признание.** Быть хорошим профессионалом, иметь высокий статус, который вызывал бы уважение, высокую оценку, восхищение. Получать признание своих профессиональных качеств, гордиться своей работой.

**10. Принадлежность.** Чувствовать себя частью группы, разделять групповые ценности и миссию организации. Иметь возможность гордиться принадлежностью к своей организации, корпоративную идентичность.

**11. Саморазвитие.** Иметь возможность благодаря работе узнавать новое, развивать свои таланты и способности, приобретать компетенции, развиваться одновременно как профессионал и как личность.

**12. Смысл.** Вносить вклад в нечто большее (жизнь людей, благополучие общества, делать мир лучше), чувствовать, что выполняемая работа для кого-то важна и ценна, имеет смысл.

**13. Сотрудничество.** Иметь возможность работать в команде, совместно обсуждать и решать рабочие проблемы, помогать друг другу достигать общие цели, а не соперничать, ощущать уважение и доверие в коллективе.

**14. Стабильность.** Быть уверенным в долгосрочной стабильности своей работы, в возможности продолжать жить желаемым образом без угроз своему экономическому или социальному благополучию.

**15. Традиция.** Иметь ясную структуру корпоративных правил и норм, которыми можно руководствоваться в работе. Испытывать удовлетворение от того, что знаешь, как действовать правильно.

**16. Управление.** Влиять; делать так, чтобы другие следовали определённой точке зрения. Указывать людям, что делать. Ставить им задачи и добиваться их выполнения, контролировать процесс их работы.

П  
Р  
Е  
И  
М  
У  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
А

1

СООТВЕТСТВИЕ  
СТАНДАРТАМ

Реализация полного  
цикла разработки,  
апробация  
инструментов  
на российских  
студентах

2

РАЗРАБОТЧИКИ  
ИНСТРУМЕНТОВ

Профессиональная  
команда  
Департамента  
оценки  
и методологии  
Президентской  
платформы

