

**Социально-значимые проекты
как способ воспитания молодежи города Шахтерска**

Наталья Алексеевна Землянская;
почетный работник образования ДНР,
директор;
ГПОУ «Шахтёрский педагогический
колледж»;
Шахтёрск.

Аннотация

В статье описывается эффективность применения проектных технологий в гражданско-патриотическом воспитании студентов на примере реализации социально-значимых проектов для города, в котором функционируют образовательные учреждения СПО.

Ключевые слова: проектные технологии; социально-значимые проекты; гражданско-патриотическое воспитание студентов; технологизация воспитательного процесса.

Актуальной задачей современной образовательной политики в Донецкой Народной Республике является разработка программ, ориентированных на духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи, укрепление единства народов Донбасса и России, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизацию межнациональных отношений.

Люди Донбасса и, особенно, молодежь оказались в сложной ситуации жизненно важного выбора – остаться и бороться за будущее своего края или кардинально менять жизнь в поиске другого места проживания и приложения своих сил и знаний. По глубокому убеждению педагогического коллектива Шахтерского педагогического колледжа образовательные учреждения нашей Республики должны реализовывать программы, целенаправленно культивирующие патриотические традиции своей территории.

В настоящее время в Российской Федерации приоритетными являются, в частности, проекты, направленные на поддержку общественно-полезной деятельности в области защиты детства. Так как педагоги Донбасса и России сейчас находятся в едином образовательном пространстве, наш колледж успешно на протяжении последних четырех лет занимается реализацией социально значимых проектов для города Шахтерска и всей Республики. Наши проекты можно считать социально значимым, так как в процессе их реализации выполняются следующие

условия: наличие сложной социальной проблемы; существование необходимости моделирования способов её решения и наличие в распоряжении реализаторов проекта хотя бы минимума необходимых ресурсов.

Социальные проекты патриотической направленности: «Защитники Республики», «Дети Республики», «Солдатские жены», «Детям Республики», «Планета детства» направлены на формирование гражданской позиции личности студентов Шахтерского педагогического колледжа через приобщение к духовно-нравственным и патриотическим традициям Донбасса

В процессе работы над перечисленными проектами педколлектив решает такие задачи:

- формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе;
- оказание помощи студентам в период их адаптации колледже;
- активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;
- содействие самореализации и самосовершенствованию личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала.

1. Проект «Дети республики»

Цель проекта:

- оказание благотворительной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- пропаганда ценности милосердия, гражданской и личной ответственности за будущее детей, привлечение внимания общественности к проблемам детей-сирот, оказание материальной, моральной и других видов помощи детям.

Задачи проекта:

- содействие поддержанию и укреплению физического и психического здоровья;
- пропаганда здорового способа жизни среди детей;
- оказание помощи в социальной адаптации детей;
- содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем формирования креативного мышления;
- поиск и поддержка талантливых детей, выявление творческого потенциала детей с дальнейшей поддержкой и развитием этого потенциала;
- включение детей в новые формы содержательного досуга;
- сохранение и передача таких традиционных ценностей семьи, как способность к самоотдаче, взаимная забота, верность, совместная

деятельность, уважение детей к старшему поколению, детское послушание.

Краткое содержание проекта.

Студенты Шахтерского педагогического колледжа посещают приюты, детские социальные Центры, школы интернатного типа 2-3 раза в неделю под контролем преподавателей. Продолжительность работы с детьми – 2 часа за одну встречу. Предусмотрена материальная помощь со стороны коллектива колледжа одеждой, моющими средствами, канцелярскими товарами, книгами, сладостями, фруктами, соками. Часть проводимого с детьми времени засчитывается студентам в счет часов, отведенных на педагогическую практику (примерно одна треть часов), и часть часов отводится на волонтерскую работу (около двух третей часов). Во время посещения центра студенты осуществляют следующие виды деятельности:

- проведение праздников, утренников, вечеров отдыха, спортивных соревнований, подвижных игр;
- осуществление кружковой работы по английскому и русскому языкам, информатике, математике, истории, различным видам рукоделия;
- проведение воспитательных часов в форме бесед, рассказов, музыкальных инсценировок литературных произведений на различную тематику.

