



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Сценарий мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с  
терроризмом  
«Наш мир без террора»**

Шахтерск, 2019

Цели и задачи:

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
- акцентировать внимание студентов на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
- ознакомить студентов с основными правилами поведения в условиях теракта.

### **Ход мероприятия**

**Преподаватель:** Сегодня 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Сегодня мы отдаем дань памяти детям, погибшим во время войн и террористических актов. Это не просто очередной профессиональный праздник, да, и праздником этот день никак не назовешь. День 3 сентября является на сегодняшний день самой новой памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был выпущен 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а так же тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга. Слова «террор», «терроризм» известны с древности. Но особо широкое распространение они получили в России и во всем мире во второй половине XX века, когда терроризм стал почти повсеместным явлением. С 1970 по июль 1995 года в мире было совершено около 65 тысяч террористических актов. Ныне они происходят на всех континентах – в Африке, Азии, Северной Америке, на территории бывшего СССР, но особенно часто в Латинской Америке, на Ближнем Востоке и в Западной Европе. Темпы роста количества терактов с каждым годом увеличиваются. В мире действуют сотни террористических группировок, некоторые из них приобрели поистине всеобщую известность: Ирландская республиканская армия (ИРА), движение басков в Испании (ЕТА), Армия освобождения Косово, «Аум Синрикэ» в Японии, палестинская «ХАМАС» («Движение исламского сопротивления»), «Эль-Джихад», ливанская «Хизб Аллах», «Джаб-хай алинхал ал-исла ми» («Фронт исламского спасения») в Алжире, «Тамильские тигры» в Шри-Ланке и ряд других.

В современной истории России теракты начинаются во второй половине 1990-х. Их началу способствовали ослабление государственных институтов,

экономический кризис, формирования черного рынка оружия и взрывчатых веществ, взрывной рост криминального насилия (т.н. «разборок», заказных убийств), неконтролируемые потоки миграции. Терроризм вернулся в словарь русского человека. И вернулся еще более страшным, чем уходил, теперь он принял черты бандитизма. Во второй половине XX века появилось еще одно выражение –«международный терроризм», которое не сходит со страниц газет, журналов. Страшные теракты последних лет во многих странах мира, сделали этот термин часто употребляемым не только в устах политиков, ученых и журналистов, но и простых граждан. Атака террористов на башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здание Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001 года —это самый масштабный и кровавый террористический акт за всю историю человечества. Погибло 2977 человек. Ранено 6300. Он вызвал ужас в Америке и во всем мире. Это страшное и трагическое событие стало своего рода кульминационным пунктом в окончательном формировании международного терроризма как еще одного социального феномена XX века и признании его в качестве одного из главных мировых зол. Весь мир узнал название еще одной террористической организации «Аль-Каида» (в переводе с арабского –«база»), имеющей отделения в 55 странах мира.

**Студенка 1:** Шумел в деревьях ветер, плакал дождь,  
Мешая воду с кровью на асфальте,  
Тонули в лужах лепестки от роз,  
И красным отливало чье-то платье. Как  
ак пахло гарью, болью и тоской,  
Как остро жалость вкручивалась в сердце,  
И бликом жизни крестик золотой  
Лежал в безжизненной ладошке детской.  
На небе сером плыли облака  
И серыми людей казались лица,  
Летела вниз зеленая листва  
Калейдоскопом, скручивая мысли.  
Рядами на земле лежат тела,  
Врезаясь намертво, стоят перед глазами,  
Лишь памяти незримые тома  
Сравниют потрясение годами.

**Преподаватель:** Любой террористический акт, война – это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети. В первые сентябрьские дни в школе №1 г. Беслана террористы удерживали 1128 заложников. Погибли 334 человек. Из них 186 детей. Самому маленькому из погибших исполнилось 6 месяцев. Самыми ужасными без сомнения, можно назвать трагические события, произошедшие в Беслане (Северная Осетия), когда погибло множество детей. Тогда, 1 сентября 2004 года, когда дети с родителями пришли в школу на День знаний, не ожидая беды и радуясь новому учебному году. Боевики проникли в школу №1 и захватили в заложники, учеников, их родителей и учителей. В здании школы преступники целых три дня удерживали 1 128 человек. Погибло более 350

человек, что составило около 1% населения города. Среди погибших были не только заложники и мирные жители, но также и военнослужащие. Половина погибших являлись несовершеннолетними лицами. Особая трагичность этого теракта заключается в том, что погибли в основном дети и женщины. Ранено было более 500 человек. Вместе с матерями Беслана в траур облачились миллионы матерей. Ведь самое дорогое, что есть у человека – это жизнь, а самое дорогое для матери – это жизнь ребенка.