3

НАДЕЖНОСТЬ  
ИНСТРУМЕНТОВ

Высокие показатели  
точности  
результатов оценки

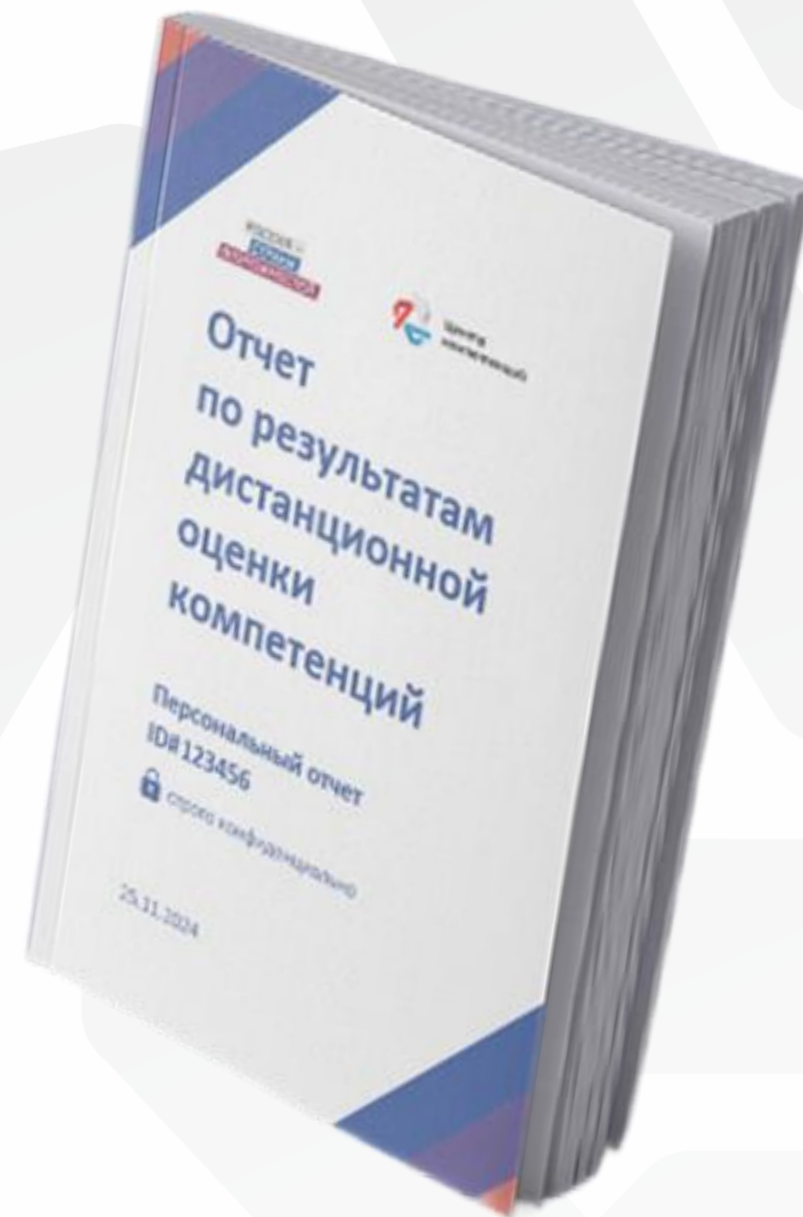
4

ВАЛИДНОСТЬ  
ИНСТРУМЕНТОВ

Доказанная связь  
результатов оценки  
с внешними  
критериями

## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- Отчет содержит информацию о результатах дистанционной оценки компетенций и рекомендации по их развитию
- Отчет является строго конфиденциальным и может быть использован исключительно в целях выстраивания индивидуальной траектории развития
- Полученные результаты показывают актуальную картину о текущем уровне проявленности компетенций



# ДИАГНОСТИКА: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ

## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ, КОТОРЫЙ ЗАГРУЖАЕТСЯ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ НА ПЛАТФОРМЕ

На графике представлен индивидуальный компетентностный профиль по шкале Т-баллов



В разделе представлено описание индивидуальных результатов и рекомендации по развитию компетенций

### Анализ информации

Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.

Ваш результат

**462**

т-балла

Вы неплохо справляетесь с анализом информации числового и вербального типа. Вы умеете решать математические задачи, интерпретировать табличные и графические данные, делать корректные выводы из текстовой информации. Вместе с тем в ситуации ограниченности времени или когнитивных ресурсов Вы можете допускать ошибки в выводах, выбирать неверный алгоритм решения задач.

- Читайте финансовые отчеты, а также производите вычисления самостоятельно. Например, если приведены числовые значения для большой группы, попробуйте рассчитать индивидуальные числовые значения.
- Расширяйте свой словарный запас. Заведите привычку всегда уточнять и прояснять значения новых для Вас слов и выражений. Для этого пользуйтесь как традиционными словарями и справочниками, так и онлайн-ресурсами.

- Пройдите [онлайн-курс об анализе информации для принятия решений](#) на сайте АНО «Россия – страна возможностей». Для прохождения онлайн-курса необходимо авторизоваться на платформе АНО «РСВ».

