



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА  
ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»  
за 2018 – 2019 учебный год**



2019 г.

Годовой план ГПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» за 2018-2019 учебный год выполнен.

Педагогический коллектив в течение 2018-2019 учебного года работал над решением проблемы колледжа «Формирование патриотических чувств у студентов в пределах учебно-воспитательного процесса, реализация идеи личностного подхода в процессе формирования личности студента, использование новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования профессиональных знаний и навыков, воспитание общечеловеческих моральных и профессиональных ценностей будущих педагогов».

Важное место в решении этой проблемы занимали вопросы мотивации обучения студентов и усовершенствования методической компетентности преподавателей, моральной готовности к напряженному труду, постоянному самообразованию и самосовершенствованию, психологической готовности к восприятию инновационных педагогических, информационно-коммуникационных технологий.

Успешно решены поставленные на 2018-2019 учебный год задачи.

- Начали подготовку студентов по 2 новым лицензированным специальностям и заочной форме обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- Выполнили план приёма на 2018-2019 уч. год по всем специальностям.
- Разнообразили работу по патриотическому воспитанию студентов и работников педагогического колледжа.
- Инициировали создание в образовательных учреждениях СПО ДНР военно-патриотических клубов на примере военно-патриотического клуба «Подвиг» ГПОУ «Шахтёрский педагогический колледж».
- Способствовали проведению фестиваля «Мы за свободную Республику» военно-патриотических клубов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
- Совершенствовали воспитательную работу в рамках реализации проектов «Дети Республики», «Солдатские жены».
- Развивали сотрудничество с Донецким ВОКУ.
- Внесли изменения в учебные планы (рабочие учебные планы) общеобразовательной подготовки на основании письма Министерства образования и науки ДНР и Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО ДНР.
- Реализовывали учебные планы (рабочие учебные планы) подготовки студентов в соответствии с образовательными стандартами СПО ДНР.
- Совершенствовали фонды оценочных средств по всем междисциплинарным курсам и дисциплинам.
- Осуществляли подготовку к процедуре аккредитации.

- Использовали рекомендации преподавания общеобразовательных дисциплин.
- Совершенствовали подготовку студентов по новому перечню предметов общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО Министерства образования и науки ДНР.
- Формировали у студенческой молодёжи патриотическое сознание, способствовать обогащению и обновлению интеллектуального генофонда Донецкой Народной Республики, воспитанию её духовной элиты.
- Формировали мировоззренческие позиции молодёжи, созвучные потребностям времени.
- Формировали понимание собственной самобытности, стремление к стабильности и согласию в Республике через гармоничное сочетание разных типов исторической памяти (индивидуальной, семейной, локальной, коллективной) разнообразных социальных групп и этнических сообществ нашего общества.
- Развивали интеллект студентов, школьников, детей раннего и дошкольного возраста, их любознательность, воображение и критическое мышление.
- Организовали условия в учебно-воспитательном процессе для определения собственной идентичности, развития и саморазвития молодого человека как свободной личности, способной самореализоваться в современном мире и принимать участие в жизни демократического общества, воспитания ответственного гражданина, патриота.
- Воспитывали интерес к изучению и охране окружающей среды, любовь и уважение к Донецкой Народной Республике.
- Подготавливали молодёжь к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Подготавливали молодёжь к военной службе в армии, других воинских формированиях, выполнению воинского долга в запасе.
- Развивали мотивацию студентов, направленную на готовность к работе по специальности, к защите государства и несению воинской службы.
- Обеспечивали интеллектуальное, физическое, моральное и эстетическое развитие студентов.
- Реализовывали здоровьесберегающую функцию образования.
- Активизировали кружковую работу.
- Повышать уровень преподавания предметов общеобразовательного цикла путем внедрения перспективного передового учреждений СПО ДНР.
- Налаживали сотрудничество с методическими объединениями школ и ДОУ города и района.

- Активизировали самообразовательную работу преподавателей по изучению инновационных технологий обучения студентов и их внедрению в практику работы.
- Совершенствовали организацию и научно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- Продолжили разработку методических рекомендаций по преподаванию предметов общеобразовательной подготовки и дисциплин образовательно-профессиональной подготовки специалиста среднего звена.
- Совершенствовали работу всех отделений по заочной форме обучения.
- Совершенствовали работу по компьютеризации учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовали содержание, учебно-методические материалы учебного сайта педагогического колледжа.
- Совершенствовали методическое обеспечение преподавания дисциплин.
- Совершенствовали мониторинговые исследования учебных достижений студентов.
- Обеспечили плодотворную работу с одарёнными студентами.
- Усилили спортивно-оздоровительную работу.
- Совершенствовали формы и методы воспитательной работы со студентами.
- Формировали личность учителя и воспитателя, способных творчески решать проблемы учебно-воспитательного процесса.
- Уделяли большое внимание профилактике правонарушений, предупреждению вредных привычек, пропаганде здорового способа жизни в воспитании студенческой молодёжи.
- Продолжали работу по противодействию коррупции в ОУ.
- Уделяли большое внимание работе по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ,
- Обеспечили безопасные условия работы педколлектива и работников колледжа, обучения и воспитания студентов.

#### ***Анализ учебной работы***

Учебные рабочие планы и рабочие программы в 2018-2019 учебном году выполнены.

Большое внимание уделялось успеваемости, повышению качества знаний студентов.

В 2018 - 2019 учебном году контингент студентов увеличился за счет набора студентов заочной формы обучения и, в целом, не уменьшил показания в сравнении с прошлым учебным годом.

Анализ успеваемости и качества знаний студентов школьного и дошкольного отделений показал, что в 2018-2019 учебном году наблюдалось

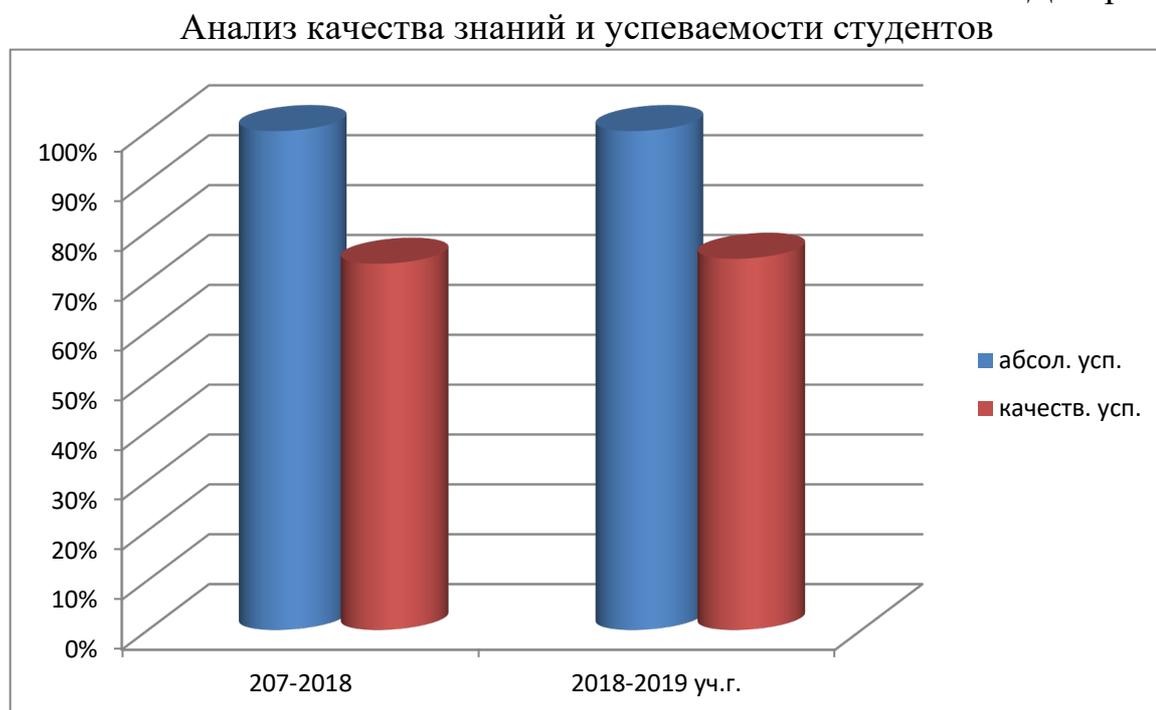
повышение качества знаний на 1%, что составило – 74,4% (2017-2018 у. г. – 73,4%), успеваемость была и остаётся высокой – 100 %.

