



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шахтерский педагогический колледж»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Шахтерский педагогический колледж»  
И.А. Землянская  
30.08.2024 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОВЫ

в рамках проекта по ранней профориентации  
Учащихся 6-7 классов общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»

ХОЧУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол №2  
от 30.08.2024 г.

# Программа профессиональных проб

## «Учитель начальных классов»

### I. Паспорт программы

Профессиональная среда: Умная

Наименование профессионального направления: Учитель начальных классов

Автор программы: Акбердина Евгения Евгеньевна, преподаватель

Контакты автора: Донецкая Народная Республика, г. Шахтёрск

e-mail: [akberdina.e.e@mail.ru](mailto:akberdina.e.e@mail.ru), +7(949)3045598

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
базовый	очный	60 минут	6-7 классы	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ (категория слабовидящие) и детей без инвалидности

### II. Содержание программы

#### *Введение (10 мин)*

#### 1. *Краткое описание профессионального направления.*

Учитель начальных классов – это специалист в области образования, который учит и воспитывает детей с 1 по 4 классы. Задача преподавателя в начальной школе — преподнести малышам информацию так, чтобы они её запомнили и научились использовать в реальной жизни.

Первый учитель в школе — это человек, который не только закладывает фундамент будущих знаний, но и прививает желание к учебе. Он учит учиться, формирует тягу к новым открытиям и познаниям. Его влияние на младших школьников важно, так как это оставляет отпечаток на дальнейшую взрослую жизнь.

Учитель начальных классов преподаёт разные предметы по программе начальной школы, такие как русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык и другие. Учитель начальных классов также формирует у детей основы грамотности, логики, творчества, культуры и гражданственности. Учитель начальных классов готовит ребят к поступлению в среднюю школу, передавая им основные знания по чтению, письму, аудированию, сравнению и анализу информации.

Специалист этого профиля играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, формирования убеждений, мировоззрения, нравственных качеств.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.*

В современном обществе это одна из массовых, важных и необходимых профессий. Профессия учителя начальных классов актуальна много десятилетий подряд и останется таковой в ближайшем будущем. Сотни организаций в каждом городе страны нуждаются в квалифицированных кадрах - учебные заведения, учреждения культуры и дополнительного образования, частных школ.

В Донецкой Народной Республике в образовательных организациях востребованы учителя начальных классов.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией.*

Профессия учителя начальных классов подойдет людям, которые любят детей, могут расположить их к себе. Учитель начальных классов должен быть строгим, но добрым, терпеливым, справедливым, понимающим, иметь чувство юмора. И, конечно, в этой профессии не обойтись без стрессоустойчивости, выдержки и истинного самообладания!

Учителю начальной школы необходимо:

- проводить уроки по разным учебным дисциплинам (в начальных классах большинство предметов ведёт один учитель);
- составлять календарные планы занятий, учебные программы для того, чтобы качественно проводить уроки;
- проверять домашние задания;
- организовывать контрольные и проверочные работы для контроля знаний учеников;
- развивать способности учащихся, их таланты и умения, совершенствовать умения;
- следить за дисциплиной во время занятий и на переменах;
- организовывать разнообразные мероприятия (творческие, спортивные, исторические), в том числе и внеклассные;
- вести классный журнал, вовремя выставлять текущие, четвертные и годовые оценки;
- воспитывать в детях важные нравственные качества;
- осуществлять классное руководство (проводить родительские собрания, следить за успеваемостью и поведением учеников, решать какие-либо вопросы);
- вести кружки, секции и дополнительные занятия;
- следить за кабинетом, к которому привязан класс, проводить уборку или украшать помещение.

4. *1-2 интересных факта о профессиональном направлении.*

Слово "педагог" произошло от двух греческих слов: *paída* — ребенок и *gogos* — вести. Буквальный перевод означает — "проводник ребенка". История образования восходит к первобытному времени. Тогда обучение детей осуществлялось в рамках

семьи.

5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.*

Учитель начальной школы должен уметь разнообразить досуг детей, сделать его познавательным и интересным.

**Постановка задачи (5 мин)**

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы.