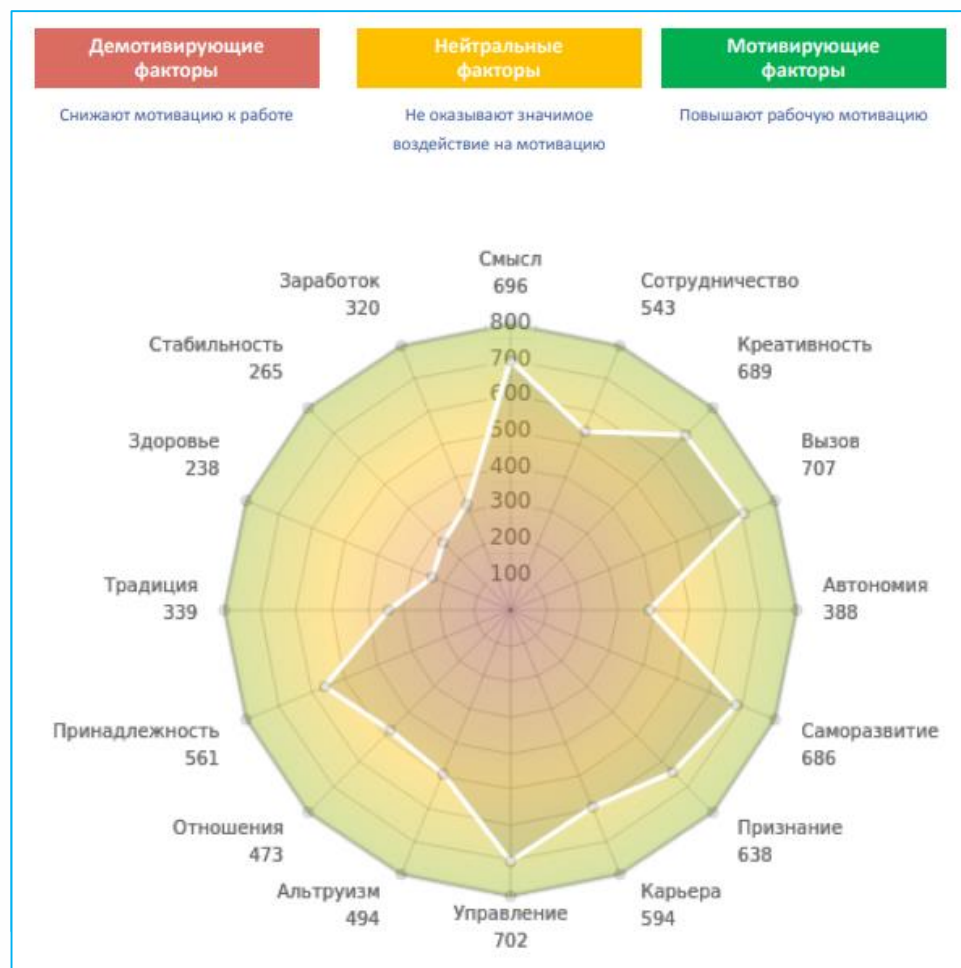
### Рекомендуемая литература

- Управление мышлением. Де Боно Э.
- О чем говорят цифры. Как понимать и использовать данные. Девенпорт Т.
- Почему. Руководство по поиску причин и принятию решений. Клейнберг С.
- Пиши, сокращай. Ильихов М.

# ДИАГНОСТИКА: МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ РАБОЧИХ МОТИВАТОРОВ И ДЕМОТИВАТОРОВ

На графике представлен индивидуальный мотивационный профиль по шкале Т-баллов



В разделе представлено распределение рабочих факторов и ценностей на 3 группы

### Мотиваторы: аспекты, повышающие мотивацию

#### Признание

Высокий статус в профессиональном мире положительно влияет на мотивацию.

Для поддержания мотивации важны следующие рабочие аспекты:

- статус, вызывающий уважение, высокую оценку в обществе, восхищение;
- возможность получать признание своих профессиональных качеств;
- стремление к публичности, желание быть узнаваемым экспертом в своей области.

### Демотиваторы: аспекты, снижающие мотивацию

#### Зарплата

Высокая оплата труда снижает мотивацию к работе.

Могут демотивировать следующие аспекты:

- оценка результатов труда исключительно в денежном эквиваленте;
- потеря смысла и ценности содержания работы;
- недооценка других профессиональных качеств.

