



Министерство просвещения Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Специалист по библиотечно-информационной деятельности

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 14.08.2023 г.

**Утверждено Приказом *краткое наименование*
*образовательной организации***

приказ № 20о от 14.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
*наименование организации-работодателя***



А.Н. Федоренко
подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	.....
4.1. Общие компетенции.....	.....
4.2. Профессиональные компетенции.....	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	.....
5.1. Учебный план.....	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	.....
5.3. Календарный учебный график.....	.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....	.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	.....
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность квалификация «специалист по библиотечно-информационной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1357 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (общего) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1357 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям

среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам» осваивает общие вид(ы) деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Технологическая деятельность	Формирование библиотечных фондов; аналитико-синтетическая обработка документов, их хранение;

	<p>применение прикладного программного обеспечения, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотек.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Планирование, организация и обеспечение эффективности функционирования библиотеки в соответствии с меняющимися потребностями пользователей библиотек; ведение учетной документации и контроль за качеством предоставляемых услуг населению; прием управленческих решений, руководство коллективом библиотеки.</p>
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<p>Реализация досуговой и воспитательной функции библиотеки, организация досуговых мероприятий; обеспечение дифференцированного библиотечного обслуживания пользователей библиотеки; приобщение к национальным и региональным традициям.</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>Использование коммуникативных и информационных технологий в профессиональной деятельности; применение мультимедийных технологий; оценивание результативности различных этапов информатизации библиотеки; анализ деятельности отдельных подсистем автоматизированных библиотечно-информационных систем (далее - АБИС) и формулировка требований к их дальнейшему развитию; использование внешних баз данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем.</p>

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Управления и отделы образования администраций городов и районов ДНР	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Краеведческая деятельность	Использование различных форм и методов обслуживания краеведческими документами пользователей библиотек; организация, планирование, комплектование и ведение учета фонда библиотек краеведческими документами; организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий на основе краеведческих документов; приобщение пользователей библиотек к литературному творчеству и культурному наследию Донбасса.

Получение образования по специальности 51.02.03 Библиотечное дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Специалист по библиотечно-информационной деятельности – 5258 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Специалист по библиотечно-информационной деятельности – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация работы библиотек всех видов, библиотечных систем, библиотечно-информационных центров, ведение библиотечно-библиографических и информационных процессов.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать		Умения:

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой		

			документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 51.02.03 Библиоковедение, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		

			профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ³	Код ⁴	Показатели освоения компетенции ⁵
Технологическая деятельность.	ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.		Навыки:
		Н 1.1.01	размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов;
			Умения:
		У 1.1.01	понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
		У 1.1.02	анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
		У 1.1.03	моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд;
			Знания:
		З 1.1.01	типологию библиографических пособий;
		З 1.1.02	состав и структуру библиотечных фондов;
	ПК 1.2. Проводить		Навыки:

³ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО

⁴ Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

⁵ Навыки, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной специфики.

аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.	Н 1.2.01	выявления краеведческих материалов и работы с ними;
	Н 1.2.02	ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки;
	Н 1.2.03	составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем;
	Н 1.2.04	индексирования документов;
	Н 1.2.05	организации, ведении и редактировании системы каталогов и картотек;
		Умения:
	У 1.2.01	характеризовать процесс информатизации библиотек;
	У 1.2.02	анализировать документы для составления библиографической записи;
	У 1.2.03	индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы;
		Знания:
	З 1.2.01	основные виды и процессы библиографической работы;
	З 1.2.02	виды и формы каталогов;
	З 1.2.03	состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;
	З 1.2.04	объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания;

		З 1.2.05	задачи, принципы и правила индексирования документов;
		З 1.2.06	основные процессы формирования библиотечных фондов.
ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий			Навыки:
		Н 1.3.01	подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей;
			Умения:
		У 1.3.01	осуществлять профессионально-практическую деятельность;
		У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;
		У 1.3.03	выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;
			Знания:
		З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
		З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
		З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ПК 1.4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.			Навыки:
		Н 1.4.01	составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического

			информирования;
			Умения:
		У 1.4.01	организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
			Знания:
		З 1.4.01	определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки;
		З 1.4.02	современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;
	ПК 1.5. Использовать маркетинговые принципы библиотечно-информационной деятельности.		Навыки:
		Н 1.5.01	работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий;
			Умения:
		У 1.5.01	проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
		У 1.5.02	использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек;
			Знания:
		З 1.5.01	теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других

			странах;
Организационно-управленческая деятельность.	ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.		Навыки:
		Н 2.1.01	заполнения документов первичного учета;
			Умения:
		У 2.1.01	общаться и работать с людьми;
			Знания:
		З 2.1.01	источники финансирования;
		З 2.1.02	законодательную базу современной библиотеки;
	ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.		Навыки:
		Н 2.2.01	вычисления формул качественных показателей работы библиотеки;
			Умения:
		У 2.2.01	рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;
		У 2.2.02	правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
			Знания:
		З 2.2.01	основы маркетинговой деятельности;
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.		Навыки:
		Н 2.3.01	составления текущих планов и отчетов;
		Умения:	
У 2.3.01		составлять внутреннюю нормативную документацию;	
		Знания:	
З 2.3.01		методику учета, отчетности и планирования библиотеки;	
ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.		Умения:	
	У 2.4.01	анализировать методическую деятельность библиотеки;	
		Знания:	
	З 2.4.01	основы научной организации труда в библиотеке;	
	З 2.4.02	основы методической,	

			рекламной деятельности;
	ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.		Навыки:
		Н 2.5.01	ведения деловых бесед;
			Умения:
		У 2.5.01	применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;
		У 2.5.02	использовать разные стили управления;
			Знания:
		З 2.5.01	нормы библиотечной этики и этикета.
	ПК 2.6. Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.		Умения:
		У 2.6.01	использовать законы в практике работы библиотеки;
			Знания:
		З 2.6.01	теоретические основы экономики и управления библиотечного дела;
	ПК 2.7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.		Навыки:
		Н 2.7.01	ведения учетной документации библиотеки;
			Умения:
		У 2.7.01	составлять и обосновать номенклатуру платных услуг библиотеки;
			Знания:
		З 2.7.01	внутреннюю нормативную документацию библиотек;
Культурно-досуговая деятельность.	ПК 4.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать образовательный, профессиональный уровень информационную культуру.		Навыки:
		Н 4.1.01	формирования информационной культуры пользователя
			Умения:
		У 4.1.01	проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
			Знания:
		З 4.1.01	методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического

			материала для сценария;
ПК 4.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.			Умения:
	У 4.2.01		планировать культурно-досуговую деятельность;
			Знания:
ПК 4.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.	З 4.2.01		теоретические основы культурно-досуговой деятельности;
			Навыки:
	Н 4.3.01		постановки различных видов театрализованных мероприятий
			Умения:
	У 4.3.01		разрабатывать сценарии библиотечных мероприятий;
			Знания:
ПК 4.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным региональным традициям.	З 4.3.01		формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
			Умения:
	У 4.4.01		записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму;
			Знания:
	З 4.4.01		основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;
ПК 4.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.			Умения:
	У 3.5.01		использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;
			Знания:
ПК 4.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	З 4.5.01		художественное оформление библиотечных мероприятий;
			Навыки:
	Н 4.6.01		организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания

			сценариев
			Знания:
		З 4.6.01	теоретические основы составления сценария массового мероприятия;
		З 4.6.02	основы речевой культуры и ораторского искусства;
		З 4.6.03	общие вопросы этики и культуры делового общения
Информационно-аналитическая деятельность.	ПК 3.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Навыки:
		Н 3.1.01	использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
			Умения:
		У 3.1.01	использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
		У 3.1.02	использовать программное обеспечение библиотечных процессов;
		Знания:	
		З 3.1.01	особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест.
	ПК 3.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.		Навыки:
		Н 3.2.01	использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации
			Умения:
У 3.2.01		анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;	
	Знания:		
	З 3.2.01	принципы использования мультимедиа;	

		З 3.2.02	основные свойства и характеристики АБИС;	
	ПК 3.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.		Умения:	
		У 3.3.01	применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;	
			Знания:	
			З 3.3.01	классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;
	ПК 3.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.			Знания:
		З 3.4.01		основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
		З 3.4.02		состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий;
ПК 3.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.			Умения:	
	У 3.5.01		применять мультимедийные технологии;	
	У 3.5.02		оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;	
			Знания:	
	З 3.5.01		виды и правила сетевого взаимодействия;	
Библиотечно-информационное обслуживание пользователей краеведческой литературы	ПК 5.1. Использовать различные формы и методы обслуживания краеведческими документами пользователей библиотек.		Навыки:	
		Н.5.1.01	поиска, сбора, анализа, обобщения краеведческой информации;	
	ПК 5.2. Использовать прикладное программное обеспечение в	Н.5.2.01		применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности
		Н.5.4.01		подготовки электронных продуктов

<p>дистанционном обслуживании пользователей разных категорий.</p> <p>ПК 5.3. Внедрять инновационные библиотечные технологии.</p> <p>ПК 5.4. Вести библиотечные сайты/порталы, сетевые социальные сервисы с учетом запросов пользователей различных категорий и социально-политических требований современности.</p> <p>ПК 5.5. Обеспечивать и анализировать эффективность работы библиотек в соответствии с меняющимися запросами пользователей.</p> <p>ПК 5.6. Организовывать, планировать, комплектовать и вести учет фондов библиотек краеведческими документами для пользователей разных категорий.</p> <p>ПК 5.7. Приобщать пользователей библиотек к литературному творчеству Донбасса.</p> <p>ПК 5.8. Организовывать и проводить библиотечные</p>	Н.5.5.01	изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей краеведческой литературы;
	Н.5.6.01	создания краеведческих информационных продуктов.
		Умения:
	У.5.1.01	различать основные типы краеведческих пособий и владеть методикой их создания;
	У.5.4.01	проектировать электронные краеведческие ресурсы;
	У.5.5.01	характеризовать социокультурные проблемы сквозь призму патриотических и общечеловеческих ценностей;
	У.5.5.02	определять основные направления краеведческой деятельности муниципальных библиотек;
	У.5.6.01	выявлять краеведческие информационные ресурсы в интернет-среде;
	У.5.7.01	применять методы библиотечно-краеведческих исследований в профессиональной деятельности;
	У.5.8.01	формы и методы популяризации знаний культуры родного края.
	Знания:	
3.5.1.01	основных компонентов краеведческой деятельности муниципальных библиотек (пользователей краеведческой	

<p>культурно-просветительские, образовательные и событийные мероприятия на основе патриотических произведений и краеведческих документов.</p>		<p>информации, специфики запросов; краеведческого фонда документов и местных изданий; краеведческого справочно-поискового аппарата и др.);</p>
	3.5.2.01	<p>направлений краеведческой деятельности муниципальных библиотек в электронной среде (взаимодействий библиотек с институтами социальной памяти по созданию и продвижению краеведческого контента; создания, сохранения и использования цифрового культурного наследия региона как направления краеведческой деятельности библиотек; просветительского направления краеведческой деятельности библиотек, реализуемого средствами электронной среды);</p>
	3.5.2.02	<p>ассортимента электронных краеведческих ресурсов муниципальной библиотеки;</p>
	3.5.3.01	<p>современной методики организации краеведческой деятельности библиотек;</p>
	3.5.4.01	<p>категорий пользователей краеведческой информации;</p>
	3.5.5.01	<p>особенностей и основных задач библиотечного краеведения</p>
	3.5.6.01	<p>особенностей формирования краеведческого библиотечного фонда.</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	836	0	1-3
ОГСЭ.01	Основы философии	70	0	2
ОГСЭ.02	Отечественная история	70	0	2
ОГСЭ.03	Психология общения	92	0	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	208	0	1-2
ОГСЭ.05	Физическая культура	396	0	1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	177	0	1,3
ЕН.01	Математика и информатика	77	0	1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	52	0	1
ЕН.03	Информационные системы в профессиональной деятельности	48	0	3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	4016	324	1-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1011	0	1-3
ОП.01	Отечественная литература	290	0	1-2
ОП.02	Зарубежная литература	125	0	1-2
ОП.03	Современная литература	45	0	3
ОП.04	Русский язык и культура речи	129	0	1-2
ОП.05	Социология и психология чтения	70	0	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	98	0	1
ОП.07	Документоведение	178	0	1
ОП.08	Литература для детей и юношества	76	0	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	3005	324	1-3
ПМ.01	Технологическая деятельность	1512	168	1-3
МДК.01.01	Библиотечное дело	337	34	1-3

МДК.01.02	Библиографоведение	368	62	1-3
МДК.01.03	Организация библиотечных фондов и каталогов	544	56	1-3
МДК.01.04	Направления методической работы библиотек	263	16	2-3
ПМ. 02	Организационно-управленческая деятельность	243	50	3
МДК.02.01	Менеджмент библиотечного дела	243	50	3
ПМ.03	Информационная деятельность	604	38	3
МДК.03.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	225	20	3
МДК.03.02	Информационные технологии	379	18	3
ПМ.04	Культурно-досуговая деятельность	646	68	2-3
МДК.04.01	Организация досуговых мероприятий	274	48	2
МДК.04.02	Работа с читателями	372	20	2-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	X	X	3
Итого (минимальные требования):		X	X	X, X*
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	277	36	1-3
ПМ.05	Краеведческая деятельность	277	36	
МДК.05.01	Литература Донбасса	48	0	1
МДК.05.02	Краеведческая работа библиотек	175	36	1-3
МДК.05.03	Культура Донбасса	54	0	2
Объем образовательной программы		5258	684	1-3
Срок обучения		2 г. 10 мес.		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁶	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	<u>Изучение состава фонда библиотеки-базы практики</u> (Просмотр книжных изданий, периодики, электронных документов)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	1	2	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
2	<u>Знакомство с расстановкой книжного фонда</u> (Расстановка книг, сданных пользователями)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	4	2-4	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
3	<u>Работа в отделе комплектования и обработки</u> (Знакомство с задачами, функциями отдела, изучение должностных инструкций библиотекарей)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	1	2	<u>Отдел комплектования и обработки</u>	<u>Заведующий отделом</u>
4	<u>Изучение источников комплектования библиотеки</u>	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	4	2	<u>Отдел комплектования и обработки</u>	<u>Заведующий отделом</u>
5	<u>Знакомство с</u>	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	2	2	<u>Отдел</u>	<u>Заведующий</u>

⁶ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	<u>каталогами библиотеки</u> (Расстановка карточек в библиотечные каталоги)					<u>комплектования и обработки</u>	<u>отделом</u>
6	<u>Изучение организации индивидуального обслуживания пользователей</u> (Проведение индивидуальной беседы при записи пользователя в библиотеку)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	1	2	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
7	<u>Изучение задач, функций информационно-библиографического отдела библиотеки</u> (Проанализировать план работы, отчет о работе отдела)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	2	2	<u>Информационно-библиографический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
8	<u>Справочно-библиографическое обслуживание пользователей</u> (Дежурство у каталогов и картотек. Выполнение запросов пользователей. Проведение консультаций)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	6	2	<u>Информационно-библиографический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
9	<u>Изучение учетных документов отдела комплектования и обработки</u> (Заполнение книги суммарного учета, инвентарной книги, учетного каталога)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	1	2	<u>Отдел комплектования и обработки</u>	<u>Заведующий отделом</u>
10	<u>Осуществление</u>	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	6	2-4	<u>Отдел</u>	<u>Заведующий</u>

	<u>технической обработки поступившей партии новых изданий</u> (Техническая обработка вновь поступивших документов)					<u>комплектования и обработки</u>	<u>отделом</u>
11	<u>Составление информационно-библиографической продукции</u> (Подготовка рекомендательного библиографического пособия)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	14	2-4	<u>Информационно-библиографический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
12	<u>Изучение справочно-библиографического аппарата библиотеки</u> (Редактирование каталогов и картотек СБА)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	3	2-4	<u>Информационно-библиографический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
13	<u>Списание документов из фонда библиотеки</u> (Составление акта на списание документов)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	1	4	<u>Отдел комплектования и обработки</u>	<u>Заведующий отделом</u>
14	<u>Работа по сохранности фонда библиотеки</u> (Выполнение ремонта ветхих изданий)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	4	4	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
15	<u>Проведение библиографического обзора</u> (Подготовка и проведение библиографического обзора новых поступлений в библиотеку)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	12	4	<u>Информационно-библиографический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
16	<u>Составление информационно-библиографической</u>	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	12	4	<u>Информационно-библиографический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>

	<u>продукции</u> <u>Подготовка</u> <u>рекомендательного</u> <u>библиографического</u> <u>пособия</u>						
17	<u>Изучение</u> <u>методической работы</u> <u>библиотеки</u> (Знакомство с аналитической, консультационно- методической работой библиотеки, инновационной деятельностью)	<u>ПМ 01</u>	Технологическая деятельность	4	4	<u>Научно- методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
18	<u>Подведение итогов</u> <u>работы абонента за</u> <u>день</u> (Подведение статистики в течение рабочего дня на абоненте)	<u>ПМ. 02</u>	Управленческая деятельность	1	4	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
19	<u>Изучение организации</u> <u>массовой работы с</u> <u>пользователями в</u> <u>библиотеке.</u> (Знакомство с выставочной работой библиотеки, с тематикой и формами массовых мероприятий. Посещение массового мероприятия)	<u>ПМ. 04</u>	Культурно-досуговая деятельность	6	4	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
20	<u>Организация книжной</u> <u>выставки</u> (Оформление книжной выставки)	<u>ПМ. 04</u>	Культурно-досуговая деятельность	10	4	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
21	<u>Подготовка и</u> <u>проведение массовых</u> <u>мероприятий в</u> <u>библиотеке</u>	<u>ПМ. 04</u>	Культурно-досуговая деятельность	28	4	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>

	(Оформление открытого просмотра литературы, проведение литературных игр, дискуссий, викторин и т.д. (Создание сценария, проведение репетиционных работ, проведение мероприятия)						
22	<u>Изучение плана работы и отчета о работе библиотеки</u> (Составление характеристики библиотеки на основе документов)	<u>ПМ. 02</u>	Управленческая деятельность	4	4	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
23	<u>Составление плана работы библиотеки на 1 месяц</u>	<u>ПМ. 02</u>	Управленческая деятельность	2	4	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
24	<u>Составление отчета о работе библиотеки за 1 месяц</u>	<u>ПМ. 02</u>	Управленческая деятельность	2	4	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
25	<u>Изучение ассортимента платных услуг библиотеки</u> (Дать характеристику деятельности библиотеки по оказанию платных услуг).	<u>ПМ. 02</u>	Управленческая деятельность	4	4	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
26	<u>Изучение библиотечной рекламы в библиотеке</u> (Создание рекламного продукта)	<u>ПМ. 02</u>	Управленческая деятельность	8	4	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
27	<u>Разработка должностных инструкций</u>	<u>ПМ. 02</u>	Управленческая деятельность	8	4	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
28	<u>Разработка</u>	<u>ПМ. 02</u>	Управленческая деятельность	9	4	<u>Научно-</u>	<u>Заведующий</u>

	<u>инновационного проекта</u>					<u>методический отдел</u>	<u>отделом</u>
29	<u>Знакомство с техникой работы абонемента, правилами записи пользователей в библиотеку (Обслуживание пользователей на абонементе)</u>	<u>ПМ. 04</u>	Культурно-досуговая деятельность	8	4	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
30	<u>Знакомство с техникой работы читального зала (Обслуживание пользователей в читальном зале)</u>	<u>ПМ. 04</u>	Культурно-досуговая деятельность	8	4	<u>Отдел обслуживания</u>	<u>Заведующий отделом обслуживания</u>
31	<u>Подготовка буклета о библиотеке (Использование программы MS Publisher)</u>	<u>ПМ. 03</u>	Информационно-аналитическая деятельность	8	6	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
32	<u>Составление статистических данных о библиотеке (Использование MS Excel)</u>	<u>ПМ. 03</u>	Информационно-аналитическая деятельность	6	6	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
33	<u>Ведение сайта библиотеки</u>	<u>ПМ. 03</u>	Информационно-аналитическая деятельность	6	6	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
34	<u>Выполнение виртуальных справок</u>	<u>ПМ. 03</u>	Информационно-аналитическая деятельность	6	6	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
35	<u>Создание виртуальных викторин</u>	<u>ПМ. 03</u>	Информационно-аналитическая деятельность	8	6	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>
36	<u>Создание виртуальных выставок</u>	<u>ПМ. 03</u>	Информационно-аналитическая деятельность	6	6	<u>Научно-методический отдел</u>	<u>Заведующий отделом</u>

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- литературы;
- педагогики и психологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики и информатики;
- библиотековедения;

библиографоведения;
библиотечного менеджмента и маркетинга.

Лаборатории:

библиотечных фондов и каталогов;
библиографической деятельности;
информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс⁸

спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 51.02.03 Библиотековедение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
3	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное	Мультимедийный LED-проектор Rombica

⁸ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

	оборудование	Ray L800, экран Lumien ECO Picture.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД Стенд информационный «Вехи истории».

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
Дополнительное оборудование		
3	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. Доска магнитно-маркерная; проектор,
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

Кабинет «Литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
Дополнительное оборудование		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. Мини аудиосистема Samsung MAX-KT-55, принтер Canon.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место

		преподавателя с выходом в Интернет
Дополнительное оборудование		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. Мини аудиосистема Samsung MAX-KT-55, принтер Canon.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
Дополнительное оборудование		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. телевизор Toshiba;

2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД дозиметр-радиометр альфа-бета-гамма излучений; само спасатель универсальный - ЭВАК фильтрующее - сорбирующий респиратор, предназначенный для защиты органов дыхания, глаз и головы человека от воздействия токсичных продуктов горения);, специализированное оборудование и системы хранения для стрелковых тиров: винтовка ЭЛТ-2, тир-табло ЭЛТ-2, блок Элт-2; винтовки Р-512, пневматические пистолеты BLOW.

Кабинет «Математики и информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
Дополнительное оборудование		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. Мини аудиосистема Samsung MAX-KT-55, принтер Canon.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,

	глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

Кабинет «Библиотекведения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
Дополнительное оборудование		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. Мини аудиосистема Samsung MAX-KT-55, принтер Canon.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

Кабинет «Библиографоведения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
Дополнительное оборудование		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. Мини аудиосистема Samsung MAX-KT-55, принтер Canon.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД Стенд «Общая схема библиографического описания»

Кабинет «Библиотечного менеджмента и маркетинга».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет

Дополнительное оборудование		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. Мини аудиосистема Samsung MAX-KT-55, принтер Canon.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул ученический	Каркас стула выполнен из металлокаркаса и окрашен износостойкой порошково-полимерной краской. Сидение и спинка изготовлены из гнуто-клееной фанеры, покрытые бесцветным лаком.
2	Стол	Компьютерные столы деревянные, письменные столы деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильные компьютеры	Диагональ экрана не менее 15.6" HD (1366x768) ПК оснащен процессором с тактовой частотой 2,2 ГГц, имеет 2 вычислительных ядер. ПК имеет

		минимальный объем оперативной памяти
2	Принтер	Samsung ML – 3051ND
3	сеть интернет	Проводной доступ

Кабинет «Актальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стулья	Металлические, ткань гобелен
2	Рояль «Бостон»	Рояль - струнно-клавишный музыкальный инструмент предназначен для проведения праздничных мероприятий. Цвет Черный, тип кабинетный, страна производитель Япония
	Проектор для актового зала	Мультимедиа проектор должен обладать характеристиками не хуже: Комплект поставки включает проектор, пульт дистанционного управления, комплект потолочного крепления, кабель питания, видеокабель, Кабель VGA, пульт ДУ. Разрешение не менее XGA (1024 Ч 768) или WXGA (1280Ч720). Яркость: не менее 5500 ANSI люмен Контрастность должна быть более: 2500:1. Ресурс лампы не менее - 5000 часов.
3	Занавес сценический	Одежда сцены, включая элементы подвеса и привода управления.
4	Механизм зашторивания для сцены с пультом электрическим	Механизм передвижения занавеса, Карниз для ламбрекена занавеса, Карниз для заднего занавеса, Карниз для кулис, Карниз для падуги
5	Комплект для подвеса световых приборов	Комплект должен состоять из: Алюминиевой фермы - прямого модуля плоской конфигурации, Основная труба D50x2мм, Раскос D20x2мм, длина до 3м. Комплект ферм треугольных D28 длиной не менее 2 м, для подвеса световых приборов не менее 8 шт.
6	Световой прибор полного вращения с лампой	Световой прибор полного вращения с лампой мощность не менее 280 Вт, угол раскрытия луча: 2.5°-10°; потребляемая мощность: не более 550 Вт; протоколы: DMX-512.
7	Цифровой микшерный пульт ALLEN HEATH - QU-16	Компактный цифровой рэковый микшерный пульт с наличием 3-х линейных стереовходов, 16-и микрофонных входов, а также 12-и выходных каналов. Этот микшер эквивалентен 30-канальному аналоговому пульту и содержит мощный набор инструментов по обработке

		сигнала: 22 режима гейта, 34 режима компрессора, 12 графических эквалайзеров и 4 стереоэффекта. Кроме этих популярных преимуществ устройство содержит уникальную технологию многоканальной звукозаписи Qu-Drive, поддерживает систему коммутации dSNAKE и набор быстрозагружаемых пресетов (сцен). Пульт имеет возможность установки на стол или в стандартную 19-дюймовую стойку, во втором варианте габариты устройства немного увеличиваются из-за дополнительных креплений к корпусу.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный компьютер	Диагональ экрана не менее 15.6" HD (1366x768) ПК оснащен процессором с тактовой частотой 2,2 ГГц, имеет 2 вычислительных ядер. ПК имеет минимальный объем оперативной памяти
2	сеть интернет	Проводной доступ
3	Вокальная радиосистема SENNHEISER XSW35-C	Вокальная состоит из 2-х элементов – приемника EM 10 и ручного микрофона SKM 35. Частотная характеристика SKM 35 ; Тип, вокальная радиосистема ; Частоты, UHF 766-790 MHz ; Ширина коммутации, 24 МГц (диапазон 13 МГц) ; Мощность выходного сигнала 10 мВт, расстояние передачи сигнала 30 м.
4	Напольная микрофонная стойка-"журавль"	Напольная микрофонная стойка-"журавль", черного цвета, полиамидное основание.
5	Генератор тумана	Беспроводной пульт управления, электронный контроль нагрева, нагреватель: не менее 650 Вт. Время нагрева: до 5 мин.

Кабинет «Спортивный комплекс: спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Мяч волейбольный MIKASA V390W, p.5	Цвет основной: Желтый Цвет дополнительный: Синий Марка товара: MIKASA

		<p>Уровень: Тренировочный</p> <p>Размер: 5</p> <p>Тип соединения панелей: Клееный</p> <p>Количество панелей: 18</p> <p>Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан)</p> <p>Материал камеры: Бутил</p> <p>Материал обмотки камеры: Нейлон</p>
	Мяч баскетбольный	<p>Материал камеры: Бутил</p> <p>Материал обмотки камеры: Нейлон</p> <p>Тип соединения панелей: Клееный</p> <p>Количество панелей: 10</p> <p>Размер: 7</p> <p>Вес: 567-650 гр</p> <p>Длина окружности: 75-78 см</p> <p>Рекомендованное давление: 0.5-0.6 бар</p> <p>Основной цвет: Коричневый</p> <p>Дополнительный цвет: Желтый/черный</p>
	Сетка волейбольная 9,5х1 м	<p>Размер: 1,00х9,50 м</p> <p>Ячейка: 100 мм</p> <p>Толщина нити: 3,0 мм</p> <p>Цвет: черный/белый</p> <p>Материал: капрон/полипропилен</p> <p>Подвязки: 4 угла</p> <p>Стропа верх: 100 мм</p> <p>Стропа 3 стороны: 50 мм</p> <p>Комплектация: Полипропиленовая волейбольная сетка с толщиной нити 3,0 мм. Ячейка — квадратная, 100 мм. В комплекте: подвязки по четырем углам, стальной трос диаметром 3 мм, люверсы, зажим и коуш. Стропы 100 и 50 мм, сложенные пополам.</p> <p>Описание: Вес 1,6 кг</p>
	Мат гимнастический 200х100х5 тент холлофайбер	<p>Мат спортивный представляет собой мягкое изделие, состоящее из чехла сшитого из тента ПВХ и наполнителя - огнестойкого холлослепа / холлофайбера. Прочность позволяет обеспечить безопасность спортсменов при падении во время</p>

		<p>тренировок, для удобного перемещения - мат оснащен боковыми ручками. У мата имеется молния со скрытыми замками для замены наполнителя.</p> <p>Длина - 2000 мм</p> <p>Ширина - 1000 мм</p> <p>Толщина - 50 мм</p> <p>Материал чехла - Тент ПВХ (плотность 650г/м2)</p> <p>Наполнитель - Холлослеп / холлофайбер</p>
	Стенка гимнастическая деревянная с турником	<p>Материал стоек. дерево ; Материал перекладин. дерево ; Особенности. овальное сечение перекладин Высота: 2,6 м или 2,8 м Ширина стенки: 80,0 см или 100 см Глубина: 28 см в области турника и 14 см по остальной высоте Профиль вертикальных стоек: 14*4 см</p>
	Скамейка гимнастическая	<p>Скамейка гимнастическая представляет собой сборную конструкцию, состоящую из верхней и нижней доски соединенных между собой тремя металлическими опорами. Материал скамейки - древесина хвойных пород, покрытое мебельным лаком, металлические ножки, покрытые порошковой эмалью с четырьмя болтами регулировки. Так же скамейку возможно использовать как бревно, если ее перевернуть. Длина скамейки 4000 мм, ширина 240мм, высота 340мм.</p>
	Медбол	Утяжеленный мяч, вес 1 кг, 2 кг, материал резина
	Турник настенный «Здоровье»	<p>Цельносварная конструкция, широкий хват: 115 см, диаметр перекладины — 28 мм,</p> <p>выдерживает нагрузку более 110 кг, тип крепления - к стене.</p>
	Лыжи	Классические, полупластиковые
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир	<p>Беговая дорожка 100 м</p> <p>Спортивная полоса препятствий состоит из 5 классических элементов: лабиринта, разрушенного моста, разрушенной лестницы, забора с наклонной доской, стенки с проломами.</p>
	Стрелковый тир	<p>Электронный стрелковый тир Количество стрелков — 1 · Количество мишеней — 1 · Зона поражения мишени — 60 мм · Оружие — лазерный стрелковый тренажер на винтовку.</p>

		Фиксация выстрела – световая.
	Волейбольная площадка	Прямоугольная симметричная игровая площадка с свободной зоной. длина площадки – 18 м; ширина площадки – 9 м. Вертикально установленная сетка на высоте 2,43 м для мужчин и 2,24 м для женщин
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Беспроводная колонка Soni ZS-VTY52	Мощность фронтальных АС. 2 x 2.5 Вт ; Формат аудио. MP3/ WMA ; Встроенный модуль Bluetooth. Да ; Повтор трека. Да ; Порт USB.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Библиотечных фондов и каталогов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор, экран.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия	УМКД, ФОС, МР
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Каталожные карточки, каталожные ящики, каталожные разделители

Лаборатория «Библиографической деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор, экран.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия	УМКД, ФОС, МР
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Каталожные карточки, каталожные ящики, каталожные разделители

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
Дополнительное оборудование		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray

	оборудование	L800, экран Lumien ECO Picture. Мини аудиосистема Samsung MAX-KT-55, принтер Canon.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроектор, браузер, программа- архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно- методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Библиотековедение».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области библиотечное дело.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 51.02.03 Библиотековедение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий

⁹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий

и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии/специальности

**51.02.03 Библиотечно-информационная
деятельность**

код и наименование профессии/специальности

Матрица компетенций выпускника

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Код и наименование профессии/специальности

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность			
		Технологиче- ская деятельность	Культурно- досуговая деятельность	Информационна- я деятельность	Краеведческая деятельность (по выбору)
04.016 Специалист по библиотечно-информационной деятельности					
ОТФ А Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	ТФ А/01.06	ПК 1.3		ПК 3.3	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.6
	ТФ А/02.06		ПК 4.2		ПК 5.2 ПК. 5.7
	ТФ А/03.06		ПК 4.2	ПК 3.2	ПК 5.2 ПК. 5.7
	ТФ А/04.06		ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4		ПК 5.5 ПК 5.8
	ТФ А/05.06			ПК 3.3	ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
ОТФ В Формирование, учет и обработка библиотечного фонда	ТФ В/01.06	ПК 1.1		ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 5.6
	ТФ В/02.06	ПК 1.1 ПК 1.2			ПК 5.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей¹⁰

Приложение 2.1

к ОПОП-П специальности

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Технологическая деятельность»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

¹⁰ Заголовок идет только в первой рабочей программе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 Технологическая деятельность»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Технологическая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹¹

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Технологическая деятельность
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 1.4.	Использовать формы и методы научно-методической деятельности.