2. Проект «Планета детства»

Цель проекта:

- использование организационно-методического потенциала педагогического колледжа для решения актуальных проблем современной системы дошкольного образования в ДНР;
- создание условий для реализации прав граждан на получение каждым ребенком общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ГОС ДО, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе каждому ребенку.

Задачи:

- организация работы центра подготовки к школе как альтернативной формы получения детьми, не посещающими ДООУ базового дошкольного образования на уровне ГОС ДО;
- формирование у детей, не посещающих ДООУ, достаточного уровня дошкольной зрелости и комплекса компетенций (социальной, личностной, интеллектуальной) в соответствии с содержанием современных программ дошкольного образования;
- психолого-педагогическая поддержка семей детей, не посещающих ДООУ, в вопросах формирования готовности ребенка к школьному обучению.

Актуальность проекта

В настоящее время система дошкольного образования ДНР проходит период активного становления и развития. Наша молодая Республика не только сумела сохранить сеть ДООУ, но и сделала много для того, чтобы максимальное количество граждан могло реализовать свое право на бесплатное качественное дошкольное образование своих детей. Укрепление материально-технической и методической базы дошкольных образовательных учреждений, организация бесплатного питания детей способствует постоянной положительной динамике таких показателей, как увеличение контингента и стабильная посещаемость детей в ДООУ.

Но все-таки остается определенное количество детей, не охваченных системой общественного дошкольного образования. Индивидуальные потребности этих детей, связанные с их жизненной ситуацией, определяют необходимость особых условий (форм) получения ими дошкольного образования. Именно на таких детей 6-7 лет и ориентирован представленный проект. Он является одним из вариантов альтернативной формы получения детьми, не посещающими ДООУ, базового дошкольного образования на уровне ГОС ДО.

Принципиальная особенность проекта в том, что Центр подготовки детей к школе не дублирует и не замещает функцию ДООУ, а максимально дополняет ее. Реализация данного проекта даст возможность получения базового бесплатного дошкольного образования на уровне ГОС ДО максимальному количеству детей территориально-образовательного округа. (города).

Проект разработан в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики, Государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом основных образовательных принципов предполагающих:

- реализацию содержания образовательной программы подготовки детей к школе в формах, специфических для детей данной возрастной группы (6-7лет) с приоритетом игровой, познавательной и исследовательской видов деятельности;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей в процессе их подготовки к обучению в школе
- компетентностный подход, обеспечивающий сбалансированность знаниевой (приобретенные знания, умения и навыки) и личностной (сформированность интересов, личностных качеств и волевого поведения ребенка) составляющих готовности детей к школе.

Содержание проекта

Название проекта отражает его целевую направленность. Группа подготовки детей к школе «Планета детства» – это образовательно-игровой социум, обеспечивающий успешное формирование у детей 6-7 лет социальной, интеллектуальной и мотивационной готовности и устойчивых навыков познавательной деятельности при сохранении детской субкультуры и приоритетности социально-морального развития. Комнаты для занятий оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей. Работа проводится с подгруппами из 5-8-ми детей, что обеспечивает личностно-ориентированный подход, объективную оценку темпов развития каждого ребенка и своевременное внесение (при необходимости) изменений в индивидуальный план подготовки ребенка к школе. С детьми проводятся по 2 занятия 1 раз в неделю. Продолжительность 1 занятия – 30 минут.

Занятия объединены в игровые образовательно-тематические блоки:

- коммуникативно-речевая деятельность (с обучением грамоте);
- логико-математическая деятельность (с развитием мелкой моторики).

Деятельность детей носит практический познавательно-игровой характер.

3. Проект «Солдатские жены»

Цели проекта:

- повышение социального статуса жены военнослужащего;
- оказание психологической помощи и моральной поддержки в стабилизации отношений в семьях военнослужащих ДНР;
- содействие в решении хозяйственных проблем;
- помощь в организации досуга детей.

Профессиональная деятельность военнослужащих характеризуется высоким уровнем напряжения адаптационных механизмов, обусловленным осознанной опасностью для жизни и здоровья. Участие в боевых действиях – стрессовые события исключительного характера – вызывают общий стресс практически у любого человека. Члены семей военнослужащих, находясь вдалеке от боевых действий, также испытывают состояние стресса из-за переживаний о судьбе близких, что негативно влияет на их психику, настроение и самочувствие. Боеготовность и участие в боевых действиях провоцируют многочисленные сложные последствия, приводящие к развитию непатологических невротических проявлений, нарастанию конфликтности, снижению удовлетворенностью семейной жизнью.