### Нейтральные факторы: не оказывают значимое воздействие на мотивацию

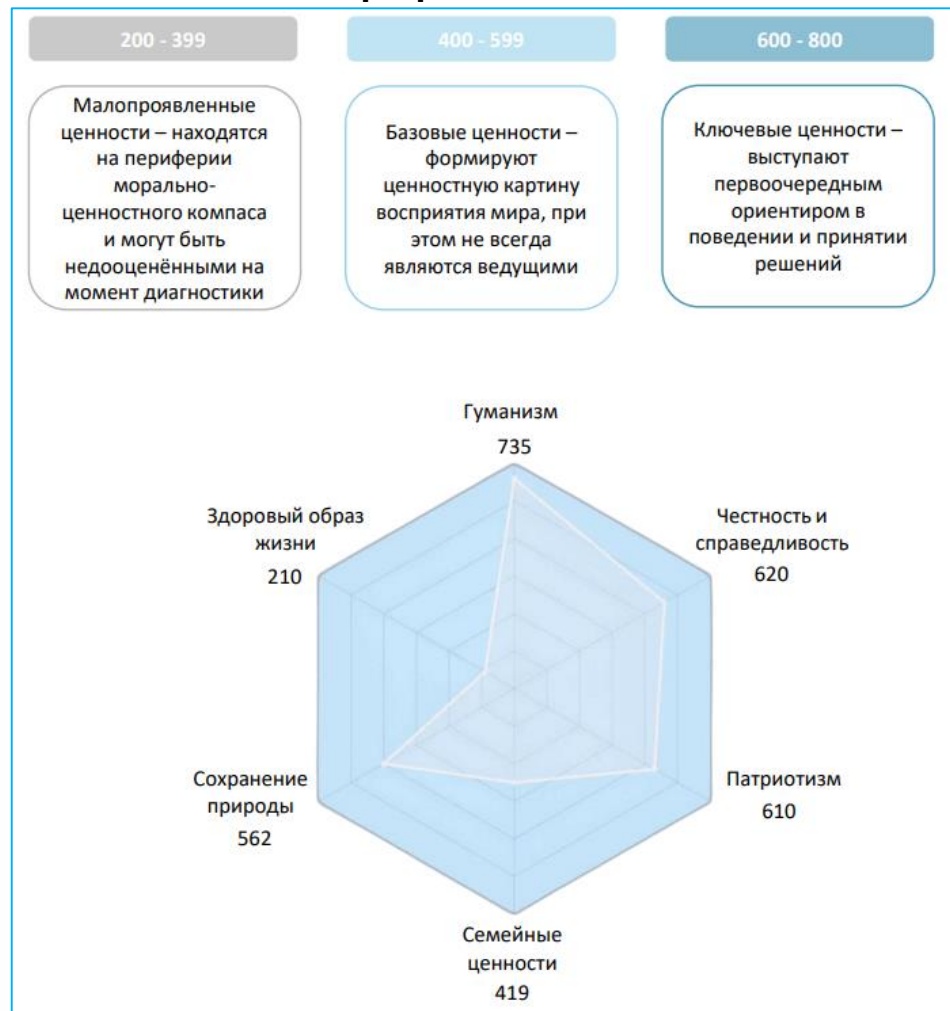
#### Карьера

В целом, перспектива карьерного роста рассматривается Вами как часть трудовой деятельности, но при этом не является определяющим фактором при выборе профессии или места работы.

# ДИАГНОСТИКА: ЦЕННОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

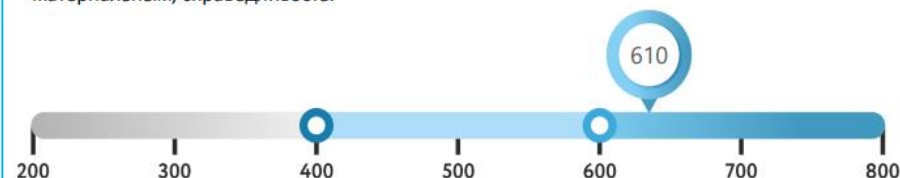
На графике представлен индивидуальный ценностный профиль по шкале Т-баллов



В разделе представлено описание индивидуальных результатов и рекомендации по развитию

### ПАТРИОТИЗМ

Эта ценность направлена на высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, справедливость.



Согласно самоописанию, тема патриотизма для Вас очень значима. Вы погружены в актуальные вопросы, связанные с культурой, географией России. Вы склонны радоваться успехам страны. В то же время Вы в курсе проблемных мест, и выступаете за конструктивный подход в противовес бесосновательной критике. Вы чувствуете сильную связь с Россией и для Вас важно, чтобы Ваша деятельность была полезна стране и народу.

