ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГПОУ «ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план ГПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» за 2018-2019 учебный год выполнен. Анализируя качество профессиональной подготовки студентов можно отметить, что государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми в педагогическом колледже выполнялись в полном соответствии с Государственными образовательными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

В 2018 – 2019 учебном году контингент по:

- очной форме обучения составил 337 студентов на начало года и 236 студентов на конец учебного года.
- заочной форме обучения составил 259 студентов на начало года и 205 студентов на конец учебного года.

За учебный год отчисленные и ушедшие в академический отпуск составляют 101 студент на очной форме обучения и 54 студента на заочной форме обучения. В академическом отпуске находятся 29 студентов. Причинами отчисления являются: семейное положение, смена места жительства, перевод в другие образовательные учреждения, академический отпуск, материальное положение.

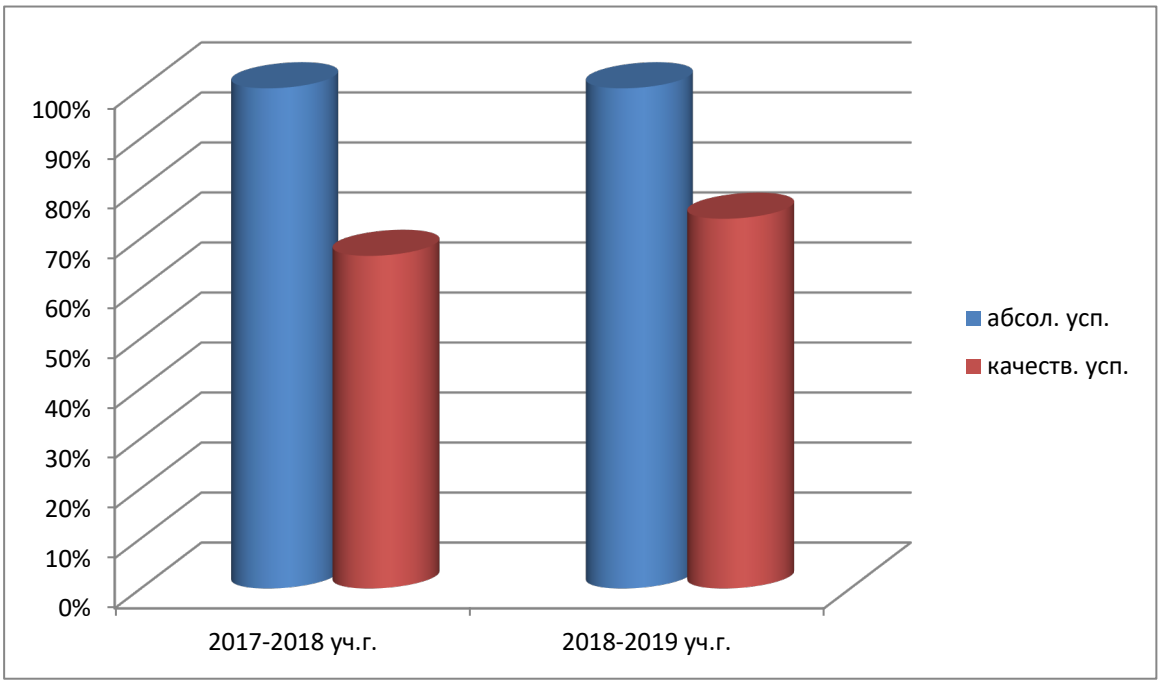
Анализ успеваемости и качества знаний студентов школьного и дошкольного отделений показал, что в 2018-2019 учебном году наблюдалось повышение качества знаний на 7,42%, что составило – 73,92**%** (2017-2018 уч. г. – 66,5%), успеваемость была и остаётся высокой – 100 %.

На результаты успеваемости студентов положительное влияние оказали:

- высокий уровень профессионализма преподавателей: преподаватели тщательно проектировали образовательный процесс, подбирали наиболее эффективные формы и методы обучения, контроля знаний, находились в поиске путей обновления учебного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов;
- качественный состав контингента студентов и его положительное отношение к образовательному процессу.