На результаты успеваемости студентов положительное влияние оказали:

 высокий уровень профессионализма преподавателей: преподаватели тщательно проектировали образовательный процесс, подбирали наиболее эффективные формы и методы обучения, контроля знаний, находились в поиске путей обновления учебного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов;

 качественный состав контингента студентов и его положительное отношение к образовательному процессу.

Диаграмма 1



Сравнительный анализ качества знаний студентов по разным курсам обучения показал следующие результаты.

Среди академических групп наилучшие результаты успеваемости, посещаемости имеют студенты групп 41ш9, 61-62 зо, 41д9. Кроме того, студенты этих группы показали высокую ответственность в межсессионный период, заинтересованность в обучении, дисциплинированность в ходе подготовки ВКР. Поэтому студенты группы имеют достаточно высокий результат качественной успеваемости.

На хорошие результаты успеваемости положительное влияние оказали:

 *мотивы поступления студентов в образовательное учреждение.* Для большей части студентов выбор профессии оказался достаточно прочувствованным и продуманным;

 *отношение студентов к образовательному процессу.* Студенты активно включились в режим работы, регулярно посещали библиотеку, ответственно относились к выполнению домашних заданий и самостоятельной работы.

 Особенностью обучения студентов являлось соединение теоретических основ с практическим опытом. Такой подход в содержании занятий наблюдался на занятиях у преподавателей Землянско А.Ю., Гопты А.Г., Кухаренко Д.Н., Мочаловой Ю.Е., Вознюк Е.В., Вознюк О.О., Овчинниковой Л.В.

Учебный процесс на отделениях был организован в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными директором Н.А. Землянско. Графики учебного процесса не нарушались, сессии и педагогическая практика проходили вовремя по заранее составленному и утвержденному расписанию.

На всех отделениях учебный процесс был направлен на повышение качества подготовки специалистов среднего звена. С этой целью внедрялись наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество знаний, навыков, умений, развитие познавательной активности, формирование навыков организации самостоятельной работы студентов. Большинство преподавателей, работающих на очном и заочном отделениях, проводили занятия на высоком методическом и теоретическом уровне, доступно излагая материал, оказывая помощь студентам в самоподготовке, в умении пользоваться учебной и справочной литературой.

Анализ, посещенных занятий показал, что студентами усвоен достаточный объем материала в соответствии с программами, они с интересом участвовали в активных методах и формах работы, успешно выполняли творческие работы, разрабатывали проекты, готовили презентации. Можно сделать вывод, что большая часть студентов учились с интересом и желанием.

Систематически на всех дисциплинах проводился текущий контроль проверки знаний, умений и навыков студентов. Хорошая накопляемость оценок у преподавателей Землянско Н.А., Землянско А.Ю., Кухаренко Д.Н., Мочаловой Ю.Е., Вознюк О.О., Вознюк Е.В., Овчинниковой Л.В.

Оценивание знаний студентов на занятиях осуществлялось по пятибалльной системе.

Для промежуточной аттестации использовались следующие формы:

- ✓ зачет;
- ✓ дифференцированный зачет;
- ✓ экзамен.

В 2018 – 2019 учебном году работа очного и заочного отделений определялась следующими задачами.

1. Планирование, организация и контроль учебного процесса по ГОС СПО и реализуемым в колледже учебным планам специальностей.

2. Усовершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса на заочном отделении по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3. Подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей, необходимых для руководства образовательной деятельностью.

4. Создание комплекса условий для сохранения контингента студентов.

5. Совершенствование практической подготовки студентов.

Преподаватели приняли активное участие в реализации содержания образования по ГОС СПО. Началось обновление учебно-методических комплексов для студентов заочного и дневного отделений – пересмотрены, откорректированы или полностью обновлены экзаменационные материалы, методические указания для подготовки к зачетам, тематика контрольных работ. Осуществлен переход на новые учебные планы по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», включающие в себя общеобразовательный учебный цикл.

В течение учебного года на отделениях систематически пополнялись и корректировались банки данных о студентах, обучающихся по очной и заочной формам обучения, отслеживалось движение контингента, оформлялась и заполнялась следующая документация:

- ✓ графики учебного процесса;
- ✓ расписание учебных занятий и экзаменов для каждой группы;
- ✓ журналы учебных занятий, консультаций;
- ✓ журналы регистрации контрольных работ;
- ✓ ведомости учета часов учебной работы преподавателей;
- ✓ сводные ведомости, экзаменационные ведомости, ведомости контрольных работ (для каждой группы);
- ✓ справки-вызовы, справки-подтверждения, справки по требованию;
- ✓ зачетные книжки студентов;
- ✓ личные дела студентов;
- ✓ личные карточки студентов;
- ✓ алфавитная книга;
- ✓ книга движения студентов.

Разрабатывались необходимые документы, методические рекомендации для преподавателей и студентов. Постоянно обновлялась информация на стендах для студентов и преподавателей.

Систематически с преподавателями проводились инструктажи по ведению документации, оформлению журналов, заполнению экзаменационных ведомостей и др. На педагогических советах, совещаниях при администрации были рассмотрены отдельные проблемы заочного отделения.

Достаточное внимание уделялось выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы. Основными формами самостоятельной работы студентов были выполнение домашней контрольной работы, подготовка тезисов, рефератов, презентаций, работа над проектами, составление опорных конспектов и другое. Каждая выполненная самостоятельная работа студентов предусматривала разные формы контроля, студенты получали соответствующие оценки. Преподавателями своевременно

доводились к сведению студентов методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, предоставлялась необходимая литература, оказывалась достаточная помощь в подготовке.

Для подготовки к учебным занятиям, экзаменам, в процессе выполнения контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ студенты пользовались имеющимися фондами библиотеки колледжа, занимались в читальном зале, где есть доступ к сети Интернет, собраны учебники, энциклопедии, журналы, методические рекомендации и указания по выполнению домашних контрольных работ, ВКР, самостоятельных работ и прочее.

Как результат целенаправленной работы, студенты-заочники и студенты выпускных групп, работающие по специальности на индивидуальном плане обучения, показали глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении педагогических вопросов и, как следствие, имеют высокие результаты на промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выпускных групп дневной и заочной форм обучения подготовлены и защищены выпускные квалификационные работы в 8 учебном семестре. Главной задачей в подготовке выпускных квалификационных работ было повышение уровня психолого-педагогической, теоретической и практической подготовки студентов; оказание помощи в организации самостоятельной работы в разработке различных направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса, формировании у студентов навыков исследования и творческой деятельности.

Оформление и объем выпускных квалификационных работ соответствуют современным требованиям. Выполненные работы показывают умение будущих педагогов творчески реализовать лично ориентированный подход по развитию младшего школьника или воспитанника детского сада, использовать инновационные технологии обучения, глубокие теоретические знания по педагогике, психологии и частным методикам.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего профессионального образования на выпускных группах включала кроме защиты выпускных квалификационных работ также сдачу комплексного государственного экзамена по основной и дополнительной квалификации. Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с итогами проведенных государственных экзаменов установила, что учебный материал всех учебных дисциплин, который вынесен на экзамены, студентами усвоен.

Большинство выпускников имеют высокий и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки младших специалистов. Это является результатом целенаправленной работы администрации и педагогического коллектива училища. Педагогический коллектив совершенствовал учебный процесс, осуществлял поиск новых форм профессиональной подготовки будущих специалистов. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отметили качественную

подготовку специалистов преподавателями и высокий уровень организационной и воспитательной работы руководителей выпускных групп вместе с заведующей отделениями.

Всего в 2019 году выпущено 100 студентов, из них с отличием -10: 8 на очной форме обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2 на очной форме обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 28 выпускников (очная форма обучения, база 9-11 кл.), из них 8 – с отличием.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 72 выпускников. Из них:

- 32 выпускника (очная ф.о., база 9-11 классов), с отличием - 2;
- 40 выпускников (заочная ф.о., база 11 классов), с отличием – 0.

Всем выпускникам выданы дипломы Донецкой Народной Республики и приложения к дипломам, кретва.

В 2019 году 25 студентов 4 курса очной формы обучения были зарегистрированы для прохождения Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования. Прошли ГИА 24 студента, Аттестаты о среднем общем образовании получили 23 выпускника, сертификаты – 5 выпускников.

На протяжении учебного года большое внимание уделялось охране труда и безопасности жизнедеятельности. Для этого в педагогическом колледже своевременно проводились инструктажи, обучение, практические занятия по эвакуации, использованию огнетушителя и других средств противопожарной защиты, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему. В течение недели охраны труда проведена углубленная обучающая и воспитательная работа: круглый стол, семинар, просмотр презентаций и видеофильмов, часы общения в академических группах, конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов, театрализованное выступление агитбригады, встреча с представителями МЧС и медработниками и другое.

