

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБПОУ «Шахтёрский
Педагогический колледж»
(протокол от 28.03.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Шахтёрский
педагогический колледж»



Н.А. Землянская

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2024 год

Шахтёрск - 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахтёрский педагогический колледж»
Руководитель	Землянская Наталья Алексеевна
Адрес организации	286211, Донецкая Народная Республика, М.О. Шахтёрский, г. Шахтёрск, ул. Ленина, д. 1 а
Телефон, факс	+7(85655)4-21-91
Адрес электронной почты	shahtersk-pedkolledj@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 29.мая 2023г. № Л035-00115-77/00654546, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахтёрский педагогический колледж» (далее — Колледж) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Колледжа построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь здания 8723,90 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 7639,5 кв.м.

Цель деятельности Колледжа — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по области «Педагогика».

Предметом деятельности Колледжа является формирование общих и профессиональных компетенций, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Колледжа: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания обучающихся — 36 академических часов в неделю и внеаудиторная работа. Режим работы Колледжа — с 08:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 17.08.2022 № 743, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 17.08.2022 № 742, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 17.04.2024 № 258, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2022 № 773, (далее – ФГОС СПО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2022 № 413 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2023 г. №1028) (далее – ФГОС СОО).

Колледж функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) по всем перечисленным специальностям, которые составлены в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Колледже обучаются 442 обучающихся в возрасте от 16 до 47 лет. В Колледже сформировано 14 академических групп очной формы обучения и 14 академических групп заочной формы обучения. Из них обучаются:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование — 157 обучающихся;
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах — 237 обучающихся;
- по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность — 39 обучающихся;
- по специальности 39.02.01 Социальная работа — 9 обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Колледжа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального

образования по всем специальностям. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Колледже, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Колледжа, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	376	86%
Неполная с матерью	60	14%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	5	1 %

Характеристика обучающихся по категориям

Категория	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
Количество студентов из числа детей-сирот	7	1,6 %
Количество студентов из числа детей, находящихся под опекой	5	1,1 %
Количество студентов из числа детей-инвалидов (в том числе с детства, 3 гр. и т.п.)	3	0,7%
Количество студентов из многодетных семей	16	3,6 %
Количество студентов из малообеспеченных семей	20	4,5 %
Студенты из числа детей военнослужащих: участвующих в СВО, погибших ветеранов боевых действий, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших	10	2,3 %

вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом		
Студенты из числа детей военнослужащих имеющих удостоверение ветерана боевых действий	5	1,1 %
Количество студентов, состоящих на медицинском диспансерном учёте	3	0,7 %
Количество юношей, обучающихся в ОО СПО	15	3,4 %
Количество девушек, обучающихся в ОО СПО	427	96,6 %

Воспитательная работа Колледжа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего времени обучения в Колледже.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Колледже реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Колледжа, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Донецкой Народной Республики на 2024 год.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили ряд мероприятий по тематикам:

- «Год семьи: цели, перспективы, достижения»;
- «Взаимоотношения в семье – основа счастливого настоящего и будущего»;
- «Семейные узы».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- час общения «Наши семейные традиции»;
- круглый стол «Там, где нас любят и ждут»;
- выпуск семейной газеты «Мой дом – моя крепость»;
- консультация «Дом, где мы живем»;
- беседа «Здоровье семьи».

II. Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Колледжа.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, методический совет, совет профилактики правонарушений, студенческий совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	Рассматривает вопросы: • методического развития Колледжа; • аттестации и повышения квалификации педагогических кадров; • участия в колледжных, республиканских, международных конференциях, конкурсах; • подготовки и апробации, распространения методических материалов
Совет профилактики правонарушений	Рассматривает вопросы: • контроля и учета психологического состояния обучающихся Колледжа; • соотнесение обучающихся в группу риска; • составление программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • контроль психоэмоционального состояния первокурсников в период адаптации; • взаимодействие с родителями
Студенческий совет	Рассматривает вопросы: • успеваемость обучающихся Колледжа;

	• посещаемость обучающихся Колледжа; • участия обучающихся в колледжных, республиканских, международных мероприятиях; • премирование обучающихся
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Колледжа.

В деятельности Колледжа учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение происходило полностью на основе ОПОП по всем специальностям, разработанным в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям. По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводился анализ уровня освоения знаний и формирования умений и навыков, анализ состояния общих и профессиональных компетенций.