Диаграмма 1

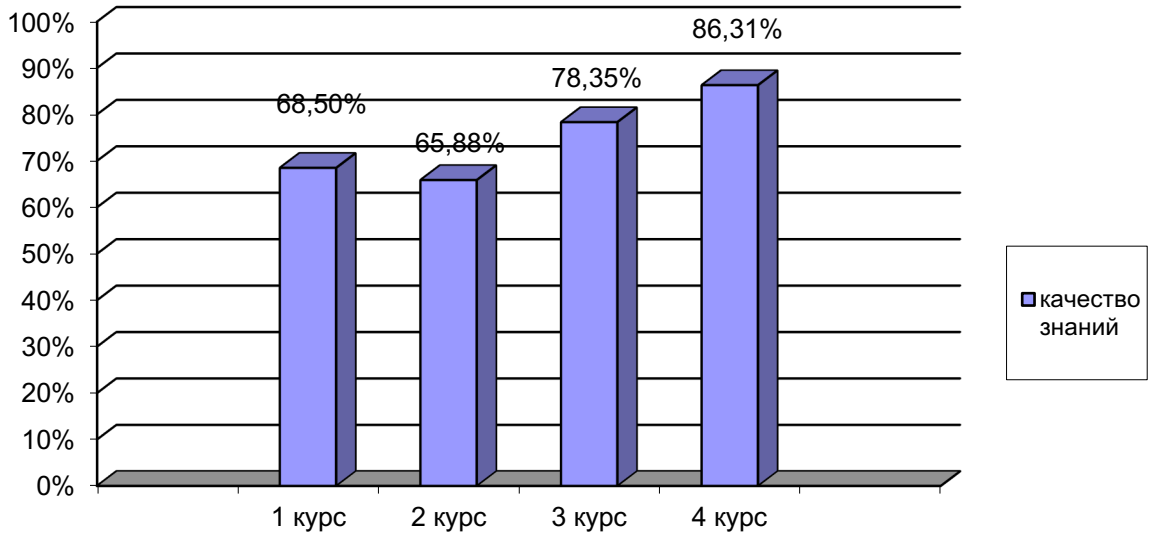
Анализ качества знаний и успеваемости студентов



Сравнительный анализ качества знаний студентов по разным курсам обучения показал следующие результаты:

Диаграмма 2

Сравнительный анализ



Из графика видно, что самый высокий показатель качества знаний успеваемости на отделениях у студентов 4 курса – **86,31%.**

Среди выпускных групп наилучшие результаты успеваемости, посещаемости имеют студенты 41д9-41д11 группы. Кроме того, студенты 41ш9 группы показали высокую ответственность в межсессионный период, заинтересованность в обучении, дисциплинированность в ходе подготовки ВКР.

Качественная успеваемость на 3 курсе составила – **78,35 %,** на 2 курсе составила – **65,88%**, на 1 курсе составила – **68,5%**.

В ходе отслеживания качества знаний студентов в академических группах I-IV курсов был проведен контроль знаний с использованием заданий по текстам администрации. Контроль знаний осуществлялся по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам.

Контроль знаний проводился в 7 группах, общая численность присутствующих составила 100 %.

№ п/п	***Группа***	***Учебная дисциплина или междисциплинарный курс***	***Качество знаний, %***
1.	11 09	ОДБ.14 История Отечества	64%
2.	11 09	ОДБ.03 Литература	64%
3.	11 09	ОДБ.01 Украинский язык и литература	64%
4.	21ш9	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	62,5%
5.	21ш9	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	66,6%
6.	21д9-21д11	ОП.02 Психология	62%
7.	21д9-21д11	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	66,7%
8.	31ш9	МДК.03.01 ТМОД классного руководителя	67%
9.	31ш9	МДК.01.06 МО продуктивным видам деятельности с практикумом	63,64%
10.	31д9	МДК.02.06 ППОО общения ДДВ	73%
11.	31д9	МДК.03.01 ТООО в разных возрастных группах	64%
12.	41ш9	ОГСЭ.04 Иностранный язык	73%
13.	41ш9	МДК.04.01 ТПА методической работы учителя начальных классов	71,4%
14.	41д9-41д11	ОГСЭ.04 Иностранный язык	65,5%
15.	41д9-41д11	МДК.05.01 ТПА методической работы воспитателя ДДВ	63%

Среднее качество знаний по циклам:

№п/п	Цикл	Посещаемость	Качество знаний
1.	ОГСЭ	100%	69,25%
2.	ОП	100%	63,73%
3.	ПМ	100%	66,95%
4.	ОДБ	100%	64%
5	*Всего*	*100%*	*65,98%*

На хорошие результаты успеваемости положительное влияние оказали:

- *мотивы поступления студентов в образовательное учреждение.* Для большей части студентов выбор профессии оказался достаточно прочувствованным и продуманным;
- *отношение студентов к образовательному процессу.* Студенты активно включились в режим работы, регулярно посещали библиотеку, ответственно относились к выполнению домашних заданий и самостоятельной работы.
- Особенностью обучения студентов являлось соединение теоретических основ с практическим опытом. Такой подход в содержании занятий наблюдался на занятиях у преподавателей Землянского А.Ю., Гопты А.Г., Кухаренко Д.Н., Мочаловой Ю.Е., Драгомерецкой Т.С., Вознюк О.О.