Планы работ комиссий по охране труда и безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, ДПД за 2018-2019 учебный год выполнены.

В течение учебного года были пройдены курсы повышения квалификации и получены удостоверения:

- директором колледжа - по охране труда, пожарной безопасности, ГО;
- заместителем директором колледжа - по охране труда, пожарной безопасности, ГО;
- завхозом - по охране труда, пожарной безопасности;
- инженером по ОТ - по охране труда, пожарной безопасности, ГО.

На протяжении учебного года большое внимание было уделено кадровому составу:

- повысился качественный состав педагогов - преподаватели с высшей квалификационной категорией составляют 25%;

- ▶ прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории 4 преподавателя;
- ▶ приняты на работу по соответствующим специальностям 5 преподавателей.

В течение года с молодыми преподавателями проводилась работа по повышению профессионального мастерства посредством «Школы молодого преподавателя». Тематика работы школы включала обучение подготовки и проведения разных видов занятий, итогового и промежуточного контроля, разработку комплекса методического обеспечения, взаимопосещение учебных занятий, ведение документации, изучение передового опыта работы.

Качественную и высокопрофессиональную работу продемонстрировали преподаватели во время проведения 4-х методических объединений преподавателей педагогического профиля Донецкой Народной Республики. Особо отличились Ломачук Я.В., Гопта А.Г., Драгомерецкая Т.С., Мочалова Ю.Е., Овчинникова Л.В., Вознюк Е.В., Вознюк О.О., Землянский А.Ю.

На протяжении учебного года преподавателями обновлен комплекс методического обеспечения по МДК и дисциплинам учебных циклов. Решая вопросы интеграции учебных планов в связи с переходом на новые образовательные стандарты среднего общего образования, преподаватели изучили требования стандартов, ознакомились с типовыми программами и составили рабочие учебные программы.

Большое внимание было уделено повышению качества и эффективности преподавания, профессионализма. Этому способствовали открытые учебные занятия, обмен опытом работы, самообразование преподавателей. Повышение качества преподавания способствовало повышению качества знаний студентов. Формируя у студентов профессиональные компетентности, преподаватели педагогики, психологии, частных методик организовали обучение студентов с использованием деловых игр, проблемных ситуаций, интерактивных и проектных технологий обучения.

На протяжении учебного года 1 преподаватель окончил магистратуру (английская филология), 3 преподавателя прошли очередную курсовую переподготовку. Выпускные работы преподавателей были изучены в педагогическом коллективе колледжа, предложены молодым преподавателям как материалы из опыта работы высокопрофессиональных, компетентных педагогов.

Важное место в учебно-воспитательном процессе занимали компьютерные технологии. Преподаватели применяли учебные и развивающие компьютерные программы в преподавании дисциплин, а студентами - на педагогической практике и при защите ВКР. В среде Internet преподавателями и студентами созданы собственные сайты и блоги, которые эффективно работают и постоянно обновляются. Преподаватели педагогического колледжа достигли высокого уровня в овладении информационно-коммуникационными технологиями и научили будущих специалистов использовать их в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

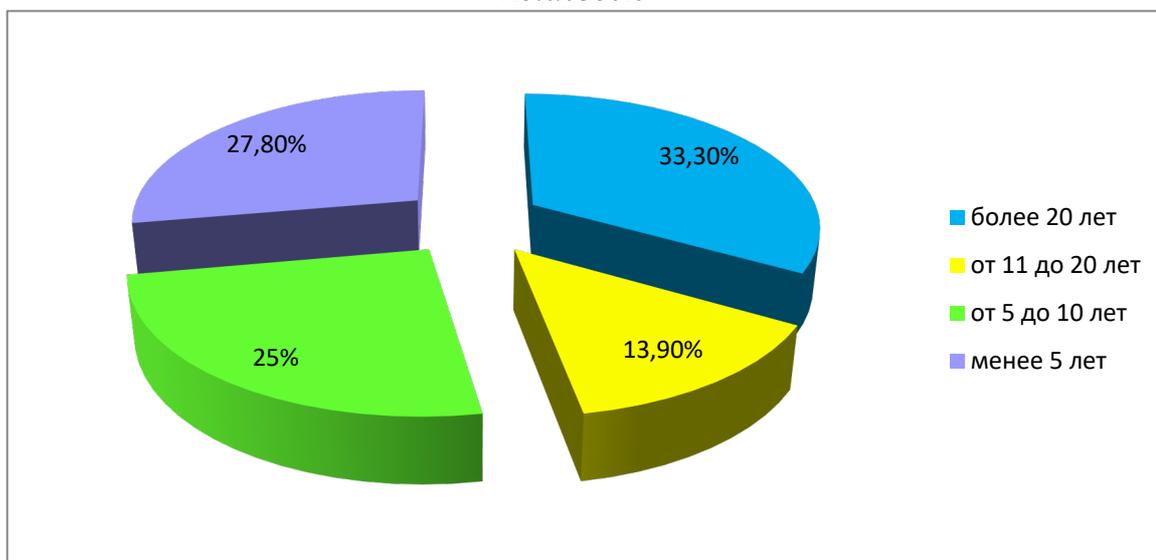
Приобретенный опыт подготовки проектов, мультимедийных презентаций педагоги и студенты использовали во время выступлений на

педагогических советах, заседаниях студенческого деканата, во внеаудиторной работе, на мероприятиях республиканского уровня.

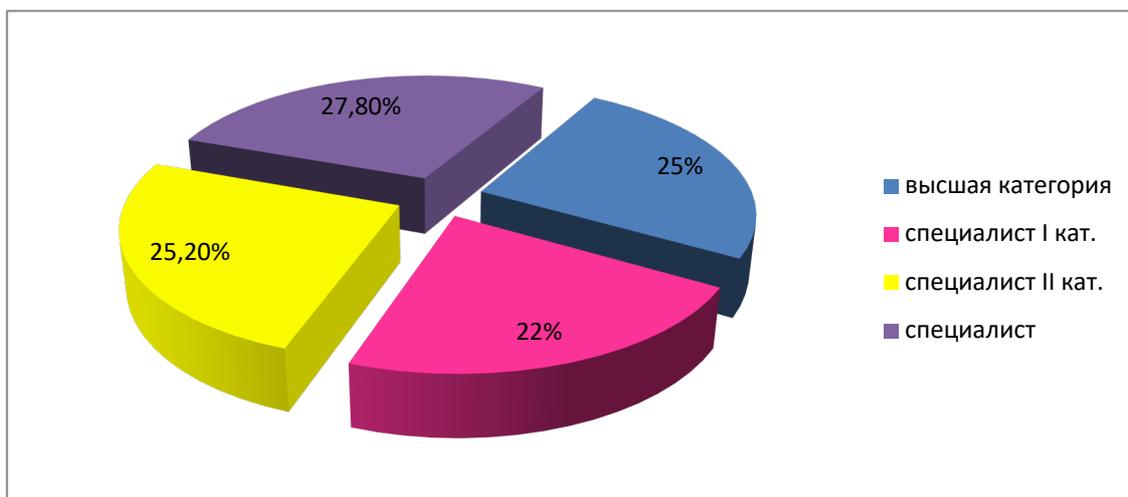
Преподавателями разработаны методические материалы, проведены открытые учебные занятия, занятия в ДОУ и уроки в начальных классах во время педагогической практики с использованием компьютерных технологий.

В ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» создан сплоченный, энергичный, работоспособный и высококвалифицированный коллектив педагогов, способный решать сложные задачи современности и выполнять поставленные цели. Значительная часть педагогов имеет большой опыт педагогической работы, которая передаёт свои знания, умения молодым преподавателям.