Сегодня с вами мы будем учителями начальных классов. Работа учителя строится в 3-х направлениях: урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Наша проба будет посвящена внеклассной деятельности учителя начальных классов, а именно, разработке фрагмента сценария к празднику.

2. Демонстрация итогового результата, продукта.

**Выполнение задания (40 мин)**

1. Подробная инструкция по выполнению задания.

1) Разделиться на группы и получить вариант задания: определиться с темой, определить количество номеров, их длительность и разработать викторину для учащихся начальной школы по теме.

2) Воспользовавшись ноутбуком с выходом в сеть Интернет и раздаточным материалом, ознакомиться с материалами сети Интернет по теме.

3) На основе представленного шаблона создать документ (продумать материалы и необходимое интерактивное оборудование).

4) Подготовиться к защите своего проекта (распечатать конспект).

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Заранее ознакомьтесь с материалами в сети Интернет, раздаточным материалом, посвященным, выбранным для заданий, а также проинформируйте участников о наиболее оптимальных способах поиска (выдать список рекомендованных сайтов, продемонстрировать примеры итоговой работы).

Поскольку участники проб не имеют опыта в организации мероприятий, то наставнику необходимо быть более активным в первой части выполнения задания. Важно сформировать у участников правильную картину состояния дел в этой профессиональной сфере и далее, снизив степень своей активности до периодического напоминания временных рамок проб, дать возможность предложить самим креативные решения. После окончания начального этапа выполнения задания рекомендуется в течение работы каждые 10-15 минут интересоваться ходом его выполнения, наличием или отсутствием затруднений при выполнении задания, при необходимости оказывать психологическую поддержку и давать советы, делиться собственным опытом решения рабочих задач. Наставнику необходимо быть готовым к вопросам учащихся относительно реального положения дел в сфере работы педагога.

**Контроль, оценка и рефлексия (15 мин)**

1. Критерии успешного выполнения задания.

В викторине представлено не менее 12 вопросов разных типов,

соответствующих заданной теме.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.

Разработка викторины - важный элемент организации внеклассной деятельности учителя начальных классов, но не является приоритетом данной пробы. Самое важное – это функциональный алгоритм работы и ознакомление участников с принципом организации досуга учеников начальной школы.

3. Вопросы для рефлексии обучающихся.

Каждому участнику предлагается ответить на предложенные вопросы:

1. Понравилось ли вам выполнять задания?

2. Какие знания пригодились для выполнения задания?

3. Хотелось бы вам поучаствовать в проведении какого-либо мероприятия в качестве организатора?

4. Хотели бы вы еще что-то узнать об этой профессии? Что именно?

### III. Инфраструктурный лист

Таблица 3. Форма инфраструктурного листа

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Парта ученическая	На усмотрение организаторов	1	На 2 чел.
Стул ученический	На усмотрение организаторов	1	На 1 чел.
Компьютер/Ноутбук с выходом в интернет	Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 15,6" или аналог	1	На 1 чел.
Наушники	На усмотрение организаторов	1	На 1 чел.
МФУ	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: A4/ Тип печати: цветная. Максимальный формат: A4	1	На группу
Интерактивная доска с проектором / Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея	Диагональ не менее 65", формат 16:10 или 4:3, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев / Диагональ: не менее 65" / Разрешение: FullHD (1920x1080) или Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2	1	На группу

Флипчарт или доска магнитная с набором маркеров	Размер: 700x1000 мм.	1	На группу
Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: есть	1	На 1 чел.
Бумага формат А4		1 уп.	На группу
Расходные материалы	Планшет с зажимом А4, карандаш простой с ластиком, ручка шариковая, бейдж, степлер со скобами, бумага А4.	1 комплект	На 1 чел.
Магниты комплект 6 шт.	На усмотрение организаторов	1 упаковки	На группу



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шахтерский педагогический колледж»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Шахтерский педагогический колледж»  
И.А. Землянская  
30.08.2024 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

в рамках проекта по ранней профориентации  
Учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»

ХОЧУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол №2  
от 30.08.2024 г.

