



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГПОУ «ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Тестовые задания на тему: «Профилактика  
безнадзорности и правонарушений»**

г. Шахтерск, 2019 г.

1. Семья с прямым десоциализирующим влиянием на ребенка - это:

- малообеспеченная семья
- семья, живущая в плохих жилищных условиях
- семья, в которой сложились деструктивные конфликтные отношения между родителями
- семья, в которой родители читают мало художественной литературы

2. Какое наказание может назначаться несовершеннолетнему с 14 лет в зависимости от наличия самостоятельного заработка или имущества?

- исправительные работы
- общественные работы
- ограничение свободы
- штраф

3. На какой срок может назначаться арест в отношении несовершеннолетнего?

- от 15 суток до 3 месяцев
- от 1 месяца до 3 месяцев
- до 15 суток

4. Какое физическое лицо признается ребенком?

- несовершеннолетнее лицо с момента рождения до достижения им 14 лет (малолетний);
- несовершеннолетнее лицо в возрасте от 10 до 16 лет.
- несовершеннолетнее лицо с момента рождения до достижения им 18 лет (совершеннолетия);
- несовершеннолетнее лицо в возрасте от 14 до 18 лет

5. И стратегия работы с трудными детьми 1. Инновационные формы и методы работы с «трудными» детьми:

- назидательная беседа
- арттерапия
- лишение возможности поездки на экскурсию со всей группой детей
- сравнение с учащимся, имеющим положительное поведение

6. Выделить самое важное условие, без которого не может состояться процесс исправления несовершеннолетнего:

- личный положительный пример
- разумная требовательность
- установление контакта
- профилактическая работа

7. Семейное благополучие - это:

- отсутствие привязанности между родителями и детьми
- отсутствие негативной зависимости (алкоголизм, социальная распущенность) и т.д.
- отсутствие или сильное искажение родительских моделей, которые ребенок имитирует
- отсутствие восприятия семьи, как базы, где дети могут уверенно приобретать новый опыт

8. От чего в большей степени зависят результаты семейного воспитания?

- от типа (состава) семьи
- обучение правильной речи
- от позиции родителей и стиля семейного воспитания
- от материальных и жилищных условий семьи

9. Отметьте признак, указывающий на то, что ребёнок употребляет наркотические вещества:

- изменение в поведении, избегание контактов в семье с близкими, тайные разговоры по телефону, разрыв контактов со старыми друзьями
- повышенный интерес к компьютерным играм
- чрезмерная весёлость
- повышение работоспособности, улучшение памяти, внимания

10. Какое наказание не может применяться к ребенку?

- ограничение свободы
- пожизненное заключение
- лишение свободы
- арест

11. Основной задачей деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних не является:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому
- создание системы воспитательной работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- пополнение профессионального портфолио педагога
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

## 12. Неприемлемые направления работы с трудновоспитуемыми детьми

перевод в другую школу:

- создание ситуации успеха в ведущем виде деятельности
- организация благоприятного социально-психологического климата
- воспитание нравственно-правовой убежденности

## 13. К социальным типам отклонений относятся:

- нарушение слуха, речи
- умственная отсталость
- наркомания, курение, алкоголизм
- замкнутость

14. В каком исправительном учреждении отбывают лишение свободы несовершеннолетние лица?

- в исправительной колонии в условиях строгого режима
- в тюрьме
- в воспитательной колонии
- в исправительной колонии в условиях общего режима

15. Отметить условие, которое в кризисной ситуации может привести к позитивному изменению поведения ребёнка:

- удовлетворение потребностей ребёнка
- изоляция ребёнка
- применение наказаний
- наличие взрослого, с которым можно доверительно поговорить