

Слайд 1. Уважаемые коллеги!

Представляю вашему вниманию концепцию Центра компетенций, создаваемого на базе ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 16 июля 2025 года № Пр-1607.

Слайд 2. Актуальность и основания для создания Центра

Поручением главы государства предусмотрено создание Центров компетенций в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования в 2025–2026 годах. Наш колледж включён в перечень учреждений, на базе которых открывается такой центр.

Актуальность создания Центра обусловлена объективными потребностями рынка труда. Работодатели – образовательные организации Донецкой Народной Республики – предъявляют повышенные требования не только к профессиональным знаниям выпускников, но и к уровню развития их надпрофессиональных компетенций: коммуникативных, организаторских, лидерских качеств, стрессоустойчивости, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Центр компетенций призван обеспечить системную диагностику, развитие и оценку указанных компетенций у студентов колледжа, что позволит повысить качество подготовки выпускников и их конкурентоспособность на региональном рынке труда.

Слайд 3. Цель и задачи Центра компетенций

Цель деятельности Центра – создание системы диагностики, развития и карьерного сопровождения студентов на основе единой методологии АНО «Россия – страна возможностей».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Проведение диагностики надпрофессиональных компетенций, ценностных ориентаций и мотивации студентов с использованием стандартизированных инструментов.
2. Формирование на основе результатов диагностики индивидуальных траекторий развития и Паспортов универсальных компетенций.
3. Внедрение в образовательный процесс онлайн-курсов и развивающих мероприятий Президентской платформы.
4. Организация взаимодействия с работодателями для прохождения практик и стажировок с учётом компетентностных профилей студентов.
5. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе через передачу данных на платформу «Работа в России».
6. Развитие воспитательной работы и формирование традиционных духовно-нравственных ценностей.

Слайд 4. Организационная структура и кадровое обеспечение

Центр компетенций является структурным подразделением колледжа. Руководство Центром осуществляет директор колледжа. Для оперативного управления деятельностью Центра назначен заместитель руководителя.

Сформирована команда из числа преподавателей колледжа, прошедших обучение по программам АНО «Россия – страна возможностей». В состав команды вошли заведующие отделениями, преподаватели-методисты и педагогические работники, имеющие опыт реализации проектов по оценке и развитию компетенций.

Для стратегического управления создан Координационный совет, в состав которого входят представители администрации колледжа, педагогического коллектива, а также работодателей и социальных партнёров.

Слайд 5. Основные направления деятельности

Диагностика.

В первые два месяца обучения все студенты проходят комплексную диагностику на платформе softskills.rsy.ru. По итогам формируются индивидуальные отчёты, содержащие компетентностный, мотивационный и ценностный профили. Диагностика проводится ежегодно для отслеживания динамики развития.

Развитие.

На основе результатов диагностики для каждого студента разрабатывается индивидуальная траектория развития, включающая рекомендации по прохождению онлайн-курсов, участию в тренингах и развивающих мероприятиях. Ежегодно проводятся Дни компетенций, организуются встречи с амбассадорами Президентской платформы.

Трудоустройство и карьерное сопровождение.

Выпускники, прошедшие полный цикл диагностики, получают Паспорта универсальных компетенций. Результаты диагностики передаются на платформу «Работа в России» для предоставления работодателям. Заключаются договоры о сотрудничестве с образовательными организациями региона в целях организации практик, стажировок и трудоустройства.

Слайд 6. Ожидаемые результаты на три года

Первый год (2026–2027):

- 100% студентов очного отделения прошли диагностику;
- не менее 80% студентов очного отделения получили Паспорта компетенций;
- заключены договоры о сотрудничестве с работодателями;
- проведены три Дня компетенций.

Второй год (2027–2028):

- средний прирост по компетенциям составил не менее 5 Т-баллов;

- доля трудоустроенных выпускников по специальности достигла 95%;
- количество работодателей-партнёров увеличено до десяти.

Третий год (2028–2029):

- средний прирост по компетенциям составил не менее 8 Т-баллов;
- 100% выпускников имеют Паспорта компетенций;
- доля трудоустроенных выпускников по специальности достигла 90%;
- колледж признан региональной площадкой по развитию надпрофессиональных компетенций.

Дорожная карта первого года

Реализация концепции разделена на четыре этапа:

Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2026 года):

издание организационно-распорядительных документов, обучение сотрудников, подготовка помещений и оборудования, заключение соглашения с АНО «Россия – страна возможностей».

Этап запуска и диагностики (октябрь – декабрь 2026 года):

торжественное открытие Центра, регистрация студентов на платформе, проведение диагностики, формирование индивидуальных отчётов и консультирование, проведение первого Дня компетенций.

Этап развития и сопровождения (январь – июнь 2027 года):

запуск онлайн-курсов, проведение тренингов, Дней компетенций, организация практик и стажировок, выдача Паспортов компетенций выпускникам.

Этап анализа и корректировки (июль – август 2027 года):

сбор и анализ данных, подготовка годового отчёта, корректировка планов на следующий учебный год.

Слайд 7. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Финансирование деятельности Центра осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных колледжу на текущий год, а также за счёт средств, привлекаемых из внебюджетных источников.

Подготовлены помещения для размещения Центра, включающие зону диагностики, зону индивидуального консультирования и зону групповых занятий. Приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование, обеспечен доступ к сети Интернет и к цифровой платформе АНО «Россия – страна возможностей».

Слайд 8. Заключение

Создание Центра компетенций позволит вывести систему подготовки педагогических кадров в колледже на качественно новый уровень. Ожидаемые результаты полностью соответствуют требованиям, предъявляемым АНО «Россия – страна возможностей», и задачам, поставленным Президентом Российской Федерации.