Шахтёрск, 2024 г.

## Программа профессиональных проб

### «Учитель начальных классов»

#### IV. Паспорт программы

Профессиональная среда: Умная

Наименование профессионального направления: Учитель начальных классов

Автор программы: Акбердина Евгения Евгеньевна, преподаватель

Контакты автора: Донецкая Народная Республика, г. Шахтёрск  
e-mail: [akberdina.e.e@mail.ru](mailto:akberdina.e.e@mail.ru), +7(949)3045598

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
базовый	очный	90 минут	8-9 классы	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ (категория слабовидящие) и детей без инвалидности

#### V. Содержание программы

##### *Введение (10 мин)*

##### 1. *Краткое описание профессионального направления.*

Учитель начальных классов – это специалист в области образования, который учит и воспитывает детей с 1 по 4 классы. Задача преподавателя в начальной школе — преподнести малышам информацию так, чтобы они её запомнили и научились использовать в реальной жизни.

Первый учитель в школе — это человек, который не только закладывает фундамент будущих знаний, но и прививает желание к учебе. Он учит учиться, формирует тягу к новым открытиям и познаниям. Его влияние на младших школьников важно, так как это оставляет отпечаток на дальнейшую взрослую жизнь.

Учитель начальных классов преподаёт разные предметы по программе начальной школы, такие как русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык и другие. Учитель начальных классов также формирует у детей основы грамотности, логики, творчества, культуры и гражданственности. Учитель начальных классов готовит ребят к поступлению в среднюю школу, передавая им



основные знания по чтению, письму, аудированию, сравнению и анализу информации.

Специалист этого профиля играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, формирования убеждений, мировоззрения, нравственных качеств.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.*

В современном обществе это одна из массовых, важных и необходимых профессий. Профессия учителя начальных классов актуальна много десятилетий подряд и останется таковой в ближайшем будущем. Сотни организаций в каждом городе страны нуждаются в квалифицированных кадрах - учебные заведения, учреждения культуры и дополнительного образования, частных школ.

В Донецкой Народной Республике в образовательных организациях востребованы учителя начальных классов.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией.*

Профессия учителя начальных классов подойдет людям, которые любят детей и хорошо разбираются в детской психологии. Учитель начальных классов должен быть не только наблюдательным, но и располагать к себе малышей; должен быть строгим, но добрым, терпеливым, коммуникабельным, справедливым, понимающим, с уважением относиться к школьникам, быть тактичным и деликатным, стремиться к самопознанию и саморазвитию, иметь чувство юмора. И, конечно, в этой профессии не обойтись без стрессоустойчивости, выдержки и истинного самообладания!

Деятельность учителя начальных классов можно обозначить в виде следующих функций:

- **Диагностическая:** направлена на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и коллектива учащихся, результаты диагностирования используются для корректировки учебно-воспитательного процесса;

- **Проектировочная и конструктивная:** направлены на прогнозирование дальнейшего развития отдельного ученика и коллектива, включают определение целей, задач, содержания, выбор форм и методов работы, создание условий формирования положительной мотивации к учению, планирование учебно-воспитательной деятельности;

- **Организаторская:** предусматривает систему действий педагога и учащихся с целью организации коллектива и гармонического развития личности каждого учащегося;

- **Коммуникативная:** направлена на создание педагогически целесообразных, гуманных взаимоотношений между педагогом и учащимся;

- **Аналитическая и корректирующая:** включают анализ результатов педагогической деятельности, внесение изменений в учебно-воспитательный процесс с целью прогнозирования и достижения оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- **Результативно-оценочная:** представляет собой оценку качества обучения, воспитания и развития каждого учащегося, его уровня воспитанности, обученности

и образованности.

4. *1-2 интересных факта о профессиональном направлении.*

Профессия педагога считается одной из самых древнейших. Уже в V – III веке до н. э. в Александрии стали создаваться первые школы, причем уровень подготовки в них был довольно высоким. Изучали математику, филологию, философию, медицину.

5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.*

Учитель начальной школы должен уметь разрабатывать конспекты уроков, подбирая задания, которые не только помогут детям овладеть новыми знаниями, но и будут интересны детям.

