

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ НОВОГО СТАНДАРТА

*Елена Валериевна Вознюк,  
высшая квалификационная категория,  
преподаватель русского языка и литературы  
ГПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»  
г. Шахтёрск*

*Аннотация* Внедрение новых государственных стандартов, прежде всего, предполагает создание необходимых условий для реализации образовательных программ, а значит развитие учительского потенциала. Данная проблема стоит как перед педагогами профессиональных образовательных учреждений, так и студентами педагогических колледжей. Обеспечение готовности будущих педагогов к реализации инноваций — необходимое условие эффективности образовательного процесса. Именно этому и посвящена представленная ниже статья.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, УУД, стандарт

«Время есть величайший из новаторов», - говорил английский философ Френсис Бэкон. Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления. Сегодня уже всем ясно: в «новое» время со старыми требованиями было «войти» нельзя. Поэтому введение новых образовательных стандартов продиктовано временем.

Для того чтобы сохранить конкурентоспособность, Шахтёрский педагогический колледж, как и любое из образовательных учреждений, должен своевременно реагировать на новые вызовы времени. В этой связи становится понятным, что чем раньше «откликнутся» преподаватели и студенты на изменения, тем быстрее сформируется образовательное пространство на гуманитарных основаниях, центром которого будет человек, его запросы и интересы. [1]

Такой подход к реализации стратегий объясняет участие педагогического колледжа в работе по внедрению ГОС. В связи с этим появляется реальная возможность выработать механизм поэтапных действий по изменению или дополнению уже сложившейся в учреждении образовательной системы, чтобы привести ее в соответствие с требованиями.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ НОО стержневыми являются Требования к кадровым ресурсам. [2]

Вполне естественно, что первым встаёт вопрос об уровне профессиональной подготовки студентов как будущих учителей и воспитателей, их готовности к инновационной деятельности.

Реализация «портрета выпускника» начальной школы невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. [3] С учетом этого, каким должен быть «Портрет педагога»? Это специалист, владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной), признающий достоинство каждого воспитанника, понимая и принимая его; человек, способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

В Шахтёрском педагогическом колледже организована работа, направленная на формирование профессиональной компетентности студентов в области знаний нового стандарта и методики преподавания предметов в начальных классах через участие в семинарах, вебинарах, научных конференциях, Школе вожатского мастерства.

Стандарт готовности студента требует использования методически верных эффективных педагогических средств достижения результатов (методов, приёмов, технологий). Наши студенты составляют сценарии учебных занятий, используя технологические карты, ориентируясь на программу формирования УУД, осуществляют рефлекссию проведённых занятий. На пробных уроках демонстрируют приёмы и методы организации занятий, направленные на реализацию нового содержания образования, организуют самостоятельную индивидуальную и коллективную продуктивную мотивированную деятельность учащихся. На практике апробируют ситуации, необходимые для освоения коммуникативных, исследовательских умений путём участия в проектировании и реализации проектов. Демонстрируют компетентное поведение - собственную ответственность за результат, способность к диалогу.

Каждый пробный урок, проводимый студентами, направлен на формирование у учащихся УУД - умения учиться. Школьников учим творить, изобретать, исследовать. Каждый урок - это шаг вперед для студентов и школьников. Возникает ощущение постоянного движения, стимулирующего учебную деятельность каждого.

Между педагогическим колледжем и базовыми образовательными учреждениями установлено крепкое командное взаимодействие.

Нашим образовательным учреждением выбрана траектория учебно-воспитательного процесса, соответствующая возможностям и потребностям преподавателей и студентов. Руководством колледжа создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной творческой деятельности.

Проблемы есть. Но они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности, к ученику. Собственно, ЭТО и есть наши перспективы на будущее.

### **Список использованных источников**

1. Виноградова Е.Б. Аксиоматический аппарат и законы теории модернизации образования / Е.Б. Виноградова // Инновации в образовании. – 2007. - №1.
2. Никитин Э.М. Реформа образования и повышение квалификации педагогов / Э.М. Никитин // Образовательная политика. – 2006. - №9.
3. Тюхтина Г.В. Организационно-педагогические и экономические условия модернизации муниципальной системы образования. Дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Тюхтина Галина Валентиновна. – Москва: Институт общего образования, 2002.