На выпускных группах специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах были проведены ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Успеваемость и посещаемость

Специальность		Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»/н/а	Средний балл	% качества знаний	Посещаемость
44.02.01 Дошкольное образование	Очное	90	-	43	47	-	3,47	47	100%
	заочное	67	-	52	15	-	3,77	77	100%

44.02.01 Преподавание в начальных классах	Очное	155	11	12 2	22	-	3,9	86	100%
	заочно е	82	5	77	-	-	4,06	100	100%
51.02.03 Библиотечное ве дение	заочно е	39	4	27	8	-	3,9	79	100%
39.02.01 Социальная работа	заочно е	9	-	9	-	-	4	100	100%

В июне 2024 года закончили обучение 82 выпускника. Получили дипломы обычного образца – 77 выпускников, получили дипломы с отличием – 5 выпускников.

Специальность	Форма обучения	Индекс группы	Всего выпускников	Из них получили диплом обычного образца	Из них получили диплом с отличием
44.02.01 Дошкольное образование	очная	41д9	6	6	
	очная	41д11	8	8	
	заочная	4д 30	30	30	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	41ш9	8	8	
	очная	41ш11	9	7	2
	заочная	4ш 30	15	15	
51.02.03 Библиотечное ведение	заочная	4б 30	6	3	3

Анализ результатов ГИА показывает овладение всеми выпускниками общих и профессиональных компетенций, высокий и средний уровни освоения знаний, приобретения умений и навыков. В целом, эти результаты говорят о результативности образовательной деятельности в Колледже.

Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
44.02.01	Дошкольное образование	100	72,13	100	74
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	73,46	100	75
51.02.01	Библиотечно-информационная	100	74,29	100	76

39.02.01	деятельность Социальная работа	100	71,93	100	72
----------	-----------------------------------	-----	-------	-----	----

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Колледже лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- очная форма обучения в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- заочная форма обучения в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность,

Учебные занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность учебных занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет 45 минут. Продолжительность перемен составляет 5 минут в паре учебных занятий и 10 минут между парами учебных занятий после 2 пары учебных занятий предусмотрена большая перемена длительностью 30 минут.

Основными видами учебных занятий являются занятия теоретической подготовки в виде лекций и занятия практической подготовки в виде практических, лабораторных, семинарских занятий. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей.

В Колледже для решения образовательных задач используются как новые методы и формы организации процесса обучения, так и традиционные.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в ходе учебной и производственной практики. Эти виды практики организованы для обучающихся, поступивших на базе 11 классов, с 1 курса обучения, а для обучающихся, поступивших на базе 9 классов, со 2 курса обучения: в течение 1 курса обучающиеся осваивают общеобразовательную подготовку за 10 и 11 классы школы. В сентябре 2024 года обучающиеся 1 и 2 курса приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Результаты проведенных проверочных работ показали, что обучающиеся на должном уровне владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым

оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение обучающихся начинается с 1 курса обучения и организуется в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение обучающихся.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС. С помощью ФГИС педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Колледж сад поступило 2 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с обучающимися собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации. Для поддержания благоприятного психологического климата в Колледже в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В Колледже созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- учебный корпус и общежитие обеспечены пандусами;
- аудитории и другие помещения расположены в местах, оптимальных для таких воспитанников;;
- используются разные формы и методы обучения для обеспечения полноты и точности восприятия информации в процессе учебных занятий.

В 2024 году для обучающихся, имеющих детей, созданы все благоприятные условия для обучения и воспитания: оборудованы комнаты игровой деятельности детей, стол для пеленания, мебель для приема пищи детьми и сна детей, Для обучающихся этой категории предусматриваются изменения в режиме обучения в соответствии с их потребностями. По итогам анкетирования обучающихся осенью 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество оказываемой помощи со стороны Колледжа, направленной на совмещение учебной деятельности и воспитания детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Колледжа насчитывает 20 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 педагогов Колледжа, На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристиками кадрового состава Колледжа

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 5 лет	4
5-10 лет	1
Свыше 10 лет	15

В 2024 году принято на преподавательскую работу четыре педагога. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации поступивших на работу педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений СПО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся Колледжа.