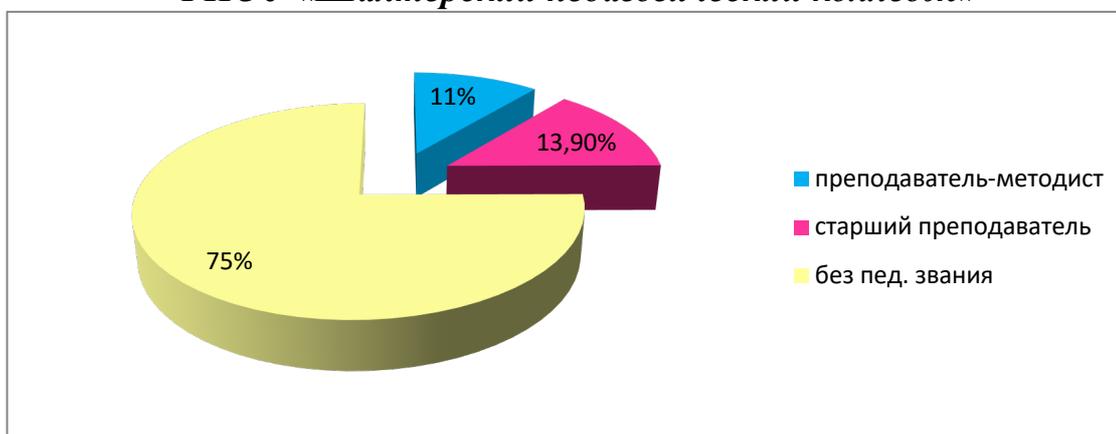
### ***Педагогический стаж педагогов ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»***



### ***Качественный состав педагогического коллектива ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»***



***Педагогические звания преподавателей  
ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»***



Все преподаватели имеют высшее образование, характеризуются должным уровнем научно-методической и профессиональной подготовки, имеют достаточный опыт работы. Педагогическое мастерство преподавателей постоянно растет. Молодые педагоги работают под руководством наставников из числа наиболее опытных преподавателей. Такой качественный состав педагогического коллектива позволяет выполнять учебные планы, программы.

За истекший период 2018-2019 уч.г. было организовано прохождение различных видов практики студентами ГПОУ СПО Шахтёрского педагогического колледжа по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Следует отметить, что при распределении студентов по школам (дошкольным учреждениям) учитываются:

- мнения методистов по практике в выборе базовых школ (дошкольных учреждений),
- пожелания студентов в выборе методистов и школ (дошкольных учреждений),
- положительный опыт сотрудничества с различными базовыми школами(дошкольными учреждениями) города Шахтёрска.
- профессиональные и личностные качества и характеристики конкретных учителей, работающих непосредственно со студентами — практикантами.

Учёт всех этих составляющих, несомненно, даёт положительный результат, о чём свидетельствуют наиболее значимые результаты различных видов практики, представленные в следующей таблице:

Название практики 44.02.01 Дошкольное образование	Группа	Сроки	Средний балл
Введение в специальность	21д	1-ый семестр	4,5
Ознакомительная практика	21д	сентябрь	4,67
Практика наблюдений занятий в ДОУ	31д	сентябрь	4.25
Пробная практика в ДОУ 2с	31д	январь	4,31
Пробные занятия -1с	41д	сентябрь	4,65
Преддипломная практика	41д	апрель	4,25
Практика пробных видов деятельности	21д	февраль	4,3
Экологическая практика	21д	июнь	4.5

Название практики 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Группа	Сроки	Средний балл
Введение в специальность	21ш	сентябрь	4,5

Пробные уроки 2с	31ш	декабрь	4,37
Внеклассная педагогическая практика	21ш	1-ый семестр	4,91
Пробные уроки (занятия) -1с	31ш	февраль	4,25
Преддипломная практика	41ш	февраль	4,37
Психолого-педагогическая практика	21ш	апрель	4,3
Летняя практика	31ш	июнь	4,9
Полевая практика	21ш	июнь	4.5

По всем видам практики проходит большая предварительная подготовительная работа. На установочных конференциях студенты знакомятся с целями и задачами практики, обязанностями практикантов, режимом работы базовых школ, (детских садов), с перечнем и образцами отчётной документации по практике. На отчётных конференциях, которые часто проводятся в форме «Круглого стола», студенты моделируют интересные фрагменты с уроков, (занятий) и показывают презентации с отчётами о проделанной во время практики работе, делятся первым положительными и отрицательными впечатлениями, удачными находками. Методисты детально анализируют результаты практики, дают рекомендации и советы на будущее, объявляют и комментируют оценки.

Несмотря на кропотливую работу всех, без исключения, методистов по практике и учителей базовых школ, ещё остаются проблемы в подготовке и проведении уроков (занятий) и внеклассных мероприятий (развивающей игровой деятельностью).

Следует отметить некоторые трудности и проблемы, с которыми студенты столкнулись на активных видах практики:

- Не всегда удаётся чётко ставить цель урока (занятия) и подбирать материал учебника, который иногда даётся с избытком, для достижения этой цели.
- При планировании отдельных этапов урока (занятия) нужно не только определять, *что* буду делать, но и *для чего* и *как*, то есть с помощью каких средств, приёмов, методов будет реализовываться поставленная цель. Чётко продумывать технологию выполнения каждого конкретного упражнения (задания).
- Следить за правильностью речи учащихся, исправлять допущенные ими ошибки, грамотно строить свою речь.
- Предугадать трудности, с которыми учащиеся могут встретиться при выполнении домашнего задания, обратить внимание на них уже при объяснении задания на дом. Уметь прогнозировать, какие вопросы учащиеся могут задать при проверке домашнего задания на

следующем уроке, чтобы дать им компетентный ответ, показать свою грамотность как учителя. Прodelывать все те задания, которые даются детям на дом, то есть тщательно готовиться к каждому уроку (занятию).

- Учиться объективно выставлять отметки за урок с подробными комментариями. Сравнивать достижения учащихся не с другими детьми, а с их собственными успехами или промахами на предыдущих уроках, (занятиях), тем самым ставя перед каждым учеником свою собственную планку и помогая ему брать её.
- После каждого проведённого урока делать краткий анализ того, что получилось, а что нет и почему. Учиться критично относиться к себе, не винить в своих неудачах других, а стараться понять их причину и, прежде всего, ответить на вопрос: «А что же сделал неправильно я?»

Следует с положительной стороны отметить школы с которыми мы давно сотрудничаем: общеобразовательные школы, дошкольные учреждения, где практика всегда хорошо организована и администрация поддерживает нас и наших студентов: №1, 6, и дошкольные учреждения № 3, 4, 5.

Поэтому, распределяя студентов по базам практики, мы всегда стараемся учитывать показатель подготовки студентов дошкольного и школьного отделения

По результатам семестров можно сделать выводы, что все запланированные виды практики состоялись. Отрадно, что в этом семестре по специальности

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

нет ни одного студента-задолжника. Средние баллы и отзывы методистов свидетельствуют о том, что успешнее всего прошла летняя практика и практика Введение в специальность

Студентам 31 ш группы было интересно работать в качестве вожатых в различных лагерях. Они проявили творчество, самостоятельность, выдумку и смекалку в работе, умение налаживать отношения с детьми в разновозрастных отрядах, что было отражено в характеристиках, отзывах детей и родителей, и что они успешно продемонстрировали на отчётной конференции, которая проводилась в этом году в нетрадиционной форме – реклама (визитная карточка) лагеря.

Практика «Введение в специальность» была хорошо организована, несмотря на то, что проходит она в самом начале учебного года, когда процесс обучения в школах (дошкольных учреждениях) ещё не вполне отлажен. Проблем не возникало, т.к. это наблюдательская практика и все студенты с целями и задачами этого вида практики успешно справились. Трудность заключалась в том, что студент 31ш группы Алымов Виталий приступил к прохождению практики несвоевременно.

Практика «Пробные уроки и занятия» проходила в различных базовых школах (дошкольных учреждениях) г. Шахтёрска. Программа всеми студентами была выполнена.

Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в 21ш группе и

Практика пробных видов деятельности (организации мероприятий по физическому развитию детей) тоже прошла успешно.

Однако следует отметить, что несерьёзно отнеслись некоторые студенты к оформлению документации и подготовке отчётной конференции. Методистам по практике рекомендовано лучше готовить студентов к выступлению на отчётной конференции и добиваться правильного оформления отчётной документации. Целесообразно было бы вернуться к опыту выставления итоговой оценки, когда своевременность сдачи документации являлась одним из важных критериев и влияла на получение положительной оценки за практику.

Среди других проблем следует отметить также:

- недостаточное количество наглядности в отчётных папках, (методической копилке),
- зачастую отсутствие подробного отчёта о практике с выводами и анализом деятельности самого практиканта,
- неумение, а зачастую нежелание, самостоятельно анализировать проведённые и просмотренные уроки, (занятия),
- неумелая и неоправданная постановка целей и задач конкретного урока, (занятия)
- отсутствие комментариев к домашнему заданию в конспекте,
- неумение видеть, слышать и исправлять ошибки учащихся в процессе проведения урока, (занятия),
- трудности и необъективность выставления отметок за урок,
- отсутствие словесной оценки деятельности учащихся.

