

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «Шахтёрский  
педагогический колледж»



Н.А. Землянская

08 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения- очная

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев, год начала подготовки по УП 01.09.2023 г.

на базе среднего общего образования

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтёрский педагогический колледж» разработан на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации № 743 от 18 августа 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 70195 от 22.09.2022 г.).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование также регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

## **1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 86 недель:

- социально гуманитарный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация – 5 недель.

Государственная итоговая аттестация - 6 недель.

Каникулы - 23 недели.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов соответственно) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ предусматривает:

- 1) Социально-гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы, состоят из дисциплин.
- 2) Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяются система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный план предусматривает:

- обязательную аудиторную нагрузку обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальную учебную нагрузку обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме в период

реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю.

- Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

- Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

- Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика".

- Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Продолжительность учебной недели 5-тидневная. Начало занятий с 01 сентября. Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента проводятся пары академических часов с перерывом между ними 5 минут общей продолжительностью 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питание студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут, большой перерыв 30 минут.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч.

семинары), лабораторные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, в т.ч. комплексного.

Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов – по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачетную книжку студента.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная практика (8 недель), производственная практика (по профилю специальности – 15 недель), производственная практика (преддипломная - 4 недели). Проводится практика концентрировано и непрерывно.

Преддипломная практика проводится в 8-ом семестре в течение 4 недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчетности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на 1,2,3 курсах составляет 11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период.

К основным видам учебных занятий отнесены лекции, лабораторные работы, практические и семинарские занятия. В процессе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на ее (их) изучение.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

На проведение консультаций отведено по 4 часа на одного студента в год, но не более 100 часов на академическую группу в год. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная, устная. Выделенные консультационные часы используются для проведения текущих

консультаций, консультаций при подготовке к промежуточной аттестации и при подготовке к Государственной итоговой аттестации (на консультации по оформлению, выполнению и защите выпускной квалификационной работы).

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации "Воспитатель детей дошкольного возраста". Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

### **4. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени выделенного ГОС СПО, концентрировано, во время недель промежуточной аттестации. ГБПОУ разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, выносимых на промежуточную аттестацию в одном учебном году не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов или дифференцированных зачетов (без учета физической культуры). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ, комплексные дифференцированные зачеты, три экзамена – по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Литература» и «История», во 2 семестре.

По дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональных модулей формы промежуточной аттестации – З, ДЗ, Э, КР (курсовая работа).

Освоение профессионального модуля заканчивается экзаменом, который может проходить в виде защиты практического задания. В ходе экзамена проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж». На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломной работы 4 недели, защита дипломной работы и демонстрационный экзамен – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы определяются цикловой комиссией и утверждаются директором ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж».

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, присваивается квалификация воспитатель детей дошкольного возраста.





**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	3	3	0	1	0	11	52
II курс	30	3	7	0	2	0	10	52
III курс	22	2	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	86	8	15	4	5	6	23	147

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э/Дз/З)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Промежуточная аттестация/КР	Самостоятельная работа	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Обязательные аудиторные					I		I курс		II курс		III курс		
				всего занятий	лекций	лабораторных работ			практ. занятий,			1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 13 недель
1	2	3	4	5	6	7			9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																	
			Макс.	всего	теор	Ла б.	пр	к/р	с/р	1	2	3	4	5	6	7	8
			2952		708		1092										
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>о-Э/ 6-ДЗ/ 0-3</b>	<b>432</b>		184		248										
СГ.01	История России	-, -, -, Дз, -, -, -, -	76	76	76							2/32	2/44				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, -, -, - Дз	108	108			108					2/32	2/44	2/32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, Дз, -, -, -, -	76	76	56		18					2/32	2/44				
СГ.04	Физическая культура	-, -, -, -, -, -, - Дз	189	189	2		187					2/32	2/44	2/32	2/38	2/30	1/13
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-, -, -, -, Дз, -, -, -	48	48	48									3/48			
СГ.06	Правовое обеспечение проф деятельности	-, -, -, -, -, -, -, Дз	57	57	40		17										4,4/57
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>540</b>		<b>224</b>		<b>280</b>										
ОП.01	Основы педагогики	-	76	76	38		38					2/32	2/44				



П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	7/18/0	1764	1764	300	564											
ПМ.01	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	1/5/0	252	252	44	208			0	0				0	0	0	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	-, -, Дз, -, -, -, --, ,	48	48	30	18			0	0	3/48	0	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, Э, -, -, --, ,	76	76	28	48			0	0	2/32	2/44Э		0	0	0	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, -, -, -, Дз -, --, ,	108	108	0	108			0	0	2/32	2/44	2/32	0	0	0	
МДК.01.04	Парциальная программа физического воспитания	-, -, -, -, -, - Дз	108	108	30	78									4/60	3,7/48	
УП.01	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, -, - Дз	36	36	0	36		0	0	0	36	72	0	0	0	0	
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, -, Дз -, -, -	72	72	00	72		0	0	0	72	36	18	0	0	0	
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	2/9/0	504	504	60	444											
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		48	48	24	24							3/48				

МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-	-	-	-	-	Дз	-	-	70	70	28		42			0	0	0	0	2/32	2/38		0	0	30	
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-	-	-	-	-	Дз			70	70	46	0	24			0	0	0	0	1,8/28	2,2/42	0	0	0	0	
МДК. 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-	-	-	-	Э,		-	-	79	79	24		55			0	0	0	2/44	2,2/35		0	0			
МДК.0 2.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-	-	-	-	Дз	-	-	-	76	76	26	0	50			0	0	2/32	2/44		0	0	0			
МДК.02 .06	Парциал программа по продукт									121	121	20		101								4/76	3/45				
МДК.02 .07	Подготовка к школе									26	26	20		6									1,7/26				
УП.0	Учебная практика	-	-	-	-	-	КДз	-	-	108	108			108		0	0	0	0	0	0	36	0	0			
ПП.0 2	Производственная практика	-	-	-	-	-	КДз	-	-	180	180			180		0	0	0	0	0	0	144	0	0			





ДПМ	Дополнительный профессиональный блок																
МДК.0 6.01	Теория и методика логопедии	-, -, -, -, -, Дз,	147	147	70	77				2/32	2/44	2,2/35	1,9/36				
МДК.0 6.02	Лопедическая ритмика	-, -, -, -, -, -, -, Дз	128	128	60	68							2/38	3,2/48	3,2/42		
	<b>Всего по ГОС СПО (учебных занятий)</b>		<b>4464</b>	<b>4464</b>	1483 <sup>39</sup>	<b>1576</b>			0	0	<b>504</b>	<b>702</b>	<b>486</b>	<b>594</b>	<b>450</b>	<b>360</b>	
	<b>ИТОГО</b>	10/30/0	<b>4464</b>	<b>4464</b>							<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	
УП	Учебная практика		<b>288</b>	<b>288</b>		<b>288</b>			0	0	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)		540	540		540			0	0	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>234</b>	108	72	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		4 нед	144													<b>144</b>
ПА	Промежуточная аттестация		7 нед.								1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	
К	Каникулы		34 нед.														
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6 нед														<b>216</b>
	<b>Всего</b>		147 нед.														
	<b>ИТОГО</b>	<b>12/30/0</b>	<b>4464</b>	<b>4464</b>							<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	
Консультации: 4 часа на 1 обучающегося, но не более 100 часов на учебную группу в год Государственная итоговая аттестация								дисциплин и МДК				<b>504</b>	<b>702</b>	<b>486</b>	<b>594</b>	<b>450</b>	<b>360</b>



**Программа углубленной подготовки**  
 1.1. Выпускная квалификационная работа  
 Выполнение выпускной квалификационной  
 работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)  
 Защита выпускной квалификационной работы  
 с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)

**Всего**

Учебная практика	0	0	36	72	72	36	36	36
Производственная практика (по профилю)	0	0	72	54	18	234	90	72
Производственная практика (преддипломная)								144
экзамены	3	3	-	2	2	2	2	2
дифф. зачеты	0	10	4	6	4	6	1	9
зачеты	0	0	0	0	0	0	0	0

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО и СОО**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного

	творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Химии
11	Физики и астрономии
12	Истории и обществознания
13	Биологии и экологии
14	Математики
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
3	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Образовательные отрасли	Обязательная минимальная аудиторная нагрузка в пределах ППССЗ	Интеграция		Объем часов самостоятельной работы до 50% от учебного времени	Мин. ауд. нагрузка+часы уч. дисц. ГОС СПО +часы сам. работы	Среднее общее образование согласно Примерному учебному плану ГОС СОО
			Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО	Обязательная минимальная аудиторная нагрузка			
1	Русский язык	108	ОГСЭ.06 Современный русский язык с практикумом	129	64+65=119	356	140
2	Литература	154	МДК.02.10 Литература для детей дошкольного возраста	32	77+16=93	279	210
3	Иностранный язык	117	ОГСЭ.03 Иностранный язык	200	100+58=158	475	420
4	Математика	198	ЕН.01 Математика	76	99+38=137	411	280
5	Информатика и ИКТ	51	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	120	25+66=85	256	140
6	История (Россия в мире)	175	ОГСЭ.03 Отечественная история	48	88+24=112	335	280
7	Обществознание (включая экономику и право)	122			61	183	175
8	Основы безопасности жизнедеятельности	39	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	76	20+38=58	173	70
9	Родной язык (русский)	28			14	42	35
10	География	51			25	76	70
11	Физика	94			47	141	140
12	Астрономия	24			12	36	35
13	Химия	51			25	76	70
14	Биология	51			26	77	70
15	Физическая культура	117	ОГСЭ.05 Физическая культура	200	59+100=159	476	210

16	Экология	24			12	36	35
	РЕЗЕРВ	0				0	
	Всего	1404		881	1143	3428	2380