¹¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 1.5.	Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.
---------	--------------------------------------------------------------------------------

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹²:

Владеть навыками	Н 1.1.01	размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов
	Н 1.2.01	выявления краеведческих материалов и работы с ними
	Н 1.2.02	ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки
	Н 1.2.03	составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем
	Н 1.2.04	индексирования документов
	Н 1.2.05	организации, ведении и редактировании системы каталогов и картотек
	Н 1.3.01	подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей
	Н 1.4.01	составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования
	Н 1.5.01	работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий
Уметь	У 1.1.01	понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле
	У 1.1.02	анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий
	У 1.1.03	моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд
	У 1.2.01	характеризовать процесс информатизации библиотек
	У 1.2.02	анализировать документы для составления библиографической записи
	У 1.2.03	индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы
	У 1.3.01	осуществлять профессионально-практическую деятельность
	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей
	У 1.3.03	выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата
	У 1.4.01	организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки
	У 1.5.01	проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере
	У 1.5.02	использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек
Знать	З 1.1.01	типологию библиографических пособий

¹² Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	3 1.1.02	состав и структуру библиотечных фондов
	3 1.2.01	основные виды и процессы библиографической работы
	3 1.2.02	виды и формы каталогов
	3 1.2.03	состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов
	3 1.2.04	объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания
	3 1.2.05	задачи, принципы и правила индексирования документов
	3 1.2.06	основные процессы формирования библиотечных фондов
	3 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними
	3 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей
	3 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством
	3 1.4.01	определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки
	3 1.4.02	современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации
	3 1.5.01	теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1512 ч.
в том числе в форме практической подготовки 198 ч.

из них на освоение МДК 01.01 «Библиотековедение» - 337 ч.

в том числе самостоятельная работа 107 ч.

практики, в том числе учебная 25

производственная 12

Из них на освоение МДК 01.02 « Библиографоведение» – 368 ч.

в том числе самостоятельная работа 118 ч.

практики, в том числе учебная 35

производственная 20

Из них на освоение МДК 01.03 «Организация библиотечных фондов и каталогов» – 544 ч.

в том числе самостоятельная работа 176 ч.

практики, в том числе учебная 45

производственная 36

Из них на освоение МДК 01.04 « Направления методической работы библиотек» – 263 ч.

в том числе самостоятельная работа 86 ч.

практики, в том числе учебная 15

производственная 10

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹³	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	МДК.01.01 Библиотековедение	374	37	337	50		107		25	12
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	МДК.01.02. Библиографоведение	423	55	368	114		118		35	20
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	МДК.01.03.	625	81	544	134		176		45	36

¹³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	Организация библиотечных фондов и каталогов									
ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	МДК.01.04. Направления методической работы библиотек	288	25	263	70		86		15	10
	Учебная практика	120							120	
	Производственная практика	78								78
	Промежуточная аттестация	X								
	Всего:	1710	198	1025	368		487		120	78

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)¹⁴

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ 01. Технологическая деятельность		часы /		
МДК.01.01. Библиотекведение		часы /		
\Тема 1. 1. Основы современного библиотековедения	Содержание	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04
	1. Сущность понятий «библиотечное дело», «библиотека», «библиотековедение». Библиотекведение как наука. Основные функции библиотековедения.			
	2. Объект библиотековедения. Библиотечное дело как объект библиотековедения.			
	3. Место библиотек в современном информационном обществе.			

¹⁴ По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

¹⁵ Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

				Н 1.2.05, Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Характеристика различных подходов к определению объекта библиотековедения.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	2. Характеристика эпистемологической, функционально-технологической, институциональной, информационной концепций библиотечного дела.	2		
Тема 1.2. Библиотечные классификации.	Содержание			
	1. Сущность систематизации документов. Библиотечная классификация документов и ее значение. Общие правила систематизации.	12	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	2. Классификационные системы.			
	3. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Определение предметных рубрик для документов по различным отраслям знаний.	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02
	Сравнительный анализ классификационных систем.	4		
Определение индекса ББК для документов по различным отраслям	6	КК 01, КК 02, КК 03, КК04,	З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02	

	знаний.		КК 05, КК 07	У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
Тема 1.3. История библиотечного дела	Содержание			
	Возникновение и развитие библиотековедческой мысли; основные причины и особенности развития библиотековедческой мысли Древнего Востока и Античного мира.	50	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Восточные и европейские библиотеки эпохи Средневековья.			
	Библиотеки Древней Руси.			
	Библиотечное дело Московского государства (XIV – XVII в.)			
	Зарубежные библиотеки в эпоху Просвещения.			
	Библиотеки в России в XVIII в.			
	Возникновение и становление библиотековедения как научной и учебной дисциплины (XIX в.).			
	Особенности развития библиотечного дела с конца XIX в. до 30-х гг. XX века. Влияние политики на состояние библиотечного дела. Начало формирования советского библиотековедения.			
	Деятельность зарубежных библиотек в 40 - 50-х гг. XX века.			
	Советские библиотеки в годы Великой отечественной войны и деятельность библиотек в военное время. Мероприятия по восстановлению библиотек после войны.			
	Становление и развитие зарубежных библиотек во второй половине XX века.			
	Библиотечное дело во второй половине XX века в СССР. Развитие советского библиотековедения. Изменение в развитии российского библиотечного дела после 90-х годов.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Определение времени возникновения отдельных видов библиотечной деятельности.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Сравнительный анализ библиотечной деятельности в СССР и за рубежом.	2		
Тема 1.4. Библиотека как социально-культурный институт	Содержание			
	Социальные функции библиотек. Информация как стратегический ресурс развития общества. Кумулирование, формирование и общественное использование информационных ресурсов в библиотеках.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Удовлетворение информационных и социокультурных потребностей общества в деятельности библиотек.	2		
	Средства подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей (создание буктрейлера).	6		
	Роль и значение библиотек для науки, образования, редакционно-издательской сферы, книжной торговли, информационных служб, архивов, музеев, средств массовой информации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Разработка сценарии экскурсии по отделу библиотеки для разных категорий пользователей	2			

	Создание буктрейлера	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Основные ресурсы современной библиотеки.	2		
	Библиотечная модель культуры.	2		
Тема 1.5 Правовое и экономическое регулирование деятельности библиотек	Содержание			
	1. Особенности правового регулирования деятельности библиотек. Обзор законов, других нормативных актов, регулирующих работу библиотек. Нормативная трактовка понятий «собственник информационных ресурсов», «владелец информационных ресурсов», «пользователь (потребитель) информации».	16	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	2. Особенности экономического регулирования библиотек. Учредитель библиотеки. Имущественные и финансовые отношения между учредителем и библиотекой. Финансовые ресурсы библиотеки. Бюджетные ассигнования. Поступления от учредителя. Доходы от платных форм уставной деятельности библиотеки. Имущество библиотек.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Знакомство с нормативно-правовыми актами, формирующими правовую среду деятельности библиотек.	4		
Планирование хозяйственно-экономической деятельности библиотеки.	4			
Тема 1.6. Типология	Содержание	20		

библиотек.	Определение понятия «типология». Сущность и критерии типологии библиотек. Значение типологизации.		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Универсальные библиотеки: научные, массовые. Понятие о Централизованной библиотечной системе (ЦБС). Специальные библиотеки.			
	Библиотеки общественных объединений и частные библиотеки. Функции общественных библиотек. Основные виды, их характеристика.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Взгляды отечественных библиотековедов на типологию библиотек (М.А. Понганова, М.М. Фрумина, О.С. Чубарьяна, М.И. Акиминой, Е.Т. Селиверстовой, А.И. Гришина и др.).	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Структура сети государственных библиотек Российской Федерации.	2		
Особенности деятельности общественных библиотек.	4			
Тема 1.7. Актуальные проблемы организации библиотечного дела в ДНР	Содержание			
	Основные направления организации библиотечного дела в ДНР на современном этапе. Понятие о буккроссинге.	16	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03
	Развитие автоматизированной библиотечно- информационной системы. Понятие о библиотечном консорциуме. Развитие электронных библиотек. Использование QR-кода для доступа к документам.			

				Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Электронные носители информации.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
Тема 1.8. Международное библиотечное сотрудничество	Содержание	16		
	Международное сотрудничество библиотек.		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Профессиональные библиотечные Ассоциации. Международная Федерация библиотечных ассоциаций и учреждений.			
Тема 1.9. Библиотечная профессия.	Содержание	14		
	Содержание библиотечной профессии. Общие профессиональные требования к личности библиотекаря. Профессиональная этика. Психологический климат в библиотеке. Стресс в библиотеке.		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02,	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04

	<p>Многообразие видов библиотечной деятельности.</p> <p>Профессиональная подготовка библиотечных специалистов.</p> <p>Профессиональная подготовка библиотечных специалистов за рубежом. Проблемы и перспективы современной системы подготовки библиотечных кадров.</p> <p>Специальность, квалификация. Квалификационные характеристики и должностные инструкции библиотечных работников.</p> <p>Непрерывное библиотечное образование как путь к совершенствованию специалистов библиотечного дела.</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07</p>	<p>З 1.2.05, З 1.2.06</p> <p>З 1.3.01, З 1.3.02</p> <p>З 1.3.03</p> <p>У1.2.01, У 1.2.02</p> <p>У1.2.03, У 1.3.01</p> <p>У1.3.02, У 1.3.03</p> <p>Н 1.2.01, Н 1.2.02</p> <p>Н 1.2.03, Н 1.2.04</p> <p>Н 1.2.05, Н 1.3.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Профессиограмма и квалификационные характеристики библиотекаря.	2	<p>ПК 1.2, ПК 1.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07</p>	<p>З 1.2.01, З 1.2.02</p> <p>З 1.2.03, З 1.2.04</p> <p>З 1.2.05, З 1.2.06</p> <p>З 1.3.01, З 1.3.02</p> <p>З 1.3.03</p> <p>У1.2.01, У 1.2.02</p> <p>У1.2.03, У 1.3.01</p> <p>У1.3.02, У 1.3.03</p> <p>Н 1.2.01, Н 1.2.02</p> <p>Н 1.2.03, Н 1.2.04</p> <p>Н 1.2.05, Н 1.3.01</p>
МДК 01.02 Библиографоведение		часы /		
Тема 2. 1. Основы библиографоведения	Содержание	12	<p>ПК 1.2, ПК 1.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>КК 01, КК 02,</p>	<p>З 1.2.01, З 1.2.02</p> <p>З 1.2.03, З 1.2.04</p> <p>З 1.2.05, З 1.2.06</p> <p>З 1.3.01, З 1.3.02</p> <p>З 1.3.03</p>
	<p>Понятие об информационной культуре. Виды информационного дефицита (фактографический, документальный, концептографический). Библиографическая информация. Поиск библиографической информации. Этапы развития библиографии (пинакографический, полиграфический, электронный).</p>			

¹⁶ Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

	Уровень информационной культуры личности. Мероприятия, осуществляемые в целях повышения уровня информационной культуры читателей.		КК 03, КК04, КК 05, КК 07	У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Сущность понятия «библиографоведение». Библиографоведение как наука..			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Объект и предмет библиографоведения.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02
	Разработать план мероприятий, осуществляемых в целях повышения уровня информационной культуры, для разных категорий читателей.	6	КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
Тема 2.2 Библиографическая информация как основная категория библиографоведения	Содержание		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03
	Документ как объект библиографии. Документальный поиск. Библиографическая информация.		КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Формы существования и функции библиографической информации.	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02
	1 Алгоритм документального поиска.	2	КК 01, КК 02,	
2. Классификация документов	8			

	3. Классификация функций библиографической информации	6	КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
Тема 2.3 Библиографическая деятельность	Содержание			
	Сущность понятия «библиографическая деятельность». Основные компоненты библиографической деятельности: цели, мотивы, субъекты, объекты, процессы, результаты и средства. Библиографическое обслуживание. Использование библиографической информации. Библиографическое обучение. Библиографическое общение. Библиографическое управление.	44	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Понятие о библиографической записи. Понятие о ГОСТ. ГОСТ Р 7.0.100 –2018 – основной документ, регламентирующий составление библиографических описаний. Методика составления библиографического описания документа.			
	Сущность профессии библиографа. Современные требования к библиографу-профессионалу.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50		
	1. Составление одноуровневого библиографического описания отраслевой литературы.	8	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	2. Составление многоуровневого библиографического описания отраслевой литературы	6		
	3. Составление аналитического библиографического описания отраслевой литературы	6		
4. Составление библиографического описания правовых документов	6			
5. Составление библиографического описания картографических	6			

	документов			
	6. Составление библиографического описания аудиовизуальных документов	6		
	7. Составление библиографического описания нотных изданий	6		
	8. Составление библиографических справок.	4		
	9. Составление виртуальных библиографических справок.	2		
Тема 2.4. Общая методика библиографического поиска.	Содержание			
	Понятие о библиографическом поиске. Библиографический поиск на основе традиционных источников информации.	8	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Библиографический поиск на основе электронных источников информации. Информационно-поисковая система.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Алгоритм поиска библиографической информации на основе традиционных источников.	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
2. Алгоритм поиска библиографической информации на основе электронных источников.	2			

Тема 2.5 Библиографическая продукция	Содержание			
	Основные методы библиографирования. Классификация библиографических пособий по признаку общественного назначения.	14	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Классификация библиографических пособий по хронологическому признаку, по месту издания, по содержанию объектов библиографирования.			
	Формы библиографических изданий. Библиографические публикации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	1. Создание тематического библиографического списка.	2		
	2. Алгоритм разработки библиографического указателя.	6		
3. Создание библиографической публикации.	4			
Тема 2.6 Видовая структура библиографии как области деятельности	Содержание	28	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03
Общая и специальная библиография. Текущая, ретроспективная, перспективная библиография.				
Универсальная, отраслевая библиография. Тематическая библиография.				
Государственная, международная, национальная, региональная библиография.				
Научно-вспомогательная библиография.				

	Рекомендательная библиография.			Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Издательско-книготорговая библиография.			
	Деятельность ведущих центров ГСНТИ, информационные и библиографические издания этих центров.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Знакомство с продукцией издательско-книготорговой библиографии	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Анализ деятельности ведущих центров ГСНТИ.	6		
Тема 2.7. Библиографическая работа библиотек.	Содержание			
	Задачи библиографической деятельности библиотек. Справочно-библиографические отделы и службы библиотек. Понятие об обязательном экземпляре издания. Республиканское книгохранилище.	12	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	Библиография ДНР. Библиографическая работа массовых библиотек.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
1. Структура справочно- библиографических отделов и служб библиотек.	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02,	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04	

	2. Анализ библиографической деятельности массовых библиотек.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
МДК 01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов				
Тема 3.1. Состав и классификация библиотечных фондов, их функции, основные свойства, классификация библиотечных фондов.	Содержание			
	Состав библиотечных фондов. Признаки библиотечных фондов. Структура библиотечных фондов.	12	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Функции, основные свойства, классификация библиотечных фондов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Составление схемы структуры и состава библиотечного фонда.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
2. Классификация функций библиотечного фонда	2			

Тема 3.2. Формирование библиотечных фондов.	Содержание			
	Формирование библиотечных фондов, его значение.	12	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Особенности формирования фонда детской и юношеской литературы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1. Основные процессы формирования библиотечных фондов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05	
Тема 3.3 Моделирование библиотечного фонда - основа его исследования и прогнозирование развития.	Содержание			
	Моделирование библиотечного фонда, понятие, значение.	8	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Виды моделей.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Знакомство с ТТПК	8	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
Тема 3.4. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.	Содержание			
	Понятие справочно-поискового аппарата библиотеки, его состав, значение и роль в организации справочно-информационного обслуживания. Особенности справочно-библиографического аппарата библиотек разных типов.	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Справочно-библиографический фонд.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1. Составить схему справочно-библиографического фонда.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03	

				Н 1.2.04, Н 1.2.05
Тема 3.5. Определение авторских знаков. Шифр документа.	Содержание	6		
	Авторский знак, его значение и определение.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Шифр документа.			
	Техническая обработка документа.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
1. Научная и техническая обработка документов.	12	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05	
Тема 3.6. Библиотечные каталоги	Содержание	70		
	Алфавитный каталог, его назначение, задачи, функции. Технология организации АК: правила группировки и расстановки библиографических записей. Логическая расстановка библиографических записей в АК. Авторские комплексы – основа АК. Роль АК в системе библиотечных каталогов. Внутреннее и внешнее оформление АК. Характеристика основных, добавочных. ссылочных и справочных карточек АК. Редактирование алфавитного каталога. Вспомогательный аппарат к АК.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01
	Систематический каталог, его назначение, задачи и функции.			

Технология организации СК: правила группировки и расстановки библиографических записей. Роль СК в системе библиотечных каталогов. Внутреннее и внешнее оформление СК. Редактирование систематического каталога. Использование СК в работе библиотек.			Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
Алфавитно-предметный указатель, значение и функции.			
Система каталогов детской библиотеки.			
Предметный каталог. Значение и функции предметного каталога. Технология организации ПК: правила группировки и расстановки библиографических записей. Характеристика основных и дополнительных карточек ПК. Ссылочно-справочный аппарат ПК. Внутреннее и внешнее оформление ПК. Вспомогательный аппарат к ПК. Роль ПК в системе библиотечных каталогов.			
Электронный каталог. Значение и функции электронного каталога. Форма представления данных. Технологические процессы создания. Проблемы использования ЭК. Место ЭК в системе каталогов библиотеки.			
Место каталогов в современном информационном обеспечении. Система каталогов библиотек различных типов.			
Документы, регламентирующие систему каталогов.			
Сводный каталог. Значение и функции сводного каталога. Виды сводных каталогов. Корпоративные принципы создания сводного каталога. Сводный каталог библиотек России, Российский сводный каталог ГПНТБ РФ, российские сводные каталоги зарубежных, рукописных и старопечатных изданий, их общая характеристика.			
Международные и зарубежные сводные каталоги. Проблемы обмена базами данных сводных каталогов через Интернет.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1.1.01, 3 1.1.02
1. Создание карточек АК и СК.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3 1.2.01, 3 1.2.02 3 1.2.03, 3 1.2.04
2. Внутреннее оформление СК.	2	ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02,	3 1.2.05, 3 1.2.06

	3. Разработка внешнего оформления СК.	1	КК 03, КК04, КК 05, КК 07	У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	4. Оформление требований на книгу.	1		
	5. Создание памяток для читателей по пользованию СБА библиотеки.	4		
	6. Разработка паспорта СК.	6		
Тема 3.7 Библиотечные картотеки.	Содержание	24	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.2.01, 3 1.2.02 3 1.2.03, 3 1.2.04 3 1.2.05, 3 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Систематическая картотека статей, её назначение, задачи и функции. Технология организации СКС: правила группировки и расстановки библиографических записей.			
	Редактирование систематической картотеки статей. Роль СКС в системе библиотечных картотек.			
	Назначение, задачи и функции краеведческой картотеки. Редактирование краеведческой картотеки. Роль краеведческой картотеки в системе библиотечных картотек.			
	Специальные картотеки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
1. Создание карточек для картотек.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.2.01, 3 1.2.02 3 1.2.03, 3 1.2.04 3 1.2.05, 3 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05	
2. Внутреннее и внешнее оформление краеведческой картотеки.	6			
Тема 3.8 Изучение библиотечного	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1.1.01, 3 1.1.02
	Изучение библиотечного фонда, его цели и методы.			

фонда	Технология изучения библиотечного фонда.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. Выбор отдела БФ для его изучения, разработка плана по изучению библиотечного фонда.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	2. Проведение мероприятий по изучению БФ.	12		
3. Анализ изучения БФ.	8			
Тема 3.9 Комплектование библиотечного фонда.	Содержание	18		
Принципы и задачи комплектования библиотечного фонда.			ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
Виды комплектования библиотечного фонда, их задачи и особенности.				
Источники комплектования библиотек России и ДНР.				
Планирование комплектования. Справочный аппарат в помощь комплектованию библиотечного фонда.				
Процесс комплектования библиотечного фонда с помощью ЭВМ.				
Критерии отбора изданий для детей и юношества.				
Порядок приема новых поступлений в фонд библиотеки.				

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Технология отбора литературы для пополнения БФ.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	2. Оформление заказа на литературу.	2		
	3. Заполнение документации по приёму литературы в фонд библиотеки.	2		
Тема 3.10. Размещение и расстановка библиотечного фонда.	Содержание			
	Размещение и расстановка библиотечного фонда. Виды расстановок. Библиотечное оборудование.	24	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Особенности организации открытого доступа к книжным фондам.			
	Особенности размещения и расстановки не книжных документов.			
	Расстановка фондов в детской библиотеке.			
	Хранение библиотечных фондов. Санитарно-гигиенический режим в библиотеке.			
	Пожарная безопасность библиотек.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1. Знакомство с документацией по сохранности БФ.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03	

				Н 1.2.04, Н 1.2.05
Тема 3.11. Учёт библиотечных фондов.	Содержание	48	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Учёт библиотечного фонда. Значение, задачи, требования.			
	Виды, формы, единицы учёта.			
	Суммарный учёт поступающих документов.			
	Индивидуальный учёт книг и брошюр.			
	Учёт поступающих журналов и газет.			
	Учёт других видов документа.			
	Завершение суммарного учёта документов, поступающих в фонд.			
	Причины выбытия документов из фондов библиотек.			
	Учёт выбывающих документов из фонда ЦБС.			
	Учёт документов, принятых от читателей взамен утраченным.			
	Подведение итогов движения библиотечного фонда.			
	Особенности учета библиотечного фонда в филиалах ЦБС.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18			
1. Заполнение форм учета.	18	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05	
Тема 3.12. Проверка	Содержание	6		

библиотечного фонда	Проверка библиотечного фонда.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
	Сдача и приём библиотечного фонда.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Технология проверки библиотечного фонда.	14	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
2. Документация по проверке БФ.	8			
МДК 01.04 Направления методической работы библиотек				
Тема 4.1.Основы методической деятельности	Содержание			
	Термины и определения	46	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02
	Правовое обеспечение и регулирование			
	Основные цели и задачи			
	Принципы методической деятельности			
	Основные направления методической работы			
	Методическая работа как государственная услуга			

				Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	1. Знакомство с документацией методического отдела библиотеки.	12	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Разработка плана методической помощи вновь поступившему сотруднику.	8		
Тема 4.2.Организация методической работы муниципальной центральной библиотеки	Содержание			
	Организация муниципальной методической службы	36	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08
	Планирование методической работы			
	Учет методической работы			

				Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. Виды методических служб в библиотеках разных типов.	6	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Составление плана методической работы.	10		
	3. Заполнение документов по методической работе муниципальной библиотеки.	8		
Тема 4.3.Повышение квалификации и профессионального мастерства	Содержание			
	Повышение квалификации и профессионального мастерства	14	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	1. Составление плана повышения квалификации сотрудников ЦБС.	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Разработка методического семинара для сотрудников ЦБС.	6		
Тема 4.4. Методическое обеспечение инновационной деятельности муниципальной библиотеки	Содержание			
	Методическое обеспечение инновационной деятельности муниципальной библиотеки	11	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Виды инновационной деятельности муниципальной библиотеки.	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01
	2. Анализ законодательных актов, обеспечивающих инновационную	6	ОК 03, ОК 04,	У1.4.01, У1.5.01

	деятельность муниципальной библиотеки.		ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
	1. Характеристика концепций библиотечного дела.	4		
	2. Выписать общие правила систематизации.	1		
	3. Работа с рубрикаторм ГРНТИ.	2		
	4. Работа с таблицами УДК.	2		
	5. Работа с таблицами ББК.	5		
	6. Создать презентацию на тему: «Древние библиотеки»	2		
	7. Создать презентацию на тему: «Самые необычные библиотеки мира»	4		
	8. Написать доклад на тему: «Место библиотек в современном информационном обществе».	5		
	9. Написать доклад на тему: «Роль библиотек в сохранении социальной памяти общества и формировании мировоззрения людей».	6		
	10. Написать реферат на тему: «Ответственность государства за развитие библиотек как социального информационного института».	6		
	11. Написать доклад на тему: «Финансовые льготы библиотекам».	2		
	12. Написать реферат на тему: «Инвестиционная политика в библиотечном деле».	6		
	13. Создать презентацию на тему: «Фонды развития библиотек».	4		
	14. Написать сообщение на тему: «Республиканская научная медицинская библиотека».	6		
	15. Написать реферат на тему: «Особенности работы учебных библиотек».			

16. Создать презентацию на тему: «Виды общественных библиотек».	6		
17. Создать презентацию на тему: «Библиотеки религиозных организаций».	8		
18. Создать презентацию на тему: «Мобильные библиотеки».	6		
19. Характеристика автоматизированной библиотечно- информационной системы.	6		
20. Написать эссе на тему: «Библиотека будущего».	4		
21. Написать реферат на тему: «Международный книгообмен».	4		
22. Создать презентацию на тему: «Библиотечные Ассоциации».	6		
23. Написать эссе на тему: «Имидж библиотекаря».	4		
24. Написать реферат на тему: «Особенности деятельности библиотекаря в современном обществе».	4		
25. Написать эссе на тему: «Я – библиотекарь».	4		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
1. Создание презентации по теме: «Этапы развития библиографии»	118	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
2. Разработать мероприятие, с целью повышения уровня информационной культуры читателей.			
3. Создать библиографическое пособие малой формы по выбранной отрасли знаний.			
4. Написать эссе на тему: «Моя профессия – библиограф».			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
1. Создание АК и СК своей домашней библиотеки.	176	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03
2. Разработка алгоритма поиска информации по АК и СК для читателей.			
3. Разработка документации для каталогов и картотек.			
4. Разработка памятки по пожарной безопасности в библиотеке.			

			Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление месячного плана работы методической службы муниципальной библиотеки. 2. Составление плана методической помощи работнику филиала. 3. Создание презентаций по направлениям методической работы. 4. Разработка методической консультации по инновационной деятельности для работников ЦБС. 	86	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение предметных рубрик документов 2. Работа с таблицами авторских знаков 3. Работа с таблицами ББК 	25	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление библиографического описания документов разных видов 	35	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02,	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03

<p>2. Составление библиографических справок</p> <p>3. Поиск библиографической информации</p> <p>4. Проведение библиографических уроков</p> <p>5. Разработка сценария информационного мероприятия на тему: «Знакомство с СБА библиотеки»</p>		<p>КК 03, КК04, КК 05, КК 07</p>	<p>У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01</p>
<p>Учебная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Разработка математической модели БФ</p> <p>2. Разработка описательной модели БФ</p> <p>3.</p> <p>4. Составление модели раздела предметного каталога</p>	<p>45</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07</p>	<p>З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05</p>
<p>Учебная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Составление графика проведения методических консультаций</p> <p>2. Составление методических рекомендаций по ведению досуговой работы с детьми</p> <p>3. Разработка сценария проведения круглого стола по актуальным вопросам.</p>	<p>15</p>	<p>ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07</p>	<p>З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09</p>

<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Определение предметных рубрик документов</p> <p>2. Работа с таблицами авторских знаков</p> <p>3. Работа с таблицами ББК</p>	12	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07</p>	<p>З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01</p>
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Составление библиографического описания документов разных видов</p> <p>2. Составление библиографических справок</p> <p>3. Поиск библиографической информации</p> <p>4. Проведение библиографических уроков</p> <p>5. Разработка сценария информационного мероприятия на тему: «Знакомство с СБА библиотеки»</p>	20	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07</p>	<p>З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03 У1.2.01, У 1.2.02 У1.2.03, У 1.3.01 У1.3.02, У 1.3.03 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.3.01</p>
<p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Разработка математической модели БФ</p> <p>2. Разработка описательной модели БФ</p> <p>3.</p> <p>4. Оформление заказа на новую литературу</p> <p>5. Редактирование каталогов и картотек</p> <p>6. Изучение 2-х разделов фонда библиотеки-базы практики</p>	36	<p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07</p>	<p>З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 1.2.04 З 1.2.05, З 1.2.06 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03 Н 1.1.01, Н 1.2.01 Н 1.2.02, Н 1.2.03 Н 1.2.04, Н 1.2.05</p>

7. Расстановка литературы в фонде библиотеки 8. Оформление партии поступившей литературы 9. Проверка части фонда библиотеки-базы практики			
Производственная практика раздела 4 Виды работ 1. Знакомство с документацией методического отдела библиотеки-базы практики. 2. Проведение методических консультаций.	10	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 07	З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.5.01 У1.4.01, У1.5.01 У 1.5.02 Н1.4.01, Н1.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)¹⁷ 1. Современные проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения средствами библиотеки. 2. Соблюдение правил пожарной безопасности как усиление сохранности библиотечных фондов. 3. Читательская конференция как средство формирования зрелой личности 4. Роль и место библиотеки – информационного центра в современном мире 5. Роль механизмов менеджмента в сфере культуры 6. Проблемы и перспективы развития сельских библиотек в эпоху социокультурных преобразований.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Консультации по написанию курсовых работ	2		

¹⁷ Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Определение задач работы 3. Изучение литературных источников 4. Проведение исследования			
Всего	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Библиотекovedения»; «Библиографovedения».