Надеюсь, что все замечания будут учтены методистами при прохождении практики в следующем году.

Практика «Пробная практика» проходила в различных базовых школах г. Шахтёрска: в школе №1, №6, в ДОУ № 3, 4, 5. Программа всеми студентами была выполнена, было выдано каждым по 8-10 занятий и по одному культурно-досуговому мероприятию. Хорошие отзывы методистов Гопта А.Г. и Кухаренко Д.Н. о работе студентов в школе №1, д/с №4, где студенты:

- применяли на уроке (занятии) большое количество наглядности;
- проявляли самостоятельность в отборе материала при подготовке к уроку;
- прислушивались к советам и рекомендациям школьного учителя (воспитателя) и методиста по практике;
- использовали разнообразные схемы, таблицы, карточки с заданиями,

- умело включали в ход урока (занятия) компьютерные презентации, аудио- и видеозаписи;
- принимали активное участие в анализе просмотренных уроков (занятий) своих товарищей.

В работе студентов группы 31д были определённые трудности:

- в планировании занятия;
- в постановке целей и задач конкретного занятия;
- в поддержании дисциплины в процессе работы на занятии;
- в качестве подготовки к занятию.

Практика по организации внеурочной деятельности в 21ш группе прошла успешно. Следует отметить, что очень серьёзно отнеслись многие студенты к оформлению документации и проведению отчётной конференции. Все подгруппы подготовили интересные выступления и презентации, поделились впечатлениями и достижениями в ходе практики, проанализировали свои успехи и неудачи, дали советы будущим практикантам.

Предложение заведующей УПП Голта В.В. по вопросу оформления накопительной папки по этому виду практики поддержали и решили предоставить конспекты всех мероприятий в методкабинет.

По всем видам практики проходит большая предварительная подготовительная работа. На установочных конференциях студенты знакомятся с целями и задачами практики, обязанностями практикантов, режимом работы базовых школ, (дошкольных учреждений) с перечнем и образцами отчётной документации по практике. На отчётных конференциях студенты моделируют интересные фрагменты уроков и внеклассных мероприятий, показывают презентации с отчётами о проделанной во время практики работе, делятся своими положительными и отрицательными впечатлениями, удачными находками, проблемами. Методисты детально анализируют результаты практики, дают рекомендации и советы на будущее, объявляют и комментируют оценки.

Интересно прошли конференции по внеклассной педагогической практике и практике «Пробные уроки и занятия» со студентами 31д, 31ш группы. Отчёты подгрупп были представлены в различных интересных необычных формах (оформление презентаций на сайте ) с презентациями и подробным анализом пройденной практики.

Также запоминающимся было выступление студентов 21ш группы по результатам психолого-педагогической практики, так как они представили материалы не только о прохождении практики в школах г. Шахтёрска, но и о впечатлениях от уроков.

Следует отметить, что отчётная конференция по преддипломной практике для студентов 41ш группы прошла в этом году на высоком профессиональном уровне. Студенты-практиканты продемонстрировали самостоятельность в выборе тем выступлений и отборе необходимого теоретического и практического материала, высказывали свои суждения о проблемах в

современном отечественном образовании, различном уровне технической оснащённости городских и сельских школ, необходимости поднимать престиж профессии учителя в нашей республике. Все методисты отметили их существенный рост по сравнению с результатами практики прошлых лет.

Несмотря на кропотливую работу всех, без исключения, методистов по практике и учителей базовых школ, ещё остаются проблемы в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Следует отметить некоторые трудности и проблемы, с которыми студенты столкнулись на активных видах практики:

- Не всегда удаётся чётко ставить цель урока (занятия) и подбирать материал учебника, который иногда даётся с избытком, для достижения этой цели.

- При планировании отдельных этапов урока нужно не только определять, *что* буду делать, но и *для чего* и *как*, то есть с помощью каких средств, приёмов, методов будет реализовываться поставленная цель. Чётко продумывать технологию выполнения каждого конкретного задания, (этапа).

- Не все студенты могут следить за правильностью речи учащихся, исправлять допущенные ими ошибки, грамотно строить свою речь.

- После каждого проведённого урока (занятия) всем практикантам нужно учиться делать краткий анализ того, что получилось, а что нет и почему, критично относиться к себе, не винить в своих неудачах других, а стараться понять их причину и, прежде всего, ответить на вопрос: «А что же сделал неправильно я?»

Во 2-ом семестре текущего учебного года был обобщён опыт работы преподавателя Землянская Н.А., Вознюк Е.В., Гопта А.Г., Вознюк О.О. по метапредметным урокам и оформлена папка с её материалами по практике. Кроме того, были представлены в методкабинет образцы лучшей отчётной документации студентов и конспекты внеклассных мероприятий в помощь студенту-практиканту.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

В настоящее время в системе СПО методическая служба ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- создание условий для реализации требований образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих рабочих и специалистов; организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т.ч. дистанционных); развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Приоритетным направлением деятельности методической службы в профессиональном образовании является организационно-методическая. Основные задачи данного направления:

- мониторинг результатов образовательной деятельности по дисциплинам в соответствии с требованиями ГОС СПО;
- прогнозирование, планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- организация работы Школы молодых педагогов с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;
- организация взаимопосещений занятий и внутриколледжных мероприятий между педагогами для обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
- организация и изучение опыта работы предметных (цикловых) комиссий;
- методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП;
- подготовка и проведение научно – практических конференций, конкурсов профессионального мастерства;
- организация участия педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Исследовательская работа дает свои результаты в совершенствовании методов и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС. Это позволяет успешно решать задачи:

- по определению приоритетных направлений исследований по актуальным проблемам профессионального образования;
- формирования инновационной компетенции у педагогических работников;
- методической поддержки передового педагогического опыта;
- совершенствование качества профессионального образования

Основной целью работы методической службы в 2018-2019 учебном году являлось повышение профессиональной компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения, и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

Цели методической работы в 2016-2017 учебном году:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ учебных дисциплин студентами;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития студентов.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная. Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями методических (цикловых) комиссий, заведующими отделениями. Методическая служба принимала активное участие в работе Педагогического совета, Методического совета, организации научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Деятельность профессиональной образовательной организации, реализующая компетенции студентов для обеспечения кадрового потенциала Донецкой Народной Республики».

## **1. Организационная работа**

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация (объединение, сплочение) методической деятельности преподавателей и администрации учебного заведения. Здесь собраны материалы методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями методических (цикловых) комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Методический кабинет в соответствии с целями его создания:

- осуществляет информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, опыте совершенствования содержания образования, средств, методов и форм обучения;
- оказывает методическую помощь педагогам в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;
- изучает и распространяет лучший опыт обучения и воспитания, методической, исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
- организует индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам их профессиональной деятельности, создания авторских программ учебных дисциплин, информационных технологий;
- ведет накопление и систематизацию нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, научно-методических разработок, рекомендованных к распространению.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2019-2020 уч. год, графики посещения администрацией учебных занятий педагогов, планы курсов повышения квалификации. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ учебных дисциплин, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ГОС. Велась работа по информационному наполнению сайта образовательного учреждения. Регулярно пополнялись рубрики «Новости», «Методическая работа», «Воспитательная работа», «Наши достижения», размещалась информация о проведенных мероприятиях и конкурсах. Оказывалась методическая помощь преподавателям и студентам, для участия в Республиканской научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования «Ступени роста». Осуществлялся подбор методических материалов для учебных занятий молодым специалистами, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, выставок научно-методических материалов.

## **2. Методическая деятельность**

За 2018-2019 г. на базе ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» проведены 4 заседания УМО:

**21.02.2019 г.** – заседание УМО преподавателей иностранных дисциплин

Повестка дня:

1. «Использование арт-педагогических технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения».  
Доклад студентки 31д9 группы, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» - Раденко И.Ю.
2. «Использование арт-технологий в процессе преподавания дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык»  
Доклад заведующего школьным отделением, Мочаловой Ю.Е.
3. «Кино. Разнообразие жанров кино».  
Учебное занятие, завед. школ.отд. - Мочалова Ю.Е.
4. Подведение итогов работы – зав.шк.отд. - Мочалова Ю.Е.
5. Планирование работы на 2019 – 2020 г.