В 2024 году педагоги Колледжа приняли участие в мероприятиях регионального и международного уровней: научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах. Многие педагоги являются участниками нескольких мероприятий, награждены грамотами, получили сертификаты и дипломы. Кроме того, обучающиеся, подготовленные педагогами для участия в разного уровня мероприятиях, получили высокие оценки за участие, являются победителями и лауреатами многих конкурсов. Каждый педагог Колледжа за 2024 год прошел несколько курсов повышения квалификации, принял участие в нескольких конкурсах, конференциях или круглых столах, подготовил несколько студентов для участия в разных мероприятиях.

В 2024 году Колледж активно сотрудничал с ФИРПО в рамках образовательной и методической работы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками колледжа был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно организовали обучение

работников и обучающихся по оказанию первой помощи, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Характеристика педагогического колледжества

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	2
Заведующий отделением	2
Заведующий кабинетом, лабораторий	1
Заведующий практикой	1
Старший мастер	0
ВСЕГО руководящие работники	7
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	10
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	8
Мастер п/о	0
Методист	1
Педагог-психолог	0
Социальный педагог	0
Педагог-организатор	0
Воспитатель общежития	0
Педагог дополнительного образования	0
Руководитель физического воспитания	0
Учитель-дефектолог	0
Руководитель кружка	0
...	
ВСЕГО педагогические работники	20

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Колледже библиотека является важной составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеках колледжа и общежития, в методическом кабинете, учебных кабинетах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. По всем специальностям Колледжа в случае отсутствия литературы, имеется доступ обучающихся к электронным источникам. В Колледже имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОПОП СПО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Колледж достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Колледжа включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, ПК, МФУ, принтеры, мультимедийные доски и пр.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Колледже имеется 2 компьютерных класса, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Колледже проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены, о чем составлен соответствующий акт.

Наличие учебников и учебной литературы общеобразовательного цикла				Наличие учебников и учебной литературы общепрофессионального и профессионального циклов				Общая обеспеченность учебной литературой, %
ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		
кол-во экз., шт.	общий % обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	
5459	100	3185	100	5482	60	5242	60	80

В 2024 году обновлены наглядные материалы стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Колледже сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ по специальностям.

Наименование показателей	№ строки	Кабинеты			
		ВСЕГО	в том числе		
			по дисциплинам общеобразователь- ного цикла	по дисциплинам общепрофесси- онального, профессиональ- ного циклов	из общего количества кабинетов (столбцы 3+4): кабинеты информатики и ИКТ
1		2	3	4	5
Количество в наличии	1	33	9	24	2
Недостающее кол-во (потребность)	2	3	2	1	0

№ строки	Компьютеры								
	всего	из них используются в учебном процессе	имеют подключение к сети Интернет из общего количества	в том числе стациона- рные ПК	из них используются в учебном процессе	из столбца 10: имеют подключение к сети Интернет	в том числе ноутбук и	из них используются в учебном процессе	из столбца 13: имеют подключение к сети Интернет
	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	95	73	95	63	42	42	32	31	31

№ строки	Мультимедиа проекторы, всего	Лабора- тории	Учебно- производс- твенные мастерские	Пол игон ы	Автот рактор одром ы	Наличие библиоте- ки (да/нет)	Наличие общезития (да/нет)	Наличие столовой (да/нет)
	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	4	-	-	-	да	да	нет

№ строки	Общее количество мест в ПОО					
	учебных		в общежитиях		в столовых	
	по проекту застройки	фактически используется	по проекту	фактически используется для проживания студентов	по проекту	фактически используется для питания студентов
	23	24	25	26	27	28
1	600	442	350	100	180	Не используется. Требуется капитальный ремонт. Учебный корпус №2 требует капитального ремонта

В августе 2024 года Колледж закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях Колледжа во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Колледже утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 100 % обучающихся успешно освоили образовательную программу по избранной специальности. Выпускники показали высокие показатели освоения учебного материала и практической подготовки. В течение года воспитанники Колледжа успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.2024 по 11.2024 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование обучающихся и родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ был направлен на развитие образовательной среды и педагогического процесса, корректировку деятельности коллектива колледжа по реализации поставленных целей достижения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям (ФГОС СПО).

Анализ работы ГБПОУ «ШПК» показал соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ, дал аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Все показатели экспертизы и измерений деятельности колледжа соответствуют требованиям. Нарушений не выявлено. Цели, поставленные на текущий учебный год, достигнуты. Задачи реализованы.