- Попробуйте публично выступать с темами, связанными с историей, культурой, географией или достижениями России. Это поможет не только поделиться собственными знаниями, но и познакомиться с единомышленниками и людьми схожих взглядов.
- Изучите биографии выдающихся соотечественников. Ученые, деятели культуры, военные, врачи, политики, журналисты и правозащитники – в истории нашей страны Вы найдете великое разнообразие выдающихся личностей, которые оставили след в той или иной сфере жизни. Изучение их биографий позволит Вам вдохновиться на новые свершения.
- Пройдите онлайн-курс [«Курс по развитию компетенций: честность и этичность, служение Родине, семейные ценности»](#) на сайте АНО «Россия – страна возможностей». Для прохождения онлайн-курса необходимо авторизоваться на платформе АНО «РСВ».



- Е.А. Анисимов «История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты»
- А.Ю. Мудрова «Русские предприниматели. Двигатели прогресса»
- Ю.М. Лотман «Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века)»

# ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: РАЗВИТИЕ

## ОТЧЕТ РЕСПОНДЕНТА ПО ВСЕМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Переключение Т-баллы - уровни

История изменений уровней проявленности компетенций участника

Учебный год

Тип компетенции

Название компетенции

|           | Базовая компетенция |                         |                            |              |                                  |                     | Дополнительная компетенция |                   |           |                           |              |                         |
|-----------|---------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|-----------|---------------------------|--------------|-------------------------|
|           | Анализ информации   | Ориентация на результат | Партнерство/Сотрудничество | Планирование | Следование правилам и процедурам | Стрессоустойчивость | Клиентоориентированность   | Коммуникативность | Лидерство | Пассивный словарный запас | Саморазвитие | Эмоциональный интеллект |
| 2021/2022 | Начальный           | Средний                 | Начальный                  | Высокий      | Средний                          | Средний             | -                          | -                 | -         | -                         | Средний      | -                       |
| 2022/2023 | -                   | -                       | -                          | Высокий      | -                                | -                   | -                          | -                 | -         | -                         | -            | -                       |
| 2023/2024 | Начальный           | Средний                 | Средний                    | Высокий      | Высокий                          | Высокий             | Средний                    | Высокий           | Высокий   | Начальный                 | Средний      | Начальный               |

История изменений уровней проявленности компетенций участника показывает отражение результатов оценки респондента в привязке к учебным годам.

Инструменты оценки, использованные для формирования уровней проявленности компетенций

| Название теста                                                        | Дата и время прохождения теста | Название нормативной группы                      | Компетенции, в которые входит оценка по тесту                                                                                         | Ссылка на отчет                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тест пассивного словарного запаса_ЦК 2023-2024                        | 17.08.2023 11:43:10            | Студенты учебных заведений 2023_ПСЗ              | Пассивный словарный запас                                                                                                             | <a href="https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/f54fe19f-d01e-4db9-b0-c9f2c723ed25">https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/f54fe19f-d01e-4db9-b0-c9f2c723ed25</a> |
| Опросник жизнестойкости для учащихся_ЦК 2023-2024                     | 26.08.2023 9:02:55             | Студенты учебных заведений 2023_ЖН               | Ориентация на результат<br>Планирование<br>Стрессоустойчивость                                                                        | <a href="https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/26fc1337-ed0e-4ca3-80-b83d2c02609a">https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/26fc1337-ed0e-4ca3-80-b83d2c02609a</a> |
| Универсальный личностный опросник_ЦК 2023-2024                        | 26.08.2023 9:08:47             | Студенты учебных заведений 2022_УЛО              | Коммуникативность<br>Ориентация на результат<br>Партнерство/Сотрудничество<br>Следование правилам и процедурам<br>Стрессоустойчивость | <a href="https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/3310e64e-d125-406e-907fab73cedf0">https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/3310e64e-d125-406e-907fab73cedf0</a>     |
| Опросник мотиваторов и демотиваторов_ЦК 2023-2024                     | 26.08.2023 9:17:03             | Студенты учебных заведений и специалисты 2023_ОМ | Саморазвитие                                                                                                                          | <a href="https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/3c6ad111-5c2a-4cff-8b05eb615d1408">https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/3c6ad111-5c2a-4cff-8b05eb615d1408</a>   |
| Опросник ценностных установок лидерства_ЦК 2023-2024                  | 26.08.2023 9:25:32             | Молодые специалисты 2023_ЦУЛ                     | Лидерство                                                                                                                             | <a href="https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/1e219e0d-b859-4a5e-a38b55cc02d800">https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/1e219e0d-b859-4a5e-a38b55cc02d800</a>   |
| Опросник на измерение клиентоориентированности_ЦК 2023-2024           | 26.08.2023 9:28:23             | Студенты учебных заведений 2022_КЛ_I             | Клиентоориентированность                                                                                                              | <a href="https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/bff374b9-6ea4-4911-87af9400906284d">https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/bff374b9-6ea4-4911-87af9400906284d</a> |
| Тест на оценку уровня развития эмоционального интеллекта_ЦК 2023-2024 | 26.08.2023 9:33:47             | Студенты учебных заведений 2023_ЭИ               | Эмоциональный интеллект                                                                                                               | <a href="https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/47b78c1a-b90a-4b7c-9c2f0dde02318">https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/47b78c1a-b90a-4b7c-9c2f0dde02318</a>     |