**21.02.2019г.** – заседание УМО преподавателей филологических дисциплин

Повестка дня:

1. Ознакомление с выставкой методических разработок, методических пособий. Преподаватель – Овчинникова Л.В.
2. «Использование игровых педагогических технологий в процессе обучения русскому языку в условиях реализации новых государственных образовательных стандартов».  
Доклад преподавателя филологических дисциплин Вознюк Е.В.
3. «Инновационные технологии на уроках русского, украинского языков и литературы»  
Доклад преподавателя филологических дисциплин Овчинниковой Л.В.
4. «Все начинается с любви»  
Литературно – музыкальная композиция
5. Анализ работы за 2018 – 2019 г. Планирование работы на 2019 – 2020 г.  
Руководитель УМО – Морозова Л.М.

**22.05.2019 г.** – заседание УМО преподавателей физической культуры

Повестка дня:

1. «Ритмическая гимнастика» с элементами современных оздоровительных технологий»  
Показательное занятие по йоге, руководитель физического воспитания - Гопта А.Г.
2. «Активация висцеральных органов и систем при помощи иппотерапии».  
Показательное занятие, руководитель физического воспитания – Гопта А.Г.
3. Подведение итогов работы за 2018 – 2019 уч.год. Планирование работы на 2019 – 2020 г.

**22.05.2019 г.** – заседание УМО преподавателей музыкального воспитания.

Повестка дня:

1. «Моя милая Родина»

Презентация музыкальной хореографической постановки – Ломачук Я.В., зав. метод.кабинетом, Гопта А.Г. – руководитель физ.воспитани.

2. «Развитие творческих способностей студентов среднего профессионального образования. Обобщения опыта работы преподавателей музыкального воспитания»

Круглый стол, зав. метод.кабинетом – Ломачук Я.В.

3. Подведение итогов работы за 2018 – 2019 уч.г. Планирование работы на 2019 – 2020 г.

План работы УМО выполнен в полном объеме.

За истекший период оказана методическая помощь заведующей дошкольным отделением ГПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» Драгомерецкой Т.С. по вопросу подготовки методического обеспечения, преподавателям Резник Т.А., Вознюк О.О., Кухаренко Д.Н. по вопросам подготовки учебно-методического обеспечения.

Директор ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» приняла участие в рецензировании учебных программ и нормативных документов:

1. Рецензирование рабочей тетради к учебнику «**Русский язык 1класс**», (КанакинаВ.П.,Горецкий В.Г) авторы МосинаС.А.,Пучко М.Н.

2. Рецензировании рабочей тетради к учебнику «**Русский язык 2класс**» (КанакинаВ.П.,Горецкий В.Г) авторы Бессмертная И.В., Шелепанская О.Ю..

3. Рецензировании рабочей тетради к учебнику «**Русский язык 3класс**» (КанакинаВ.П.,Горецкий В.Г) авторы Бессмертная И.В., Шелепанская О.Ю.

Рецензент: **Землянская Н.А.**, директор ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж».

Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Методическая деятельность в системе образования базируется, прежде всего, на педагогических инновациях. Под ними понимаются процессы, происходящие в образовательном пространстве, которые способны сформировать действенный механизм обобщения и распространения передового и новаторского опыта. Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации образования требует высокого уровня профессионализма педагогов. Понимание этого усилило внимание к методической работе, являющейся важным средством повышения квалификации педагогов, развития у них творческой инициативы в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта преподавателей и мастеров является одной из главных составляющих в работе методической службы колледжа. Именно в учебных заведениях в процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Изучить эти процессы, проанализировать и обобщить их, передать передовой опыт отдельных преподавателей, сделав его достоянием всего педагогического коллектива, - одна из важнейших задач организации методического кабинета образовательного учреждения. В 2018-2019 учебном году администрация и преподаватели колледжа приняли активное участие в конференциях и конкурсах международного уровня:

**1. Международная научно – практическая студенческая конференция «Развитие молодежного добровольчества: современное состояние: проблемы и перспективы»**

**Землянская Н.А.**, директор ГПОУ – диплом I степени, номинация «Социальное волонтерство»;

**Ломачук Я.В.**, зав. метод.кабинетом – диплом I степени, номинация «Социальное волонтерство»;

**Кухаренко Л.Л.**, зам директора – диплом II степени, номинация «Социальное волонтерство».

Работы опубликованы на сайте БПОУ «Мезенский педагогический колледж», <http://mezpk.ru/>

**2. Международный конкурс «Зима – 2019» на лучшую методическую разработку по воспитательной работе:**

- **Вознюк Е.В., Овчинникова Л.В.** – призеры I степени, номинация «Организация и проведение в учреждениях профессионального образования внеклассного мероприятия, посвященного здоровому образу жизни», вечер памяти «Я конечно вернусь...», посвященный 80 – й годовщине со дня рождения В.Высоцкого.

- **Ломачук Я.В., Вознюк Е.В.** – призеры II степени, номинация «Организация и проведение в учреждениях профессионального образования внеклассного мероприятия, посвященного здоровому образу жизни», сценарий литературно – музыкальной композиции «Пообещайте мне любовь!»;

- **Землянская Н.А, Ломачук Я.В.** – призеры II степени, номинация «Организация и проведение в учреждениях профессионального образования внеклассного мероприятия, посвященного здоровому образу жизни», сценарий для студентов СПО «Нам сказка открывает двери»;

- **Землянская Н.А., Гопта А.Г.** – призеры III степени, номинация «Организация и проведение в учреждениях профессионального образования внеклассного мероприятия, посвященного здоровому образу жизни», сценарии патриотических постановок: «Запели на Донбассе соловьи», «Моя милая Родина», «Мы – единое целое»;

Работы опубликованы на сайте Академии развития личности «Радуга Олимпа», [www.raduga-olimpa.ru](http://www.raduga-olimpa.ru).

### **3. Участие в V Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в образовании»:**

- **Землянская Н.А., директор ГПОУ «Социально-значимые проекты как способ воспитания молодежи города Шахтерска».**
- **Мочалова Ю.Е. зав.школ. отделением «Использование видео как средства арт-технологии на занятиях английского языка»**

Статьи размещены в научной электронной библиотеке [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

### **4. Участие в III-й Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен»:**

- **Ломачук Я.В. , зав.метод.каб. «Развитие творческих способностей студентов в процессе профессиональной подготовки», «Портфолио учителя как средство формирования профессиональной компетентности специалиста»;**
- **Мочалова Ю.Е., зав.шк.отд. «Профессиональная компетентность заведующего отделением образовательного учреждения среднего профессионального образования»;**
- **Гопта А.Г., руковод. физ.воспит. «Развитие профессионально-значимых качеств студентов»;**
- **Вознюк Е.В., преподаватель, «Формирование профессиональной компетентности студентов в области знаний нового стандарта»;**
- **Резник Т.А., инженер по охране труда «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»;**

Статьи размещены в сборнике материалов, созданного по итогам III-й Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен»

### **5. Участие в V Международная научно-практическая конференция по теме «Традиции и инновации в образовании» на базе ГБПОУ «Архангельский индустриально-педагогический колледж».**

- **Землянская Н.А., директор ГПОУ. «Социально значимый проект как способ воспитания молодежи г. Шахтерска, Донецкой Народной Республики»;**
- **Мочалова Ю.Е., зав.школ.отд. «Использование видео как средства арт-технологии на занятиях англ.языка».**

Материалы опубликованы в сборнике научных статей и материалов V Международной научно-практической конференции по теме «Традиции и инновации в образовании», I и II часть сборника.

В течение анализируемого временного периода 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации и получили I категорию (Землянский А.Ю., Ломачук Я.В., Кухаренко Д.Н., Мочалова Ю.Е.).

Директор ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» - Землянская Н.А. и заместитель директора Кухаренко Л.Л. успешно прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности.

В течение учебного года осуществлялось знакомство членов всех предметно – цикловых комиссий образовательной организации с опытом работы коллег через посещение и анализ открытых занятий. Посещение творческих отчетов коллег.

В целом методическую работу преподавателей в 2018 – 2019 году следует признать удовлетворительной. Однако целесообразно обратить внимание на представленные аспекты:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебно – производственной практики, фондов оценочных средств, учебно – методических комплексов по ГОС нового поколения;
- интенсификация участия преподавателей в научно – практических конференциях, семинарах, проектах;
- расширение публикационной деятельности сотрудников колледжа;
- совершенствование педагогического сопровождения написания студентами курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

В системе профессиональной подготовки будущих педагогов в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» в течение 2018 - 2019 учебного года педагогический коллектив работал над целью, которая была направлена на создание благоприятных условий для формирования нового образовательного пространства, обеспечивающего духовно-нравственное становление студентов, развитие чувства патриотизма у современной молодежи, развития межличностных отношений между разно профилными учебными заведениями, подготовку к жизненному самоопределению компетентных и конкурентоспособных специалистов.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Донецкой Народной Республики;
- воспитание культуры общения, поведения, быта, деловой и эстетической культуры;
- воспитание патриотов Донецкой Народной Республики, граждан правового, демократического государства уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную культуру;
- воспитание и разностороннее развитие студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- развитие и совершенствование студенческого самоуправления, развитие у студентов стремление к самоанализу, самооценке;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов;
- совершенствование работы с семьей, обновление формы и содержание работы с родителями;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование культуры, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование основ культуры здоровья.