Учебный процесс на отделениях был организован в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными директором Н.А. Землянской. Графики учебного процесса не нарушались, сессии и педагогическая практика проходили вовремя по заранее составленному расписанию.

На школьном и дошкольном отделениях учебный процесс был направлен на повышение качества подготовки специалистов среднего звена. С этой целью внедрялись наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество знаний, навыков, умений, развитие познавательной активности, формирование навыков организации самостоятельной работы студентов. Большинство преподавателей, работающих на очном и заочном отделениях, проводили занятия на высоком методическом и теоретическом уровне, доступно излагая материал, оказывая помощь студентам в самоподготовке, в умении пользоваться учебной и справочной литературой.

Анализ, посещенных занятий показал, что студентами усвоен достаточный объем материала в соответствии с программами, они с интересом участвовали в активных методах и формах работы, успешно выполняли

творческие работы, разрабатывали проекты, готовили презентации. Можно сделать вывод, что большая часть студентов учились с интересом и желанием.

Систематически на всех дисциплинах проводился текущий контроль проверки знаний, умений и навыков студентов. Хорошая накопляемость оценок у преподавателей Ломачук Я.В., Драгомерецкой Т.С., Гопты В.В., Вознюк Е.В., Мочаловой Ю.Е.

Оценивание знаний студентов на занятиях осуществлялось по пятибалльной системе.

В 2018 – 2019 учебном году работа дневного и заочного отделений определялась следующими задачами.

1. Планирование, организация и контроль учебного процесса по ГОС СПО и реализуемым в колледже учебным планам специальностей.
2. Усовершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса на заочном отделении по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.
3. Подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей, необходимых для руководства образовательной деятельностью.
4. Создание комплекса условий для сохранения контингента студентов.
5. Совершенствование практической подготовки студентов.

Преподаватели приняли активное участие в реализации содержания образования по ГОС СПО. Началось обновление учебно-методических комплексов для студентов заочного и дневного отделений – пересмотрены, откорректированы или полностью обновлены экзаменационные материалы, методические указания для подготовки к зачетам, тематика контрольных работ.

В течение учебного года на отделениях систематически пополнялись и корректировались банки данных о студентах, обучающихся по очной и заочной формам обучения, отслеживалось движение контингента, оформлялась и заполнялась следующая документация:

- ✓ графики учебного процесса;
- ✓ расписание учебных занятий и экзаменов для каждой группы;
- ✓ журналы учебных занятий, консультаций;
- ✓ ведомости учета часов учебной работы преподавателей;
- ✓ сводные ведомости, экзаменационные ведомости, ведомости контрольных работ (для каждой группы);
- ✓ справки-вызовы, справки-подтверждения, справки по требованию;

- ✓ зачетные книжки студентов;
- ✓ личные дела студентов.

Разрабатывались необходимые документы, методические рекомендации для преподавателей и студентов. Постоянно обновлялась информация на сайте колледжа.

Систематически с преподавателями проводились инструктажи по ведению документации, оформлению журналов, заполнению экзаменационных ведомостей и др. На педагогических советах, совещаниях при администрации были рассмотрены отдельные проблемы очного и заочного отделений.

Достаточное внимание уделялось выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы. Основными формами самостоятельной работы студентов были выполнение домашней контрольной работы, подготовка тезисов, рефератов, презентаций, работа над проектами, составление опорных конспектов и другое. Каждая выполненная самостоятельная работа студентов предусматривала разные формы контроля, студенты получали соответствующие оценки. Преподавателями своевременно доводились к сведению студентов методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, предоставлялась необходимая литература, оказывалась достаточная помощь в подготовке.

Для подготовки к учебным занятиям, экзаменам, в процессе выполнения контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ студенты пользовались имеющимися фондами библиотеки колледжа.