**Постановка задачи (5 мин)**

3. Постановка цели и задачи в рамках пробы.

Сегодня с вами мы будем учителями начальных классов. Работа учителя строится в 3-х направлениях: урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Наша проба будет посвящена разработке фрагмента конспекта урока по математике для учащихся начальной школы по заданной структуре: открытие новых знаний и его демонстрация.

4. Демонстрация итогового результата, продукта.

Представление фрагмента разработанного конспекта по предмету и структуре.

**Выполнение задания (55 мин)**

3. Подробная инструкция по выполнению задания.

5) Разделиться на группы и получить вариант задания: разработать фрагмент конспекта урока открытия новых знаний для учащихся начальной школы по заданной теме.

6) Воспользовавшись ноутбуком с выходом в сеть Интернет и раздаточным материалом, ознакомиться со страницей учебника по заданной теме, материалами сети Интернет.

7) На основе представленного шаблона урока создать документ (продумать материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога, сформулировать цель и планируемые результаты фрагмента урока, содержание представленных этапов).

8) Подготовиться к защите своего проекта (распечатать конспект).

9)

4. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Заранее ознакомьтесь с материалами в сети Интернет, раздаточным материалом, посвященным, выбранным для заданий тем урока, а также проинформируйте участников о наиболее оптимальных способах поиска (выдать список рекомендованных сайтов, продемонстрировать примеры итоговой

работы). Поскольку участники проб не имеют опыта в организации мероприятий и участия в них, то наставнику необходимо быть более активным в первой части выполнения задания. Важно сформировать у участников правильную картину состояния дел в этой профессиональной сфере и далее, снизив степень своей активности до периодического напоминания временных рамок проб, дать

возможность предложить самим креативные решения. После окончания начального этапа выполнения задания рекомендуется в течение работы каждые 10-15 минут интересоваться ходом его выполнения, наличием или отсутствием затруднений при выполнении задания, при необходимости оказывать психологическую поддержку и давать советы, делиться собственным опытом решения рабочих задач. Наставнику необходимо быть готовым к вопросам учащихся относительно реального положения дел в сфере работы педагога.

***Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)***

4. Критерии успешного выполнения задания.

В конспекте фрагмента урока в явной форме определяются системность и последовательность изложения материала, научность, доступность, связь теории с практикой.

5. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки. Разработка конспекта - важный элемент профессионального направления Учитель начальных классов, но не является приоритетом данной пробы. Самое важное – это функциональный алгоритм работы и ознакомление участников с принципом ежедневной подготовки учителя к уроку.

6. Вопросы для рефлексии обучающихся.

Каждому участнику предлагается ответить на предложенные вопросы:

1. Что я унесу домой с этого занятия?
2. Как я чувствую себя в роли учителя начальных классов?
3. Что мне понравилось в ходе проведения проф. пробы?
4. О чем еще мне все это время хотелось сказать?

## VI. Инфраструктурный лист

Таблица 3. Форма инфраструктурного листа

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Парта ученическая	На усмотрение организаторов	1	На 2 чел.
Стул ученический	На усмотрение организаторов	1	На 1 чел.
Компьютер/Ноутбук с выходом в интернет	Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 15,6" или аналог	1	На 1 чел.
Наушники	На усмотрение организаторов	1	На 1 чел.
МФУ	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4/ Тип печати: цветная. Максимальный формат: А4	1	На группу
Интерактивная доска с проектором / Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея	Диагональ не менее 65", формат 16:10 или 4:3, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев / Диагональ: не менее 65 "Разрешение: FullHD (1920x1080) или Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2	1	На группу
Флипчарт или доска магнитная с набором маркеров	Размер: 700x1000 мм.	1	На группу
Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: есть	1	На 1 чел.
Бумага формат А4		1 уп.	На группу
Расходные материалы	Планшет с зажимом А4, карандаш простой с ластиком, ручка шариковая, бейдж, степлер со скобами, бумага А4.	1 комплект	На 1 чел.
Магниты комплект 6 шт.	На усмотрение организаторов	1 упаковки	На группу