Лаборатории «Библиотечных фондов и каталогов»; «Библиографической деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учебно-практическое пособие /Н.В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2019.-160с.

2. Брежнева, В.В. Информационное обслуживание /В.В. Брежнева, Р.С. Гиляревский. – Санкт-Петербург : Профессия, 2019.-368с.

3. Гиляревский, Р.С. Развитие принципов книгоописания : учебно-практическое пособие /Р.С. Гиляревский. – Санкт-Петербург : Профессия, 2019.-240с.

4. Головки, С.И. Библиотечная деятельность : принципы обновления: метод. пособие / С.И. Головки.- Москва : Либерия-Бибинформ, 2019.- 127с

5. Давыдова, И.А. Библиотечно-информационное производство: научно-методическое пособие/ И.А. Давыдов.- Москва : Либерия, 2019.-166с.

6. Дригайло, В.Г. Технология работы библиотеки : научно-практическое пособие/ В.Г. Дригайло.- Москва : Либерия-Бибинформ, 2019.-544с.

7. Захарчук, Т.В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-практическое пособие/ Т.В. Захарчук, И.П. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2018.-103с.

8. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотек: организация, технология, управление /Коготков Д.Я. – Санкт-Петербург : Профессия, 2019.-304с.

9. Маслова, А.Н. Краеведение и библиотека /А.Н. Маслова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2018.-368с.

10. Морева, О.Н. Комплектование библиотечного фонда: учебно-практическое пособие /О.Н. Морева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2018.-309с.

11. Морева, О.Н. Организация библиотечного фонда: учебно-практическое пособие /О.Н. Морева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2019.-127с.

12. Симон, К.Р. Библиография: основные термины и понятия/К.Р. Симон.-3-3 изд.- Москва: Изд-во ЛКИ, 2019. -160с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ГОСТ Р 7.0.103-2018 Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2018 г. № 1044-ст: введен впервые: дата введения 2019-07-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека», Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская национальная библиотека», Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина», Федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Библиотека по естественным наукам Российской академии наук», Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Санкт–Петербургский государственный институт культуры». – Москва : Стандартиформ, 2018. – 30 с. – Текст электронный. – URL: [ГОСТ Р 7 0 100 2018 1204.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](https://standartinform.ru/standart/1044-2018-1204.pdf) . – (дата обращения 18.07.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.** Справочник библиотекаря / Ванеев А.И. и др.-4 -е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014.- 848с.:ил.
- 2.** Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу: справочник/ сост. Данилкина А.И.- Москва : Либерия-Бибинформ, 2014.-591 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность	Моделирует, комплектует, учитывает и осуществляет мероприятия по сохранности библиотечного фонда в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.	Выявляет краеведческие материалы; ведёт и использует справочно-библиографический аппарат библиотеки; индексирует документы; составляет библиографические записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий	Осуществляет массовое и индивидуальное обслуживание разных категорий пользователей, учитывая типологию читателей и специфику работы с ними.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.	Составляет и выдает справки по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.	Проявляет самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁸

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организационно-управленческая деятельность
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

¹⁸ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁹:

Владеть навыками	Н 2.1.01	заполнения документов первичного учета
	Н 2.2.01	вычисления формул качественных показателей работы библиотеки
	Н 2.3.01	составления текущих планов и отчетов
	Н 2.5.01	ведения деловых бесед
	Н 2.7.01	ведения учетной документации библиотеки
Уметь	У 2.1.01	общаться и работать с людьми
	У 2.2.01	рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки
	У 2.2.02	правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению
	У 2.3.01	составлять внутреннюю нормативную документацию
	У 2.4.01	анализировать методическую деятельность библиотеки
	У 2.5.01	применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности
	У 2.5.02	использовать разные стили управления
	У 2.6.01	использовать законы в практике работы библиотеки
	У 2.7.01	составлять и обосновать номенклатуру платных услуг библиотеки
Знать	З 2.1.01	источники финансирования
	З 2.1.02	законодательную базу современной библиотеки
	З 2.2.01	основы маркетинговой деятельности
	З 2.3.01	методику учета, отчетности и планирования библиотеки
	З 2.4.01	основы научной организации труда в библиотеке
	З 2.4.02	основы методической, рекламной деятельности
	З 2.5.01	нормы библиотечной этики и этикета
	З 2.6.01	теоретические основы экономики и управления библиотечного дела
	З 2.7.01	внутреннюю нормативную документацию библиотек

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 243 ч.
в том числе в форме практической подготовки 50 ч.

Из них на освоение МДК 02.01 «Менеджмент библиотечного дела» - 243 ч.

в том числе самостоятельная работа 80 ч.
практики, в том числе учебная 12 ч.
производственная 38 ч.

Промежуточная аттестация _____

¹⁹ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ²⁰	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	МДК 02.01 Менеджмент библиотечного дела	293	50	243	70	80	X	12	38
	Учебная практика	12	X					12	
	Производственная практика	38	X						38
	Промежуточная аттестация	X	X						
	Всего:	293	50	243	70	80	X	12	38

²⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)²¹

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность		часы / часы		
МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела		часы / часы²²		
Тема 1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	Содержание	28		
	Методологические основы менеджмента.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01
	Функции и принципы менеджмента.			
	Библиотека как объект управления.			
	Управленческие решения. Их классификация.			

²¹ По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

²² Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

				Н 2.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Формы реализации управленческих решений.	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01
Тема 2. Становление и развитие науки управления библиотечным делом	Содержание	22		
	Эволюция взглядов на библиотеку как основа формирования науки управления библиотечным делом.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01
	Формирование концепции библиотечного менеджмента.			
	Основные понятия и категории библиотечного менеджмента.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Основные характеристики библиотечного менеджмента.	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01

			ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01
Тема 3. Функционально- технологические основы менеджмента библиотечно- информационной деятельности.	Содержание			
	Планирование и прогнозирование	25	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01
	Учет, отчетность и контроль.			
	Статистический мониторинг			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				28
	1. Составление планов работы отдела.	14	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01
2. Составление отчетов о работе отдела	14			

			КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01
Тема 4. Управление персоналом библиотеки.	Содержание			
	Организационная культура библиотеки.	30	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01
	Элементы управления персоналом библиотеки.			
	Кадры управления, требования к ним и содержание их труда.			
	Функции руководителя: планирование, организация, координация и т.д.			
	Стили руководства библиотечным коллективом, их характеристика.			
	Конфликты: их классификация и причины возникновения. Управление конфликтами.			
	Служебный этикет.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. Отработка стилей руководства	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01
2. Разрешение конфликтных ситуаций	12			

				Н 2.7.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N 1. Составить презентацию на тему: «Принципы менеджмента» 2. Составить презентацию на тему: «Виды управленческих решений» 3. Реферат на тему: «Характеристика одной из концепций библиотечного менеджмента» 4. Составить презентацию на тему: «Категории библиотечного менеджмента» 5. Составление долгосрочного плана развития библиотеки» 6. Составление квартального отчета отдела. 7. Составить схему управления коллективом ЦБС 8. Составить памятку по служебному этикету	80	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Распределение обязанностей между сотрудниками отдела 2. Составление должностных инструкций 3. Контроль показателей выполнения плана	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01 У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01	
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Знакомство с управленческой документацией отделов 2. Ведение ежедневного статистического учета 3. Заполнение отчетной документации	38	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.2.01, 3 2.3.01 3 2.4.01, 3 2.4.02 3 2.5.01, 3 2.6.01 3 2.7.01 У2.1.01, У2.2.01	

4. Составление еженедельного плана работы отдела 5. Составление должностных инструкций		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	У2.2.02, У 2.3.01 У2.4.01, У 2.5.01 У 2.5.02, У2.6.01 У 2.7.01 Н2.1.01, Н 2.2.01 Н 2.3.01, Н2.5.01 Н 2.7.01
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)²³ 1. Современные проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения средствами библиотеки. 2. Соблюдение правил пожарной безопасности как усиление сохранности библиотечных фондов. 3. Читательская конференция как средство формирования зрелой личности 4. Роль и место библиотеки – информационного центра в современном мире 5. Роль механизмов менеджмента в сфере культуры 6. Проблемы и перспективы развития сельских библиотек в эпоху социокультурных преобразований.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Консультации по выполнению курсовых работ	2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)²⁵ 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Определение задач работы 3. Изучение литературных источников 4. Проведение исследования			
Всего	*		

²³ Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

²⁴ Указывается сумма часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы

²⁵ Указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Библиотечного менеджмента и маркетинга» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонец, В. А. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО / В. А. Антонец, Б. И. Бедный. — Москва : Юрайт, 2018. 304 с.

2. Захаренко, М.П. Молодые кадры современной библиотеки: организационно-управленческий подход/ М.П. Захаренко.- Санкт-Петербург : Профессия, 2018.-240с.

3. Карпов, А. В. Психология менеджмента. Учебник для академического бакалавриата / А. В. Карпов. — Москва : Юрайт, 2019. - 482 с.

4. Колесникова, Н.М. Управление персоналом библиотеки /Колесникова Н.М..- Санкт-Петербург : Профессия, 2018.-447с.

5. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : Учебник /В. К. Ключев, М. Н. Колесникова и др. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 392 с. – (Учебник для бакалавров)

6. Петрова Е.А., Фокина Е.А. Информационный менеджмент / Е.А. Петрова, Е.А. Фокина. — Москва : ЭБС Лань, 2019. -144 с.

7. Сукиасян, Э.Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент/ Э.Р. Сукиасян.- Санкт-Петербург : Профессия, 2018.-450с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ахмадова Ю. А. Система менеджмента качества библиотеки : учебно-практическое пособие / Ю. А. Ахмадова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2018. - 264 с. – Текст электронный. – URL : [Ахмадова Ю. А Система.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#) . – (дата обращения 24.37.2023)

2. Паршукова Г.Б. Технологии современного менеджмента в библиотечной деятельности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова ; ГПНТБ СО РАН. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2018. - 187 с. - Текст электронный. – URL : [Сибирское отделение Российской академии наук \(studylib.ru\)](#) . - (дата обращения 24.37.2023)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бойкова, О.Ф. Правовое регулирование деятельности муниципальных библиотек: научно-практическое пособие /О.Ф. Бойкова.- М.:Либерия-Бибинформ, 2012.-287с.

2. Государственная политика в области библиотечного дела :новый этап: сб. документов /Рос. Библ. Ассоц.- СПб.: РНБ, 2012.- 216с.
- 3.Ильяева, И.А. Стратегическое управление библиотекой: научно-методическое пособие / И.А. Ильяева – М.:КноРус,2012.- 181с.
- 4.Клюев, В.К. Маркетинговая ориентация библиотечно-информационной деятельности. Маркетинг в системе управления библиотекой: учеб. пособие для вузов и колледжей культуры и искусств /Клюев В.К. – 2-е изд.-М.: Профиздат, 2013.- 142с.
- 5.Колесникова, М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности :учебник /М.Н. Колесникова.- М.:Либерия-Бибинформ, 2014.-255с.
- 6.Матвеев, М.Ю. Имидж библиотек как социокультурный феномен: монография / М.Ю. Матвеев.-СПб.: РНБ, 2013.-444с.
- 7.Мурашко, О.Ю. Социальное партнерство как фактор успешной деятельности библиотек : научно-практическое пособие /О.Ю. Мурашко.- М.:Литера, 2013.-139с.
- 8.Пашин, А.И. Управление библиотечным делом: системный подход: научно-методическое пособие /А.И. Пашин- М.:Либерия-Бибинформ, 2013.-168с.
- 9.Сукиасян, Э.Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент/Э.Р. Сукиасян.- СПб.: Профессия, 2013.-450с.
- 10.Сулова,И.М. Организационное развитие систем управления современной библиотекой /Сулова И.М., Дубенок Т.С.- СПб.: Профессия, 2013.-240с.
- 11.Полтавская, Е.И. Библиотека: учреждение и/или социальный институт : научно-практическое пособие / Е.И. Полтавская.- М.:Литера, 2013.-176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.	Заполняет документы первичного учета.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.	Вычисляет количественные показатели работы библиотеки.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.	Составляет текущие планы и отчеты.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.	Анализирует методическую деятельность библиотеки.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.	Ведёт деловые беседы; применяет законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.6. Применять знания коммуникативных	Использует разные стили управления.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.		
ПК 2.7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.	Составляет внутреннюю нормативную документацию; составляет и обосновывает номенклатуру платных услуг библиотеки.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Информационная деятельность»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 Информационная деятельность»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Информационная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²⁶

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Информационная деятельность
ПК 3.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 3.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
ПК 3.3.	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
ПК 3.4.	Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
ПК 3.5.	Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

²⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²⁷:

Владеть навыками	Н 3.1.01	использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности
	Н 3.2.01	использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации
Уметь	У 3.1.01	использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности
	У 3.1.02	использовать программное обеспечение библиотечных процессов
	У 3.2.01	анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию
	У 3.3.01	применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности
	У 3.5.01	применять мультимедийные технологии
	У 4.5.02	оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки
Знать	З 3.1.01	особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест
	З 3.2.01	принципы использования мультимедиа
	З 3.2.02	основные свойства и характеристики АБИС
	З 3.3.01	классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей
	З 3.4.01	основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе
	З 3.4.02	состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий
	З 3.5.01	виды и правила сетевого взаимодействия

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 604
в том числе в форме практической подготовки 40

Из них на освоение МДК 03.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» - 225 ч.

в том числе самостоятельная работа 75 ч.
практики, в том числе учебная _____
производственная 40 ч.

Из них на освоение МДК 03.02 «Информационные технологии» - 379 ч.

в том числе самостоятельная работа 125 ч.
практики, в том числе учебная 125 ч.
производственная _____

Промежуточная аттестация _____

²⁷ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ²⁸	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	МДК.03.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	265	40	225	94	75	X		40
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	МДК 03.02 Информационные технологии	504	125	379	156	125	X	125	
	Учебная практика	125	125					125	

²⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Производственная практика	40	40						40
	Промежуточная аттестация	X	<i>X</i>						
	<i>Всего:</i>	769	165	604	250	200		125	40

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)²⁹

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ. 03 Информационная деятельность		604 / 165		
МДК.03.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		225 / 40		
Тема 1.1. Виды автоматизированных информационных технологий	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3 3.1.01, 3 3.2.01 3 3.2.02, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
	1. Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ).			
	2. Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС.			
Тема 1.2. Основные понятия автоматизированной обработки	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	3 3.1.01, 3 3.2.01 3 3.2.02, 3 3.3.01
	Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия			

²⁹ По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

информации	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
Тема 1.3. Структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание	6		
	Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Классификация персональных компьютеров. Вычислительные системы, виды и структура.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
Тема 1.4. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.	Содержание	4		
	Постановка задачи. Анализ и исследование задачи, модели. Разработка алгоритма. Уточнение способов организации данных. Тестирование и отладка. Анализ результатов решения задачи		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
Тема 1.5. Программные методы планирования и анализа проведенных работ	Содержание	6		
	Программные методы и средства планирования и управления проектами. Метод критического пути (Critical Path Method - CPM); метод анализа и оценки программ (Prodrum Evalution and Review Techique -PERT). Задачи, решаемые пакетами управления проектами. Профессиональные системы планирования; системы планирования		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03,	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01

	среднего класса; системы быстрого планирования; органайзеры (планировщики). Анализ состояния российского рынка программных средств управления проектами		КК 04, КК 06, КК 07	У4.5.01, У 4.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
Тема 2.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Содержание			
	Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Структурирование данных.	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
	Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Создание файла в Excel, сохранение, чтение. Работа с формулами. Применение текстовых, математических, логических, дата и время функций. Создание диаграмм. Моделирование средствами Excel.			
	Понятие базы данных (БД). Организация системы управления БД. Выбор системы управления базами данных (СУБД) для создания системы автоматизации. Сортировка и выборка информации в БД. Понятие и структура отчета.			
	Режимы отображения документа PowerPoint: слайды, режим структуры, режим сортировщика слайдов, режим страниц заметок. Шаблоны. Дизайн презентации. Авторазметка. Выбор макета слайда. Общие операции со слайдами: перемещение, дублирование, удаление слайдов. Подготовка к демонстрации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа № 1. Моделирование в электронных таблицах Excel.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
Лабораторная работа № 2. Решение транспортной задачи с помощью MS Excel	4			
Лабораторная работа № 3. Создание таблиц в режиме ввода данных. Создание таблиц в режиме Конструктора. Создание таблиц в режиме Мастера. Использование Мастера таблиц.	8			
Лабораторная работа № 4. Создание запросов на выборку. Вычисления в запросах. Создание форм. Сортировка, поиск, фильтрация данных.	8			

	Создание отчетов. Создание индексов и ключей.			
	Лабораторная работа № 5. Программа подготовки презентации Power Point.	8		
	Лабораторная работа № 6. Использование анимации при подготовке презентации Power Point. Мастер автосодержания. Подготовка презентации к демонстрации	8		
Тема 2.2. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности	Содержание			
	Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet.		ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 3.3, ПК 4.4, ПК 3.5	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01
	Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа № 7. Информационный поиск в Интернет	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01
Лабораторная работа № 8. Электронная почта	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01	
Тема 2.3. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Содержание			
	Назначение СПС. Характеристики и возможности СПС. СПС Консультант Плюс. История возникновения. Характеристика разделов. Процедуры поиска. Быстрое изучение документов.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01

	Правила заполнения карточки реквизитов. Работа с текстами документов. Оформление и работа с закладками в документах. Копирование, сохранение и печать найденных документов.		КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
	Тематический поиск. Расширенный поиск. Подборка и анализ документов по заданной теме.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №9. СПС Консультант Плюс. Поиск документов по реквизитам. СПС Консультант Плюс. Составление тематической подборки документов. Работа с текстом документа	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3 3.1.01, 3 3.2.01 3 3.2.02, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
Тема 2.4. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	Содержание			
	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 3.1.01, 3 3.2.01 3 3.2.02, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02
	Решение профессиональных задач с помощью ПП «Начало электроники».		КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
	Использование информационных и компьютерных технологий на различных этапах профессиональной деятельности	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34		
	Лабораторная работа № 10. Изучение работы в системе «Ирбис64» .Линейка «Ирбис» : 7 модулей.Роли в системе «Ирбис»: «Каталогизатор», «Комплектатор», «Книговыдача», «Читатель», «Администратор», «Корректор» и «Книгообеспеченность».	16	ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 3.3, ПК 4.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 3.1.01, 3 3.2.01 3 3.2.02, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02
Лабораторная работа № 11. Изучение работы в системе «Руслан-Нео от Открытых библиотечных систем». Состав модулей АБИС: базовые	8	КК 02, КК 03,	У3.2.01, У 3.3.01	

	<p>функции для комплектования, каталогизации, обслуживания пользователей и предоставления доступа к электронному каталогу.</p> <p>Дополнительные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • онлайн-бронирование книг в библиотеке; • обработка запросов на МБА/ЭДД для одной или группы библиотек на основе их каталогов; • обработка данных для расчета обеспеченности учащихся литературой; • сбор и анализ данных о выполненных операциях; • аутентификация читателей по технологии SSO с использованием протокола SAML 2.0. 		<p>КК 04, КК 06, КК 07</p>	<p>У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01</p>
	<p>Лабораторная работа № 12. Работа в системе «МАРК-SQL» Функционал системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание электронного каталога; • формирование и печать выходных форм; • обслуживание читателей; • ведение разного рода отчетности; • анализ книгообеспеченности. 	<p>4</p>		
	<p>Лабораторная работа № 13 Построение электронных библиотек и ЭБС в системе «МегаПро» в традиционном и «облачном» варианте.</p> <p>Функциональные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • каталогизация основных видов документов; • защищенный просмотр ресурсов; • возможность интеграции с другими информационными системами; • автоматизация обслуживания читателей; • поддержка UNICODE на уровне хранения и представления данных; • многовариантный поиск в библиографических базах данных.. 	<p>6</p>		
<p>МДК.03.02. Информационные технологии</p>		<p>379 / 125</p>		
<p>Тема 1.1. Обзор</p>	<p>Содержание</p>	<p>16</p>		

современных информационных технологий	1. Назначение и виды ИТ		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 НЗ.1.01
	2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации			
	3 Правовая охрана информационных ресурсов			
	4 Основные этапы развития средств ИТ			
	5 Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства			
Тема 1.2. Обработка текстовой информации	Содержание			
	1 Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение и возможности. Интерфейс MS WORD	12	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 НЗ.1.01
	2 Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD. Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки			
	3 Оформление, нумерация страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки. Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Ввод и редактирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа. Применение шаблонов. Создание и редактирование колонтитулов, оглавления и указателя»	16	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 НЗ.1.01
	«Форматирование текста. Вставка графических объектов»; «Таблицы в текстовом редакторе MS WORD. Редактор формул MS Equation»	18		
Тема 1.3. Технология обработки числовой информации	Содержание			
	1. Интерфейс MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации. Работа с группой рабочих листов	12	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02,	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01
	2 Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры			

	форматирование		ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 Н3.1.01
	3 Ввод и редактирование формул. Функции MS EXCEL.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Действия с листами и объектами листа. Работа с формулами»	12	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 3.1.01, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02
	«Использование функций MS EXCEL»	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02
	«Обработка списков MS EXCEL »	14	КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 Н3.1.01
	«Работа с диаграммами»	10		
Тема 1.4. Системы управления базами данных	Содержание			
	1. Проектирование и создание БД. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей	12	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3 3.1.01, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 Н3.1.01
	2 Межтабличные связи. Создание запросов			
	3 Создание форм и отчетов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Проектирование и создание БД. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей»	18	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 3.1.01, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02
	«Межтабличные связи. Создание запросов»	12	КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 Н3.1.01
«Создание форм и отчетов»	12			
Тема 1.5. Мультимедийные технологии обработки и представления	Содержание			
	1. Создание презентаций с помощью MS Power Point.	20	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 3.1.01, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01
	2 Монтаж видео			

информации			КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 НЗ.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Создание презентации по индивидуальному проекту»	16	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 НЗ.1.01
Тема 1.6. Автоматизированная обработка документов	Содержание			
	Преобразование документа в электронную форму. Работа с программой FineReader	6	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 НЗ.1.01
Тема 1.7. Обработка графической информации	Содержание			
	1. Введение в компьютерную графику	12	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 НЗ.1.01
	2 Обзор графических редакторов			
Тема 1.8. Средства автоматизации научно - исследовательских работ	Содержание			
	1. Компьютер как инструмент научной работы	6	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01
	2 Приемы работы с системой MathCad			

			КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 Н3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Создание и работа с текстом, формулами, графиками в MathCad »	6	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3 3.1.01, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 Н3.1.01
Тема 1.9. Коммуникационные технологии	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3 3.1.01, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 Н3.1.01
	1. Понятие и работа с коммуникационными технологиями			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		75	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3 3.1.01, 3 3.2.01 3 3.2.02, 3 3.3.01 3 3.4.01, 3 3.4.02 3 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 Н3.1.01, Н 3.2.01
1. Инструментарий информационной технологии.				
2. Устаревание информационной технологии.				
3. Методология использования информационной технологии.				
4. Концепции внедрения информационных технологий в производство.				
5. Административные ИС.				
6. Системы автоматизированного проектирования.				
7. Автоматизированные системы управления производством.				
8. Системы поддержки решений.				
9. Экспертные системы.				

<p>10. Телекоммуникационные вычислительные сети</p> <p>11. Телекоммуникационные системы (ТКС)</p> <p>12. Глобальные вычислительные сети и сетевые технологии</p> <p>13. Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией программного обеспечения.</p> <p>14. Жизненный цикл программного продукта.</p> <p>15. Классификация ИС по степени автоматизации.</p> <p>16. Классификация ИС по характеру использования информации.</p> <p>17. Классификация ИС по архитектуре.</p> <p>18. Классификация ИС по сфере применения.</p> <p>19. Классификация ИС по признаку структурированности решаемых задач.</p> <p>20. Разновидности мониторов и их характеристики.</p> <p>21. Печатающие устройства: принцип работы, характеристики и области применения.</p> <p>22. Сканеры, модемы, плоттеры, дигитайзеры и цифровые камеры.</p> <p>23. Способы совершения компьютерных преступлений.</p> <p>24. Тенденции развития компьютерной преступности в России.</p> <p>25. Компьютерные преступления и их классификация.</p> <p>26. Современные операционные системы: основные возможности и отличия</p> <p>27. Гибридные системы поиска информации.</p> <p>28. Онлайн-справочники.</p> <p>29. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.</p> <p>30. Электронная коммерция</p> <p>31. Краткая характеристика СПИС и особенности их функционирования.</p> <p>32. Примерный состав информации в СПИС.</p> <p>33. Актуализация, сопровождение и гарантии СПИС.</p> <p>34. Эффективность использования СПИС на предприятиях и в организациях</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций; 2. Ответы на контрольные вопросы; 3. Подготовка рефератов 4. Подготовка к выполнению лабораторной работы; 5. Обработка результатов экспериментальных данных лабораторной работы; 6. Решение вариативных задач 7. Подготовка презентация по графическим редакторам 	125	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У 3.3.01, У3.5.01 У 3.5.02 НЗ.1.01
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание виртуальных выставок 2. Работа с сайтом библиотеки-базы практики 3. Создание онлайн-викторин 4. Создание тематических видеороликов. 	40	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З 3.1.01, З 3.2.01 З 3.2.02, З 3.3.01 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.5.01 У3.1.01, У 3.1.02 У3.2.01, У 3.3.01 У3.5.01, У 3.5.02 НЗ.1.01, Н 3.2.01
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)³⁰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения средствами библиотеки. 2. Соблюдение правил пожарной безопасности как усиление сохранности библиотечных фондов. 3. Читательская конференция как средство формирования зрелой личности 4. Роль и место библиотеки – информационного центра в современном мире 5. Роль механизмов менеджмента в сфере культуры 6. Проблемы и перспективы развития сельских библиотек в эпоху социокультурных преобразований. 	*31		

³⁰ Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

³¹ Указывается сумма часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				*		
1. Консультации по выполнению курсовых работ						
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)³²						
1. Планирование выполнения курсового проекта (работы)				*		
2. Определение задач работы						
3. Изучение литературных источников						
4. Проведение исследования						
Всего				*		

³² Указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Лаборатории «Информатики (компьютерный класс)», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубенко, Н.Б. Информационные технологии в библиотечном деле /Н.Б. Голубенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 282с.

2. ГОСТ 34.003 – 90. Автоматизированные системы. Термины и определения // Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 446 – 463.

3. Шрайберг, Я. Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей : учеб.- практ. пособие / Я. Л. Шрайберг. – 2-е изд. – Москва : Либерия, 2018. – 104 с.

4. Электронные документы : создание и использование в публич. б-ках : справочник / науч. ред. Р. С. Гиляревский, Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2018. – 800 с. – (Библиотека)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотеки, свободный доступ к информации и открытое ПО [эл. ресурс].режим доступа: http://habrahabr.ru/blog/open_source/2943.html

2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки : принципы создания : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – Москва :Либерия-Бибинформ, 2015. – 288 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ;вып. 56).

2. Библиотечные компьютерные сети : Россия и Запад. Вып. 3 / науч. ред.-сост. Т. Л. Манилова, М. Н. Усачев, В. М. Красильщикова. – Москва :Либерия-Бибинформ, 2013. – 368 с.

3. Вершинин, М. И. Электронный каталог : проблемы и решения / М. И. Вершинин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 250 с. – (Библиотека).

4. Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и док., фонды и б-ки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – Москва : Фаир-Пресс, 2014. – 528 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

5. Карауш, А. С. Развитие информационных технологий в библиотеках: взгляд в будущее / А. С. Карауш, А. С. Макаревич // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 1. – С. 53–58.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.	Анализирует деятельность отдельных подсистем АБИС и формулирует требования к их дальнейшему развитию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.	Применяет компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.	Использует сеть Интернет и сводные электронные каталоги для поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.	Применяет мультимедийные технологии; оценивает результативность различных этапов информатизации библиотеки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Культурно-досуговая деятельность»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Культурно-досуговая деятельность»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Культурно-досуговая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций³³

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Культурно-досуговая деятельность
ПК 4.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.
ПК 4.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 4.3.	Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.
ПК 4.4.	Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.
ПК 4.5.	Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую

³³ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
ПК 4.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³⁴:

Владеть навыками	Н 4.1.01	формирования информационной культуры пользователя
	Н 4.3.01	постановки различных видов театрализованных мероприятий
	Н 4.6.01	организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев
Уметь	У 4.1.01	проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий
	У 4.2.01	планировать культурно-досуговую деятельность
	У 4.3.01	разрабатывать сценарии библиотечных мероприятий
	У 4.4.01	записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму
	У 4.5.01	использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей
Знать	З 4.1.01	методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария
	З 4.2.01	теоретические основы культурно-досуговой деятельности
	З 4.3.01	формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения
	З 4.4.01	основы сценарной подготовки и постановочной деятельности
	З 4.5.01	художественное оформление библиотечных мероприятий
	З 4.6.01	теоретические основы составления сценария массового мероприятия
	З 3.6.02	основы речевой культуры и ораторского искусства
	З 3.6.03	общие вопросы этики и культуры делового общения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 646 ч.
в том числе в форме практической подготовки 72 ч.

Из них на освоение МДК 04.01 «Организация досуговых мероприятий» - 274 ч.

в том числе самостоятельная работа 90 ч.
практики, в том числе учебная _____
производственная 40 ч.

Из них на освоение МДК 04.02 «Работа с читателями»

в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная 12 ч.
производственная 20 ч.

Промежуточная аттестация ч.