Как результат целенаправленной работы, студенты-заочники и студенты выпускных групп, работающие по специальности на индивидуальном плане обучения, показали глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении педагогических вопросов и, как следствие, имеют высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выпускных групп дневной и заочной форм обучения подготовлены и защищены выпускные квалификационные работы в 8 учебном семестре. Главной задачей в подготовке выпускных квалификационных работ было повышение уровня психолого-педагогической, теоретической и практической подготовки студентов; оказание помощи в организации самостоятельной работы в разработке различных направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса, формировании у студентов навыков исследования и творческой деятельности.

Оформление и объем выпускных квалификационных работ соответствуют современным требованиям. Выполненные работы показывают умение будущих педагогов творчески реализовать личностно ориентированный подход по развитию младшего школьника или воспитанника детского сада, использовать инновационные технологии обучения, глубокие теоретические знания по педагогике, психологии и частным методикам.

Государственная итоговая аттестация на выпускных группах включала кроме защиты выпускных квалификационных работ также сдачу комплексного государственного экзамена по основной и дополнительной квалификации. Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с итогами проведенных государственных экзаменов установила, что учебный материал всех учебных дисциплин, который вынесен на экзамены, студентами усвоен.

Большинство выпускников имеют высокий и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Это является результатом целенаправленной работы администрации и педагогического коллектива колледжа. Педагогический коллектив совершенствовал учебный процесс, осуществлял поиск новых форм профессиональной подготовки будущих специалистов. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отметили качественную подготовку специалистов преподавателями и высокий уровень организационной и воспитательной работы руководителей выпускных групп вместе с заведующими отделениями.

Всего в 2019 году выпущено 100 студентов, из них с отличием -10.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 28 выпускников:

- 20 выпускников (очная форма обучения, база 9 кл.), из них 7 – с отличием;
- 8 выпускников (очная форма обучения, база 11 кл.), из них 1 – с отличием.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 72 выпускника. Из них:

- 9 выпускников (очная ф.о., база 9 классов), с отличием - 1;
- 23 выпускника (очная ф.о., база 11 классов), с отличием - 1;
- 40 выпускников (заочная ф.о., база 11классов), с отличием – 0.

Всем выпускникам выданы дипломы Донецкой Народной Республики и приложения к дипломам, кретва.

В 2019 году студенты 1 курса завершили курс общеобразовательной подготовки. Государственная итоговая аттестация включала 3 экзамена: русский язык (письменно), биология (устно), математика (письменно).

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и обученности.

Регулярно в колледже проводится работа с неуспевающими студентами: усиление контроля за посещаемостью уроков и текущей успеваемостью, тесный контакт с классными руководителями и заведующими отделениями, развитие у студентов навыков самостоятельной работы с источниками знаний для повышения образовательного уровня, побуждение студентов к самообразованию, дифференциация обучения, беседы с отстающими студентами, выяснение причин их отставания в учебе, через проведение индивидуальных занятий и консультаций. Наиболее эффективно поставлена работа с неуспевающими у преподавателей:

Кухаренко Д.Н. – использует следующие виды работ: систематический контроль достижений и пробелов учащихся; индивидуальная работа по карточкам; применение разноуровневых заданий по теме;

Вознюк Е.В. – использующие индивидуальные задания на занятиях, выполнение творческих заданий по выбору студента, выполнение практических заданий, дополнительные занятия;

Гопта А.Г. проводит консультации, предлагает студентам темы для написания докладов, сообщений, творческие задания;

Преподаватели математики и информатики используют индивидуальные консультации, дополнительные и дифференцированные задания; преподаватели физической культуры используют усиленный контроль за посещаемостью занятий и текущей успеваемостью студентов в тесном контакте с руководителями академических групп и заведующими отделениями, побуждение студентов к самообразованию работая с учебно-методической литературой, проведение индивидуальных занятий и консультаций. Преподаватели ПЦК психологии используют дополнительные занятия для студентов, поиск материала для отчета или реферата в сети Интернет, частные опросы по домашним заданиям, разработана система творческих заданий, облегчающая усвоение предмета. Необходимо еще раз акцентировать внимание преподавателей на то, чтобы более активно включать в работу с

неуспевающими студентами более современные методы: работа по индивидуальному плану (траектория), метод проектов, индивидуальный маршрут, педагогическая поддержка и др.

Состав педагогического коллектива колледжа мобилен, каждый преподаватель предъявляет достаточно высокие требования к собственной психолого–педагогической компетентности, рассматривая ее как совокупность теоретической и практической готовности к осуществлению профессиональных обязанностей.