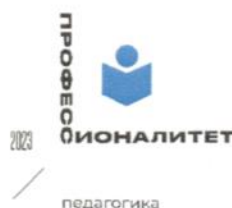
## VII. Приложение и дополнения

Таблица 4. Дополнительные источники

<i>Ссылка</i>	<i>Комментарий</i>
<a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/?utm_source=google.com&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=google.com&amp;utm_referrer=google.com">https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/?utm_source=google.com&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=google.com&amp;utm_referrer=google.com</a> <a href="https://infourok.ru/biblioteka/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/type-57</a>	Банк конспектов уроков
<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	Небольшие общедоступные интерактивные модули (упражнения).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шахтерский педагогический колледж»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Шахтерский педагогический колледж»  
*И.А. Землянская*  
30.08.2024 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

в рамках проекта по ранней профориентации  
Учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»

ХОЧУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол №2  
от 30.08.2024 г.

Шахтёрск, 2024 г.

## Программа профессиональных проб

### «Учитель начальных классов»

#### VIII. Паспорт программы

Профессиональная среда: Умная

Наименование профессионального направления: Учитель начальных классов

Автор программы: Акбердина Евгения Евгеньевна, преподаватель

Контакты автора: Донецкая Народная Республика, г. Шахтёрск  
e-mail: [akberdina.e.e@mail.ru](mailto:akberdina.e.e@mail.ru), +7(949)3045598

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
базовый	очный	90 минут	10-11 классы	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ (категория слабовидящие) и детей без инвалидности

#### IX. Содержание программы

##### *Введение (10 мин)*

##### 1. *Краткое описание профессионального направления.*

Учитель начальных классов – это специалист в области образования, который учит и воспитывает детей с 1 по 4 классы. Задача преподавателя в начальной школе — преподнести малышам информацию так, чтобы они её запомнили и научились использовать в реальной жизни.

Первый учитель в школе — это человек, который не только закладывает фундамент будущих знаний, но и прививает желание к учебе. Он учит учиться, формирует тягу к новым открытиям и познаниям. Его влияние на младших школьников важно, так как это оставляет отпечаток на дальнейшую взрослую жизнь.

Учитель начальных классов преподает разные предметы по программе начальной школы, такие как русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык и другие. Учитель начальных классов также формирует у детей основы грамотности, логики, творчества, культуры и гражданственности. Учитель начальных классов готовит ребят к поступлению в среднюю школу, передавая им основные знания по чтению, письму, аудированию, сравнению и анализу информации.

Специалист этого профиля играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, формирования убеждений, мировоззрения, нравственных качеств.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.*

В современном обществе это одна из массовых, важных и необходимых профессий. Профессия учителя начальных классов актуальна много десятилетий подряд и останется таковой в ближайшем будущем. Сотни организаций в каждом городе страны нуждаются в квалифицированных кадрах - учебные заведения, учреждения культуры и дополнительного образования, частных школ.

В Донецкой Народной Республике в образовательных организациях востребованы учителя начальных классов.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией.*

Профессия учителя начальных классов подойдет людям, которые любят детей и хорошо разбираются в детской психологии. Учитель начальных классов должен быть не только наблюдательным, но и располагать к себе малышей; должен быть строгим, но добрым, терпеливым, коммуникабельным, справедливым, понимающим, с уважением относиться к школьникам, быть тактичным и деликатным, стремиться к самопознанию и саморазвитию, иметь чувство юмора. И, конечно, в этой профессии не обойтись без стрессоустойчивости, выдержки и истинного самообладания!

Для успешной работы педагогу нужны профессиональные навыки и умения:

- организация и планирование процесса обучения;
- знание всех преподаваемых предметов;
- применение разных форм и методов воспитания в зависимости от ситуации;
- организация свободного времени воспитанников (ведение кружков, мероприятий праздников);
- оказание первой медицинской помощи;
- организация работы с родителями;
- ведение документации в соответствии с установленными правилами, в том числе — в электронном формате;



- умение пользоваться техническими средствами, офисной аппаратурой.