Главными задачами учебного заведения в воспитательной работе является: **«Воспитание гражданственности, осознание прав и обязанностей личности перед семьей, обществом и государством, а также потребности участвовать в культурной, общественной, экономической и политической жизни Донецкой Народной Республики».**

Воспитательная работа в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования студентов, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. В

воспитательной работе со студенческой молодежью использовались различные формы: непосредственно учебная, производственная деятельность, участие в общественных делах, общение в быту.

Проблема воспитания будущих специалистов на сегодняшний день приобретает особую актуальность. Целью общества становится духовное совершенствование личности. В частности, предусматривается создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих «возможность интеллектуального, нравственного, духовного, эстетического и физического развития личности, что способствует формированию знающей, умелой и воспитанной личности».

Выпускники ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» призваны утверждать общечеловеческие и национальные морально - духовные ценности. Они осознают, что научные знания, новейшие педагогические технологии имеют смысл только при условии, когда они будут опираться на высокий уровень морально - духовной воспитанности их носителей. Каждый будущий педагог понимает, в какой мере новые научные открытия, технологии будут способствовать человеческому развитию. Настоящее время все настойчивее требует поиска таких форм и методов обучения и воспитания, внедрение которых способствовало бы учебно - познавательной деятельности студентов, повышало эффективность приобретения студентами новых знаний, развивало творческую активность, а также навыки коллективно согласованных действий.

Воспитание студенческой молодежи ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» основывается на следующих принципах:

- творческой активности – развитие оригинальности, инициативы, фантазии студентов;
- элективности – умение делать выбор в различных ситуациях, от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения;
- успешности – ощущение нужности, востребованности, конкурентоспособности («Я нужен», «Я могу», «Я делаю»);
- гуманизации - создание условий для личностной самореализации, формирования человеческой, искренней, доброжелательной, милосердной личности;
- единства учебной и воспитательной деятельности - консолидации студентов и научно-педагогических работников в единое академическое сообщество, объединенное общей моралью и идеями;
- последовательности, системности и постоянства - внесении воспитательных аспектов во все формы образовательного процесса, связи воспитания с жизнью, трудовой и педагогической деятельности студентов;
- творческой активности – развитие оригинальности, инициативы, фантазии студентов;
- дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса - учете в воспитательной деятельности уровней физического, духовного, психического, социального, интеллектуального развития студентов,

стимулирования их активности и раскрытия творческой индивидуальности;

- демократичности - признании академическим сообществом права каждого на свободу выражения своей творческой индивидуальности, устранение авторитарных методов воспитания;
- единства теории и практики - реализации приобретенных студентами знаний, умений и навыков на практике, включая общественную деятельность;
- природосоответствие - учет многогранной и целостной природы человека, возрастных и индивидуальных, социально-психологических особенностей студентов;
- приоритета правового сознания - воспитание уважения к правам и свободам человека.

В течение 2018 - 2019 учебного года руководители академических групп, воспитатели общежития работали над проблемой: *«Развитие субъектности преподавателя, воспитателя и студента в пределах учебно-воспитательного процесса, реализация идеи личностного подхода в процессе формирования личности студента, использование новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования профессиональных знаний и навыков, воспитание общечеловеческих моральных и профессиональных ценностей будущих педагогов».*

В основу планирования воспитательного процесса в положен принцип интеграции традиционных и новых форм воспитательной работы, формирования личности будущего специалиста путем умелого сочетания лучших традиций отечественного опыта с инновационным.

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная деятельность проводилась по следующим направлениям:

#### **1. Национально - патриотическое воспитание:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического и национального сознания, ответственности за судьбу молодой республики;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места ДНР и Донецкого края истории, культуре, науке;
- культивирование лучших черт донецкой ментальности (трудолюбия, индивидуальной свободы, глубокой связи с природой и др.);
- воспитание бережного отношения к богатству Республики, привитие любви к родному языку, культуре, традициям;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

## **2. Интеллектуально-духовное воспитание:**

- ✓ формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- ✓ развитие познавательного интереса, творческой активности, мышления;
- ✓ развитие эстетического вкуса у студентов;
- ✓ повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- ✓ воспитание потребности самостоятельно добывать знания и готовности к применению знаний, умений в практической деятельности;
- ✓ сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры учебного заведения;
- ✓ реализация личностного жизненного выбора и построение профессиональной карьеры на основе способностей и знаний, умений и навыков;
- ✓ сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;
- ✓ формирование личностного мировоззрения как проекции обобщенного мировосприятия;
- ✓ воспитание способности формировать и отстаивать свою позицию.

## **3. Гражданско-правовое воспитание:**

- осознание ответственности за благополучие своего региона, города, учебного заведения;
- становление активной гражданской позиции личности;
- привитие уважения к правам и свободам человека и гражданина;
- усвоение норм права и модели правомерного поведения и осуществлялось в рамках Программы развития патриотического воспитания в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» «Мы патриоты ДНР» (на 2018 – 2019 уч.г.), целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания через усиление патриотической направленности учебных дисциплин и улучшение качества внеклассных воспитательных дел по формированию высокого патриотического сознания, современных политических взглядов и толерантности;
- воспитание уважения к законодательным актам Донецкой Народной Республики, символам ДНР;
- воспитание гражданского долга перед ДНР, обществом;
- формирование политической и правовой культуры личности;
- привлечение студенческой молодежи к участию в благотворительных акциях и развитию волонтерского движения.

#### **4. Нравственное воспитание:**

- становление этики межнациональных отношений и культуры межнациональных отношений;
- формирование чувства собственного достоинства, чести, свободы, равенства, трудолюбия, самодисциплины;
- формирование нравственной культуры личности, усвоение нравственных норм, принципов, категорий, идеалов Донецкой Народной Республики;
- создание условий для развития самосознания студентов.

#### **5. Экологическое воспитание:**

- воспитание чувства ответственности за природу как национальное богатство;
- овладение знаниями и практическими умениями рационального природопользования;
- воспитание готовности к активной экологической и природоохранной деятельности;
- формирование у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.

#### **6. Эстетическое воспитание:**

- ✓ формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях;
- ✓ развитие эстетических потребностей и чувств, художественных способностей и творческой деятельности;
- ✓ формирование у молодежи эстетических взглядов, вкусов, основанных на народных традициях и лучших достижениях мировой культуры;
- ✓ выработка умений приумножать культурно - художественные достижения народа, чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

#### **7. Трудовое воспитание:**

- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве общеколледжной территории и хозяйственных работах в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу училища и общежития;
- формирование чувства хозяина и хозяйственной ответственности;
- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- развитие умений самостоятельно и эффективно работать;
- формирование сознательного и творческого отношения к труду.

## **8. Физическое воспитание и утверждение здорового образа жизни:**

- ❖ взаимодействие учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- ❖ воспитание ответственного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни;
- ❖ формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- ❖ формирование знаний и навыков физической культуры в жизни человека;
- ❖ обеспечение полноценного физического развития студентов;
- ❖ физическое, духовное и психическое закаливание;
- ❖ формирование потребности к безопасному поведению, противодействию и предотвращению негативных привычек, профилактике заболеваний;
- ❖ создание условий для активного отдыха студентов;
- ❖ развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (тренажерный зал) колледжа.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, программ и инструкций.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 - 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив колледжа стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Педагогический коллектив колледжа рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе колледжа. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на общеколледжных мероприятиях.

В рамках данного направления руководителями академических групп проводились классные часы по закреплению и изучению Правил внутреннего распорядка колледжа, беседы о нравственных качествах.

Особое внимание в учебном году уделялось внешнему виду студентов, посещаемости, дисциплине, профилактике асоциального поведения.

В колледже проводится большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, действует Совет профилактики правонарушений. Реализуется план по профилактике экстремизма. Разработан цикл воспитательных часов – День памяти жертв политических репрессий; День народного единства; Международный день толерантности; День народного единства, День Республики.