**Студентка 2:** Кусочек неба в маленькой ладошке,  
Надежда на спасенье в маминых руках.  
Недетский страх застыл в глазах у крошки,  
Зажато тельце в огненных тисках.

– Ах, Мама, разве так бывает? Чтоб взрослые губили малышей!  
–Нет, старшие всегда оберегают. А эти ...не походят на людей!

**Студентка 3:** Кто право дал вершить людские судьбы?  
И нежные сердца злой болью наполнять?  
Еще вчера они учить пытались буквы,  
Сегодня свой букварь уже не смогут дочитать.

**Студентка 4:** За что? - вопрос, который сотрясает землю;  
За что? – он не найдет ответ в умах.  
И лишь живой огонь свечи нетленной  
Прощения молитву схоронит в сердцах.

**Студентка 5:** Терроризм—это страшное слово,  
Это боль, отчаянье, страх, терроризм—это гибель живого!  
Это крики на детских губах.  
Это смерть ни в чём не повинных—стариков, женщин, детей!  
Это подлое злое деянье озверевших, жестоких людей.

**Студентка 1:** Терроризм - это язва на сердце, боль всех народов Земли. Мы  
помянуть всех погибших сегодня на митинг пришли.  
Погибших во время терактов, убитых в Беслане ребят;  
Взорванных в самолётах, в Чечне погибших солдат  
Застреленных при захватах, на всех континентах Земли.  
Чью кровь пролилась безвинно, чьи жизни от нас унесли.

**Студентка 2:** Зажжём поминальные свечи,  
На миг все друзья замолчим.  
Их души с небес нас увидят,  
Мы память о них сохраним

**Преподаватель:** Дети и взрослые во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупредить его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному. Мы отдаём дань памяти всем погибшим в террористических актах, всем тем, кто погиб, при исполнении служебного долга спасая детей, женщин, раненых, своих товарищей, мирный труд и спокойный сон граждан. В каждой стране есть обычай зажигать в честь погибших свечи. Жизнь, как свеча, пока человек жив, – горит жадной жизни и дарит свет души людям. И как легко

прервать горение свечи, так и жизнь человека может внезапно оборваться, оказавшись в руках убийцы. Пусть буря терроризма не оборвет больше ни одну человеческую жизнь! (выносятся зажженные свечи). В память о погибших во время войн и террористических актов, объявляется минута молчания.

Минута молчания. Звучат колокола.

## ПАМЯТКА

### Основные правила поведения при угрозе теракта

#### Признаки наличия взрывных устройств:

- припаркованные около домов автомашины, незнакомые жильцам (бесхозные);
- присутствие проводов, небольшой антенны, изоленды, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
- бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;
- присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки);
- присутствие в найденном предмете источников питания (батарейки);
- растяжки из проволоки, шпагата, веревки;
- специфический, не свойственный конкретной местности, запах.

При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщите в дежурные службы МВД, управление по делам ГО и ЧС.

#### Возможные места установки взрывных устройств:

- подземные переходы (тоннели);
- вокзалы, рынки, магазины;
- стадионы, дискотеки;
- транспортные средства;
- объекты жизнеобеспечения (электростанции, газоперекачивающие и распределительные станции.);
- учебные заведения;
- больницы, поликлиники.
- подвалы, чердаки и лестничные клетки жилых зданий;
- контейнеры для мусора, урны;
- опоры мостов и линий электропередач.

#### Что делать при обнаружении взрывного устройства:

- не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ГО и ЧС;

- **Внимание!** Использование средств радиосвязи, мобильных телефонов и других радиосредств, способно вызвать срабатывание радиовзрывателя;
- дождаться прибытия представителей правоохранительных органов на некотором удалении от взрывного устройства и указать место нахождения подозрительного предмета.

Если вас захватили в заложники. Основные правила поведения:

- успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом;
- мобилизуйте свои силы и подготовьтесь к возможному суровому испытанию;
- сохраняйте умственную и физическую активность;
- не провоцируйте террористов: не показывайте ненависть и пренебрежение;
- с самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов;
- не привлекайте террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение;
- постарайтесь определить место вашего нахождения (заточения);
- не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;
- заявите о своем плохом самочувствии, не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.
- запоминайте как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно разговор, манеры поведения).
- если можно, постарайтесь расположиться подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников;
- при возможном штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас освободить!