Деятельность учителя начальных классов можно обозначить в виде следующих функций:

- **Диагностическая:** направлена на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и коллектива учащихся, результаты диагностирования используются для корректировки учебно-воспитательного процесса;

- **Проектировочная и конструктивная:** направлены на прогнозирование дальнейшего развития отдельного ученика и коллектива, включают определение целей, задач, содержания, выбор форм и методов работы, создание условий формирования положительной мотивации к учению, планирование учебно-воспитательной деятельности;

- **Организаторская:** предусматривает систему действий педагога и учащихся с целью организации коллектива и гармонического развития личности каждого учащегося;

- **Коммуникативная:** направлена на создание педагогически целесообразных, гуманных взаимоотношений между педагогом и учащимся;

- **Аналитическая и корректирующая:** включают анализ результатов педагогической деятельности, внесение изменений в учебно-воспитательный процесс с целью прогнозирования и достижения оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- **Результативно-оценочная:** представляет собой оценку качества обучения, воспитания и развития каждого учащегося, его уровня воспитанности, обученности и образованности.

#### 4. *1-2 интересных факта о профессиональном направлении.*

1. Мировые опросы показывают, что учителя уступают только военным и врачам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества.

2. 99% опрошенных учителей говорят, что «любовь к своему делу» — абсолютное требование, а профессионализм необходим для полноценного обеспечения успеваемости учащихся.

3. Теоретические основы педагогики, которые используются и сегодня, были озвучены в XVII веке чешским педагогом Яном Амосом Коменским. Он полагал, что детей нужно учить с 6 лет, а обучение нужно проводить в классах. Постепенно образование развивалось. Домашнее воспитание сменилось привычными для нас школами. В XX веке школы приобрели знакомый нам вид. На протяжении всей истории неизменными оставались лишь учителя, которые обучали и наставляли учеников.

#### 5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.*

Учитель начальной школы должен уметь разрабатывать конспекты

уроков, подбирая задания, которые не только помогут детям овладеть новыми знаниями, но и будут интересны детям.

**Постановка задачи (5 мин)**

5. Постановка цели и задачи в рамках пробы.

Сегодня с вами мы будем учителями начальных классов. Нам предстоит решить и проанализировать педагогические ситуации.

6. Демонстрация итогового результата, продукта.

Представление и обосновать решение педагогической ситуации.

**Выполнение задания (55 мин)**

5. Подробная инструкция по выполнению задания.

10) Разделиться на группы и получить вариант задания:

Задание	Условия	Результат
1 уровень сложности		
Ознакомиться с педагогической ситуацией	Выбрать верный вариант решения из предложенных вариантов	Обосновать ситуативное направление: почему этот вариант решения верен?
2 уровень сложности		
Ознакомиться с педагогической ситуацией	Вариантов решения нет. Найти самостоятельно оптимальный (положительный) вариант её решения	Обосновать найденное решение: к каким положительным результатам оно приведет?

11) Воспользовавшись ноутбуком с выходом в сеть Интернет и ознакомиться с возможными решениями предложенных заданий.

12) Предложить свое решение задания и обосновать представленный выбор.

6. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Заранее ознакомьтесь с материалами в сети Интернет, раздаточным материалом, а также проинформируйте участников о наиболее оптимальных способах поиска (выдать список рекомендованных сайтов). Поскольку участники проб не имеют опыта в решении данных задач, то наставнику необходимо быть более активным в первой части выполнения задания. Важно сформировать у участников правильную картину состояния дел в этой профессиональной сфере и далее, снизив степень своей активности до периодического напоминания временных рамок проб, дать возможность

предложить самим креативные решения. После окончания начального этапа выполнения задания рекомендуется в течение работы каждые 10-15 минут интересоваться ходом его выполнения, наличием или отсутствием затруднений при выполнении задания, при необходимости оказывать психологическую поддержку и давать советы, делиться собственным опытом решения рабочих задач. Наставнику необходимо быть готовым к вопросам учащихся относительно реального положения дел в сфере работы педагога.

**Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)**

7. Критерии успешного выполнения задания.