Инструменты оценки, использованные для формирования уровней проявленности компетенций позволяют анализировать статистику по датам прохождения тестов, видеть используемые инструменты.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПЛАТФОРМЫ

### КУРСЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

запуск 2022 г.

- Анализ информации для принятия решений
- Коммуникативная грамотность
- Сотрудничество в профессиональной среде
- Саморазвитие на основе жизненных целей
- Стрессоустойчивость в современном мире
- Клиентоориентированность как образ мышления
- Лидерство: основы
- Эмоции и коммуникация
- Планирование и организация
- Ориентация на результат
- Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации

### КУРСЫ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ

запуск 2023-2024 г.

- Управление конфликтами
- Эффективные межкультурные коммуникации
- Эмоциональное выгорание
- Трендвотчинг: работа с трендами
- Навыки эффективного обучения
- Я — наставник
- Управляй своей карьерой
- Предпринимательское мышление
- Технологии развития креативности и инновационного мышления
- Коммуникация в цифровой среде
- Искусство деловых переговоров

### СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ:

Включение  
в программу ДПО

Включение курса  
в состав  
существующей  
дисциплины ООП  
в качестве  
онлайн-курса

Включение  
в качестве  
факультатива

Создание  
отдельной  
дисциплины ООП

# ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ : ТРУДОУСТРОЙСТВО

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

7 ЦЕНТР  
КОМПЕТЕНЦИЙ

## ПАСПОРТ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- Уникальный документ, подтверждающий прохождение диагностики на Президентской платформе «Россия — страна возможностей»
- Основной инструмент партнерского взаимодействия в связке «колледж – работодатель»
- Значительно снижает издержки (финансовые, временные и организационные) работодателя на найм работников



# ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТРУДОУСТРОЙСТВО

- Конкурентное преимущество на собеседовании при приеме на работу
- При организации прохождения производственных практик и стажировок
- Дополнительные баллы при поступлении в вуз
- Возможность загрузить результаты диагностики на платформу **hh.ru**



# ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТРУДОУСТРОЙСТВО



РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



## АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ПЕРЕДАЧА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ НА HH.RU

☐ Менеджер по работе с договорами

Отклик из чата Отвечает на контрольные вопросы Активно ищет работу

Ваша оценка навыков: 3,2

Зиясламова Лилия, 29 лет  
45 000 Р

3,5  
Оценить навыки

74%  
Подходит по навыкам

Есть подтвержденные навыки

Результат оценки компетенций

Опыт работы  
7 лет 11 месяцев

Последнее место работы  
Сервис менеджер  
Беларусь Обувь, Ноябрь 2021 — по настоящее время

Контакты  
✓ +7 965 000 00 00

Возможные способы связи  
WhatsApp Viber Telegram Чат hh.ru

Резюме обновлено 1 июня 1990 года • Откликнулся 12 апреля • Был на сайте сегодня

Пригласить Отказать Написать в чат Комментарии 1

Кандидат прошёл оценку гибких навыков на платформе «Россия — страна возможностей»

Пользователи со скилл-паспортами получают **больше приглашений** от работодателей после откликов

### Анализ информации

Разделяет ответственность и полномочия в команде. Учитывает предпочтения сотрудников при распределении задач. Берет на себя ответственность за деятельность группы и контролирует ход событий.