³⁴ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ³⁵	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	МДК.04.01. Организация досуговых мероприятий	314	40	274	92		90	X	X	40
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4	МДК.04.02. Работа с читателями	404	32	372	128		120	X	12	20

³⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07										
	Учебная практика	12	12						12	
	Производственная практика	60	60							60
	Промежуточная аттестация	X	X							
	Всего:	790	72	646	220		210	X	12	60

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)³⁶

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.04 Культурно-досуговая деятельность		746 / 72		
МДК.04.01. Организация досуговых мероприятий		274 / 40		
Тема 1.2 Досуговые мероприятия	Содержание	30	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.3.01 З 4.4.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У4.1.01, У 4.3.01
	О сущности досуговых мероприятий.			
	Из истории досуговых мероприятий.			
	Массовые праздники			
	Виды игровых программ.			
	Методы и приемы работы с аудиторией разных видов.			
	Стиль и манера ведения игровой или развлекательно- досуговой программы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
Анализ просмотренных видеозаписей досуговых мероприятий.	10	ПК 4.1, ПК 4.3,	З 4.1.01, З 4.3.01	

³⁶ По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

			ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.4.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У4.1.01, У 4.3.01
Тема 1.2. Основные принципы работы режиссера досуговых мероприятий	Содержание			
	Введение в режиссуру досуговых мероприятий.	18	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.6	З 4.1.01, З 4.3.01
	Основы режиссуры досуговых мероприятий		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 4.4.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03
	Работа над сценарием досуговых мероприятий		ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08	У4.1.01, У 4.3.01
	Основные формы досуговых мероприятий		ОК 09	
	Работа над созданием творческих номеров		КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Подготовка творческих номеров досугового мероприятия	20	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.6	З 4.1.01, З 4.3.01 З 4.4.01, З 4.6.01
2. Работа над сценарным планом	10	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.6.02, З 4.6.03 У4.1.01, У 4.3.01	
Тема 1.3. Режиссура досуговых	Содержание	44		
	О некоторых особенностях режиссуры жанра.		ПК 4.1, ПК 4.3,	З 4.1.01, З 4.3.01

мероприятий	Пути создания массового действия.		ПК 4.4 ПК 4.6	З 4.4.01, З 4.6.01
	Художник. Свет. Цвет.		ОК 01, ОК 02	З 4.6.02, З 4.6.03
	Монтаж пространства.		ОК 03, ОК 04	У4.1.01, У 4.3.01
	Постановочная группа.		ОК 05, ОК 06	
	Работа с массой.		ОК 07, ОК 08	
	Монтаж эпизодов, номеров.		ОК 09	
	Сценарий- основа массового действия.		КК 01, КК 02	
	Музыка и слово в постановке досугового мероприятия.		КК 03, КК 04	
	Литературный сценарий и его режиссерское воплощение.		КК 05, КК 07	
	Видеосъемка массового действия.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Подготовка сценария литературной игры	4	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.6	З 4.1.01, З 4.3.01	
Подготовка сценария тематической викторины	2	ОК 01, ОК 02	З 4.4.01, З 4.6.01	
Подготовка сценария литературного вечера	5	ОК 03, ОК 04	З 4.6.02, З 4.6.03	
Подготовка сценария календарного праздника	4	ОК 05, ОК 06	У4.1.01, У 4.3.01	
Подготовка сценария диспута	8	ОК 07, ОК 08		
Подготовка сценария заседания клуба по интересам	8	ОК 09		
Подготовка сценария квеста	12	КК 01, КК 02		
Подготовка сценария массового праздника	9	КК 03, КК 04		
		КК 05, КК 07		
МДК.04.02. Работа с читателями	372 / 32			
Тема 1.1. Предмет, структура и задачи	Содержание	30		
	Общая характеристика системы обслуживания в библиотеках. Цели,		ПК 4.1, ПК 4.2	З 4.1.01, З 4.2.01

курса. Теоретические проблемы библиотечного обслуживания.	основные задачи.		ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01 У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н4.3.01 Н 4.6.01
	Абонемент как форма обслуживания читателей. Виды абонементов.			
	Читальный зал. Виды читальных залов, особенности обслуживания читателей в читальном зале. Внестационарные формы обслуживания населения книгой.			
	Библиотечное обслуживание читателей по МБА, международный книгообмен, ВСО.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40		
	1. Заполнение читательских формуляров.	4	ПК 4.1, ПК 4.2	З 4.1.01, З 4.2.01
	2. Проведение анализа читательских формуляров	8	ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01
	3. Составление беседы с читателем при записи.	6	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01
4. Заполнение регистрационных документов при записи читателя.	6	КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	Н 4.1.01, Н4.3.01 Н 4.6.01	
5. Работа с документами, необходимыми для обслуживания читателей по МБА, международный книгообмен, ВСО	10			
6. Особенности обслуживания виртуальных читателей.	6			
Тема 1.2. Библиотека и непрерывное образование. Воспитание культуры чтения.	Содержание			
	Работа с читателями библиотеки. Общая характеристика развития и современного состояния изучения читателей в библиотеке.	20	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01 У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н4.3.01 Н 4.6.01
	Принципы, задачи и организация изучения читателей в библиотеке.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		26	

	1. Составление анкет для изучения читателей.	12	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01
	2. Анализ анкет.	14	ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01 У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н4.3.01 Н 4.6.01
Тема 1.3. Методы изучения читателей в процессе работы с книгой.	Содержание			
	Особенности библиотечной работы с различными группами читателей. Работа библиотек с особыми группами пользователей	28	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01 У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н4.3.01 Н 4.6.01
	Дифференциация обслуживания в соответствии с читательским запросом			
	Типология читателей библиотеки, их психологическая характеристика			
	Библиотечная услуга			
	Индивидуальная работа с читателями.			
	Массовая работа в библиотеке, ее особенности			
	Наглядные формы массовой работы в библиотеке.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				34
	1. Составление тематических списков литературы для различных категорий читателей.	12	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01 У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н4.3.01 Н 4.6.01
2. Работа с картотеккой группового обслуживания читателей.	8			
3. \Разработка плакатов для наглядного информирования читателей.	14			

			КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	
Тема 1.4. Информирование и рекомендация литературы.	Содержание			
	Книжная выставка – основная форма наглядного информирования о литературе.	20	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У 4.2.01 У 4.3.01, У 4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н 4.3.01 Н 4.6.01
	Виды выставок.			
	Устные формы массовой работы в библиотеке.			
	Методика подготовки и организации устных форм массовой работы в библиотеке (читательские конференции, презентации книг, тематические вечера и др.)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	1. Составление плана работы над разработкой книжной выставки	10	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У 4.2.01 У 4.3.01, У 4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н 4.3.01 Н 4.6.01
2. Разработка книжной выставки	12			
3. Проведение анализа эффективности книжной выставки	6			
Тема 1.5. Библиотекарь и читатель.	Содержание			
	Этика библиотечного обслуживания. Библиотекарь как организатор общения с читателями.	26	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У 4.2.01 У 4.3.01, У 4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н 4.3.01
	Ресурсы и технология библиотечного обслуживания. Организация и методика обслуживания читателей в библиотеках разных типов.			
	Управление библиотечным обслуживанием.			

			КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	Н 4.6.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
	Составить текст беседы с читателем при записи в библиотеку	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01
	Составить текст рекомендательной беседы с читателем	6	ПК 4.5, ПК 4.6	З 4.5.01, З 4.6.01
	Составить текст беседы-опроса читателя	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У 4.2.01
	Составить текст беседы с читателем-задолжником	2	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08	У 4.3.01, У 4.4.01 У 4.5.01
	Сравнительный анализ библиотечного обслуживания читателей в библиотеках разных типов.	10	ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	Н 4.1.01, Н 4.3.01 Н 4.6.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Составить план мероприятия «Праздник Букваря».				
-Написать сюжет мероприятия.				
-Составить сценарий мероприятия.				
-Подбор материала для проведения мероприятия (хореографические номера, музыкальный материал, видеоматериал, оформление сцены, костюмы, состав участников мероприятия).				
-Написать полный сценарий мероприятия «Посвящение в танцоры для первоклассников».				
-Самостоятельный подбор видеоматериала с досуговыми мероприятиями.				
-Анализ видеозаписей(разбор сценария мероприятия: раскрытие сюжета мероприятия, выявление достоинств и недостатков мероприятия, запись собственных взглядов на то, каким должно быть, просмотренное мероприятие, анализ с точки зрения драматургии).				
-Придумать тему, идею, цели и задачи для мероприятия.				
-Написать литературный сюжет мероприятия.				
-Составить сценарий мероприятия.				
		90	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.3.01 З 4.4.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У 4.3.01

<ul style="list-style-type: none"> - Определить актерский состав мероприятия. -Подобрать музыкальный материал для оформления. - Подобрать костюмы. -Подобрать номера. - Продумать и подготовить оформление сцены, свет. -Продумать и подготовить презентацию для защиты сценария мероприятия. - Провести самостоятельно подготовленное мероприятие. - Сделать видеозапись проведенного мероприятия и самостоятельно его смонтировать. - Систематическая работа с конспектами лекций, данных преподавателем на занятиях. -Систематическая работа с учебной литературой; литературой, включающей примерные сценарии, разработки мероприятий. 			
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <p>Составить тексты беседы с читателем при записи в библиотеку для разных возрастных и социальных групп.</p> <p>Разработать анкеты для изучения читательских предпочтений в разных возрастных и социальных группах.</p> <p>Разработать наглядные формы информирования читателей.</p> <p>Разработать различные виды книжных выставок и провести их анализ.</p>	120	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01 У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н4.3.01 Н 4.6.01
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать книжную выставку. 2. Провести анализ книжной выставки. 	12	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01 У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н4.3.01

		КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	Н 4.6.01
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Составить сценарий читательской конференции. 2. Провести читательскую конференцию по самостоятельно составленному сценарию. 3. Составить сценарий литературной игры для подростков. 4. Провести литературную игру для подростковой аудитории.	40	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.3.01 З 4.4.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У4.1.01, У 4.3.01
Производственная практика раздела 2 1. Обслуживание читателей разных категорий. 2. Проведение беседы с читателем при записи в библиотеку 3. Проведение рекомендательной беседы с читателем 4. Проведение беседы-опроса читателя 5. Проведение беседы с читателем-задолжником	20	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 07	З 4.1.01, З 4.2.01 З 4.3.01, З 4.4.01 З 4.5.01, З 4.6.01 З 4.6.02, З 4.6.03 У 4.1.01, У4.2.01 У 4.3.01, У4.4.01 У 4.5.01 Н 4.1.01, Н4.3.01 Н 4.6.01
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)³⁷ 1. Современные проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения средствами библиотеки. 2. Соблюдение правил пожарной безопасности как усиление сохранности библиотечных	* ³⁸		

³⁷ Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

³⁸ Указывается сумма часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы

фондов. 3. Читательская конференция как средство формирования зрелой личности 4. Роль и место библиотеки – информационного центра в современном мире 5. Роль механизмов менеджмента в сфере культуры 6. Проблемы и перспективы развития сельских библиотек в эпоху социокультурных преобразований.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Консультации по выполнению курсовых работ	2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)³⁹ 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Определение задач работы 3. Изучение литературных источников 4. Проведение исследования	*		
Всего	*		

³⁹ Указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Библиотекведения», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дригайло, В.Г. Технология работы библиотеки : науч.-практ. пособие/В.Г. Дригайло.-М.:Либерея-Бибинформ, 2019.-544.

2. Опарина, Н.П. Литературные игры в детской библиотеке : учебно-методическое пособие/Н.П. Опарина.- М.:Либерея-Бибинформ, 2018.-96с.

3. Современные формы работы с детьми и подростками в библиотеке : Словарь/РГДБ.-М.,2019.-114с.

4. Формы массовой работы с детьми в библиотеках : словарь – справочник / Сост. Я.В. Горская.-М.: Чистые пруды, 2018.-32с.

5. Чечетин А.И. Основы драматургии : уч.пособие для вузов культуры и искусства /А.И. Чечетин.- М.: МГУКИ, 2018.- 148с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бредемайер, К. Искусство словесной атаки: Практическое руководство// <http://lib.kruzzz.com/download/1362/home/etc/Iskusst...>

2. Зубанова, С.Г. Риторика: учебное пособие// <http://www.inetlib.ru/books/105.pdf>

3. Поварнин, С.И. Искусство спора. О теории и практике спора// http://www.vr.com.ua/book/iss_spora.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотечная энциклопедия / Рос. Гос. Б-ка.-М.: Пашков дом,2015.-1300с.: ил.

2.Жарков, А. Д. Технологии культурно-досуговой деятельности : учеб.пособие / А. Д. Жарков. – М., 2013.

3.Карнеги, Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично (любое издание)

4.Киселева, Т.Г. Социально-культурная деятельность :: история, теоретические основы, сферы реализации, субъекты, ресурсы, технологии: Учебная программа./Т.Г. Киселева, Ю.Д.Красильников. – М.: МГУКИ, 2010.

5. Матлина, С.Г. Книжные выставки – обычные и необычные /С.Г. Матлина.-М.: Чистые пруды, 2013.-32с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.	Проводит организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.	Планирует культурно-досуговую деятельность для различных категорий пользователей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.	Разрабатывает сценарии библиотечных мероприятий; осуществляет постановки различных видов театрализованных действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.	Записывает и воспроизводит музыкально-шумовую фонограмму	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.	Использует инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Пишет сценарии библиотечных мероприятий; организывает и проводит массовые мероприятия различных форм	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин⁴⁰

Приложение 3.1

к ОПОП-II по специальности

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 01 Основы философии»

2023 г.

⁴⁰ Общим заголовком идет к первой рабочей программе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью наименования цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁴¹

Код ПК, ОК ⁴²	Код умений	Умения ⁴³	Код знаний	Знания ⁴⁴
ПК 1.1	У 1.1.02	анализировать различные виды и типы информационных и библиографических изданий	З 1.1.01	типологию библиографических пособий
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения

⁴¹ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁴² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.06			порядок выстраивания презентации	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения

				и последствия его нарушения
--	--	--	--	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁴⁵

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Содержание	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе	1		
Раздел 1. История философии		10		

⁴⁵ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

Тема 1.1. Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение	Содержание		ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. Специфика философского мировоззрения в сравнении с мифологическим, религиозным, научным, обыденным мировоззрением.	1		
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность- средневековье-эпоха Возрождения.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи возрождения. Сравнение философских теорий.	1		
Тема 1.3.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02

Философия нового времени.	Характеристика эпохи. Идеи и концепции познания в философии Нового времени: рационализм и эмпиризм. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Эпоха Просвещения: сущность, основные идеи, понимание социальных процессов. Энциклопедисты: проблема самодвижения материи, проблема человека и общества.	1	ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Характеристика немецкой классической философии: И.Кант, И. Фитхе, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать основные понятия немецкой классической философии. Подготовка сообщения по теме «Антропологический принцип философии Л. Фейербаха». Подготовить презентацию на тему: «Учение Б. Спинозы о единой субстанции».	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 1.4. Изучение постклассической европейской	Содержание	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02
	Иррационализма А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философии Киркегора, диалектического материализма К. Маркса,	1		

философии XIX в.	позитивизма О. Конта.			Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 1.5. Западная философия XIX	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Философская антропология М.Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи. Психоанализ: З.Фрейд.	1		
	Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П.Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.)	1		
Тема 1.6. Русская философия XIX-XX.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03
	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философские взгляды русских революционных демократов. Философско- религиозные представления Ф. М. Достоевского.	1		

	Философия Л. Н. Толстого как самобытное явление мировой философии. Философия русского космизма. Философия марксизма в России, Г. В. Плеханов. Философия русской эмиграции, Н. А. Бердяев. И. А. Ильин. А. Ф. Лосев. Русская идея.	1		Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Философия Л. Н. Толстого как самобытное явление мировой философии». Подготовка сообщения по теме: «Русская идея Бердяева»	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 1.7. Анализ философии всеединства.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04
	Христианское сознание и концепция всеединства. Религиозные искания В.С.Соловьева.	1		

				Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		2		
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	1		
Тема 2.2. Движение, пространство и время.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06
	Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. Движение и развитие. Оценка практического значения теории	1		

				Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Раздел 3. Философия человека		7		
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке.	1		
	Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Человек в античной философии».	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08

				Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 3.2. Человек и бог.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Философский анализ проблемы человека в новое и новейшее время»	2		

				Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 3.3 Проблема смысла жизни.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Свобода и ответственность личности. Грани свободы	2		
	Анализ современного экзистенциализма, утилитаризма, гедонизма, эвдемонизма, христианства, материализма, современной биосферной концепции культуры о смысле жизни человека, свободе и необходимости в бытии человека.	2		
Тема 3.4. Человек во вселенной	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Бесконечность Вселенной в релятивистской космологии. Философское понимание конечного и бесконечного.	1		
	Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	1		

Раздел 4. Философия познания		14		
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Теория отражения. Сознание человека как диалектическое соотношение объективной и субъективной реальности. Проблематика происхождения сознания. Роль социальных факторов в формировании сознания.	1		
	Основные структурные компоненты сознания, сознательное и бессознательное. Язык и мышление.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Проблема искусственного интеллекта».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03

Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.	Содержание	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Проблема познания в философии. Объект и субъект познания. Механизм познания мира человеком. Уровни и формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Познание и знание. Логика и интуиция.	2		
	Концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	1		
Тема 4.3. Современная гносеология, герменевтика.	Содержание	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Процесс познания его структура и специфика.	1		
	Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Христианство и буддизм о возникновении мира, структура	2			ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06

	пространства и времени, сравнение теорий.		КК 04, КК 06	Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Познание и деятельность. Понятие практики. Роль практики в процессе познания. Структура научного сознания, его методы и формы.	2		
	Методы научного исследования, их применение	2		
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Наука, ее роль в жизни человека и общества»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03

				Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Раздел 5. Социальная философия		12		
Тема 5.1. Общество и его развитие.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Понятие общества в философии. Основные исторические подходы к пониманию общества. Историческое разнообразие и единство типов общества.	2		
	Общество и его структура. Оценка общества как саморазвивающейся системы	1		
	Формационная и цивилизационная концепция общественного развития, их сравнение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Развитие философских учений об общественном развитии»	2		

				Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 5.2. Философия культуры.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура.	1		
	Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества.	1		
	Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре.	1		
	Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре.	1		
	Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского.	1		
	Культура и цивилизация. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	1		
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06,
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета экономически отсталых стран. Попытки регулирования глобальных социальных и экономических основ жизни человечества.	1		
	Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о	1		

	возможных путях будущего развития мирового сообщества.			Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		<i>Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев, П. В. Философия : Учебник / П.В. Алексеев, А.В Панин. — Москва : Проспект, 2020. – 592 с.
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва, 2020. – 480 с.
3. Ивин, А.А. Основы философии / А.А. Ивин. – Москва, 2019. – 478 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Портал «Философия в России». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://philosophy.ru/>
2. Электронная библиотека по философии. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>
3. Мудрый философ: сайт о философии и культуре. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.mudriy110sof.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=\(bwmoco\(bww](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=(bwmoco(bww)
5. Логос: философско-литературный журнал. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губин, В. Д. Философия культуры : Учебник. / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. — Москва , 2019. - 185 с.
2. Краткий философский словарь. - Москва, 2019. - 196 с.
3. Финогентов, В.Н. Основы философии: учебно-методическое пособие / В.Н. Финогентов, Н.В. Рожкова. – Орёл, 2016. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Опрос Тестовые задания</p>
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>формулирует основные категории и понятия философии; характеризует роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>Опрос Тестовые задания</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории 	<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

	<p>России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской 	<ul style="list-style-type: none"> – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>Советского Союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы курса	70
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04

				Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			

				Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.			
Тема 6. Отторженная воцвратих	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.			
Тема 7.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01, Зо 01.02

Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07</p>	<p>Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03</p>
Тема 8. Гибель империи	<p>Содержание Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03</p>
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	<p>Содержание Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04</p>

			КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 05.01
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 05.01
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04

	сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 05.01
Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 05.01
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.			

	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 05.01
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 05.01
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04

	авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 05.01
Тема 16. Россия в деле	Содержание Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 05.01
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 примерной образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

5. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Артемов В. В. История : В 2 ч.: Часть 1 : электронный учебно-методический комплекс /В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342961/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

6. Артемов В. В. История : В 2 ч.: Часть 2 : электронный учебно-методический комплекс /В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/651510/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российская Федерация в 	<p>и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины

<p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, 	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; <ul style="list-style-type: none"> – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и 	<p>соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>длительность исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none">– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Психология общения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиоковедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁴⁶

Код ПК, ОК ⁴⁷	Код умений	Умения ⁴⁸	Код знаний	Знания ⁴⁹
ПК 1.1	У 1.1.02	анализировать различные виды и типы информационных и библиографических изданий	З 1.1.01	типологию библиографических пособий
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09		Зо 01.06	порядок оценки

⁴⁶ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁴⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.06			порядок выстраивания презентации	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного

				поведения и последствия его нарушения
--	--	--	--	---------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁵⁰

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение в учебную дисциплину	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.</p>	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Используя профиограмму своей специальности, опишите</p>	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06

⁵⁰ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

	роль и место общения в структуре деятельности.		ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Раздел 1. Социальное общение				
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.	2		
	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	2		
	Единство общения и деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и выступлений по теме: «Общение –	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06

	основа человеческого бытия»		КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.01, З 1.3.01
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия.	4	ОК 01, ОК 02	З 1.3.02, З 1.3.03
	Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	4	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.01, З 1.3.01
	Самодиагностика по теме «Общение» Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05	З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01

	«Ваши эмпатические способности».		КК 06, КК 07	Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	Самоанализ результатов тестирования Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступлений на темы: «Значение стереотипа в профессиональной деятельности», «Роль восприятия в развитии межличностного общения», «Влияние внешнего вида человека на успех в профессиональной деятельности»	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Тема 1.3	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02
Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	4		
	Взаимодействие как организация совместной деятельности	2		Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02

				Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении.</p> <p>Определение практической значимости трансактного анализа Э. Берна</p>	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.	4		
	2. Невербальная коммуникация.	2		
	3. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.	4		
				Уо 03.01, Уо 03.02

				Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения» Анализ самодиагностики.</p> <p>Самодиагностика «Коммуникативная толерантность» Анализ диагностики.</p>	5	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Тема 1.5	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02
Формы делового общения и их характеристики	Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	4		
	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация.	4		

				Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка самопрезентации.	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения				
Тема 2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	Самодиагностика по теме «Конфликт» Диагностический инструментарий: «Твоя конфликтность» «Стратегия поведения в конфликтах» К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать художественные произведения, в которых рассматриваются различные стратегии поведения в конфликтах.	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Тема 2.2	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.01, З 1.3.01

Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляции	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01
	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	2	КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Роль руководителя в разрешении конфликтов».	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Раздел 4. Этические формы общения				
Тема 4.1 Общие	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.01, З 1.3.01

сведения об этической культуре	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
	Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2		
Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать принципы делового этикета и определить	2		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01

	их значение в профессиональной сфере		КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.3.01
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		<i>Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиоковедение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г.М. Андреева. - Москва : Аспект – пресс, 2019.
2. Андреевко, Е. В. Социальная психология / Е.В. Андреевко. – Москва : Академия, 2019.
3. Соснин, В. А., Красникова Е. А. Социальная психология : Учебник для ССУЗов / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – Изд. 2. – Москва, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Портал психологии](http://www.psychology.ru) - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://www.psychology.ru>

2) Журнал "[Psychologies](http://www.psychologies.ru)": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – Москва, 2007.
2. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – Москва, 2006.
3. Бороздина, Г.В. Психология делового общения / Г.В. Бороздина. – Москва, 2006.
4. Панфилова, А.П. Деловая коммуникация и профессиональной деятельности : Учебное пособие / А.П. Панфилова. – Санкт-Петербург, 2005.
- 7) Петровская, Л.А. Компетентность в общении / Л.А. Петровская. – Москва, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умеет: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Умело применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>Знает: взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Умело применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение Опрос Тестовый контроль</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁵¹	Код умений	Умения ⁵²	Код знаний	Знания ⁵³
ПК 1.1	У 1.1.02	анализировать различные виды и типы информационных и библиографических изданий	З 1.1.01	типологию библиографических пособий
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09		Зо 01.06	порядок оценки

⁵¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁵² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁵³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.06			порядок выстраивания презентации	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного

				поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	208
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁵⁴

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Вводное занятие	Содержание	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01
	Английский язык в нашей жизни.			

⁵⁴ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

				Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 1. Повседневная жизнь. Профессиональные навыки и умения.		13		
Тема 1.1. Наш колледж.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Диалог в паре «Ты студент».	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 1.2. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Понятие глагола-связки, спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода.	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01

			КК 06, КК 07	Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05

				Н 1.3.01
Тема 1.3. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции <i>have got/has got</i> . Выполнение грамматических упражнений.	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Составление диалога «У тебя есть?»	1		У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 1.4. Мой рабочий день.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02
	Составление монолога «Мой рабочий день».	1		
	Понимающее чтение текста «Сложный день».	1		

				3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка грамматического материала.	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	3 1.1.01, 3 1.3.01 3 1.3.02, 3 1.3.03 3o 01.02, 3o 01.06 3o 02.03, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.06, 3o 04.01 3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
Тема 1.5. Имя	Содержание			

прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.	1		
	Прилагательные состояния <i>-ed</i> и прилагательные качества <i>-ing</i> . Употребление <i>so such</i> перед прилагательными. Выполнение грамматических упражнений.	1		
	Составление монолога «Мое настроение».	1		
Тема 1.6. Простое настоящее время Present Simple.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02
	Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.	1		
	Составление рассказа « Я люблю, я не люблю».	1		

				Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 2. Образование, профессии и профессиональные качества.		12		
Тема 2.1. Система образования.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных	2	ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.01, З 1.3.01

	работ		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Чтение и перевод текста «Зачем идти в школу?» Выполнение лексических упражнений.	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03
	История школьного образования. Профессиональное обучение в профессиональных учебных заведениях. Высшие учебные заведения.	1	КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Структура образования в Великобритании и сравнение со структурами образования в США и России.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02

				Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 2.2. Педагогическая профессия.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Изучение лексики по профессиям на английском языке, профессиональные качества, которые соответствуют той или иной профессии. Описание педагогической профессии и качеств, которые необходимы для нее.	2		
	Составление монолога «Педагогическая профессия».	1		
Самостоятельная работа обучающихся Учебные заведения Великобритании. Студенты США. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.	4			

				3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 2.3. Устройство на работу.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	3 1.1.01, 3 1.3.01 3 1.3.02, 3 1.3.03 3o 01.02, 3o 01.06 3o 02.03, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.06, 3o 04.01 3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01
	Чтение и перевод текста «Устройство на работу». Выполнение лексических упражнений по теме.	1		
	Диалог в паре «Устройство на работу».	1		

				Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 2.4. Резюме и особенности его составления на английском языке.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Чтение объявлений по устройству на работу, составление диалогов в паре. Особенности составления резюме на английском языке, составление своего резюме.	1		
	Составление своего резюме.	1		
Тема 2.5. Основы делового общения.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	Профессиональное общение. Приветствие. Знакомство. Визитная карточка.	1		
	Разговор по телефону. Формирование умений диалогической речи. Составление диалога по образцу.	1		

	<p>Заказ билетов на самолет, номера в гостинице.</p> <p>В гостинице. Получение номера. В ресторане.</p> <p>Социальная обеспеченность граждан страны изучаемого языка. Осмотр фирмы. Виды частного предпринимательства. Составление диалогов по теме.</p>	1		<p>Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основы делового языка по специальности. Персонал фирмы.</p>	4	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07</p>	<p>З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01</p>

Раздел 3. Описание людей (внешность, характер, личностные качества).		7		
Тема 3.1. Внешность или характер.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Чтение текста «Как важна внешность», составление диалогов в паре.	1		
	Описание своего характера.	1		
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка грамматического материала. Подготовка к монологу. Перевод 10 предложений по теме.	4			

				Зo 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зo 01.02, Зo 01.06 Зo 02.03, Зo 03.01 Зo 03.02, Зo 03.03 Зo 03.06, Зo 04.01 Зo 05.01, Зo 05.02 Зo 06.01, Зo 06.03 Зo 09.01, Зo 09.02 Зo 09.03, Зo 09.04 Зo 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
	Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?».	1		

Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Раздел 4. Межличностные отношения.		9		
Тема 4.1. Отношения между сверстниками.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03
	Чтение и перевод текста «Субкультур, молодежные течения», отвечать на вопросы по тексту. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме.	1		
Монолог по теме «Мои увлечения музыкой».	1			

	История развития и основные черты различных популярных субкультур.	1		Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Текст «Хиппи, кто они?». Прочтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту, умение вести монолог с описанием прочитанного. Отработка предыдущей лексики, изучение новой.	1		У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме «История развития и основные черты различных популярных субкультур», составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01

Тема 4.2. Проблема поколений.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Текст «The Youth Problems and their problems». Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту, составление списка проблем, с которыми сталкиваются молодые люди на сегодняшний день.	1		
	Диалог в паре «Проблемы молодежи», «Проблема курения», «Подростковый алкоголизм», Проблема «Наркотики», «Непонимание в семье».	1		
Тема 4.3. Свидания.	Содержание			
Тема 4.3. Свидания.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04
	Свидание вслепую. За и против. Текст Hyperdating, обсуждение ЗА и ПРОТИВ встреч он-лайн. Чтение и перевод текста. Написание лексической работы.	1		
	Монолог «ЗА и ПРОТИВ свиданий он-лайн».	1		

				Зo 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Текст Looking for MR or Ms Right. Описание качеств и характера идеального спутника. Текст Customs all over the world.		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зo 01.02, Зo 01.06 Зo 02.03, Зo 03.01 Зo 03.02, Зo 03.03 Зo 03.06, Зo 04.01 Зo 05.01, Зo 05.02 Зo 06.01, Зo 06.03 Зo 09.01, Зo 09.02 Зo 09.03, Зo 09.04 Зo 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
Тема 4.4. Друзья и	Содержание			

дружба.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Ввод новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов в паре.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Обработка ранее изученного материала, умение правильно и кратко назвать понятия субкультуры и перечислить основные черты, перечислить основные субкультуры. Описать кратко каждую из них. Подготовка проекта к презентации по теме.	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06

				Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 5. Здоровье, спорт.		6		
Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Условные предложения 1 типа.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка грамматического и лексического материала.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06

			КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах. Выполнение лексических упражнений.	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Монолог «Спорт в моей жизни».	1		У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02

				Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме.	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?».	1			
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Понимающее чтение текста «Олимпийские игры».	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03	Зо 02.03, Зо 03.01

			КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к монологу по теме. Выдающие спортсмены мира. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01

				Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 6. Город. Инфраструктура.		8		
Тема 6.1. Местоимения в английском языке.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02	

				Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 6.2. Город. Городской транспорт.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03
	Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме.	2		
	Составление диалога «Я живу в России». Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями.	2		
	Чтение и перевод текста «Транспортные средства». Выполнение лексических упражнений по теме	2		

				Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка лексического и грамматического материала. Городской транспорт США. Использование артикля с географическими названиями. Устройство города.</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 7. Научно-технический прогресс, изобретения.		12		
Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.	2	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01
	Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений.	2		Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03

	<p>Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).</p>	2		<p>Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07</p>	<p>З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01</p>

Тема 7.2. Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Монолог по теме «Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.»	2		
Чтение и перевод текста 'A high-tech life. What are pros and cons', выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы	2			
Тема 7.3. Интернет. История развития интернета.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04
	Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений.	2		

				Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексического материала. Перевод предложений по теме. Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которые потрясли мир (по выбору).	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 8.		7		

Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Основные значения и употребление модального глагола <i>can</i> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение грамматических упражнений.	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Монолог «Я могу, я не могу».	1		
	Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов).	1		
Самостоятельная работа обучающихся Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <i>may/have to/ must/should</i> . Выполнение грамматических упражнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02	

				Зo 09.03, Зo 09.04 Зo 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений.	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зo 01.02, Зo 01.06 Зo 02.03, Зo 03.01 Зo 03.02, Зo 03.03 Зo 03.06, Зo 04.01 Зo 05.01, Зo 05.02 Зo 06.01, Зo 06.03 Зo 09.01, Зo 09.02 Зo 09.03, Зo 09.04 Зo 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01
	Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме).	1		

				Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Чернобыль и его последствия.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 8.3. Друзья планеты.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01

				3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 3o 01.02, 3o 01.06 3o 02.03, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.06, 3o 04.01 3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05

				Н 1.3.01
Раздел 9.	Досуг.	7		
Тема 9.1. История кинематографа.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразие жанров кино. просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру.	1		
	Монолог «Мое любимое кино».	1		
Тема 9.2. Голливуд и история его развития.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03
	Чтение и перевод текста «Голливуд». Обсуждение по теме, составление графического конспекта. Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений.	1		

				3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
Тема 9.3. Театры Великобритании.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	3 1.1.01, 3 1.3.01 3 1.3.02, 3 1.3.03 3o 01.02, 3o 01.06 3o 02.03, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.06, 3o 04.01 3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05
	Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы.	1		

				Н 1.3.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление диалогов по теме «Поход в кино».</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 9.4. Поездка на самолете.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Чтение и перевод текста «Travelling by air» , ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста.	1	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Описание картинке прохождения регистрации с использованием лексики по теме. Диалог «Поездка в Барбадос» (в паре).	1		Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05

				У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 9.5. Поездка на поезде.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме.	1		У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03

	Самостоятельная проработка лексического и грамматического материала, перевод предложений данных на дом. Составление диалогов в паре.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 10.	Новости. Средства массовой информации. Реклама.	11		
Тема 10.1. Предлоги в английском языке	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03
	Монолог на тему «Я и мой город», диалог в паре «Откуда ты?».	1	КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04

				Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека».	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03
	Построение графического конспекта по истории зарождения ООН, презентация его.	1		

				Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Понимающее чтение Reaing Comprehension 'The UN', выполнение упражнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 10.3. Британская пресса.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02

				Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 10.4. Сложное дополнение в английском языке.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практика речи. Диалог «Я хочу, чтобы ...». Понятие, особенности употребления, образования, перевода данной конструкции.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01

				Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 10.5. Маркетинг и его инструменты.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лексика по теме, чтение и перевод коротких текстов, видеоролики по типам рекламы.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Темы 10.6.Реклама как инструмент маркетинга.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	<p>Пересказ текста «Типы рекламы, реклама как инструмент маркетинга».</p>	1	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07</p>	<p>З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная проработка лексического и грамматического материала, подготовка к монологу по темам раздела.</p> <p>Пресса России. Пресса Америки. Насилие на телевидении.</p>	8	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07</p>	<p>З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06</p>

				Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		13		
Тема 11.1. Путешествие по всему миру.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03	3 1.1.01, 3 1.3.01 3 1.3.02, 3 1.3.03 3о 01.02, 3о 01.06 3о 02.03, 3о 03.01 3о 03.02, 3о 03.03 3о 03.06, 3о 04.01 3о 05.01, 3о 05.02 3о 06.01, 3о 06.03 3о 09.01, 3о 09.02 3о 09.03, 3о 09.04 3о 09.05
	Монолог на тему «Я люблю путешествия».	1	КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Традиции и необычные обычаи стран мира.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07</p>	<p>З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01</p>
<p>Тема 11.2. Национальные стереотипы.</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «National stereotypes», 'Gestures around the world'.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07</p>	<p>З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02</p>

				Зo 09.03, Зo 09.04 Зo 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Понимающее чтение Reading Comprehension Test ‘Russian Federation’, выполнение заданий после текста.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зo 01.02, Зo 01.06 Зo 02.03, Зo 03.01 Зo 03.02, Зo 03.03 Зo 03.06, Зo 04.01 Зo 05.01, Зo 05.02 Зo 06.01, Зo 06.03 Зo 09.01, Зo 09.02 Зo 09.03, Зo 09.04 Зo 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01

				Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Самостоятельная работа обучающихся Просмотр видеогиды по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01	

				3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 11.5. Шотландия и ее традиции.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Просмотр видео. просмотр видеогида по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	3 1.1.01, 3 1.3.01 3 1.3.02, 3 1.3.03 3o 01.02, 3o 01.06 3o 02.03, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.06, 3o 04.01 3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02

				Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 11.6. Северная Ирландия и Уэльс.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Монолог на тему «Ирландия и Уэльс».	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексического и грамматического материала по теме, составление диалогов в паре. Праздники США.	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06	

	Австралия. Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе.		КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 12. Искусство. Музыка, литература.		12		
Тема 12.1. Герундий.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Понятие герундия в английском языке, его основные функции, употребление и образование. Выполнение грамматических упражнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01
	Составление диалога в паре «Ты играешь на гитаре».	2	КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05

				У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 12.2. Посещение театра.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Ввод лексики по теме. Перевод предложений. Выполнение упражнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Диалог в паре «Вечер в театре».	2	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05

				Н 1.3.01
Тема 12.3. Живопись.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Ввод лексики по теме. Виды живописи на английском языке. Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея», ответ на вопросы.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01
	Монолог «Мой поход в музей».	2	КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Проработка лексического материала, перевод 10 предложений по теме.	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03	

				3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01 Уo 04.02, Уo 05.01 Уo 06.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Н 1.3.01
Раздел 13. Государственные устройства, правовые институты.		11		
Тема 13.1. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous. Сравнение времен.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	3 1.1.01, 3 1.3.01 3 1.3.02, 3 1.3.03 3o 01.02, 3o 01.06 3o 02.03, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.06, 3o 04.01 3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01, 3o 06.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уo 01.06, Уo 01.09 Уo 02.05, Уo 02.06 Уo 03.01, Уo 03.02 Уo 03.03, Уo 04.01
	Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени).	3		

				Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 13.2. Политическое устройство Великобритании.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01

			КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	ЗО 03.02, ЗО 03.03 ЗО 03.06, ЗО 04.01 ЗО 05.01, ЗО 05.02 ЗО 06.01, ЗО 06.03 ЗО 09.01, ЗО 09.02 ЗО 09.03, ЗО 09.04 ЗО 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 УО 01.06, УО 01.09 УО 02.05, УО 02.06 УО 03.01, УО 03.02 УО 03.03, УО 04.01 УО 04.02, УО 05.01 УО 06.02, УО 09.01 УО 09.02, УО 09.03 УО 09.04, УО 09.05 Н 1.3.01
Тема 13.3. Политическое устройство США.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Монолог на тему «Политическая система США»	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 ЗО 01.02, ЗО 01.06 ЗО 02.03, ЗО 03.01 ЗО 03.02, ЗО 03.03 ЗО 03.06, ЗО 04.01 ЗО 05.01, ЗО 05.02 ЗО 06.01, ЗО 06.03 ЗО 09.01, ЗО 09.02 ЗО 09.03, ЗО 09.04 ЗО 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 УО 01.06, УО 01.09

				Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Функции сената США. Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ее основные функции в государстве. Политические партии Великобритании. Политические партии США.	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Раздел 14. Условия жизни. Система социальной помощи.		10		
Тема 14.1. Система здравоохранения Великобритании, США.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Борьба с безработицей и методы.	Чтение и перевод текста «State policy on Health Care Service».	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06
	Монолог по теме «Система здравоохранения России».	2	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений по теме.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06

				Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Тема 14.2. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Понятие совершенного времени. Основные случаи употребления времени, слова-указатели. Особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений.	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
	Диалог «Have you ever been to ...».	2		
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка грамматического и	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01 З 1.3.02, З 1.3.03	

	лексического материала, перевод 15 предложений по теме. Система здравоохранения РФ. Система здравоохранения США. Социальная защита. Борьба с безработицей и методы.		ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.1.02, У 1.3.02 Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Н 1.3.01
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		<i>Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов : учеб. пособ. / И.П. Агабекян. – Москва : Велби, 2018. – 280 с. – Текст : непосредственный.

2. Дроздова, Т.Ю. English grammar : reference & practice : учеб. пособ. / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – Санкт-Петербург : Антология, 2018. – 464 с. – Текст : непосредственный.

3. Клементьева, Т. Б. Времена в английской грамматике / Т.Б. Клементьева. – Москва : Айрис-пресс, 2018. – 352 с. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Cellular Automata, Mainframes, Maple, Mathematica and Computer Science in Tallinn Research Group, Aladjev V., 2022](#)

2. [Design Methodology for Future Products, Krause D., Heyden E., 2022](#)

3. [English Grammar, tenses, совершенствование грамматических навыков, 2022](#)

4. [IELTS 17, Academic, With answers, Authentic practice tests, 2022](#)

5. [IELTS Reading, Academic, Actual Tests With Answers, March-June, 2022](#)

6. [IELTS Speaking, Actual Tests with Suggested Answers, January-April, 2022](#)

7. [IELTS Writing Task 1 and 2, Advanced megapack, Roche M., 2022](#)

8. [IELTS Writing Task 2, January-April, 2022](#)

9. [IELTS Writing, Task 1, Academic, March-June, 2022](#)

10. [IELTS, Kiran Makkar's Speaking Guesswork, Final Version, May-Aug, Kiranpreet Kaur Makkar, 2022](#)

11. [IELTS, Listening, Actual Test with Answers, March-June, 2022](#)

12. [Английский язык для студентов неязыковых специальностей \(профиль «Физическая культура»\), Датчук Н.Ю., 2022](#)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гиндлина, И.М. Пименова, Т.М. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) / И.М.Гиндлина, Т.М.Пименова. – Москва : АСТ, 2014. –145с. Текст : непосредственный.

2. Пассов, Е.И. Учитель иностранного языка: мастерство и личность / Е.И.Пассов. – Москва : Просвещение, 1993. –378с. –Текст : непосредственный.

3. Рубцова, М.Г. Грамматика английского языка / М.Г. Рубцова. – 2-е изд., исп. и доп. – Москва : Дрофа, 2016. – 267с. –Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умеет:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные кеты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный</p>	<p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит (со словарём) иностранные кеты профессиональной направленности</p>	<p>Опрос</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>Письменные задания</p>
<p>Знает:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов;</p> <p>грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных слов</p>	<p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит (со словарём) иностранные кеты профессиональной направленности</p>	<p>Опрос</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>Письменные задания</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 05 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁵⁵

Код ПК, ОК ⁵⁶	Код умений	Умения ⁵⁷	Код знаний	Знания ⁵⁸
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

⁵⁵ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁵⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁵⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁵⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	396
в т.ч. в форме практической подготовки	392
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	390
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Лёгкая атлетика		68		
Тема 1. Средства физической культуры	Содержание учебного материала	4	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	1. Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	4		
	2. Зоны риска физического здоровья воспитателя.			
	3. Средства профилактики перенапряжения, стресса			
Тема 2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 1. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики. Бег по пересечённой местности. Совершенствование техники специально беговых упражнений.	10		
Тема 3. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 2. Бег на короткие дистанции. Старт из разных И.п. Совершенствование техники выполнения специально	10		

	беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров			
Тема 4. Прыжки в длину с разбега	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 3. Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение подводящих упражнений	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 5. Метание мяча	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 4. Совершенствование техники метания малого мяча. Метание небольших предметов до 80-100 гр. на дальность. Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность.	10		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 6. Спортивная ходьба	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 5. Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы. Прохождение дистанции 400 м.	10		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 7. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 6. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафета 4х100 м. Бег в командах	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 8. Бег на средние и длинные	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

дистанции	Практическое занятие 7. Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время	6		Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 8. Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр	6		
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)		34		
Тема 10. Передвижение, остановки, повороты	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 9. Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение. Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и в защите	6		
Тема 11. Передачи мяча	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 10. Освоение передачи мяча отскоком от площадки, от груди, из – за головы, от плеча на месте и в движении. Овладение передачей мяча правой, левой рукой снизу.	6		
Тема 12. Ведения мяча	Содержание учебного материала	4	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11. Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и	4		

	без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока.			Зо 08.03
Тема 13. Бросок в корзину	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 12. Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении после ловли и ведения. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.	8		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 14. Индивидуальные, групповые и командные действия	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 13. Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Владение личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке. Двухсторонняя игра.	10		Уо 08.03 Зо 08.03
Раздел 3. Лыжная подготовка		28		
Тема 15. Строевые упражнения с лыжами	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 14. Строевые упражнения с лыжами. Поворот переступанием вокруг пяток лыж. Поворот переступанием вокруг носков лыж. Поворот махом на два счета, прыжком.	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 16. Классические хода	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 15. Освоение техники классических ходов: скользящего шага, попеременного двухшажного хода; одновременных ходов: одновременно бесшажного, одновременно	8		Уо 08.03 Зо 08.03

	одношажного, одновременно двухшажного хода.			
Тема 17. Переходы с хода на ход в классических ходах	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 16. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные хода. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно -одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 18. Преодоление препятствий и подъемов в гору. Торможение.	Содержание учебного материала	4	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 17. Совершенствование техники передвижения на лыжах, преодоления препятствий. Подъем в гору: скользящим ходом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой». Совершенствование техники торможения	4		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 19. Проведение соревнований по лыжным гонкам	Содержание учебного материала	4	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 18. Проведения соревнований по лыжным гонкам в группе на дистанцию 2-5км.	2		Уо 08.03
	Практическое занятие 19. Прохождение дистанции 2 км. на лыжах без учета времени	2		Зо 08.03
Раздел 4. Гимнастика		30		
Тема 20. Физические	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

упражнения	Практическое занятие 20. ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов.	4		Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	Практическое занятие 21. Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками. Выполнение комплексов гимнастических упражнений на различные группы мышц.	4		
Тема 21. Современные оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 22. Освоение комплексов танцевальной аэробики, освоение комплексов атлетической гимнастики с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	10		
Тема 22. Акробатика	Содержание учебного материала	12	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 23. Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед, стойка на лопатках, «мостик» из положения стоя с помощью и самостоятельно. Выполнение комбинации из нескольких элементов.	6		
	Практическое занятие 24. Оценка техники выполнения акробатической комбинации из 6-8 элементов	6		
Раздел 5. Лёгкая атлетика		40		
Тема 23. Бег на короткие	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

дистанции	Практическое занятие 25. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 – 200 м. Низкий старт, старт из разных И. П.. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Отработка всех этапов бега.	8		Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 24. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 26. Выполнение спец. беговых упражнений, совершенствование техники бега на выносливость, развитие общей выносливости	4		
	Практическое занятие 27. Кросс по пересеченной местности 2000м	4		
Тема 25. Прыжки в длину.	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 28. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой прыжка в длину с разбега.	6		
Тема 26. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 29. Совершенствование техники эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки на месте и в движении	6		
Тема 27. Подвижные игры	Содержание учебного материала	12	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

и эстафеты	Практическое занятие 30. Игры преимущественно с бегом: «К своим флажкам», «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Команда быстроногих», «Вызов номеров». Игры преимущественно с прыжками: «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Волк во рву», эстафета. Бег 100 метров	12		Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
Раздел 6. Гимнастика		60		
Тема 28. Упражнения дыхательной гимнастики	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 31. Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний	10		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 29. Стрейтчинг	Содержание учебного материала	12	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 32. Выполнение общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой с предметами и без предметов. Комплекса упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками.	6		Уо 08.03 Зо 08.03
	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений для развития гибкости. Комплекс гимнастических упражнений на укрепление мышц живота и спины.	6		
Тема 30. Комплекс упражнений на развитие силы выносливости	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 34. Освоение комплексов аэробики, степ-аэробики.	10		Уо 08.03 Зо 08.03

Тема 31. Комплекс упражнений на развитие координации движений	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 35. Выполнение комплекса упражнений для развития координации движений. Подбор упражнений для развития координации движений детей дошкольного возраста.	10		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 32. Комплекс упражнений с использованием тренажеров	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 36. Освоение комплексов с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	8		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 33. Фитнес аэробика	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 37. Выполнения комплекса фитнес аэробики. Составление и демонстрация комплекса индивидуальной тренировки.	10		Уо 08.03 Зо 08.03
Раздел 7. Лыжная подготовка		22		
Тема 34. Попеременный двухшажный ход	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 38. Совершенствование техники строевых упражнений с лыжами. Повороты на месте: махом правой наружу, махом левой наружу, поворот прыжком. Совершенствование техники скользящего шага, попеременного двухшажного хода. Работа рук на месте и в движении.	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 35.	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01

Одновременные ходы	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 39. Передвижение на лыжах. Одновременные ходы: бесшажный, одновременно - одношажный, одновременно - двухшажный ход. Имитация на месте и в движении одновременного бесшажного хода, одновременно - одношажного, одновременно – двухшажного хода.	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 36. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 40. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный ход и переход с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 37. Подвижные игры и эстафеты на лыжах.	Содержание учебного материала	4	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 41. Передвижение на лыжах классическими и коньковыми ходами по пересечённой местности 2-5 км. Проведение подвижных игр с элементами лыжной подготовки. Подвижные игры: «Нарисуй солнышко», Накаты», «Сороконожки», «Команда быстроногих».	4		Уо 08.03 Зо 08.03
Раздел 8. Спортивные игры (Волейбол)		44		
Тема 38. Техника передвижения волейболиста.	Содержание учебного материала	4	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 42. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники передвижений. Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов. Упражнения в парах, в тройке.	4		Уо 08.03 Зо 08.03

Тема 39. Прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 43. Выполнение упражнений для совершенствования техники выполнения передач: верхняя и нижняя передача мяча и прием. Подготовительные упражнения. Подводящие упражнения. Специальные упражнения. Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.	8		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 40. Подача мяча	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 44. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	10		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 41. Техника игры в волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 45. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	10		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 42. Двухсторонняя игра.	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 46. Двухсторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.	8		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 43.	Содержание учебного материала	4	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01

Подвижные игры с элементами волейбола.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 47. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игры, способствующие совершенствованию навыков передачи мяча: «Эстафеты у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч среднему».	2		Уо 08.03 Зо 08.03
	Практическое занятие 48. Оценка техники элементов игры в волейбол. Выполнение передач и подач.	2		
Раздел 9. Легкая атлетика		20		
Тема 44. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 49. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта по прямой. Бег по повороту, бег с низкого старта по повороту, ускорение в конце поворота с переходом к бегу по прямой. Финиширование.	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 45. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 50. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на длинные дистанции. Бег со средней скоростью с сохранением правильности осанки и работы рук. Бег по повороту с выбеганием на прямую, вбегание с прямой в круг, бег по виражу 3-4 раза. 4.Бег с высокого старта.	6		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 46. Челночный бег	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 51. Совершенствование техники челночного бега. Проведение подвижных игр и эстафет на занятиях легкой	4		Уо 08.03

	атлетикой. Игры с бегом: «Рывок за мячом», «Сумей догнать», «Наступления», «Гонка с выбыванием». Игры с прыжками: «Челнок», «Кто выше?», «Перемена мест». Игры с метанием: «Пушкари», «От щита в поле», «Мяч через сетку».			Зо 08.03
	Практическое занятие 52. Проведение подвижной игры с элементами л/а	4		
Раздел 10. Гимнастика		46		
Тема 47. Общеразвивающие упражнения с предметами.	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 53. Выполнение ОРУ с обручами, со скакалкой, с гимнастической палкой, с помпонами (пипидастры). Выполнение упражнений для профилактики нарушений осанки.	8		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 48. Оздоровительная гимнастика	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 54. Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексы упражнений осанки и плоскостопия	8		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 49. Базовая аэробика	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 08.02, Зо 08.02
	Практическое занятие 55. Освоение комплексов базовой аэробики, основных шагов, дыхательной гимнастики.	8		Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 50. Танцевальная	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

аэробика.	Практическое занятие 56. Освоение комплексов танцевальной аэробики, дыхательной гимнастики.	8		Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 51. Степ аэробика	Содержание учебного материала	8	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 57. Освоение комплексов степ аэробики, основных шагов.	8		
Тема 52. Фитбол аэробика	Содержание учебного материала	6	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 58. Освоение комплексов фитбол аэробики, развитие физических качеств.	6		
Промежуточная аттестация				
Всего:		392		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Универсального спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, и.т.п.). Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734> (дата обращения: 20.06.2022).

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 20.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: [https://www.minsport.gov.ru/.](https://www.minsport.gov.ru/), свободный (дата обращения: 19.11.2018).
2. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: [http://www.fizkult-ura.ru/.](http://www.fizkult-ura.ru/), свободный (дата обращения: 19.11.2018).
3. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. – Режим доступа: [https:// www.olympic.ru/.](https://www.olympic.ru/), свободный (дата обращения: 19.11.2018).
4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]. – Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: [https:// www. nsportal.ru/.](https://www.nsportal.ru/), (дата обращения: 19.11.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>			<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины				
	<i>вид дисциплины</i>	<i>девушки</i>	<i>юноши</i>	<p><i>Зачет или оценка результатов выполнения практической работы Отлично при сдаче всех показателей указанных в таблице. При частичной сдаче показателей выставляется дифференцированная оценка.</i></p> <p><i>Зачет выставляется при сдаче 70 % показателей.</i></p>
	<i>бег 100м (с)</i>	16,9	14,3	
	<i>бег 2000м (с)</i>	11.05	8.50	
	<i>подтягивание на перекладине(ко-во раз)</i>		12	
	<i>сгибание и разгибание рук от пола в упоре лежа(ко-во раз)</i>	12	32	
	<i>наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см)</i>	+9	+8	
	<i>челночный бег 3x10м (с)</i>	8,4	7,7	
	<i>прыжок в длину с места с двухног (см)</i>	175	350	
	<i>бег на лыжах 5 км –юноши, 3 км девушки (мин)</i>	20.30	27.00	
	<i>поднимание туловища лежа на спине за 1 мин (кол-во раз)</i>	37	45	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины				
	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов</p>			<p>Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и</p>

	<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; <p>владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной целью профилактики сохранения высокой</p>	обороне»(ГТО)
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика и информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика и информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика и информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁵⁹

Код ПК, ОК ⁶⁰	Код умений	Умения ⁶¹	Код знаний	Знания ⁶²
ПК 1.1	У 1.1.03	моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд	З 1.1.02	состав и структуру библиотечных фондов
ПК 2.2	У 2.2.01	рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;	З 2.2.01	основы маркетинговой деятельности;
ПК 4.1	У 4.1.01	использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;	З 4.1.01	особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест.
	У 4.1.02	использовать программное обеспечение библиотечных процессов;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

⁵⁹ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁶⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	77
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	53
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁶³

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1.1 Основные понятия и методы математического анализа	Содержание	7	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	1		
	2. Основы интегрального исчисления.	2		
	3. Приложения определенного интеграла.	2		
	4. Дифференциальные уравнения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9		
	1. Теория пределов	2		
	2. Основы дифференциального исчисления.	2		
	3. Приложения производной к исследованию функций и построению графиков.	2		

⁶³ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

	4. Основы интегрального исчисления.	1		Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	5. Приложения определенного интеграла.	1		
	6. Дифференциальные уравнения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решения задач по изученным темам	12	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
Тема 1.2 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	1. Основные понятия теории множеств и графов. Комбинаторика.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03, Зо 02.03
	2. Основные понятия и методы теории вероятностей.	2	КК 02, КК 03	Зо 02.04
	3. Основные понятия и методы математической статистики.	2	КК 04, КК 07	У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02
	4. Основные математические методы решения прикладных задач в профессиональной деятельности.	2		Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	1. Основные понятия теории множеств и графов. Комбинаторика.	1	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03, Зо 02.03
	2. Основные понятия и методы теории вероятностей.	1	КК 02, КК 03	Зо 02.04
	3. Основные понятия и методы математической статистики.	1	КК 04, КК 07	У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02
4. Основные математические методы решения прикладных задач в	1		Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06	

	профессиональной деятельности.			Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решения задач по изученным темам	12	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
Тема 1.3 Автоматизированная обработка информации	Содержание	3	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	1. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности	1		
	2. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности	1		
	2. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	1		
Тема 1.4	Содержание	13	ПК 1.1, ПК 2.2	З 1.1.02, З 2.2.01

Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	1. Обработка информации средствами Microsoft Access	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	2. Использование Microsoft Office Outlook в работе специалиста	2		
	3. Предназначение и работа с программой Microsoft Office Onenote	4		
	4. Работа с программой Microsoft Office Publisher.	3		
	5. Использование компьютерных презентаций и публикаций в профессиональной деятельности	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	1. Обработка информации средствами Microsoft Access	1		
	2. Использование Microsoft Office Outlook в работе специалиста	1		
	3. Предназначение и работа с программой Microsoft Office Onenote	1		
	4. Работа с программой Microsoft Office Publisher.	1		
	5. Использование компьютерных презентаций и публикаций в профессиональной деятельности	1		
Тема 1.5 Компьютерные технологии	Содержание	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
1. Интернет. Информационно-поисковые системы обработки данных	1			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01
1. Интернет. Информационно-поисковые системы обработки данных	1			

				У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		77		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики и информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дадаян, А. А. Математика :Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с.

2. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО / А. М. Попов [и др.]; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 — 484 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>
2. Информатика : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины; знать:</p> <p>основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.</p>	<p>решает прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решает дифференциальные уравнения; находит значения функций с помощью ряда Маклорена; составляет уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществляет переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Устные ответы у доски</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Математические диктанты</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Умения:</p> <p>Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск</p>	<p>выполняет алгоритмы работы в операционной системе MS Windows</p> <p>выполняет алгоритмы работы в текстовом редакторе Microsoft Word</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление. Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать. Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel . Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты. Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать</p>	<p>выполняет алгоритмы работы с электронными таблицами Microsoft Excel</p> <p>выполняет алгоритмы работы с электронными таблицами Microsoft Access</p> <p>выполняет алгоритмы работы в сети Интернет и электронной почте</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>запросы, формы, делать отчёты.</p> <p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту.</p> <p>Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения.</p> <p>Работать в информационно-справочных системах.</p> <p>Создавать WEB-сайты.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Устройство персонального компьютера. Программные средства.</p> <p>Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния.</p> <p>Понятия форматирования, редактирования документа.</p> <p>Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста.</p> <p>Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц.</p> <p>Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>формулы. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.</p> <p>Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы.</p> <p>Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм.</p> <p>Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.</p> <p>Интерфейс программы Microsoft Access. Приемы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами.</p> <p>Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчетов.</p> <p>Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем.</p> <p>Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете.</p> <p>Понятие и классификация автоматизированных информационных систем.</p> <p>Разновидности</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. Технологию создания WEB-сайтов.		
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁶⁴

Код ПК, ОК ⁶⁵	Код умений	Умения ⁶⁶	Код знаний	Знания ⁶⁷
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 51.02.03 Библиотековедение, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

⁶⁴ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁶⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	2
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁶⁸

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.		41		
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание	4	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	2		
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов	2		
Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02	
	1. Подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира ДНР», «Особо охраняемые природные			

⁶⁸ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

	территории», «Современное состояние окружающей природной среды ДНР». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды ДНР», «Особо охраняемые территории России»			Уо 07.03
Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды.	Содержание	4	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Загрязнение окружающей среды.	2		
	Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений».	3		
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.	Содержание	8	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	2		
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2		
	3. Захоронение и утилизация твёрдых отходов.	2		
	4. Основные технологии утилизации твердых отходов.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Определение качества воды.	2		
	2. Нормирование качества окружающей среды.	2		
	3. Охрана атмосферного воздуха.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Методы переработки токсичных компонентов», «Классификация отходов по формам и видам». Составить конспект по теме: «Нормирование химического загрязнения почв», «Санитарная земляная засыпка», «Мусоросжигание», «Биотермическое компостирование», «Низкотемпературный и высокотемпературный пиролиз». Составить конспект по теме: «Способы предотвращения и улавливания выбросов», «Методы очистки промышленных сточных вод».	6	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		9		
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание	3	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2		
	2. Особенности взаимодействия природы и общества.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2		
	2. Изучение законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды».	2	ОК 07 КК 01, КК 03 КК 04, КК 05 КК 06, КК 07	Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01, Уо 07.02 Уо 07.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2018.–255 с. – ISBN 978-5-8199-0145-8. – Текст : непосредственный.

2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. –Москва : Академия, 2018. – 237 с.– ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.

3. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования: допущено Министерством образования РФ : учебник для студентов СПО / Т. П. Трушина. –Ростов-на-Дону, 2019. – 408 с.- ISBN978-5-222-16370-2. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. 1 Виртуальная образовательная лаборатория ВиртуЛаб : [сайт] – URL : <http://www.virtulab.net/> .– Текст электронный.

2. Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ) : [сайт] - URL : <https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/> . – Текст : электронный.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт] – URL : <http://fcior.edu.ru/> . – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p>Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p> <p>Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p> <p>Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.</p> <p>Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</p> <p>Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.</p> <p>Знать охраняемые природные территории ДНР.</p> <p>Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> <p>Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны</p>	<p>Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.</p> <p>Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.</p> <p>Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.</p> <p>Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод.</p> <p>Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.</p> <p>Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов.</p> <p>Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.</p> <p>Оценка состояния охраняемых природных территорий ДНР.</p> <p>Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.</p> <p>Правильное оценивание природопользования</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ.</p>

окружающей среды.	согласно принципам и методам контроля. Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности» является обязательной частью является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁶⁹

Код ПК, ОК ⁷⁰	Код умений	Умения ⁷¹	Код знаний	Знания ⁷²
ПК 1.1	У 1.1.03	моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд	З 1.1.02	состав и структуру библиотечных фондов
ПК 2.2	У 2.2.01	рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;	З 2.2.01	основы маркетинговой деятельности;
ПК 4.1	У 4.1.01	использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;	З 4.1.01	особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест.
	У 4.1.02	использовать программное обеспечение библиотечных процессов;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

⁶⁹ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁷⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		части		смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁷³

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1.1. Программное обеспечение ПК	Содержание	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, З 0 01.02 З 0 01.03, З 0 02.03 З 0 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 У 0 01.01, У 0 01.02 У 0 01.03, У 0 02.06 У 0 02.07, У 0 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, З 0 01.02
	1. Работа с архивами, стандартными программами ОС	2	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 0 01.03, З 0 02.03 З 0 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 У 0 01.01, У 0 01.02 У 0 01.03, У 0 02.06 У 0 02.07, У 0 02.08
	2. Установка, удаление программного обеспечения	2		У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 У 0 01.01, У 0 01.02 У 0 01.03, У 0 02.06 У 0 02.07, У 0 02.08

⁷³ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

				Н 2.2.01, Н 4.1.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам: «АРМ библиотекаря», «АБИСы»</p>	4	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
<p>Тема 1.2.</p> <p>Технологии обработки текстовой информации</p>	<p>Содержание</p>	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	Оформление текстовых документов в текстовом редакторе Word	1	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	Оформление резюме, анкеты, рекламных буклетов, объявлений, визитных карточек.	4	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	Оформление текстовых документов, содержащих схемы, графики	4		У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуального задания по оформлению текстового</p>	4	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02	

	документа		КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
Тема 1.3. Технологии обработки числовой информации	Содержание	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	Вычисления с помощью формул, содержащих встроенные функции. Графическое представление числовых данных в электронных таблицах.	1	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	Выполнение расчетов с помощью электронных таблиц	2	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц	4		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчетам в Excel	4		ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02

				Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
Тема 1.4. Стандартная программа «Калькулятор»	Содержание	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	Вычисления с помощью калькулятора.	1	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	Выполнение вычислений с помощью калькулятора	1	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
Тема 1.5.	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 2.2	З 1.1.02, З 2.2.01

Компьютерные сети, сеть Интернет	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetGoogle" Поисковая система Google.	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02
	Поиск информации в Интернете	2	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02
	Работа с электронной почтой	2		Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
	Создание Web-страницы библиотеки	2		Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 04, КК 07	З 1.1.02, З 2.2.01 З 4.1.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.03, У 2.2.01 У 4.1.01, У 4.1.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Н 2.2.01, Н 4.1.01	
Промежуточная аттестация	*			
Всего:		<i>Сумма должна быть равна строке</i>		

	<i>«Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>		
--	---------------------------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики и информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиоковедение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО / А. М. Попов [и др.]; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 — 484 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Кузнецов, А.А. Информатика, тестовые задания. / Кузнецов А.А. – Москва : Бинوم, 2019. -152с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

2. Информатика : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; – Комплектацию компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятии общественного питания. 	<p>Изготовление схемы программного обеспечения ПК</p>	<p>Самооценка составления схемы по эталону</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять меню, технологические карты. – оформлять резюме, анкеты, рекламные буклеты, объявления, визитные карточки – оформлять текстовые документы, содержащие сложные таблицы и оформление текстовых документов, содержащих формулы и графические объекты с использованием специальных компьютерных программ <p>Знать:</p> <p>базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Создание образцов текстовых документов, содержащих сложные таблицы и оформление текстовых документов, содержащих формулы и графические объекты</p> <p>Оформление текстового документа по специальности с учетом требований стандарта.</p> <p>Определение программного продукта для выполнения конкретной задачи.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Самооценка результатов выполнения практической работы по эталону</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять профессиональную документацию с использованием специальных компьютерных программ – выполнять расчёты, связанные с профессиональной деятельностью <p>Знать:</p> <p>базовые, системные, программные продукты и</p>	<p>Выполнение расчетов курсовых проектов в табличном процессоре Excel с помощью встроенных функций.</p> <p>Оформление табличных документов графиками и диаграммами.</p> <p>Определение программного продукта для выполнения конкретной задачи.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, доклада по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка результатов выполнения практической работы по эталону</p>

<p>пакеты прикладных программ;</p>		<p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>
<p>Уметь: – выполнять вычисления в программе Калькулятор</p> <p>Знать: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Демонстрация навыков выполнения вычислений в программе Калькулятор</p> <p>Определение программного продукта для выполнения конкретной задачи.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы по эталону.</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>
<p>Уметь: – находить профессиональную информацию в сети Интернет, работать с электронной почтой, с программой Повар.</p> <p>Знать: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Демонстрация навыков</p> <p>Определение программного продукта для выполнения конкретной задачи.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы по эталону.</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Отечественная литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Отечественная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 01 Отечественная литература» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁷⁴

Код ПК, ОК ⁷⁵	Код умений	Умения ⁷⁶	Код знаний	Знания ⁷⁷
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства

⁷⁴ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁷⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	290
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	184
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	96
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁷⁸

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Цели и задачи курса. Место литературы в современном обществе		часы / часы ⁷⁹		
Тема 1.1 Теория литературы	Содержание	4	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	1. Литература как вид искусства Понятие формы и содержания	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01
	2. Разбор понятий: автор, тема, сюжет, повествователь, проблема, композиция, герой; идея, конфликт; пафос; языковые средства выразительности	2	КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Самостоятельная работа обучающихся			ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
1. Подготовка сообщений по темам.	4		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04

⁷⁸ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

⁷⁹ Указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)

			КК 07	Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 2 Древнерусская литература				
Тема 2.1 Фольклор	Содержание	6	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Славянская мифология и фольклорные традиции	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Разнообразие фольклорных жанров: сказки, песни, былины	4	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой.	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 2.2 Древнерусская литература	Содержание		ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	История развития: хронология и проблематика	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Проблематика произведений «Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха», «Повесть о Петре и Февронье Муромских»	6	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07
	Литература XIV-XV веков: «Задонщина», «Домострой»,	6	КК 07	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02

	«Житие протопопа Аввакума».			Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 2.3 Литература XVII века.	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Проблематика и художественное своеобразие произведений: «Шемякин суд», «Повесть о Горе-Злочастии»	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Тезирование статьи	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 3 Литература эпохи Просвещения и Классицизма XVIII в.		6		
Тема 3.1 Литературное творчество М. В. Ломоносова и Г. Р. Державина.	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Литературная теория Ломоносова.	2		
	Поэзия Ломоносова. Оды и стихи.	2		
	Г. Р. Державин. Оды.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 3.2 Творчество Д.И. Фонвизина.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Драматургия Д.И. Фонвизина.	2		
	Комедии «Бригадир», «Недоросль»	2		
	Современность сатиры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из тем	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 4 Литературный процесс XIX века.				
Тема 4.1.Поэзия А. Пушкина и М.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Своеобразие культурного и литературного развития в	2		

Лермонтова.	первой половине девятнадцатого века.		ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Романтическая поэзия Пушкина.	2		
	Романтическая поэзия Лермонтова.	2		
Тема 4.2 Драматургия первой пол. XIX века.	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Формирование драматических традиций в русской литературе.	2		
	А.С. Пушкин «Маленькие трагедии»	2		
	М.Ю. Лермонтов «Маскарад»	2		
	Н.В. Гоголь «Женитьба»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой.	6		
Тема 4.3 Драматургия А.С. Островского.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Пьеса «Таланты и поклонники»	2		
	Своеобразие проблематики и героев	2		

				Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Чтение и презентация одной из пьес Островского (по выбору). Комментирование прочитанного произведения и указание на его художественные особенности; рецензия на прочитанное произведение; дискуссия.	4	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат	5	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 4.4 Проза И. Тургенева и И. Гончарова.	Содержание	8	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	И.С. Тургенев «Дворянское гнездо»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	И.А.Гончаров «Обыкновенная история»	2	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Тип молодого современника. Пути развития характера героя	4	КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 5 Демократическая традиция в литературе				

Тема 5.1 Проза Н.Лескова.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Н.С. Лесков-родоначальник демократической традиции	2		
	Н.С. Лесков «Очарованный странник»	2		
Тема 5.2 Творчество Ф. Решетникова.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Образ жизни, нравы и характеры коренных жителей Пармы	4		
Раздел 6 Русская поэзия вт. пол. XIX века.				
Тема 6.1 Своеобразие традиций революционно- демократической и философско- эстетической поэзии	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Своеобразие традиций революционно-демократической и философско-эстетической поэзии	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04

	Сравнительный анализ произведений Тютчева, Фета, Майкова, Некрасова, Никитина, Кольцова.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой.	5	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 7 Художественная проза вт. пол. XIX века.				
Тема 7.1 Особенности литературного процесса	Содержание	4		
	Художественные открытия в прозе Салтыкова-Щедрина, Достоевского, Толстого.	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02

			КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 7.2 М. Е. Салтыков-Щедрин «История одного города».	Содержание	6		
	«История одного города». Художественные особенности текста	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Образы градоначальников	2	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Гротеск, сатира	2	КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 7.3 Ф. Достоевский. «Идиот», «Братья Карамазовы».	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04
	«Идиот», «Братья Карамазовы». Проблематика, герои, особенности авторской идеи	4	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02	Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Поиски истоков гуманизма.	2	КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Написание аннотации	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04

			КК 07	Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 7.4 Л. Толстой «Анна Каренина»	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	«Анна Каренина» - «энциклопедия семейной жизни»	4		
	Семейные традиции в свете общественно-исторических перемен	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на одну из тем.	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 7.5 Драматургия А.Чехова	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Драматическое начало прозы Чехова	1		
	Пьеса «Чайка»	3		

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация творчества писателя	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 8. Литература XX века				
Тема 8.1 Этапы литературно-исторического процесса XX века	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Новые явления в науке, культуре и литературе в начале века.	2		
Тема 8.2 Литература критического реализма	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	И. Бунин «Грамматика любви», «Человек из Сан-Франциско».	4		
	Произведения А. Куприна.	2		
	Л. Андреев «Иуда Искариот». Тема гуманистических ценностей	2		
Тема 8.3 Поэзия Серебряного века.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Эксперимент и обновление в поэзии Н. Гумилева, Б.	4		

	Пастернака; А. Ахматовой, М. Цветаевой.		ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Письменный анализ стихотворений.	5	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 8.4 Эпоха революции и литература	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Революционное противоборство в обществе и в литературе	2		
	М. Горький «Несвоевременные мысли»	2		
Тема 8.5 Литературное Зарубежье.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	И. Шмелев «Солнце мертвых»	2		
	Н. Тэффи. Рассказы	2		
	А. Аверченко. «Дюжина ножей в спину революции». Тема протеста против насилия и беззакония.	2		

				Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 8.6 Тема революции в литературе.	Содержание	10	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Революционный порыв в поэзии Багрицкого, Светлова, Тихонова.	4		
	Тема революционного героизма. И. Бабель «Конармия».	4		
	А. Фадеев «Разгром».	2		
Тема 8.7 Сатира революционной эпохи.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В. Маяковский «Клоп», «Баня».	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	М. Зощенко «Аристократка», «Баня», «Нервные люди», «Любовь» и др. Новый тип героя и новый тип повествования в творчестве Зощенко. Соединение сочувствия и сатиры в авторской позиции. Функция названий и сюжетов классической русской литературы XIX века в прозе Зощенко.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02

	Письменный анализ поэтических произведений.		ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 9 Литература метода соцреализма				
Тема 9.1 особенности литературного процесса	Содержание	14	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Теоретическое обоснование метода и новые требования к искусству и литературе Тема трудового энтузиазма. В. Катаев «Время вперед», А. Платонов «Котлован».	4		
	Научная фантастика и новая эпоха .М. Булгаков «Роковые яйца»	4		
	А. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина»	4		
	Е. Замятин «Мы».	2		
Тема 9.2 Тема репрессий.	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Особенности художественных произведений	4		
Тема 9.3 Литература о Великой отечественной войне.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01
	Патриотические мотивы в произведении А. Толстого «Русский характер»	4		

	Патриотические мотивы в произведении В. Кондратьев «Сашка»	2	КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	М. Шолохов «Они сражались за Родину». Комментирование текста; формулировка проблемы, поднятой автором в романе; анализ глав в соответствии с поставленным заданием (характеристикой образов); обобщение нравственной позиции автора, об идейном содержании романа; интерпретация отдельных фрагментов романа (по выбору студентов); рецензия на кинофильм	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецензии на книгу В. Кондратьева «Сашка».	5	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 9.4. Эпоха «оттепели»	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Ю. Трифонов «Дом на набережной» Осмысление политики тоталитаризма	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01

				Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецензии на книгу, на фильм	5	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 9.5 Литература 60-70-х годов.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Духовные и нравственные ценности в произведениях В. Астафьева «Пастух и пастушка», В. Распутина «Последний срок», В. Шукшина «Рассказы о деревенских жителях»	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Знакомство с творчеством одного из предложенных авторов, комментирование прочитанного произведения, идейно-художественный анализ; рецензия на прочитанное произведение; дискуссия.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02

	Сочинение на тему		ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 9.6 Литература 80-90-х годов.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Ч. Айтматов «Плаха», С. Алексиевич «Цинковые мальчики», С. Довлатов. Рассказы. Тема кризиса советской идеологии	6		
Раздел 10 Литературный процесс начала XXI века				
Тема 10.1 Особенности литературного процесса	Содержание	4		
	Особенности современной эпохи и пути развития культуры и литературы	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Основные направления идейных и художественных поисков современных писателей, знакомство с	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04

	творчеством одного из предложенных авторов, комментирование прочитанного произведения и указание на его позитивные качества; рецензия на прочитанное произведение; дискуссия.		ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Тезирование статьи.	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		<i>Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мандель, Б. Р. История отечественной литературы X-XVI веков : помощь студентам при ответах на экзаменационные вопросы: учебно-методическое пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 468с.

2. Мескин, В.А. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для СПО / В.А. Мескин. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 412с.

3. Обернихина, Г.А. Литература: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова. – Москва : Просвещение, 2018. – 656с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека. – URL: <https://www.twirpx.com>

2. Издательский центр «Академия». – URL: <http://www.academia-moscow.ru>

3. Книги и ученики по русской литературе. – URL: <https://nashol.com>

4. Электронная библиотека «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Литература : практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. Г.А. Обернихиной. – Москва : Академия, 2009.

2. Роговер, Е.С. Русская литература 20 века / Е.С. Роговер. – Санкт-Петербург, 1999.

3. Серафимова, В.Д. Русская литература (1 половина 20 века) В.Д. Серафимова. – Москва, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы; - эволюция литературных жанров; - жизнь и творчество писателей; - содержание изученных произведений 	<p>Рассказывает о важнейших периодах в развитии зарубежной литературы;</p> <p>последовательно излагает появление литературных жанров;</p> <p>анализирует изученные произведения</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать литературоведческие понятия и термины; - определять род и жанр литературного произведения; - формулировать свое отношение к авторской позиции 	<p>Характеризуя творчество писателей, использует литературоведческие понятия и термины;</p> <p>верно определяет род и жанр литературного произведения;</p> <p>формулирует свое отношение к авторской позиции, выражая своё согласие с ней или неприятие авторской позиции, обосновывая причины</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений</p>
<p>понимает историческое и общечеловеческое значение литературных произведений</p>	<p>пишет сочинения различных жанров и рецензии на прочитанные произведения</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений и рецензий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 02 Зарубежная литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 Зарубежная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Зарубежная литература» является обязательной частью общепрофессиональных ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁸⁰

Код ПК, ОК ⁸¹	Код умений	Умения ⁸²	Код знаний	Знания ⁸³
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства

⁸⁰ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁸¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	125
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	85
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁸⁴

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Литература Древнего мира		часы / часы⁸⁵		
Тема 1.1. Литература Древнего Востока	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	1. Шумерская литература. Зарождение героического эпоса. Шумерские и аккадские сказания о Гильгамеше. Литература Древнего Египта. Особенности египетской мифологии	2		
Тема 1.2. Античная литература	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Древнегреческий эпос. Героический эпос. «Илиада», «Одиссея». Вопрос об авторстве. Художественные особенности. Способы индивидуализации персонажей. Дидактический	8		

⁸⁴ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

⁸⁵ Указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)

	<p>эпос. Гесиод. «Труды и дни», «Теогония». Развитие древнегреческого театра. Происхождение трагедии. Сюжет об Оресте, интерпретация сюжета в пьесах Эсхила, Софокла, Еврипида Эволюция античной комедии. Происхождение комедии и ее источники. Аристофан. Древнегреческая лирика. Сапфо. Анакреонт, анакреонтическая поэзия. Торжественная лирика. Пиндар.</p>		<p>КК 05, КК 06 КК 07</p>	<p>У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01</p>
	<p>Основные пути развития древнеримской литературы. Своеобразие римской литературы. Комедии, эволюция сюжетов, художественные приемы. Плавт. Ораторское искусство. Цицерон. Гораций. Оды и сатиры. Морально-философское содержание. Элегии Овидия. Катулл. Любовная лирика.</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мифологический эпос: сказание о потопе, о сотворении человека, о райском саде. 2. Тексты Эддубы. 3. Тексты пирамид. 4. Знаменитые папирусы: «Сказка потерпевшего кораблекрушение», «Рассказ Синухе». 5. Лирические и ритуально-магические тексты, поучения. 6. Сказка «Правда и Кривда». Аллегорические образы, сюжетный архетип, связанный с мотивом противостояния братьев, библейские параллели (Каин и Авель). 7. Сказка «Два брата». Мотив женского коварства. Художественные особенности сказки. 8. «Поэтика» Аристотеля 9. Вергилий. «Энеида». Подражательное и 	<p>7</p>	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01</p>

	оригинальное в поэме, композиция, образ Энея. 10. Позднегреческий и римский роман. 11. Лонг. «Дафнис и Хлоя». Художественные особенности. 12. Апулей. «Метаморфозы, или Золотой Осел». Вставные новеллы, их и роль в тексте.			
Раздел 2. Литература Средневековья				
Тема 2.1. Литература раннего Средневековья.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Литература раннего Средневековья. Героический эпос. Основные тенденции развития.	4		
Тема 2.2. Ранняя христианская литература.	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Ранняя христианская литература. Библия: миф и реальность, структура и жанровый состав.	4		
Тема 2.3 «Божественная комедия» Данте Алигьери.	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Образная модель загробного мира в «Божественной комедии» Данте Алигьери.	2		

				Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заочное контрольно-обобщающее тестирование</p> <p>2. Литературное творчество – написание сочинения: «Сравнительный анализ «Песни о Сиде» и «Гэсэра». «Песнь о Роланде» и «Песнь о Сиде» как памятники мировой художественной культуры».</p> <p>3. Подготовка рефератов: Клирикальная литература. Поэзия жонглеров. Исландский эпос: саги, героические песни скальдов, «Эдды». «Старшая Эдда»: Песни о богах, Песни о героях. Особенности стиля, центральные темы. Связь с англосаксонским и немецким эпосом. «Песнь о Нибелунгах»: история и миф, испытание героев, язык, цветовая гамма. Испанский и французский эпос. «Песнь о Сиде», «Песнь о Роланде»</p> <p>Этическая концепция притчи (Каин и Авель, притча об Иосифе – эволюция образа). Поэтика «Книги Притчей Соломоновых». «Экклесиаст».</p> <p>Философский смысл Евангелия. Вопрос об авторстве, стилистические особенности текстов. А. Данте. «Божественная комедия». Структура мироздания, характер поэтики. Религиозно-философская концепция автора.</p>	7	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 3. Литература Возрождения				
Тема 3.1. Литература	Содержание	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03

Возрождения.	Литература Возрождения. Итальянский ренессанс. Возрождение во Франции, Англии и Испании. Национальная специфика.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, У 01.01, У 01.04 У 02.02, У 02.06, У 02.07 У 04.02, У 05.01, У 06.02 У 09.01 Н 1.3.01
Тема 3.2. Обзор художественного наследия Ф. Петрарки, Ф. Рабле, У. Шекспира, С. Сервантеса.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, У 01.01, У 01.04 У 02.02, У 02.06, У 02.07 У 04.02, У 05.01, У 06.02 У 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, У 01.01, У 01.04 У 02.02, У 02.06, У 02.07 У 04.02, У 05.01, У 06.02 У 09.01 Н 1.3.01
	Поэтика конфликта в трагедии Шекспира «Гамлет».	2	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, У 01.01, У 01.04 У 02.02, У 02.06, У 02.07 У 04.02, У 05.01, У 06.02 У 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Литературное творчество – выразительное чтение наизусть сонетов. 2. Написание сочинения по теме: «Анализ состояния мира в трагедии «Гамлет» Шекспира».	7	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, У 01.01, У 01.04

	3. Обзор художественного наследия Ф. Петрарки. 4. Подготовка сообщения: Ф. Рабле. Специфика народного юмора.		КК 05, КК 06 КК 07	Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 4 Литература XVII- XVIII веков				
Тема 4.1. Литература 17 в.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Литература 17 в. Обзор творческого наследия Л. де Вега. Классицизм. П. Корнель, Ж. Расин. Проблематика. Художественные образы.	2		
	Ж.-Б. Мольер. «Тартюф» Мольера как классицистическая комедия. Барокко. Особенности стиля и проблематики.	2		
	Творчество Д. Мильтона. «Потерянный рай». Философское осмысление поэмы. Особенности языка. Образ Сатаны. Проблема борьбы добра и зла. «Возвращенный рай».	2		
Тема 4.2. Литература XVIII в.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Литература XVIII в. Общая характеристика. Просветительство. Эстетика и идеология.	2		
	Сентиментализм. Л. Стерн. «Сентиментальное путешествие по Франции и Италии».	2		
	Особенности французского просвещения. Энциклопедия и деятельность энциклопедистов. Творчество Вольтера. «Орлеанская девственница». История создания. Проблематика. Художественные особенности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04

	Немецкая литература. Творчество Ф. Шиллера, И.В. Гете. Духовные искания человека в трагедии И.-В. Гете «Фауст». Комментирование текста; формулировка проблемы, поднятой автором в произведении; анализ фрагментов в соответствии с поставленным заданием (характеристикой образов); обобщение нравственной позиции автора, об идейном содержании произведения; интерпретация отдельных фрагментов (по выбору студентов); рецензия.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Литературное творчество Подготовка презентаций по темам: 1. Творческое становление Мольера. 2. Эстетика высокой комедии Мольера. 3. Нравственная проблематика и художественное своеобразие комедий Мольера Литературное творчество - Написание сочинения по теме «Фаусты XX века». 1. «Почему Фауст обращается к Мефистофелю и помог ли тот ему?»; 2. Сравнение фортепианной пьесы Шуберта-Листа «Маргарита за прялкой» и трагедии Гёте; 3. «Фауст» Гёте и роман «Мастер и Маргарита» М. Булгакова. 4. С.Соловьёв «Гёте и христианство».	5	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 5 ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX века				
Тема 5.1. Литература XIX в.	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Литература XIX в. Общая характеристика. Европейский романтизм. Художественные особенности в изображении персонажей. Своеобразие языка и сюжетов. Д.Г. Байрон. Цикл	6		

	«восточных поэм». В. Скотт - создатель исторического романа.		КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Особенности немецкого романтизма. Этапы развития немецкого романтизма. Г. Клейст. Обзор художественного наследия. Сказки Я. и В. Гримм. Художественный мир Гофмана. «Золотой горшок». Образ Ансельма. Антитеза как художественный прием. «Песочный человек», «Приключение под Новый год». Особенности композиции, приемы изображения персонажей.	4		
Тема 5.2. Реализм.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Реализм. Проблема характера в «Человеческой комедии» О.Бальзака.	2		
	Ф. -Р. де Шатобриан, Ш. Нодье, А. де Мюссе, Стендаль, П. Мериме, Т. Готье, Л. Кладель, А. Доде, А. Франс. Общие тенденции. Проблематика. Специфика художественных приемов.	2		
Тема 5.3.Творчество Ч. Диккенса.	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Творчество Ч. Диккенса. Общая характеристика, эволюция, индивидуальные стилевые особенности. «Записки Пиквикского клуба». Особенности языка, проблематика, композиция, вставные новеллы, способы индивидуализации персонажей.	2		
Тема 5.4.Б.Шоу	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Б.Шоу «Дом, где разбиваются	2		

	сердца».»Пигмалион»		ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Исторический роман В.Гюго «Собор Парижской Богоматери» как произведение романтизма.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Литературное творчество. Написание рецензии на одну из экранизаций романов Бальзака. 2. Подготовка сообщения: Тема «маленького человека», «лишнего человека» в мировом искусстве. 3. Литературное творчество. Рецензия на фильм А. Сокурова по роману Флобера «Госпожа Бовари» Подготовка сообщений по темам: Источники «Портрета Дориана Грея» О.Уайльда и их художественная обработка в романе. Парадокс в творчестве Б.Шоу и О.Уайльда. Русские писатели начала XX века об О.Уайльде. Сказки и баллады Р. Киплинга, вошедшие в круг детского чтения. Социально-этическая фантастика Г. Уэллса. Историко-приключенческий роман В. Скотта в	7	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01

	<p>круге детского и юношеского чтения. Авантюрно-приключенческие романы М. Рида. Жанрово-стилевое своеобразие сказки Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес». Скандинавская литературная сказка: своеобразие и проблематика стилистики (А. Линдгрен, Т. Янсон, Я. Экхольм). Дети и природа в творчестве Э. Сетона - Томпсона.</p>			
Тема 6.1.Основные тенденции современной зарубежной литературы	Содержание			
	<p>Основные тенденции развития литературы 2-й пол. XIX – нач. XX в. Реализм XX в. Новые художественные формы. Импрессионизм. Символизм. Эстетизм. Экспрессионизм Художественный авангард. Кубизм. Футуризм. Дадаизм. Сюрреализм. История возникновения. Стилиевые особенности.</p>	4	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01</p>
Тема 6.2.Творческий путь М. Пруста.	Содержание			
	<p>Творческий путь М. Пруста. "В поисках утраченного времени"..Тонкость психологического анализа. Роль культурно-исторических реминисценций. Влияние импрессионизма. Структура образа Марселя и приемы его создания. Категория времени. Хронологические сдвиги. Ассоциации как основной композиционный прием.</p>	2	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01</p>
6.3.Модернистские тенденции в зарубежной прозе XX века.	Содержание			
	<p>Модернистские тенденции в зарубежной прозе XX века Феномен Франца Кафки. Превращение Творческий путь Джеймса Джойса Эрнест</p>	6	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02</p>	<p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01</p>

	Хемингуэй и "потерянное поколение".		КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 6.4. Генрих Ибсен	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Генрих Ибсен. "Кукольный дом", "Привидения". Ионеско: "Лысая девица". Беккет: "В ожидании Годо.»	5		
Тема 6.5. Повествовательные стратегии постмодернистского текста	Содержание		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Повествовательные стратегии постмодернистского текста. Поэтика современного романа: У. Эко «Имя Розы», «Маятник Фуко»			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Г. Г. Маркес "100 лет одиночества" Комментирование текста; формулировка проблемы, поднятой автором в произведении; анализ фрагментов в соответствии с поставленным заданием (характеристикой образов); обобщение нравственной позиции автора, об идейном		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01

	содержании произведения; интерпретация отдельных фрагментов (по выбору студентов); рецензия.			Н 1.3.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Литературное творчество - написание эссе по темам: Тема крушения родового дома в русской и зарубежной литературе (Чехов, Абрамов, Петрушевская, Маркес).</p> <p>2. Составление библиографического списка по творчеству одного из зарубежных писателей XX века</p> <p>3. Подготовка к конференции по современной зарубежной литературе по темам: 1) Символизм во Франции. Ш. Бодлер «Цветы зла», 2) П. Верлен «Романсы без слов», «Далекое и близкое» и др. сборники, 3) Поэзия А. Рембо, 4) Символизм в творчестве С. Меларме. 5) Эстетизм. Творчество О. Уальда. Сказки. «Портрет Дориана Грея». Идеино-художественный анализ.</p>		<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01</p>
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		<i>Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зарубежная литература XX века. В 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : Учебник для СПО / В.М. Толмачев [и др.] ; под ред. В. М. Толмачева. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 430 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Зарубежная литература XX века. В 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века – начало XXI века : Учебник для СПО / В.М. Толмачев [и др.] ; под ред. В. М. Толмачева. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 430 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3. Радаева, Э.А. История современной зарубежной литературы : учебно-методическое пособие к курсу «История современной зарубежной литературы» для студентов филологического факультета направления бакалавриат / Э.А. Радаева. - Самара: Научно-технический центр, 2019. - 293 с.

