



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»
Н.А. Землянская
Приказ № 580-«28»/08 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
-ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Интенсификация образовательной деятельности при
проведении практической подготовки обучающихся»**

Шахтёрск, 2023

Лист согласования
дополнительной профессиональной программы - программы
повышения квалификации «Интенсификация образовательной
деятельности при проведении практической подготовки
обучающихся» , 72 ч. образовательного кластера
профессионального образования по отрасли «Педагогика»
созданного на базе ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Организации, действующие в отраслях характерных для субъектов малого и
среднего предпринимательства и социальной сферы

Начальник отдела образования
администрации города Ждановка



О.Н. Герасименко

Начальник отдела образования
администрации города Кировское



И.А. Арзамасцева

Начальник управления образования
администрации города Макеевки



Т.М. Пилюгина

Начальник управления образования
администрации города Мариуполя



В.С. Мирошниченко

Начальник отдела образования
администрации города Ясиноватая



З.М. Колесова

Начальник управления образования
администрации Амвросиевского района



Т.В. Ях

Начальник отдела образования
администрации Володарского района



П.В. Марков

Начальник отдела образования
администрации города Волноваха



Н.В. Заиченко

Начальник отдела образования
администрации Першотравневого района



А.П. Третьак

Начальник отдела образования
администрации города Красный Лиман



Л.В. Рыбина

Начальник управления образования
администрации города Донецка



С.А. Везденко

Начальник отдела образования
администрации города Дебальцево



Л.Н. Сердюк

И.о. начальника отдела образования
администрации Новоазовского района



Ю.С. Моргун

Начальник управления образования
администрации Старобешевского района



В.М. Немилостивая

Начальник управления образования
администрации города Горловка



М.Я. Полубан

Начальник отдела образования
администрации города
Докучаевска



В.В. Кириченко

Начальник отдела образования
администрации города Енакиево



О.Г. Кононов

Начальник отдела образования
администрации города Снежное



Д.В. Васильев

Начальник отдела образования
администрации города Гореза



В.В. Колесник

Начальник управления образования
администрации города Харцызска



Е.В. Орлова

Начальник управления образования
администрации города Шахтёрска



А.Н. Федоренко

Начальник отдела образования
администрации Тельмановского района



Ю.И. Николаева

Дата согласования

28.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	9
4.1 Специалисты, привлекаемые к реализации программы	
4.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
4.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению	
4.4 Общие требования к организации стажировки	
4.5 Документальное оформление стажировки	
5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	11
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	12

1. Общая характеристика программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г. № 18638).

1.1.2 Категория слушателей

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций (преподаватели, методисты), имеющие среднее профессиональное или высшее образование

1.1.3 Формы реализации программы:

программа реализуется в форме стажировки.

1.1.4 Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации образца, установленного образовательной организацией.

1.2 Цели освоения

Цели программы:

Совершенствование компетенций педагогических работников из числа преподавателей, направленных на интенсификацию образовательной деятельности при проведении практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

Изучение передового опыта в соответствующей области профессиональной деятельности в целях профессионального развития педагогического работника.

1.3 Планируемые результаты освоения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Компетенции педагогических работников, которые совершенствуется в процессе освоения программы:

–осуществлять образовательный процесс в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования;

–применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

Новая компетенция педагогических работников, которая приобретается в процессе освоения программы:

–осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения		
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практический опыт (владеть)
<p>Осуществлять образовательный процесс в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования</p>	<p>З 1.1 Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации с учетом современных трендов развития реального сектора экономики. З 1.2 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса</p>	<p>У 1.1 Анализировать изменения в развитии среднего профессионального образования, вносить изменения в содержание образовательного процесса с учетом современных трендов развития реального сектора экономики. У 1.2 Соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных актов по организации образовательного процесса</p>	<p>ПО 1 Осуществления образовательного процесса в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования</p>
<p>Применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения</p>	<p>З 2.1 Основы организации и методики профессионального обучения, современные педагогические технологии, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). З 2.2 Технологии реализации компетентностного подхода</p>	<p>У 2.1 Выбирать и использовать современные педагогические технологии, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>ПО 2 Применения современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения</p>

<p>Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта</p>	<p>3 3.1 Развитие соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда. 3 3.2 Особенности организации труда, современные производственные технологии (при наличии), производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии (специальности), нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)</p>	<p>УЗ.1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе практическую подготовку: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций УЗ.2 Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с нормативными требованиями; улучшение качества продукции (услуг) (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины(модуля). УЗ.3 Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - партнеров. УЗ.4 Эффективно использовать приобретенные в процессе стажировки практические навыки и умения в профессиональной деятельности с учетом изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний</p>	<p>ПО 3 Осуществления профессиональной деятельности, в том числе практической подготовки, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта</p>
---	---	--	---