Роль жены рассматривается как стабилизирующая психоэмоциональное состояние военнослужащего, влияющая на

продуктивность его профессиональной деятельности; по существу, они становятся ассоциированными членами военной службы, поэтому очень важно проведение профилактики внутрисемейных стрессовых ситуаций. Иными словами данный проект – своего рода Клуба жен военнослужащих армии ДНР, в котором регулярно проводятся встречи женщин с психологом, обсуждаются насущные проблемы и организовывается досуг для детей и семей, оказывается помощь в трудоустройстве и определении женщин на учебу по заочной форме в колледже.

4. Проект «Детям Республики».

Цели проекта:

- психосоциальная и физическая реабилитация;
- адаптация и интеграция детей и подростков с ограниченными возможностями посредством иппотерапии (верховой езды);
- привлечение общества к проблемам социализации детей-инвалидов и их семей;
- воспитание толерантного отношения к детям-инвалидам;
- предоставление максимально большому числу детей-инвалидов в городе Шахтерске и близлежащих поселках и городах возможности регулярных занятий конным спортом для укрепления здоровья.

Задачи проекта:

- Оказание бесплатных услуг иппотерапии детям с тяжелыми нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, интеллектуального и речевого развития.
- Развитие физической активности ребенка-инвалида и способствование с помощью иппотерапии восстановлению нарушенных функций.
- Привлечение внимание общественности к социально значимому проекту.
- Повышение уровня подготовки специалистов и добровольцев, силами которых осуществляется услуга иппотерапии и планируется реализация данного проекта.
- Привлечение волонтеров, спонсоров, как физических, так и юридических лиц к реализации проекта и помощи детям-инвалидам.

Описание проекта.

Проект долгосрочный и многогранный. Мы выделяем внутри него несколько направлений:

- комплексная реабилитация детей-инвалидов, базирующаяся на лечебной верховой езде и включающая в себя занятия по

медицинской, психолого-педагогической и социально-творческой реабилитации;

- развитие конного спорта среди инвалидов;

Отличительная черта лечебной верховой езды (иппотерапии) – это уникальность и высокая эффективность восстановительного воздействия на физическое и психоэмоциональное состояние всадника. Она может применяться при многих заболеваниях, но особенно эффективна иппотерапия для реабилитации детей, страдающих самыми тяжелыми, практически неизлечимыми заболеваниями, а также отклонениями в физическом и интеллектуальном развитии, такими как ДЦП, ранний детский аутизм и др. Во время занятий лошадь выступает в роли так называемого биотренажера, который разогревает мышцы, заставляет их напрягаться, вынуждает всадника сохранять равновесие, удерживаться в седле.

Для малышей, мир которых ограничивается в основном домом, школой и больницами, занятия на ипподроме становятся целым событием, а лошадка – новым другом, которого можно покормить, погладить, к которому можно прижаться. Так, без боли и насилия, без труднопереносимых процедур, с радостью и воодушевлением шаг за шагом дети добиваются положительных результатов:

- у них улучшается моторика, равновесие, координация движений и душевное состояние;
- в процессе занятий верховой ездой у детей улучшается настроение, они учатся бережно относиться и к животным и к людям, у них уменьшается уровень тревожности, возбудимости.

Мы задумались об иппотерапии, когда увидели, сколько детей в ней нуждаются. Наши педагоги собирают по крупицам информацию, общаются с опытными конниками и берейторами ДНР. Выбор лошади был непростым процессом. Учитывались многие параметры: темперамент, размер, здоровье, особенности движения, возраст, обучаемость, дружелюбие, отсутствие вредных привычек и нездоровой агрессии и даже понимание сути того дела, которым они занимаются. Специально в городе Батайске Ростовской области были приобретены два коня, отвечающие всем требованиям и имеющим, если можно так выразиться, опыт работы в этом направлении.

Работа над нашими проектами позволяет нам систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию молодежи и позволяет объединить проводимые в колледже социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения Республики.

Список использованных источников

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», 2015 г.
2. Концепция патриотического воспитания молодежи в Донецкой Народной Республике, 2018 г.
3. Концепция патриотического воспитания молодежи в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж», 2018 г.