Средний уровень по результатам теста

- Работа с информацией числового и вербального типа дается с трудом;
- Глубокое понимание текстов, решение задач и работа с числовыми данными в формате таблиц или графиков требует значительного времени или усилий;
- Часто может некорректно понимать суть текста или делать из числовой информации ошибочные выводы.

Заккрыть

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТУДЕНТАМИ

# ВЫЕЗДНЫЕ ПРОГРАММЫ «ДЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ»

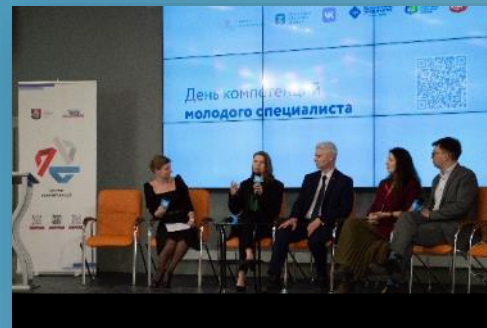
**День компетенций** – комплекс мероприятий, проводимых по инициативе образовательной организации и направленных на продвижение культуры саморазвития.

## Ожидаемые итоги:

- Вовлечение активной молодежи в проекты Президентской платформы;
- Привлечение дополнительных партнеров;
- Увеличение количества студентов, осознанно проходящих оценку и транслирующих ценности платформы среди молодежи

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦЕНТР  
КОМПЕТЕНЦИЙ



Встречи с амбассадорами



Тренинги



Деловые игры



Квесты, мозговые штурмы



Карьерные консультации



Мотивирующие встречи с Лидерами России

# ШКОЛЫ АМБАССАДОРОВ «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

РОССИЯ —  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

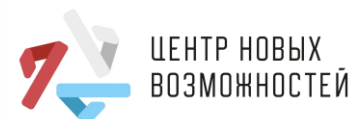
ЦЕНТР  
КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках обучения в Школе амбассадоров участники Центров новых возможностей получают возможность раскрыть свой потенциал, развить лидерские качества, улучшить коммуникативные навыки, научиться эффективно работать в команде, получить опыт работы с наставниками и даже самим попробовать себя в этой роли.

Программа включает в себя проведение мастер-классов, деловых игр, экскурсий, а также мотивационные встречи и дискуссии с наставниками. Все это помогает каждому студенту проникнуться ценностями как платформы, так и всей страны, учиться их транслировать в студенческой среде и преобразовывать в деятельную активность.



# ЦЕНТР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО** для всех проектов, конкурсов и инициатив, направленных на профессиональное развитие;
- **МОНИТОРИНГ КОМПЕТЕНЦИЙ** обучающихся за счет диагностики универсальных компетенций и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- **ФОРМИРОВАНИЕ КАРЬЕРНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ** обучающихся на основании ценностного, мотивационного и компетентностного профилей;
- **КОРРЕКТИРОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**: внедрение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности по развитию универсальных компетенций, и как следствие, вовлеченность студентов в образовательный процесс, осознанность выбора будущей профессиональной специализации, повышение успеваемости студентов по основным предметам, снижение уровня стресса, связанного с учебой, и уровня тревожности студентов;
- **СИСТЕМНАЯ СТЫКОВКА С ПРОЕКТОМ «ПРОФРАЗВИТИЕ»**: карьерное консультирование студентов обученными работниками образовательной организации, организация практик и стажировок, наставничество, трудоустройство;
- **РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**: профилактика деструктивного поведения молодежи, диагностика группы риска дезадаптивного поведения.

