

УДК 377.5

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Татьяна Александровна Резник,
инженер по охране труда
Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Шахтёрский педагогический колледж»,
г. Шахтёрск*

Аннотация

В статье идет речь об обеспечении безопасности, планомерной систематической работе по организационным, информационным и обучающим направлениям.

Ключевые слова: *задачи охраны труда; план безопасности образовательного учреждения; безопасность труда; безопасность образовательного процесса.*

На сегодняшний день обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся в образовательных учреждениях уделяют серьезное внимание. Безопасность образовательного учреждения – это, прежде всего, обеспечение условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, травматизма и других чрезвычайных ситуаций.

Правовую основу системы безопасности в образовательных учреждениях составляет целый комплекс нормативных актов: Конституция Донецкой Народной Республики; Законы Донецкой Народной Республики «Об образовании», «Об охране труда», «О пожарной безопасности»; Уголовный, Трудовой кодексы; Постановления Правительства ДНР; Нормативные правовые акты и другие.

На руководителя образовательного учреждения возлагаются обязанности по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников, режима труда и отдыха, организации проведения инструктажей и обучения работников безопасным методам и приемам труда, прохождения медицинских осмотров работниками и студентами, принятию мер по предотвращению аварийных и иных опасных ситуаций, информированию работников о рисках для здоровья и многое другое.

Кроме руководителя все сотрудники и студенты образовательных учреждений обязаны принимать активное участие в создании безопасных условий пребывания в образовательных учреждениях всех участников трудовой и образовательной деятельности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается следующими организационными решениями коллектива работников образовательного учреждения:

- оформлением помещений;
- выбором необходимого оборудования;
- выбором приемов и режимов работы;
- распределением функций и объемов работы в соответствии с должностными инструкциями;
- профессиональным отбором и обучением работников;
- применением средств защиты обучающихся и работающих от неблагоприятных условий труда;
- выбором средств реализации требований безопасности и методов контроля их выполнения.

Руководители трудового коллектива должны выбирать и создавать такие условия, где не могут возникать опасные и вредные производственные факторы, или где эти факторы обладают меньшей интенсивностью. Применяемое в ОУ оборудование должно быть исправным и отрегулированным для выполнения данной работы. Размещать оборудование требуется так, чтобы оно не создавало вредных вибраций, шумов, запахов и т. п. Учебные рабочие места должны быть освещены в соответствии с установленными нормами ГОСТ, существующими требованиями безопасности. Используемые в учебно-производственном процессе методы, информационные и иные материалы не должны оказывать вредного воздействия на физическое и психическое здоровье студентов и работников. Одним из путей создания безопасных условий является участие трудового коллектива в профессиональном отборе, проверке знаний и умений работников. Лица, допускаемые к работе, проходят проверку на соответствие их физиологических, психологических и иных характеристик выполняемой работы. Проверка состояния здоровья работников обязательна как при допуске к работе, так и периодически в порядке, установленном Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Планирование мер безопасности в ГПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» осуществляется на основе анализа ситуации и прогнозирования возможных угроз. Во всех образовательных учреждениях в соответствии с указаниями органов управления образованием должны прогнозироваться все

возможные действия преступников, массовые беспорядки, проявления экстремизма, взрывы, поджоги, пожары, применение отравляющих веществ, захват заложников, действия террористов, и т. д.

Основные направления плана безопасности образовательного учреждения составляют следующие мероприятия.

1. Организационные мероприятия: разработка правил внутреннего трудового распорядка ОУ; определение порядка обеспечения безопасности, при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий; проверка учебных и производственных помещений; взаимодействие коллектива ОУ с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления; осуществление контроля над соблюдением обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

2. Обучение сотрудников и студентов по охране труда, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям; по курсу «БЖД»; проверка знаний в этой области.

3. Создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности колледжа: подготовка и выпуск в ОУ инструкций, памяток, брошюр на тему «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»; приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов; установка системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации; монтаж систем противопожарной сигнализации; приведение зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам; нормализация санитарно-гигиенических условий труда.

4. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев: ведение журналов регистрации инструктажей, периодических осмотров оборудования, измерения сопротивления заземления, контроля сопротивления изоляции проводов и т. д.; составление актов проведенных испытаний о возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты, приборов, инструментов, оборудования; рациональная расстановка оборудования; обеспечение работников необходимой технической документацией, а рабочих мест - плакатами по технике безопасности; проверка, сигнальная окраска и испытание механизмов и станочного оборудования; анализ случаев травматизма с целью исключения их повторения в будущем; устройство предохранительных и защитных приспособлений, блокировок, дублирующих средств безопасности; механизация уборки производственных помещений,

очистки и протирки осветительной арматуры, окон, вентиляционных установок; применение автоматической светозвуковой сигнализации, обеспечивающей безопасные условия работы; изготовление и применение знаков безопасности.

5. Мероприятия по предупреждению заболеваний в ОУ: проведение медицинского освидетельствования поступающих в ОУ и периодических медицинских осмотров студентов, преподавателей, мастеров и лаборантов; своевременный ремонт зданий и оборудования; содержание рабочих и бытовых помещений в надлежащем санитарном состоянии; улучшение работы медпунктов и их оснащения; создание кабинетов, уголков, передвижных выставок по БЖД и охране труда, приобретение для них пособий, демонстрационной аппаратуры.

Для повышения защищенности учебно-воспитательного процесса нужно предвидеть и учитывать максимум реально распространенных опасностей при разработке своих структур, технологий, правил и планов. Тогда многих происшествий не произойдет, либо их влияние будет быстро сведено к нулю.

Список использованных источников

1. Об охране труда [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 31-ИНС от 03.04.2015. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>.
2. Охрана труда в техникуме [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/poleznosti/example/kakpravilno/oxranatruda-v-texnikume.html>
3. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Раздорожный. – М.: Экзамен, 2005. – 512 с.