4. Радаева Э.А. История зарубежной литературы: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета педагогических вузов направления бакалавриат / Э.А. Радаева. - Самара: Научно-технический центр, 2020. - 217 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Литература Западной Европы. 17 век (сайт). URL: <http://17v-euro-lit.niv.ru/>

2. Литература Западной Европы. 18 век (сайт). URL: <http://lit-prosv.niv.ru/>

3. История зарубежной литературы XVII века / Н. А. Жирмунская, З. И. Плавский, М. В. Разумовская и другие / под ред. З. И. Плавскиной. М.: Высш. шк., 1987. URL: <http://17v-euro-lit.niv.ru/17v-euro-lit/plavskin-uchebnik/index.htm>

4. История зарубежной литературы XVIII века / Л. В. Сидорченко, Е. М. Апенко, А. В. Белобратов и др. / под ред. Л. В. Сидорченко. М.: Высш. шк., 2001. URL: <http://lit-prosv.niv.ru/lit-prosv/sidorchenko-literatura-xviii-veka/index.htm>

5. История немецкой литературы / отв. ред. Е.Е. Дмитриева. М.: РГГУ, 2014. URL: https://vk.com/doc68636940_437342005

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брандес, Г. Шекспир: жизнь и произведения / Г. Брандес. – Москва, 1997
2. Елистратова, А.А. Английский роман эпохи Просвещения / А.А. Елистратова. – Москва, 1966.
3. Кожинов, В.В. Происхождение романа / В.В. Кожинов. – Москва, 1963.
4. Кожуховская, Н.В. Литературный процесс и эволюция картины мира: уч. пособие по спецкурсу / Н.В. Кожуховская; Рек. советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию. – Сыктывкар, 2002. – 78 с.
5. Луков, В.А. История литературы : Зарубежная литература от истоков до наших дней / В.А. Луков. – Москва, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы; - эволюция литературных жанров; - жизнь и творчество писателей; - содержание изученных произведений 	<p>Рассказывает о важнейших периодах в развитии зарубежной литературы;</p> <p>последовательно излагает появление литературных жанров;</p> <p>анализирует изученные произведения</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать литературоведческие понятия и термины; - определять род и жанр литературного произведения; - формулировать свое отношение к авторской позиции 	<p>Характеризуя творчество писателей, использует литературоведческие понятия и термины;</p> <p>верно определяет род и жанр литературного произведения;</p> <p>формулирует свое отношение к авторской позиции, выражая своё согласие с ней или неприятие авторской позиции, обосновывая причины</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений</p>
<p>понимает историческое и общечеловеческое значение литературных произведений</p>	<p>пишет сочинения различных жанров и рецензии на прочитанные произведения</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений и рецензий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Современная литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Современная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 03 Современная литература» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁸⁶

Код ПК, ОК ⁸⁷	Код умений	Умения ⁸⁸	Код знаний	Знания ⁸⁹
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства

⁸⁶ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁸⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	13
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁹⁰

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Особенности современной литературы		18		
Тема 1.1. Общая характеристика литературного процесса 1990-х гг. – начала XXI в	Содержание	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	1. Общая характеристика литературного процесса 1990-х гг. – начала XXI в., многообразие течений и направлений. Сложность классификации и типизации современной литературы. Развитие новых авангардных тенденций, ощущение непрерывного эксперимента. Разделение литературы на элитарную и массовую - литературу «культурного запроса» и «массового спроса». Типологические черты «новой критики». Современные литературные премии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 1.2. Литература третьей волны эмиграции.	Содержание	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Основные тенденции эмигрантской прозы. Историческое и философское осмысление событий двадцатого века в романах А. Солженицына «Красное колесо», «Март Семнадцатого». Соотношение в них исторической правды и вымысла. Сатира и гротеск как выражение отношения к	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07

⁹⁰ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

	советской действительности в романах В. Войновича «Москва 2042», «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина». Романы В. Аксенова, «Остров Крым» (антиутопия), Судьба поколения в трилогии «Московская сага». Проза А. Гладилина «Беспокойник», А. Зиновьева «Зияющие высоты», С. Довлатова «Заповедник».			Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 1.3. Современная мемуарная проза.	Содержание	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Изображение эпохи в автобиографической литературе. Н. Коржавин «В соблазнах кровавой эпохи». А. Чудаков «Ложится мгла на старые ступени». А. Терехов. Роман «Бабаев». А. Найман Роман «Сэр».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме: «Современная автобиографическая литература».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 1.4. Реализм и неореализм (постреализм) как литературные направления.	Содержание	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Классический реализм литературы XIX века как основа реалистической и неореалистической прозы. Позднее творчество В. Астафьева, В. Распутина. Новые эстетические принципы. Частная жизнь «маленького человека» – главная тема неореалистов. В. Маканин	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07

	«Андеграунд»: судьба российской интеллигенции («шестидесятников»). Прием аллюзии, интертекстуальность произведения. Л. Улицкая «Медея и ее дети»: переосмысление античного мифа. Тема семьи и памяти в повести. «Казус Кукоцкого».			Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ источников (выделение признаков литературного направления в художественном произведении (по выбору)).	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 1.5. Русский литературный постмодернизм.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Понятие «русский литературный постмодернизм». Д. Галковский, В. Золотуха, Вик. Ерофеев, Н. Садур, В. Нарбикова, Е. Попов, Т. Толстая, А. Королев, В. Пелевин, В. Сорокин, Д. Пригов и др. Неоднородность постмодернизма как эстетической структуры. Концептуализм и неobarocco (эстетика избытка, хаоса). Т. Толстая «Кысь», Вен. Ерофеев «Москва – Петушки», Е. Попов «Мастер Хаос». Воздействие на творчество и тексты компьютерных технологий, игр, Интернета, СМИ В. Пелевин «Принц Госплана», В. Тучков «Смерть приходит по Интернету», «Поющие в Интернете».	2		
	Интертекстуальность, цитатность постмодернистских произведений. А. Королев «Голова Гоголя», Д. Галковский «Бесконечный тупик», повести и романы В. Сорокина. Роль автора в постмодернистских произведениях. Оригинальная интерпретация мифологических архетипов.	2		

	В. Пелевин «Generation П».			
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о произведении русского постмодернизма (по выбору).	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 1.6. Военная тема и история в современной литературе.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	«Человеческий масштаб» восприятия войны, ее психолого-философское осмысление, трагизм этических коллизий – характерные особенности прозы В. Астафьева, Г. Владимова, О. Ермакова и др. Романы В. Астафьева «Веселый солдат», Г. Владимова «Генерал и его армия». Произведения А. Бабченко «Алхан-Юрт» (тема Чечни), А. Азольский «Диверсант». Историческая действительность в произведениях В. Пьецух, 1-3 12 С. Абрамова, В. Золотухи и др.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление аннотированного списка произведений на данную тему (10-15 текстов).	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 1.7.	Содержание	4	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03

Своеобразие фантастического направления. Утопия и антиутопия.	Своеобразие современной фантастики. Разновидности фантастики: научная фантастика и фэнтези (фантастические сказки). Использование авторами традиционных мотивов и сюжетных схем: от мирового фольклора до произведений классики и текстов фантастов-предшественников. Цикл С. Лукьяненко «Лорд с планеты Земля», цикл М. Успенского «Там, где нет нас». Киберпанк. А. Тюрин «Падение с Земли», С. Лукьяненко «Лабиринт отражений».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Турбореализм. Трилогия А. Лазарчука «Опоздавшие к лету». Э. Геворкян «Времена негодяев». Фэнтези. Ю. Латынина «Сто полей», М. Семенова «Валькирия», М. и С. Дьяченко «Привратник», «Шрам», «Приемник». Юмористическое направление в фантастике. А. Белянин «Меч Без Имени». Значение фантастики. Утопия и антиутопия: Ф. Искандер, Е. Замятин, В. Маканин и др.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рекомендательного списка литературы фэнтези.	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 2. Жанровое своеобразие современной русской литературы		10		
Тема 2.1. Современные синтетические романы и новая эссеистика.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Моделирование жанров как специфическая особенность литературы конце XX в. – начале XXI в. Особенности синтетических жанров: роман-сказка (А. Ким «Белка»), повесть-эссе (Л. Бежин «Смотрение тайн, или Последний	2		

	рыцарь розы)), роман-мистерия (А. Ким «Сбор грибов под музыку Баха»), роман-житие (С. Василенко «Дурочка»), роман-хроника (К. Икрамов «Дело моего отца»), роман-притча (А. Ким «Отец-Лес»), рассказ-воспоминание Л. Миллер «Роман с английским»), роман-диссертация (В. Бутромеев «Корона Велкого Княжества»), роман-комментарий (Е. Попов «Подлинная история "Зеленых музыкантов"»).		КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Философская сказка Ф. Искандера «Кролики и удавы» – новая жанровая модификация как результат трансформации нескольких жанровых моделей. «Уличный романс» А. Салоповского «Братья». Новые жанровые формы, возникшие на основе переосмысления традиционных: плач «Васта Трубкина и Марк Кляус» и мистерия «Лодка» Г. Балла, «Русские анекдоты» В. Пьецуха, притча «Ельчик-бельчик» В. Астафьева.	2		
Тема 2.2. Современная драматургия	Содержание	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Понятие «драма» и особенности современного драматургического произведения. Преемственность по отношению к русской драматургии XIX века. Л. Петрушевская «Свидание», А. Галин «Чешское фото», Н. Садур «Панночка», Н. Коляда «Канотье», К. Драгунская «Рыжая пьеса», Е. Гришковец «Как я съел собаку» и др.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Рецензия на современное драматическое произведение (по выбору).	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07

				Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 2.3. Современный детектив.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Многообразие отечественного детектива. Исторические детективы Б. Акунина, экономические детективы Ю. Латыниной, политические детективы В. Суворова, Д. Корецкого, Э. Тополя, мистические детективы А. Воронина, иронические детективы Д. Донцовой. Особенности детективного жанра А. Марининой, П. Дашковой и др.	2		
Тема 2.4. Современная поэзия.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Концептуализм и метареализм как основные направления современной литературы. Роль поэта. Ирония как прием. Концептуализм. Понятие «концепт». Концепт и художественный образ. Лирика Т. Кибирова, Д. Пригова, Л. Рубинштейна, В. Некрасова. Концептуальные школы, представители. Особенности концептуальной поэзии. Метареализм. Истоки и черты метареализма. Лирика И. Жданова, А. Еременко, О. Седаковой, А. Парщикова. Понятие о метаморфозе. Лирика В. Кальпиди.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисов статей, посвящённых творчеству И. А. Бродского.	2		
Раздел 3. Современная зарубежная литература		4		
Тема 3.1. Общая характеристика литературного процесса.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01
	Постмодернизм: теоретики постмодернизма, синонимичные обозначения направления, понятия «текст» и «интертекст» в зарубежной литературе,	1		

Зарубежный постмодернизм и неореализм.	постмодернистский взгляд на историю литературы (Ж. Женетт); «профессорская литература» (У. Эко и др.).		КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	История развития направления в зарубежной литературе. Теоретики постмодернизма (Милорад Павич, У. Эко, Х. Л. Борхес и др.). У. Эко «Имя розы», У. Голдинг «Ритуалы на море», Д. Барнз «История мира в десяти с половиной главах» и др. Нобелевские премии на рубеже XX – XXI веков в зарубежной литературе. Актуальные жанры.	2		
	Новый латиноамериканский роман: Г.Г. Маркес «Любовь во время чумы»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о жизни и творчестве писателей. Произведения А. Гинзберга, Л. Джонса.	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Промежуточная аттестация	*			
Всего:	<i>Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кусаинова, А.М. Современная русская литература: учебное пособие / А.М. Кусаинова. – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2020 – 220 с.

2. Мескин, В.А. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для СПО / В.А. Мескин. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 412с.

3. Зарубежная литература XX века. В 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : Учебник для СПО / В.М. Толмачев [и др.] ; под ред. В. М. Толмачева. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 430 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. Зарубежная литература XX века. В 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века – начало XXI века : Учебник для СПО / В.М. Толмачев [и др.] ; под ред. В. М. Толмачева. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 430 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Современная зарубежная литература [Электронный ресурс].- URL: <http://readly.ru/genre/35/>

2. Современная литература: книги, которые стоит прочитать [Электронный ресурс].- URL: <http://www.askbooka.ru/knigi/sovremennaya-literatura.html>

3. Современная проза [Электронный ресурс].- URL: http://www.libshare.ru/e_mag/149

4. Современная русская литература — популярные книги [Электронный ресурс].- URL: <https://www.livelib.ru/genre>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диарова, А.А. Литература с основами литературоведения : Русская литература XX века; Учебное пособие для вузов / А.А. Диарова, Е.В. Иванова, В.Д. Серафимова; под ред. В.Д. Серафимовой. - Москва : Академия, 2007. - 304 с.

2. Минералов, Ю.И. История русской литературы: 90-е годы XX века : учебное пособие / Ю.И. Минералов. - Москва : Владос, 2004. - 224 с. - (Учебное пособие для вузов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы; - эволюция литературных жанров; - жизнь и творчество писателей; - содержание изученных произведений 	<p>Рассказывает о важнейших периодах в развитии зарубежной литературы;</p> <p>последовательно излагает появление литературных жанров;</p> <p>анализирует изученные произведения</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать литературоведческие понятия и термины; - определять род и жанр литературного произведения; - формулировать свое отношение к авторской позиции 	<p>Характеризуя творчество писателей, использует литературоведческие понятия и термины;</p> <p>верно определяет род и жанр литературного произведения;</p> <p>формулирует свое отношение к авторской позиции, выражая своё согласие с ней или неприятие авторской позиции, обосновывая причины</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений</p>
<p>понимает историческое и общечеловеческое значение литературных произведений</p>	<p>пишет сочинения различных жанров и рецензии на прочитанные произведения</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений и рецензий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Русский язык и культура речи»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Русский язык и культура речи» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁹¹

Код ПК, ОК ⁹²	Код умений	Умения ⁹³	Код знаний	Знания ⁹⁴
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства

⁹¹ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁹² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	129
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	62
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	43
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины⁹⁵

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Язык и речь		8		
Тема1.1. Литературный язык – часть общенародного языка, обработанная мастерами слова	Содержание	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	1. Понятие о литературном языке. Нормативность литературного языка. Типы норм (лексическая, орфоэпическая, морфологическая, синтаксическая и пр.)	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема1.2. Понятие культуры речи	Содержание	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Качество хорошей речи (правильность, точность, ясность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Социальные аспекты культуры речи. Речевая культура говорящего.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07

⁹⁵ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

				Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Словари русского языка». Фиксирование и исправление речевых недочетов в СМИ	4		
Раздел 2. Текст и его структура		4		
Тема 2.1. Основные признаки текста	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Тематическое единство; композиционное единство; смысловая целостность; завершенность. Абзацное членение в письменном тексте; грамматическая связь между предложениями.	2		
Тема 2.2. Типы текста	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Описание, повествование, рассуждение Создание текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение)	2		
Раздел 3. Функциональные стили литературного языка		8		

Тема 3.1. Характеристика стилей устной и письменной речи	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Особенности функциональных стилей (лексика, синтаксис устной и письменной речи)	2		
Тема 3.2. Сфера употребления функциональных стилей	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Особенности построения текстов разных стилей. Публицистический стиль и стиль художественной литературы – сложные стилистические структуры.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Определение стиля текста. Анализ стилевых особенностей текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Особенности построения	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02

	текстов разных стилей».		ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 4. Лексика и лексикология. Фразеология.		16		
Тема 4.1. Лексикология – наука, изучающая лексику (словарный состав языка). Фразеология – наука, изучающая устойчивые словосочетания	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Лексическое и грамматическое значения слова.	2		
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2		
Тема 4.2. Лексические и фразеологические ошибки. Их исправление.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Избыточность речи. Плеоназмы. Тавтология. Повторы. Ошибки в употреблении паронимов.	2		
	Употребление фразеологизма без учета его значения. Неоправданное изменение состава фразеологизма.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Изменение формы слова в составе фразеологизма.	2		
			ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04

			КК 05, КК 06 КК 07	Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Лексические и фразеологические ошибки в речи». Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д.	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 5. Фонетика и орфоэпия		18		
Тема 5.1. Звуки речи	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Фонетические процессы в речи	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Характеристика гласных и согласных звуков.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01

				Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Характеристика звуков речи русского языка».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 5.2. Орфоэпические нормы	Содержание	6	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Особенности русского ударения. Стили произношения.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04
	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01
	Варианты русского литературного, произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.	2	КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
Анализ трудных случаев орфоэпии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим словарем.	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01

	Подготовка реферата. Изменение орфоэпических норм (исторический комментарий).		КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 6. Морфемика. Словообразование		14		
Тема 6.1. Состав слова	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Корень, приставка, суффикс, окончание. Словообразующие и формообразующие аффиксы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов".	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 6.2. Способы словообразования	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04
	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2		
	Ошибки при словообразовании и формообразовании.	2	КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04

	Стилистические возможности словообразования	2	КК 07	Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный и словообразовательный анализ слов. Составление словаря профессиональной лексики.	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 7. Орфография. Морфология.		47		
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Нормы правописания различных орфограмм	Содержание	4	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Морфологический, традиционный, фонетический принципы, дифференцирующие написания.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Типы и виды орфограмм, их правописание.	2	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01

				Н 1.3.01
Тема 7.2. Части речи.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04
	Самостоятельные и служебные части речи.	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Принципы выделения частей речи.	2	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Стилистика частей речи.	2	КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Части речи русского языка».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 7.3. Имя существительное. Нормативное употребление имени существительного	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04
	Категории рода, числа, падежа имени существительного. Нормы их употребления.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02	Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Дублетные (вариативные) формы рода, числа, падежных окончаний имен существительных. Условия их употребления.	2	КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Ошибки в употреблении	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01

	некоторых форм имен существительных»		КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 Уо 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 7.4. Имя прилагательное. Нормативное употребление имени прилагательного.	Содержание	4	ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Правильное употребление полной и краткой формы качественного имени прилагательного.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01
	Употребление сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательного.	2	КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 Уо 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01
	Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательного.	2	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 Уо 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Самостоятельная работа обучающихся			ПК 1.3	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
Подготовка сообщений: «Речевые ошибки, связанные с использованием полной и краткой формы имени прилагательного», «Нарушение литературной нормы при использовании форм сравнительной степени прилагательных».	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01

				Н 1.3.01
Тема 7.5. Имя числительное. Местоимение.	Содержание	5	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Нормы употребления имен числительных. Нормативное употребление собирательных числительных.	1		У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Склонение составных количественных числительных. Склонение составных порядковых числительных. Особенности склонения дробных числительных.	2		
	Разряды местоимений по значению. Ошибочное употребление личных местоимений. Речевые ошибки, связанные с употреблением ненормативных местоимений. Употребление притяжательных и возвратного местоимений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Употребление числительных в речи»	1		З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 7.6. Глагол и глагольные формы. Нормативность употребления.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Особенности образования форм 1 лица настоящего и будущего простого времени у некоторых (недостаточных) глаголов (победить, убедить, очутиться и т.д.). Особенности образования и употребления некоторых форм прошедшего времени.	2		У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07

	Образование действительных и страдательных причастий. Ошибки, связанные с употреблением деепричастий и деепричастных оборотов.	2		Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Параллельные формы глаголов в разных стилях речи (рыщет – рыскает, машет – махнет и т.д.)	2	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Ошибки, связанные с образованием и причастий и причастных оборотов.	2	КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Нормы употребления служебных частей речи» Орфографический анализ текста. Выполнение упражнений по правописанию слов разных частей речи. Анализ устной и письменной речи с точки зрения нормативного (ненормативного) употребления формы слова. Составление презентации «Нуждается ли русский язык в защите?», «Давайте говорить правильно».	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Раздел 8. Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение		14		
Тема 8.1. Словосочетание. Строение и употребление	Содержание	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Типы связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Ошибки в согласовании и управлении слов.	1	ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05

			КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц «Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение», «Виды связи слов в словосочетании»	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 8.2. Простое предложение. Строение, употребление.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Порядок слов в предложении. Понятие об инверсии. Стилистическая функция инверсии. Нормативное употребление обособленных конструкций	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Согласование подлежащего и сказуемого. Ошибки в согласовании подлежащего и сказуемого.	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Типы односоставных предложений»	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 8.3. Сложное предложение. Виды сложного предложения. Структура сложного предложения. Знаки препинания.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Актуальное членение предложений. Использование сложного предложения в речевых стилях. Нарушение норм построения сложного предложения. Пунктуация как показатель речевой культуры	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Пунктуационный анализ текста.	1		
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц «Осложненное предложение», «Виды сложных предложений».	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05	

	Подготовка сообщений «Знаки препинания в осложненном предложении», «Однородные члены предложения», «Вводные слова и предложения», «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»		КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		<i>Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 21-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2022. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325> (дата обращения: 08.07.2022).

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 08.07.2022).

5. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Антонова Е. С. Русский язык : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/346968/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы; написание сочинений рассуждений; участие в обсуждении тем патриотической направленности; наблюдение за умением вести дискуссию; подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их</p>	<p>осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</p>	<p>публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>

<p>употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. Социология и психология чтения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. Социология и психология чтения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05. Социология и психология чтения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁹⁶

Код ПК, ОК ⁹⁷	Код умений	Умения ⁹⁸	Код знаний	Знания ⁹⁹
ПК 1.1	У 1.1.02	анализировать различные виды и типы информационных и библиографических изданий	З 1.1.01	типологию библиографических пособий
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения

⁹⁶ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁹⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.06			порядок выстраивания презентации	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения

				и последствия его нарушения
--	--	--	--	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	9
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	19
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины¹⁰⁰

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Методологические основы психологии и социологии чтения		8		
Тема 1.1. Объект и предмет дисциплины	Содержание 1. Книга, чтение и общество - основные понятия психологии и социологии чтения. Объект и предмет дисциплины - книга, читатели и широкий круг психологических и социальных аспектов чтения. Статус и место психологии и социологии чтения в системе книговедческого и гуманитарного знания. Границы психологии и социологии чтения. Методы психологии и социологии чтения.	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выписать методы психологии и социологии чтения, которые наиболее часто используются при изучении читателей.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01

¹⁰⁰ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

			КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
Тема 1.2. Чтение как деятельность	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Чтение и общество. Чтение с психологической точки зрения. Чтение с социологической точки зрения. Цель и функции чтения. Явления, влияющие на процесс чтения. Характеристики автора, влияющие на читательскую деятельность.	1		
	Место социологии и психологии чтения в системе книговедческого знания. Науки, разрабатывающие проблему читателя. «Читателеведение». Психология в сфере книги.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Три фазы процесса чтения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обзора литературы	2			ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01

	Разработка рекомендательного списка		ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
Раздел 2. История чтения и его изучение в России		12		
Тема 2.1. История чтения в России	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Чтение в России до 19 века. Славянская письменность. Сакральный текст. Древнерусская литература (фольклор). Новые жанры литературы. Реформы Петра I и чтение. Чтение и его изучение в России в 19 веке. Издательства народной литературы. Комитеты грамотности. Деятельность Л.Н. Толстого по изучению народной грамотности в сельской школе. Изучение читателя в Петербургской императорской Публичной библиотеке. Деятельность В.Н. Маракуева и издательства «Посредник». Элитарная группа читателей в 90-е гг. XIX в. «Промежуточный» читательский слой. Простонародный читатель.	1		
	Чтение и его изучение в советской и современной России. Ликвидация неграмотности после 1917 г. Классовый подход к читателю. Переход от нравственно-религиозного жизнеустроения к материалистическому. Н.К. Крупская «Сборник статей по библиотечной работе». Идеология и руководство чтения. Первые исследования по социологии чтения.	1		
	Деятельность Н.А. Рубакина по изучению читателей. Личность Н.А. Рубакина.	1		

	Массовое чтение в советское время. Определение понятия «Массовая литература». Культура чтения. Социологические исследования в области чтения в советское время.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Читатели 3-х типов: чтецы, читатели по необходимости, читающие для удовольствия. 4 группы читающих по Ф. В. Булгарину.	1		
	Основные теоретические и методологические положения библиологической психологии, разработанные и обоснованные Н. А. Рубакиным.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся разработка пособий малых форм (персональные памятки, дайджесты, библиографическую закладку и т.д.). Создание мультимедийной презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Деятельность Л.Н. Толстого», • «Деятельность Н.А. Корфа», • «Деятельность Х.Д. Алчевского», • «Деятельность Н. А. Рубакина», • «Деятельность В.Н. Маракуева» и т.д. 	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
Раздел 3. Психологические аспекты процесса чтения		14		
Тема 3.1.	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02

Социологические исследования чтения	Современные исследования массового чтения. Анкетирование. Специфика анкетного опроса. Верстка анкеты. Типичные недостатки анкет. Опрос. Почтовый опрос. Экспертный опрос. Социологическое исследование.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Разработка анкет для читателей.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
Тема 3.2.Стадии восприятия художественного произведения	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Процесс понимания. Текст и подтекст. Определение понимания. Два условия необходимые для понимания. Понимание текста. Составляющие, которые влияют на процесс понимания. Понятие подтекста. Подтекст в художественном произведении.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Процесс восприятия художественного произведения. Стороны художественного произведения. Понятие «Произведение». Стадии восприятия художественного произведения. Оценка произведения после прочтения. ПК	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01

	3.6, ЛР 32, 33,34 9 Факторы, характеризующие восприятие произведения искусства. Психологическая эффективность искусства. Способности к чтению у детей разных возрастов. Особенности детей различных возрастов. Восприятие произведений литературы. Культура чтения.			
	Самостоятельная работа обучающихся разработка анкеты разработка вопросов для интервью анализ литературных текстов	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
Раздел 4. Социально-психологические характеристики читателя		9		
Тема 4.1. Типология читателей	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Типология читателей и чтения: социологический аспект Основные понятия: «типология», «классификация», «дифференциация», «типизация». Классификация читательских групп. Проблема и значение типологизации читателей. Типология читателей как результат интегрального исследования чтения. Концепции Н. А. Рубакина, С. Н. Трубникова, Ю. С. Зубова и др. ученых. Основные подходы к типологизации читателей: социологический, социально-психологический, социально-педагогический и др. Современные проблемы дифференциации и интеграции читателей: отечественный и зарубежный опыт.	2		
	Социальная структура общества и читательские	2		

	предпочтения. Слои общества. Литература присущая каждому слою. Достоинства и недостатки.			
	Читательская мода. Определение понятия «Мода». Психологические механизмы ПК 3.6, ОК 1, ЛР 32, 33,34 10 моды. Факторы модности. Социально-психологические функции моды. Элементы распространения моды. Этапы развития массовых пристрастий. Читательская мода. Понятие «Демонстративность».	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Социальная динамика читательских типов. Читательские типы и читательские портреты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся изучение читательских интересов посредством анализа книговыдач.	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
Раздел 5. Социально-психологические аспекты деятельности издательства		6		

Тема 5.1. Психология книжного дела	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.1.01, З 1.3.01, З 1.3.02 З 1.3.03, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, У 1.3.02, Уо 01.06 Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.02 Н 1.1.01, Н 1.3.01
	Стратегия издательской деятельности. Роль издательств в формировании читательских интересов. Стратегии издательской деятельности и учет запросов читателей. Социально-психологические механизмы писательской деятельности. Социально-психологические механизмы принятия решений на различных этапах издательской деятельности. Социальные и психологические аспекты рекламной деятельности. Процесс восприятия и воздействия рекламы. Рекламные технологии.	2		
	Опыт продвижения книги и чтения в библиотеках России и за рубежом. Передвижные библиотеки. Мобильные библиотеки. Буккроссинг. Буктрейлер. Психологические службы в библиотеках. Библиотерапия. Сказкотерапия	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Национальная программа поддержки и развития чтения в России. Цели и задачи Программы. Сроки и этапы реализации Программы. Средства и методы реализации Программы. Основные направления Программы. Ожидаемые результаты.	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Библиотекovedения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекovedение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басов, С.А. Библиотекovedение : общий курс : учеб. / С.А. Басов ; науч. ред.: А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2018. - 240 с. - Текст: непосредственный.

2. Дрешер, Ю.Н. Библиотерапия : теория и практика : учеб. пособие / Ю.Н. Дрешер ; науч. ред. Т. И. Ключенко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2018. - 272 с. - Текст: непосредственный.

3. Миронова, М.В. Психология и социология чтения : учеб. пособ. / М.В. Миронова. – Ульяновск : УГТУ, 2018. - 67 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Донская государственная публичная библиотека : [сайт]. - URL: <http://dspl.ru>. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека : [сайт]. - URL: <https://rusneb.ru>. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев, И.Г. Социологические исследования в библиотеках : практич. пособ. / И.Г.Васильев, М. Е. Илле, Д. К. Равинский. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. - 176 с. - (Библиотечный практикум). - Текст: непосредственный.

2. Шапошников, А.В. История чтения и читателя в России (IX-XX вв.) : учебно-справочное пособ. для библиотек / А.Е.Шапошников. – Москва : Либерия, 2001. - 80 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: социально-культурная роль чтения; психология чтения и книжного дела; психологические типы читателей; культура чтения.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: проводить изучение читателей, их поведение, их отношение к печатному слову диагностировать чтение</p>	<p>обучающийся в ходе ответов, демонстрирует знания о психологических и социальных аспектах чтения; методы психологии и социологии чтения обучающийся понимает значение психологии чтения, знает цели, функции чтения, фазы процесса чтения; обучающийся ориентируется в основных психологических типах читателей; представление о читательских типах и читательских портретах; знание стадий восприятия художественных произведений; характеристика способностей к чтению разных возрастных групп; готовность проведение социологических исследований; умение проводить диагностику чтения среди читателей</p>	<p>Опрос Тестовые задания Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК ¹	Код умений	Умения ¹	Код знаний	Знания ¹
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		16/6	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4/1	ОК 07
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	3	
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера — современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера			

	В том числе практических и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения»	1	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8/4	ОК 07
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС	4	
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия		
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)»	1	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия	1	

	массового поражения»		
	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания»	1	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4/1	ОК 07
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС	3	
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий		
	В том числе практических и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту»	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/12	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/12	
Тема 2.1. Основы военной	Содержание учебного материала	10/3	ОК 07

безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	7	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1	
	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/3	ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	7	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1	
	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	8/1	ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв	7	

в Российской Федерации	граждан на военную службу		
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10/3	ОК 07
	1. Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	7	
	2. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	10/2	ОК 07
	1. Военная служба — особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	8	

в Российской Федерации	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/12	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24/6	ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	18	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	

	Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12/2	ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12/4	ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Практическое занятие 14. Оценка физического состояния	1	
	Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Промежуточная аттестация		8	
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: платный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 20.06.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 N 113-ФЗ

5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ

6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»)

7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

8. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>

9. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://Obj.ru/>

10. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>

11. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>

12. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>

13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>

15. МЧС России. [Электронный ресурс] - [http://www.mchs.gov.ru./](http://www.mchs.gov.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
<p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</p> <p>понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</p> <p>боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</p>	<p>в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</p> <p>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</p> <p>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</p> <p>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>дают точные определения понятиям;</p> <p>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</p> <p>дают описание организационной структуры ВС РФ;</p> <p>показывают знания основных понятий воинской обязанности;</p> <p>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p>	<p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p>

Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины

<p>составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <p>составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p> <p>использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>применять использование СИЗ;</p> <p>использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p>	<p>при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</p> <p>при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</p> <p>при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</p> <p>при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</p> <p>при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</p> <p>при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p> <p>при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют</p>	<p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

	выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 Документоведение»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 Документоведение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 08 Документоведение» является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹⁰¹

Код ПК, ОК ¹⁰²	Код умений	Умения ¹⁰³	Код знаний	Знания ¹⁰⁴
ПК 1.1	У 1.1.02	анализировать различные виды и типы информационных и библиографических изданий	З 1.1.01	типологию библиографических пособий
ОК 01	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой

¹⁰¹ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

¹⁰² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁰⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		документации в профессиональной деятельности		документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*

лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины¹⁰⁵

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
1.Раздел. Документы и документная информация		часы / часы¹⁰⁶		
Тема 1.1. Документоведение как научная дисциплина.	Содержание	<i>часы¹⁰⁷</i>	ПК 1.1	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06
	1. Предмет и структура документоведения. Место документоведения в системе наук.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	2. Связь документоведения с общественными и специальными дисциплинами.	2	КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
Самостоятельная работа обучающихся			ПК 1.1	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06
1. Осуществить самостоятельный информационный поиск по заданной теме.	4		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03

¹⁰⁵ По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

¹⁰⁶ Указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)

¹⁰⁷ Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

			КК 07	У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
Тема 1.2. Документ как носитель и источник информации.	Содержание		ПК 1.1	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06
	1. Понятие и определение документа. Происхождение термина «документ» и его первоначальное значение.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	2. Информационные свойства документов. Материальная основа документов. Социальные функции документа.	4	КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06
	Проанализировать материальную основу некоторых видов документов.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об учёном Поль Отле.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02	

				Н 1.1.01
Раздел 2. Документальные системы.				
Тема 2.1. Патентная и нормативно-техническая документация.	Содержание		ПК 1.1	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06
	Основные виды патентных документов.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01
	Виды нормативно-технической документации.	4	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03
	Особенности библиотечной работы с патентной и нормативно-технической документацией.	4	КК 04, КК 06 КК 07	У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06
	Подготовить анализ описаний изобретений и стандартов.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.1	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06	
Подготовить информацию об основных видах патентных документов.	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01	
Тема 2.2. Рекламные	Содержание		ПК 1.1	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06

документы.	Понятие «реклама». Специфика рекламной информации.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
	Методика осуществления информационного поиска в рекламной продукции.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
	Осуществить поиск рекламной информации о библиотечных системах ДНР.	6		
Самостоятельная работа обучающихся			ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
Подготовить рекламный плакат о платных услугах в библиотеках.	7			
Тема 2.3. Неопубликованные документы.	Содержание		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09
	Понятие «неопубликованных документов». Классификация неопубликованных документов по содержанию: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации, научные переводы ,	14		

	депонированные рукописи.		КК 07	Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01
	Осуществить интернет-поиск защищенной диссертации по вопросам библиотековедения.	8	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
Тема 2.4. Специальные виды документов по искусству.	Содержание		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02
	Виды изданий произведений искусства. Определение понятия «изоиздания». Виды изоизданий по функциональному назначению.	10	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06	Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03
	Нотные издания. Классификация нотных изданий по целевому и читательскому назначению. Фонд изданий произведений искусства в библиотеках.	10	КК 07	У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01
	Классифицировать виды изданий по искусству библиотеки.	6	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Осуществить информационный поиск нотных изданий, произведений П.И. Чайковского.</p>	9	<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01</p>
<p>Тема 2.5. Нетрадиционные виды носителей информации.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01</p>
	<p>Система документов относящихся к нетрадиционным видам носителей информации: аудиовизуальные, репродуцированные.</p>	14		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить список аудиовизуальных документов библиотеки по заданной теме.</p>	8	<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01</p>
<p>Тема 2.6. Электронные документы.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04</p>	<p>З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01</p>
	<p>Система электронных документов. Типизация электронных документов. Носители электронной</p>	7		

	информации. Свойства электронных документов.		ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03
	Электронные ресурсы. Основные разновидности электронных документов: электронные книги, периодические издания, базы данных, справки, учебники, Вэб-сайты.	7	КК 04, КК 06 КК 07	У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 04.01
	Подготовить сообщение о возможности использования технологии электронной публикации в библиотеках.	8	ОК 05, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 04, КК 06 КК 07	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.03 У 1.1.02, Уо 01.06, Уо 01.09 Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о мультимедийной библиотеке.	8		
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		<i>Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Библиотекovedения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекovedение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: науч.-метод. пособие / А.Б. Антопольский. – Москва: Либерия, 2019. – 424 с.