Тема 1.2 Ознакомление с организацией, ее оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, обеспечением правил техники безопасности и охраны труда в организации, внедрением «бережливого производства» и иных передовых технологий	-	-	8	8	8	4	-	-	-	-	28
Тема 1.3 Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий	-	-	-	-	-	4	6	8	-	-	18
Тема 1.4 Подготовка отчета о стажировке	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Всего академических часов	8	8	8	8	8	8	6	8	6	4	72

3. Содержание программы курса

Таблица 4 – Содержание программы и формы контроля

Наименование тем/разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Формы контроля
Тема 1.1 Первичное знакомство с организацией	Практическое занятие	Знакомство с организацией (экскурсия по организации). Семинар с участием одного из руководителей организации по одной из актуальных отраслевых тем. Мини-обучение по программе адаптации наставничества, а также работе с рационализаторскими предложениями. Постановка задачи на стажировку и выдача плана стажировки. Стажировка	Практический кейс
	Самостоятельная работа	Проектная работа	
Тема 1.2 Ознакомление с организацией, ее оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, обеспечением правил техники безопасности и охраны труда на организации, внедрением «бережливого	Практическое занятие	Знакомство с оснащением, современным оборудованием для выполнения работ, проектами внедрения бережливого производства. Практический кейс. Постановка задачи для решения в мини-группах. Разработка решения. Презентация решения, обсуждение итогов	Практический кейс
	Самостоятельная работа	Ознакомление с обеспечением правил техники безопасности и охраны труда на предприятии, внедрением «бережливого производства» и иных передовых технологий	

производства» и иных передовых технологий			
Тема 1.3 Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий	Практическое занятие	Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий. Изучение кейсов применения информационных технологии в организации. Обобщение итогов стажировки	Тестирован ие
	Самостоятельная работа	Изучение кейсов применения информационных технологий в организации	
Тема 1.4. Подготовка отчета о стажировке	Практическое занятие	Отчет о стажировке	Отчет о стажировке

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Специалисты, привлекаемые к реализации программы должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, а также опыт работы в области профессиональной деятельности соответствующего профиля не менее трех лет.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Организация, принимающая слушателей на стажировку, должна иметь помещения, оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ в соответствии с программой стажировки.

4.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

Литература	
1.1	Нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация
1.1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.1.2	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»)

1.1.3 Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
1.1.4 Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
1.1.5 Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
1.1.6 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
1.1.7 Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
1.1.8 Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)
1.1.9 Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
1.1.10 Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
1.1.11 Письмо Минобрнауки России N 08-415, Общероссийского Профсоюза образования № 124 от 23.03.2015 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»
1.1.12 Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»
1.1.13 Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»
1.1.14 Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
1.1.15 Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
1.2 Учебники, монографии
1.2.1 Основная литература
1.2.1.1 Блинов В.И., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов. – М., Издательство «Юрайт», 2021 г.
1.2.1.2 Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс)
1.2.1.3 Методика профессионального обучения: Учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / Отв. ред. В.И.Блинов. — М.: Изд-во «Юрайт», 2017.
1.2.1.4 Развитие системы профессиональных квалификаций / Авт.-сост.: А.Н.Лейбович, И.А.Волошина, В.И.Блинов и др. — М.: Изд-во «Перо», 2018.
1.2.2 Дополнительная литература: определяется образовательной организацией
Интернет-ресурсы
Определяются образовательной организацией
Электронно-библиотечная система
Определяется образовательной организацией

4.4 Общие требования к организации стажировки

Общие требования к организации стажировки определяются п. 13 Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», локальными нормативными актами образовательной организации, реализующей программу.

4.5 Документальное оформление стажировки

Руководителем образовательной организации утверждается программа повышения квалификации в форме стажировки.

По итогам стажировки слушатель предоставляет следующие отчетные документы:

- отчет о стажировке (к отчету могут быть приложены продукты педагогического проектирования: статьи, учебно-методические разработки, рабочие программы, конспекты занятий и др., сертификат или удостоверение об участии в конференциях, семинарах и др. (если предусмотрено условиями стажировки));
- отзыв (заключение) руководителя стажировки.

5. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей.

Формы, периодичность, критерии оценивания и порядок проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей определяются образовательной организацией самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме учебный план программы.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации. Оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Лист согласования

Программа дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации) «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» согласована на заседании педагогического совета ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»

Зам. директора ГБПОУ

«Шахтёрский педагогический колледж»

 Я.В.Ломачук