Найдены пути решения предложенных ситуаций. Обоснован их выбор и дан прогноз возможного развития ситуаций.

8. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки. Важен творческий подход к решению педагогических ситуаций, их многовариантность и обоснованность выбора.

9. Вопросы для рефлексии обучающихся.

Каждому участнику предлагается ответить на предложенные вопросы:

1. Сложно ли было для вас разбираться в предложенных ситуациях?
2. Что представляло больший интерес: решение ситуаций или обоснование выбранного решения?
3. Что мне понравилось в ходе проведения проф. пробы?
4. О чем еще мне хотелось бы сказать?

**X. Инфраструктурный лист**

Таблица 3. Форма инфраструктурного листа

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу / на 1 чел.
Парта ученическая	На усмотрение организаторов	1	На 2 чел.
Стул ученический	На усмотрение организаторов	1	На 1 чел.
Компьютер/Ноутбук с выходом в интернет	Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 15,6" или аналог	1	На 1 чел.
Наушники	На усмотрение организаторов	1	На 1 чел.

МФУ	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4/ Тип печати: цветная. Максимальный формат: А4	1	На группу
Интерактивная доска с проектором / Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея	Диагональ не менее 65", формат 16:10 или 4:3, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев / Диагональ: не менее 65" Разрешение: FullHD (1920x1080) или Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2	1	На группу
Флипчарт или доска магнитная с набором маркеров	Размер: 700x1000 мм.	1	На группу
Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: есть	1	На 1 чел.
Бумага формат А4		1 уп.	На группу
Расходные материалы	Планшет с зажимом А4, карандаш простой с ластиком, ручка шариковая, бейдж, степлер со скобами, бумага А4.	1 комплект	На 1 чел.
Магниты комплект 6 шт.	На усмотрение организаторов	1 упаковки	На группу

## I. Приложение и дополнения

Таблица 4. Дополнительные источники

<i>Ссылка</i>	<i>Комментарий</i>
<a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/?utm_source=google.com&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=google.com&amp;utm_referrer=google.com">https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/?utm_source=google.com&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=google.com&amp;utm_referrer=google.com</a> <a href="https://infourok.ru/biblioteka/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/type-57</a>	Банк конспектов уроков
<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	Небольшие общедоступные интерактивные модули (упражнения).



**Билет в будущее**

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ». ОТКРЫТЬ САЙТ / ИЗМЕНИТЬ ПАРОЛЬ / ВЫЙТИ

Главная > Мероприятия > Карточки программы профессиональных проб

Начните печатать для фильтрации...

**МЕРОПРИЯТИЯ**

Анкеты

Карточки программ профессиональных проб **+** Добавить

Мероприятия практико-ориентированного модуля **+** Добавить

Наставник **+** Добавить

Посещения мероприятий практико-ориентированного модуля

**ОСНОВНОЕ**

Логи импорта

**ОТЧЕТЫ**

Отчеты

**ПОЛЬЗОВАТЕЛИ**

Ученики

**СПРАВОЧНИКИ**

Профессии

**Выберите Карточка программы профессиональной пробы для изме** **+** ДОБАВИТЬ КАРТОЧКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ



2024 3 Сентябрь

Найти

4 результата (Показать все)

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ СТАТУС ФОРМАТ ПРОБЫ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИЯ

Программа профессиональных проб "Хочу быть воспитателем" **Согласовано** Очный 90 минут Воспитатель детских дошкольных учреждений (воспи

Программа профессиональных проб "Хочу быть учителем" **Согласовано** Очный 90 минут Учитель начальных классов (педагог начальных класс

Программа профессиональных проб "Хочу быть воспитателем" **Согласовано** Онлайн 90 минут Воспитатель детских дошкольных учреждений (воспи

Программа профессиональных проб "Хочу быть учителем" **Согласовано** Онлайн 90 минут Учитель начальных классов (педагог начальных класс

4 Карточки программы профессиональных проб

**ФИЛЬТР**

↓ Статус

Все

Направлено на согласование

На согласовании

Согласовано

Не согласовано

Черновик

Профессия

↓ С комментарием

Все

Да

Нет