2. Барышева, О.В. Книга в паутине/ О.В. Барышева. – Москва: НИТ-КОМПАКТ, 2019. – 304 с.

3. Вуль, В.А. Электронные издания: учебник / В.А. Вуль. – Москва; Санкт-Петербург : Изд-во «Петербург ин-т печати», 2019. – 308с.

4. Воройский, Ф.С. Систематизированный толковый словарь по информатике / Ф.С. Воройский. – Москва : Либерия, 2018. – 376 с.

5. Леонтьев, В.П. Осваиваем интернет / В.П. Леонтьев. – Москва : Олма-Пресс, 2019. – 381 с.

9. Майстрович, Т.В. Электронные издания на оптических компакт-дисках: технологии использования в библиотеках/ Т.В. Майстрович. – И.: Либерия, 2012. - 42 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ларьков, Н.С. Документоведение : Учебное пособие. Часть 1 / Н.С. Ларьков. – Москва: АСТ, 2018. – Текст электронный. - URL: [68_larkov_n_s_doku.pdf](#) - [Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#) . – (Дата обращения 23.07.2023)

2. Столяров, Ю.Н. Библиотечное документоведение // Научные и технические библиотеки. - 2021;(5):61-72.- Текст электронный. – URL: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-5-61-72> . – (Дата обращения 23.07.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агеев, В.Н. Электронная книга: новое средство социальной коммуникации/ В.Н. Агеев. – Москва : Мир кн., 2009. – 230 с.

7. Запись CD/DVD с нуля/ под.ред. В.Б. Комягина. – Москва: Лучшие кн., 2009. – 341с.

4. Вакулина, Е.Ю. Мой компьютер: толковый словарь/ Е.Ю. Вакулина. – Москва: ЭКСМО, 2013. – 493с.

10. Майстрович, Т.В. Электронный документ как объект библиотечного дела/ Т.В. Майстрович. – Москва : Пашков дом, 2009. – 248с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь: классифицировать документы по различным видам; анализировать издательское оформление книги; классифицировать издания по целевому назначению и характеру содержащейся информации	Классифицирует документы по различным видам; анализирует издательское оформление книги; классифицирует издания по целевому назначению и характеру содержащейся информации	Опрос Тестовые задания Экспертное наблюдение
Знать: основные понятия учебной дисциплины; значение и роль документа в современном обществе; закономерности развития документа; требования к оформлению книжной продукции	Формулирует основные понятия учебной дисциплины; Объясняет значение и роль документа в современном обществе; характеризует закономерности развития документа	Опрос Тестовые задания Экспертное наблюдение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 09 Литература для детей и юношества»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 09 Литература для детей и юношества»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 09 Литература для детей и юношества» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹⁰⁸

Код ПК, ОК ¹⁰⁹	Код умений	Умения ¹¹⁰	Код знаний	Знания ¹¹¹
ПК 1.3	У 1.3.02	вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;	З 1.3.01	типологию читателей и специфику работы с ними;
			З 1.3.02	технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
			З 1.3.03	основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

¹⁰⁸ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

¹⁰⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹¹⁰ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹¹¹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

				Н 1.3.01
Тема 1.2. Устное народное творчество и детская литература.	Содержание	10	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Малые фольклорные жанры в детском чтении, в произведениях для детей. Детский фольклор.	2		
	Народная сказка и ее разновидности	2		
	Малые поэтические жанры устного народного творчества.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: «Фольклор в творчестве В.И. Даля, К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого».	4		
Тема 3. Литературная сказка. Эволюция жанра.	Содержание	12	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Литературная сказка как жанр. Стихотворные сказки В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, П.П. Ершова.	1		
	Сказочная повесть В.А. Погорельского «Черная курица». Сказки В.Ф. Одоевского («Игоша», «Необыкновенный дом», «Городок в табакерке»), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Чтение и анализ.	2		
	Сказки-аллегии В.М. Гаршина, их тематическое и стилевое разнообразие.	1		
	Литературная сказка первой половины XX века «Советские авторские сказки-«римейки» (А. Толстой,	2		

	А.Волков, Л.Лагин). Философия, этика, эстетика мира сказок В. Бажова, С. Писахова. Взаимоотношения человека и природы в сказках В. Бианки, К.Паустовского.			
	Литературная сказка второй половины XX века - начала XXI века. Шуточные сказки и «антисказки» Э. Успенского. Сказки С.Прокофьевой, С.Козлова, детская сказочная фантастика в творчестве П.Г.Аматуни, К.Булычёва, Е.Велтистова. Современные сказочники.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Писатели-сказочники. Составление персональной памятки.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 4. Исторические жанры в детском и юношеском чтении.	Содержание	10	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Значение исторической прозы для формирования личности ребенка. Народные предания. Былины и песни. Летописные сказания.	1		
	Отечественная история в рассказах А.О. Ишимовой.	2		
	Зарубежная историческая проза для детей (В.Скотт, Г.Эмар, Д.Эрвильи).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рекомендательного списка произведений по истории для определенной возрастной группы читателей.	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05

			КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 5. Ребенок и его мир в прозе XIX-началаXXI в.	Содержание	16	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Мир ребенка в автобиографической прозе С.Т.Аксакова, Л.Н.Толстого, М.Горького, А.Н. Толстого, И.С. Шмелева, В.П. Астафьева.	2		
	Подросток и его мир в прозе Л.Пантелеева, А.Гайдара. Время, «дальние страны» в произведениях Л.Кассиля. Тема первой любви в повестях Р.Фраермана	2		
	Становление характера подростка в условиях войны (В.Катаев «Сын полка», Л. Воронкова «Девочка из города»). Несовместимость мира ребенка и войны в рассказах А. Платонова, В. Богомолова.	2		
	Современная проза для детей и юношества. Дети и взрослые, школа в произведениях А.Алексина, С.Иванова, В.Тендрякова, Н.Соломко, А.Лиханова.	2		
	Романтический образ детства в прозе В.Крапивина. «Жесткая» проза 90-х годов XX в. (Л.Симонова «Круг», В.Алексеев «Паровозик из Гонконга», Ю.Козлов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Чтение и анализ произведений на военную тематику.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление презентации на тему: «Зарубежная литература о ребенке и подростке».</p>	4	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01</p>
<p>Тема 6. Фантастическая проза в детском, подростково-юношеском чтении.</p>	<p>Содержание</p>	8	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07</p>	<p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01</p>
	<p>Фантастика как литературный жанр. Две линии в развитии фантастики. Многообразие жанровых форм отечественной фантастики. Утопия и антиутопия в детском и юношеском чтении.</p>	1		
	<p>Мир человека в произведениях И.Ефремова, братьев Стругацких.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание реферата на тему: «Фантастическая проза в детском подростково-юношеском чтении».</p> <p>Подготовка рецензии на прочитанное произведение.</p>	4		
<p>Тема 7. Поэзия в детском и юношеском чтении.</p>	<p>Содержание</p>	14	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09</p>	<p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01</p>
	<p>Роль поэзии в формировании личности ребенка, подростка</p>	1		

	Жанровое и стилевое разнообразие поэзии конца XIX - XX вв.	1	КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Поэзия 20-30 гг. XX в. для детей. Поэтический диалог В. Маяковского и К. Чуковского с маленькими читателями. Игровое начало в стихах Д.Хармса, А.Введенского. Нравственнодидактическое начало в поэзии А. Барто, С.Маршак и его многожанровое творчество	2		
	Традиции и художественные поиски в современной поэзии. Поэзия О.Григорьева, Ю.Мориц, Г.Сапгира.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01
	Поэтическая сказка в творчестве Б. Заходера, Р.Сефа. Чтение и анализ произведений.	2	КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ творчества одного из детских поэтов XX в.	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Тема 8. Научно-познавательная литература в круге	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04
	Научное и художественное знание. Значение научно-художественной книги для формирования личности	1	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02

чтения детей, подростков, юношества.	ребенка.		ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Развитие научно-познавательной литературы в XIX - начале XX вв. (Д.К. Ушинский, Л.Н. Толстой).	1		
	Мир техники и вещей в произведениях М.Ильина.	1		
	Книги по основам наук, отраслей знаний (В.Горьков, Ю.Авдеев «Космическая азбука», А. Кондратьев «Алло, робот!», П.Утевская «История фарфоровой чашки»).	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Анализ произведений М.Ильина.	1		
	Анализ произведений научно-познавательной литературы для детей.	1		
Самостоятельная работа обучающихся Оформление закладки научно-познавательной тематики.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01	
Тема 9. Периодика для детей и юношества.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05
	Журналы Н.И. Новикова, адресованные детям.	1		
	Детские периодические издания XX века (газеты, научно-популярные журналы и другое). Современная периодика	1		

	для детей, подростков и юношества.		КК 05, КК 06 КК 07	У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка обзора одного периодического издания.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06 КК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03 Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.03, Зо 09.01 Зо 09.05 У 1.3.02, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.02 Уо 09.01 Н 1.3.01
Промежуточная аттестация				
Всего				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература / И.Н. Арзамасцева, С.А. Николаева. – 2-е изд., стереотип. - Москва, 2018. - 320 с.
2. Детская литература : учебник : рекомендовано ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / под ред. Е. О. Путиловой. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019 – 431 с.
3. Лесничева, О.К. Зарубежная детская литература : учеб. пособие / О.К. Лесничева. – Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева, 2019 – 136 с. – Текст : непосредственный.
4. Хельман, Б. Сказка и быль : история детской литературы / Б.Хельман. – Москва: Новое литературное обозрение, 2016 – 555 с. – (Научная библиотека). – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в эбс : учеб. и практикум для СПО / И. Г. Минералова. — Москва : Юрайт, 2017 — 333 с. — (Профессиональное образование). — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29#page/2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы; - эволюция литературных жанров; - жизнь и творчество писателей; - содержание изученных произведений 	<p>Рассказывает о важнейших периодах в развитии зарубежной литературы;</p> <p>последовательно излагает появление литературных жанров;</p> <p>анализирует изученные произведения</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать литературоведческие понятия и термины; - определять род и жанр литературного произведения; - формулировать свое отношение к авторской позиции 	<p>Характеризуя творчество писателей, использует литературоведческие понятия и термины;</p> <p>верно определяет род и жанр литературного произведения;</p> <p>формулирует свое отношение к авторской позиции, выражая своё согласие с ней или неприятие авторской позиции, обосновывая причины</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений</p>
<p>понимает историческое и общечеловеческое значение литературных произведений</p>	<p>пишет сочинения различных жанров и рецензии на прочитанные произведения</p>	<p>Опрос;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>написание сочинений и рецензий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ¹¹³

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Шахтёрск, 2025 г.

¹¹³ Макет актуализированной рабочей программы актуализируется ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в 2023 году и будет направлен для использования в работе профессиональных образовательных организаций.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09. 2025	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний «Добро пожаловать в нашу семью!»	Представители Министерства образования и науки ДНР, специалисты Управлений и отделов образования, администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты, родители	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Директор ГБПОУ	ЛР 11 ЛР 14	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, работа с родителями, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
03.09. 2025	Тематическое мероприятие «Терроризм – угроза человечеству»	Преподаватели, студенты, специалисты Шахтерского ГО полиции	Мемориал Славы «1941-1945»	Специалисты Шахтерского ГО полиции	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма
05.09. 2025	Студенческий опрос «Что для вас значит слово – терроризм?»	Студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма, формирование активной жизненной позиции, самоуправление

07.09. 2025	Митинг ко Дню освобождения Донбасса «Мы никогда не забудем вашего подвига»	Администрация города, специалисты отдела образования, администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты.	Мемориал Славы «1941-1945»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное воспитание, формирование активной жизненной позиции
08.09. 2025	Мероприятия на Мемориальном комплексе Саур-Могила «Мы одержали Победу»	Представители Министерства образования и науки ДНР, специалисты Управлений и отделов образования, администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	Мемориальный комплекс «Саур-Могила»	Директор ГБПОУ	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное воспитание, формирование активной жизненной позиции
10.09. 2025	Студенческая акция «Диктант Победы - 2024»	Студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
12.09. 2025	Тематическое мероприятие «Как живёшь, студент?»	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию	ЛР 7 ЛР 15	Формирование активной жизненной позиции, самоуправление

				ю.		
21.09. 2025	Тематическое мероприятие «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским»	Преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное воспитание, формирование активной жизненной позиции
21.09. 2025	Тематическое мероприятие «День, когда зародилась российская государственность (862 год)»	Преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное воспитание, формирование активной жизненной позиции
27.09. 2025	Час информации «Наша необъятная страна» посвященный Всемирному дню туризма	Преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное воспитание, формирование активной жизненной позиции
29.09. 2025	Тематическое мероприятие «Я - воспитатель!» посвященное Дню работника дошкольного	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

	образования			воспитанию.	ЛР 13	
ОКТАБРЬ						
01.10. 2025	Тематическое мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, волонтерская деятельность
06.10. 2025	Тематическое мероприятие «Права и обязанности несовершеннолетних»	Администрация ГБПОУ, преподаватели, специалисты Шахтерского ГО полиции, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Специалисты Шахтерского ГО полиции	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма, формирование активной жизненной позиции
05.10. 2025	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя «Дорогой мой учитель!»	Творческая группа «Феникс»	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции
15.10-	Проведение недели	Преподаватели,	ГБПОУ	Руководит	ЛР 10	Духовно-нравственное и

22.10. 2025	«Безопасность в сети Интернет»	студенты	«Шахтерский педагогический колледж»	ели академических групп	ЛР 14	творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
30.10. 2025	Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий «Они ушли в бессмертие»	Преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное воспитание, формирование активной жизненной позиции
НОЯБРЬ						
04.11. 2025	Воспитательный час на тему «Мы – Едины!», ко Дню народного единства.	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное воспитание, формирование активной жизненной позиции
10.11. 2025	Праздничный концерт ко Дню работников органов Министерства внутренних дел ДНР «От них зависит наша безопасность»	Администрация ГБПОУ, специалисты Шахтерского ГО полиции, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное воспитание, формирование активной жизненной позиции

16.11. 2025	Тематическое мероприятие «Может ли другой стать другом?» Международный день толерантности.	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции
17.11. 2025	Часы общения, выставка студенческих работ к Международному дню студента. Игра-квэст «Студент способен на всё!»	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию, руководители академических групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции
22.11. 2025	Физкультурно-оздоровительный праздник «Не знаете что такое здоровье? Мы расскажем!»	Преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Спортивно-физическое воспитание, воплощение здорового образа жизни среди студенческой молодежи
25.11. 2025	Круглый стол органов студенческого самоуправления групп	Студенческий совет	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7	Формирование активной жизненной позиции, самоуправление

	«Планируем второй семестр».		колледж»		ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
29.11. 2025.	Литературная композиция «Низкий поклон вам Матери России» посвященная дню Матери.	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы
ДЕКАБРЬ						
03.12. 2025	Тематическое мероприятие к Международному дню инвалидов	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции
05.12. 2025	Выставка студенческих стенгазет «Дарить тепло и радость людям» посвященная Дню добровольца (волонтера)	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
07.12.	«Георгиевская лента», студенческая акция ко	Администрация ГБПОУ, преподаватели,	ГБПОУ «Шахтерский педагогический	Заместитель директора,	ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление

2025	Дню георгиевской ленты.	студенты	колледж»	советник по воспитанию.	ЛР 5 ЛР 7	воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
09.12. 2025	Митинг посвященный Дню Героев Отечества, «Вечно жив тот, кто оставил свой след»	Администрация города, специалисты отдела образования, администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты.	Мемориал Славы «1941-1945»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы формирование активной жизненной позиции
12.12. 2025	Тематическое мероприятие «Что такое закон?» ко Дню Конституции Российской Федерации	Администрация ГБПОУ, специалисты Шахтерского ГО полиции, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Директор ГБПОУ, заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма
22.12. 2025	Выставка студенческих стенгазет «Они дают энергию!» посвященных Дню энергетика	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию	ЛР 4 ЛР 7	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
26.12.	Праздничный концерт	Администрация	ГБПОУ	Заместитель	ЛР 5	Духовно-нравственное и

2025	посвященный празднованию Нового Года выставка «Новогоднее чудо»	ГБПОУ, преподаватели, студенты	«Шахтерский педагогический колледж»	ь директора, советник по воспитани ю	ЛР 13	творческое направление воспитательной работы
ЯНВАРЬ						
13.01. 2026	Акция «Выскажем благодарности», к Международному дню «Спасибо».	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместител ь директора, советник по воспитани ю	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
19.01. 2026	Студенческая акция «Смерть в игле.»	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководите ль физ.воспит ания	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Спортивно-физическое воспитание, воплощение здорового образа жизни среди студенческой молодежи, профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма
25.01. 2026	Студенческий праздник «Во волнам студенчества.»	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместител ь директора, советник по воспитани	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции

				ю		
27.01. 2026	Митинг «Жизнь в окопах смерти» посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Администрация города, специалисты отдела образования, администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты.	Мемориал Славы «1941-1945»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
ФЕВРАЛЬ						
02.02. 2026	Тематическое мероприятие «Почтим память павших героев» посвящённая Дню воинской славы России	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы
08.02. 2026	Игра-квэст для студентов «Исследуем закоулки науки» посвящённая Дню русской науки	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию, руководители академичес	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление

				ких групп		
15.02. 2026	Тематическое мероприятие «Эхо Афганской войны», посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана».	Администрация ГБПОУ, воины интернационалисты, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Директор ГБПОУ, заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
21.02. 2026	Тематическое мероприятие «Милый сердцу родной язык» посвященный Международному дню родного языка	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы
23.02. 2026	Праздничный концерт «Защита Родины - долг перед Отечеством» посвященный Дню защитника Отечества	Администрация ГБПОУ, участники СВО, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Директор ГБПОУ, заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
МАРТ						
08.03.	Праздничный концерт	Администрация	ГБПОУ	Директор	ЛР 5	Духовно-нравственное и

2026	«Прекрасное дуновение весны» посвященный Международному женскому дню	ГБПОУ, преподаватели, студенты	«Шахтерский педагогический колледж»	ГБПОУ, заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 11 ЛР 17	творческое направление воспитательной работы
12.03. 2026	Воспитательных часы: «Просто жить», «Как здорово жить», «Мой выбор».	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты, Специалисты ЦГБ	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Специалисты ЦГБ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Профилактика суицидального поведения
18.03. 2026	Тематическое мероприятие «Крымская весна» приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
26.03. 2026	Тематическое мероприятие ко Международному дню театра	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Директор ГБПОУ, заместитель директора,	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы

				советник по воспитани ю.		
АПРЕЛЬ						
06.04 2026	Тематическое мероприятие «Скажем НЕТ наркотикам!»	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты, специалисты Шахтерского ГО полиции, ЦГБ	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Специалисты Шахтерского ГО полиции, ЦГБ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма
12.04. 2026	Тематическое мероприятие «Межзвездные мелодии!» ко Дню космонавтики	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, экологическое воспитание, формирование активной жизненной позиции
19.04. 2026	Тематическое мероприятие «Меньше мусора – меньше проблем» ко Дню окружающей среды	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, экологическое воспитание, формирование активной жизненной позиции
23.04.	Тематическое	Администрация	ГБПОУ	Руководит	ЛР 2	Духовно-нравственное и

2026	мероприятие «Сохрани дерево» посвященная Международному дню родной земли;	ГБПОУ, преподаватели, студенты	«Шахтерский педагогический колледж»	ели академических групп	ЛР 4 ЛР 10	творческое направление воспитательной работы, экологическое воспитание, формирование активной жизненной позиции
26.04. 2026	Минитнг «Призраки мёртвого города» посвященный Дню Чернобыльской трагедии;	Администрация ГБПОУ, ликвидаторы аварии ЧАЭС преподаватели, студенты	Мемориал «Жертвам Чернобыля»	Директор ГБПОУ, заместитель директора, советник по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции
МАЙ						
01.05. 2026	Тематический видеоролик с чтением стихотворений «Майский бал» посвященный Празднику весны и труда	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции
08.05. 2026	Митинг посвященный Дню Победы	Представители Министерства образования и науки ДНР, специалисты Управлений и отделов образования, ветераны войны, администрация	Мемориальный комплекс «Саур-Могила»	Директор ГБПОУ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы,

		ГБПОУ, преподаватели, студенты				формирование активной жизненной позиции
09.05. 2026	Торжественный концерт «Память пылающих дней...» приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Администрация города, специалисты отдела образования, ветераны войны, администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты.	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции
24.05. 2026	Тематическое мероприятие «От буквы к книге» ко Дню славянской письменности и культуры	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции
26.05. 2026	Тематическое мероприятие «Как появились первые русские предприниматели» ко Дню российского предпринимательства	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции
ИЮНЬ						

01.06. 2026	Оформление стенгазет и буклетов «Мир глазами детей», ко Дню защиты детей.	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
05.06. 2026	Тематическое мероприятие «Какая она, профессия эколога?» посвященная Дню эколога	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
06.06. 2026	Тематическое мероприятие «Сказки Пушкина в детском саду» посвященная Дню рождения А.С.Пушкина.	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
12.06. 2026	Праздничный концерт «Моя Россия!» приуроченный ко Дню России.	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной

						жизненной позиции, самоуправление
22.06. 2026	Митинг «22 июня... А впереди была целая война» посвященный Дню памяти и скорби	Администрация города, специалисты отдела образования, ветераны войны, администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты.	Мемориал Славы «1941-1945»	Заместитель директора, советник по воспитанию.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление
27.07. 2026	Студенческая игра-квэст «Вперед! Ты способен на всё!» посвященная Дню молодежи	Администрация ГБПОУ, преподаватели, студенты	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Заместитель директора, советник по воспитанию, руководители академических групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, формирование активной жизненной позиции, самоуправление

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
51.02.03 Библиотекведение

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)¹¹⁴**

114 Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.¹¹⁵

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).¹¹⁶

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹¹⁷:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

¹¹⁵ Абзац только для профессии

¹¹⁶ Абзац только для специальности

¹¹⁷ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией,

на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Библиотечно-информационное обслуживание	ПМ.01 «Технологическая деятельность» ПМ.03 «Культурно-досуговая	ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью

пользователей	<p>деятельность»</p> <p>ПМ.04 «Информационно-аналитическая деятельность»</p> <p>ПМ.05 «Краеведческая деятельность библиотек»</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.</p> <p>ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.</p> <p>ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.1. Использовать различные формы и методы обслуживания краеведческими документами пользователей библиотек.</p> <p>ПК 5.2. Использовать прикладное программное обеспечение в дистанционном обслуживании пользователей разных категорий.</p> <p>ПК 5.4. Вести библиотечные сайты/порталы, сетевые социальные сервисы с учетом запросов пользователей различных категорий и социально-политических требований современности.</p> <p>ПК 5.7. Приобщать пользователей библиотек к литературному творчеству Донбасса.</p>
Формирование, учет и обработка библиотечного фонда	<p>ПМ.01 «Технологическая деятельность»</p> <p>ПМ.04 «Информационно-аналитическая деятельность»</p> <p>ПМ.05 «Краеведческая деятельность библиотек»</p>	<p>ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.</p> <p>ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и</p>

		автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
		ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
		ПК 5.6. Организовывать, планировать, комплектовать и вести учет фондов библиотек краеведческими документами для пользователей разных категорий.
Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность	ПМ.01 «Технологическая деятельность» ПМ.04 «Информационно-аналитическая деятельность» ПМ.05 «Краеведческая деятельность библиотек»	ПК 1.4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.
		ПК 1.5. Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.
		ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
		ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ПК 5.3. Внедрять инновационные библиотечные технологии.
Организация деятельности структурного подразделения библиотеки	ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность». ПМ.04 «Информационно-аналитическая деятельность» ПМ.05 «Краеведческая деятельность библиотек»	ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
		ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

		<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.6. Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.</p> <p>ПК 2.7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.</p> <p>ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.</p> <p>ПК 5.5. Обеспечивать и анализировать эффективность работы библиотек в соответствии с меняющимися запросами пользователей.</p>
Культурно-просветительская деятельность	<p>ПМ.03 «Культурно-досуговая деятельность»</p> <p>ПМ.04 «Информационно-аналитическая деятельность»</p> <p>ПМ.05 «Краеведческая деятельность библиотек»</p>	<p>ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.</p> <p>ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.</p> <p>ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.</p> <p>ПК 5.8. Организовывать и проводить библиотечные культурно-просветительские, образовательные и событийные мероприятия на основе патриотических произведений и краеведческих документов.</p>

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
-----------------------------------------	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)¹¹⁸

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

¹¹⁸ Только для специальности

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.5. Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии/специальности

код и наименование профессии/специальности

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя

наименование организации-работодателя

наименование образовательной организации

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименование как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		Наименование ВД 1	Наименование ВД N	Наименование ВД N
XX.XXX ПС Краткое наименование				
ОТФ X Наименование с большой буквы	ТФ X/XX.XX (указывается только код)	Код ПК (указывается только код)	Код ПК	Код ПК
ОТФ X Наименование с большой буквы (или характеристика трудовой функции из ЕТКС)				

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции ¹¹⁹	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Наименование КК.ХХ	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК ХХ, ОК ХХ ...
Наименование КК.ХХ	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК ХХ, ОК ХХ ...

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

¹¹⁹ Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Наименование	<i>Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению</i>
КК 0N. Наименование	

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Указывается наименование вида деятельности по запросу работодателя</i>	<i>ПК X.X Наименование</i>		Навыки:
		<i>Н.х.х.хх</i>	<i>Формулировка навыка</i>
			Умения:
		<i>У.х.х.хх</i>	<i>Формулировка умения</i>
			Знания:
		<i>З.х.х.хх</i>	<i>Формулировка знания</i>
	<i>ПК X.X Наименование</i>		Навыки:
		<i>Н.х.х.хх</i>	<i>Формулировка навыка</i>
			Умения:
		<i>У.х.х.хх</i>	<i>Формулировка умения</i>
			Знания:
		<i>З.х.х.хх</i>	<i>Формулировка знания</i>

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)¹²⁰

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Наименование работодателя)	X¹²¹	X	X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл¹²²	X	X	X
ОП 01	Наименование	X	X	X
ПМ.00	Профессиональный цикл	X	X	X
ПМ.0X	Наименование	X	X	X
МДК.ХХ.ХХ	Наименование	X	X	X

¹²⁰ Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

¹²¹ Указаны часы с учетом интенсификации образовательной деятельности. Для профессий срок обучения 10 месяцев интенсификация образовательной деятельности не указывается.

¹²² Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

УП.ХХ.ХХ	Учебная практика	X	X	X
ПП.ХХ.ХХ	Производственная практика	X	X	X
Итого:		X	X	X

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹²³	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.							

¹²³ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «*наименование вида деятельности по запросу работодателя*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹²⁴

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01. ¹²⁵	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.	.....

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)</i>
ВД N	<i>Наименование</i>
ПК 1.1.	
...
ПК 1.X	<i>При формировании профессиональной компетенции для цифровой экономики</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>
Уметь	У X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>
Знать	З X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

¹²⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹²⁵ При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная _____
Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹²⁶	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+	X	X				X	X

¹²⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

OK N, OK N...		гр.10							
КК N, КК N...									
	Учебная практика	=гр.9	X					X	
	Производственная практика	=гр.10	X						X
	Промежуточная аттестация	X	<i>X</i>						
	Всего:	X	X	X	X	X		X	X

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹²⁷	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X					X	X	
	Учебная практика	=гр.10	X						X		

¹²⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
МДК XX.XX Наименование		часы / часы		
Тема X.X. Наименование	Содержание	<i>часы</i>		
	1. Формулировка ...		ПК N, ПК N...	3 X.X.XX
	2.Формулировка...		ОК N, ОК N...	У X.X.XX
			КК N, КК N...	Н X.X.XX
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
	1. Формулировка ...	<i>Часы на данное занятие</i>	ПК N, ПК N...	3 X.X.XX
2. Формулировка...	<i>Часы на данное занятие</i>	ОК N, ОК N...	У X.X.XX	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N 1. п. ...		*		
	Учебная практика раздела 1 Виды работ		*	

1. Наименование темы п. ...			
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Наименование темы п. ...	*		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	*		
Учебная практика Виды работ 1. Наименование темы»	*		
Производственная практика Виды работ 1. Наименование темы	*		
Всего	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (*наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ОПОП-П*), в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

Лаборатории _____ (*перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля*), оснащенные

в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (*перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля*), оснащенные

в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций Пример: Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код Наименование учебной дисциплины

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Код Наименование»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью *наименование цикла* ОПОП-П по *профессии/специальности Тип Код Наименование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК N	У Х.Х.ХХ	Формулировка умения	З Х.Х.ХХ	Формулировка знания
	У Х.Х.ХХ	Формулировка умения	З Х.Х.ХХ	Формулировка знания
ПК N	У Х.Х.ХХ	Формулировка умения	З Х.Х.ХХ	Формулировка знания
	У Х.Х.ХХ	Формулировка умения	З Х.Х.ХХ	Формулировка знания
ОК N	У Х.Х.ХХ	Формулировка умения	З Х.Х.ХХ	Формулировка знания
	У Х.Х.ХХ	Формулировка умения	З Х.Х.ХХ	Формулировка знания
ОК N	У Х.Х.ХХ	Формулировка умения	З Х.Х.ХХ	Формулировка знания
	У Х.Х.ХХ	Формулировка умения	З Х.Х.ХХ	Формулировка знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
Тема X.X. Наименование	Содержание	<i>часы</i>	ПК N, ПК N...	3 X.X.XX
	1. Формулировка ...	<i>часы</i>	ОК N, ОК N...	У X.X.XX
	2. Формулировка...	<i>часы</i>	КК N, КК N...	Н X.X.XX
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	1. Формулировка ...	<i>Часы на данное занятие</i>		
	2. Формулировка...	<i>Часы на данное занятие</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
1. п. ...	<i>Часы</i>			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)		*		
1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		*		

(работе) 1. ...			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	*		
Промежуточная аттестация	*		
Всего:	Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОПОП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В образовательной программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ПУМ) для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ...

Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины, а также электронные ресурсы (не учебные издания).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>