Формированию активной жизненной позиции студентов способствовала работа в органах студенческого самоуправления – Студенческого совета

колледжа и Студенческого совета общежития. Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией училища деятельность, оптимизацию всей училищной жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления направлен на придание ему социально - практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении. В составе совета работали учебно-воспитательная, информационная, эстетическая и хозяйственная комиссии. Студенческий совет колледжа - мощное молодежное объединение с достаточно высоким уровнем сознания, работающим на основе развитого самоуправления.

Студенческий совет регулярно осуществлял рейды проверок внешнего вида студентов, нужно отметить что внешний вид студентов улучшился. Новшеством стало желание студентов приобрести единую форму студентов колледжа, избранными цветами формы стали цвета государственного флага Донецкой Народной Республики: черный, красный, синий. Группы нового набора ответственно подошли к данному вопросу, привнося свои предложения в фасон учебной формы.

Студенческий совет колледжа и Студенческий совет общежития ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» организовали и провели следующие мероприятия: «Нам сказка открывает двери», «Виват, первокурсники!», «Новогодний переполох в колледже», «Студенческие годы – прекрасны», «Донбасс непокоренный», «День святого Валентина», литературно – музыкальная композиция «Мы помним подвиг твой, солдат», «С Россией в сердце» Регулярно осуществлялись заседания круглых столов по подготовке и проведению мероприятий; проведены литературно – музыкальные композиции, приуроченные ко дню рождения А.С.Пушкина; осуществлялись выставки творческих работ, поделок, тематических газет к мероприятиям. Неделя студенческого самоуправления началась волонтерской акцией по благоустройству территории учебного заведения «Колледж – наш дом». Во время проведения Дня студенческого самоуправления в учебном заведении были подведены предварительные итоги работы студенческого совета колледжа и студенческого совета общежития. Студенты, продемонстрировали способности к выявлению путей решения сложных вопросов, в первую очередь касающихся организации досуга студентов, проведения трудовых десантов по уборке прилегающей территории, самообслуживания, соблюдения санитарно - гигиенических требований в учебных кабинетах, жилых комнатах в

общежитии, проведения волонтерской работы, контроля за внешним видом, успеваемостью и посещением учебных занятий, пропаганды здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

В реализации принципа гуманизации и гуманитаризации учебно-воспитательного процесса в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» центром внимания стали не только отношения между участниками учебно-воспитательного процесса, но и личность будущего педагога.

В ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» ведется ежедневная индивидуальная работа руководителей академических групп, социально - психологической службы со студентами. Осуществляется работа по программе адаптации первокурсников. Ежемесячно подводится рейтинг академических групп, в котором учитываются: наличие нарушений дисциплины, участие в воспитательных мероприятиях, успеваемость, отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, соответствие внешнего вида. Все это способствует самоорганизации, самовоспитанию студентов.

В колледже налажена работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, регулярно ведутся протоколы заседаний. На заседаниях обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий, внеурочная занятость обучающихся, в том числе, состоящих на всех видах учета.

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, выселение из общежития, вынесены выговоры, ставятся на учет, замечаний, о которых своевременно информируются родители, производится контроль, за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Для профилактики общественно опасных деяний обучающихся в колледже разработана система мер, которая включает:

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних,
- организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, поведение, ежедневно ведется мониторинг учета пропусков учебных занятий обучающимися;
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.;
- организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);

- организация профилактической работы по противодействию экстремизму.

Контроль, за воспитательной деятельностью руководителей академических групп осуществлялся через посещение мероприятий, воспитательных часов; через другие формы внутриколледжного контроля (персональный, наблюдение, собеседование, анкетирование, и т. п.); проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития академических групп за 2018 – 2019 учебный год показал, что деятельность большинства направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Студенты первых курсов активно включены в жизнедеятельность студенческого коллектива, культурно – массовые мероприятия образовательного учреждения и города, активно принимали участие в республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях.

На протяжении мая 2019 г. организованы и проведены памятные мероприятия посвященные празднованию 74-летия Великой Победы: выступления на Мемориальном комплексе «Саур-Могила», так же творческая группа совместно с курсантами Донецкого общевоинского командного училища приняли участие в первом в Донецкой Народной Республике – «Танковом вальсе». Студенты и преподаватели ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» принимали активное участие на общегородском параде Победы 9 мая, общегородских митингах.

В течение 2018-2019 учебного года при поддержке студенческого совета колледжа прошли акции «Наши сердца с вами!» (студенты организовали и провели праздничные концерты для детей базовых учебных заведений, передали гостинцы в Детский социальный центр администрации г. Шахтерска, Шахтерский территориальный центр, Шахтерской школе-интернат №15), «Милосердие объединяет искренние сердца» (оказание шефской помощи детям – жителям городского социального центра администрации г. Шахтерска, ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной Войны). Особенно запомнились студентам следующие мероприятия:

- неделя психологи в ШПК «Я все смогу! Я все сумею!»
- «Студент всегда студент», посвящение в первокурсники;
- «День белых журавлей»;
- литературно – музыкальная композиция «Чудотворец – Николай»;
- тематическое мероприятие, для воспитанников отделения социальной реабилитации детей-инвалидов при территориальном центре социального обслуживания (предоставления социальных услуг) администрации города Шахтерска «Творим добро»;
- литературно – музыкальная композиция «Унылая пора, очей очарование»;
- представление к Международному Дню борьбы со СПИДом «Время действовать»;
- литературно – музыкальная композиция «Три новеллы о любви»;

- городская социальная акция «Открытое сердце», к Международному дню инвалидов;
- городская акция, ко Дню Георгиевской ленты;
- участие в праздничном новогоднем шествии и открытии городской елки;
- музыкальный спектакль «Снежная Королева», для учащихся МОУ «Шахтерская гимназия»;
- новогодний мюзикл «Нам сказка открывает двери»;
- тематическая постановка «Новогодний переполох», для детей сотрудников Шахтерского ГО полиции.

В апреле 2019 года проведен Республиканский конкурс студенческого мастерства выпускников среднего профессионального образования «Молодые профессионалы». Творческая группа представила патриотическую танцевальную композицию «Запели на Донбассе соловьи».

Творческая группа колледжа приняла активное участие в Республиканских выставках-конкурсах по декоративно-прикладному, изобразительному, техническому и фотографическому творчеству студентов и сотрудников образовательных учреждений среднего профессионального образования «Калейдоскоп талантов», а так же Республиканского смотр-конкурса самодеятельного художественного творчества студентов и работников образовательных учреждений среднего профессионального образования «Соцветие талантов». По итогам конкурса «Соцветие талантов» творческой группой колледжа были получены I место в номинации вокал и II место – хореография.

В 2018 - 2019 учебном году активизировалась система информационно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи, проводилась содержательная работа по предупреждению правонарушений и преступности, постоянно осуществлялась социальная защита студентов льготной категории. На высоком уровне были проведены традиционные мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов, студенческие конференции «Студенты ШПК за здоровый образ жизни!», выставки студенческого творчества «Давай украсим все вокруг», общегородские и колледжные акции «Чтобы сердечко билось», «Остановите туберкулез, пока я жив!». Согласно плану мероприятий с Шахтерским городским отделом полиции проведены ряд мероприятий по безопасности жизнедеятельности молодежи, разборке и сборке оружия.

«Забота о здоровье - важнейший труд воспитателя» - под таким лозунгом прошел октябрь в Шахтерском педагогическом колледже, направленный на решение главной проблемы - искоренение у молодежи равнодушия к собственному здоровью.

В учебном заведении преподаватели и студенты организовали и провели:

- просмотр документальных фильмов «Наркоманы свободны от всех радостей жизни», «Наркотик уничтожит твою душу», «Мир иллюзий, «Белая смерть»
- часы общения «В здоровом теле – здоровый дух»;

- участие студентов в научно – практической конференции по написанию докладов на следующие темы: «Здоровье: как его сохранить», «Двигайся больше – проживешь дольше» и т.д.
- защиту проектов « Цени здоровье смолоду»;
- диспуты, заседания круглых столов «Что такое здоровый образ жизни?», «Вредные привычки или жизнь в свое удовольствие»;
- выставку-конкурс плакатов «Ты - хозяин своего здоровья»;
- проведение спортивных соревнований, эстафет, спортивно – оздоровительных мероприятий посвященные Дню здоровья
- конкурс рисунков на тему: «Здоровый образ жизни - выбор сильных!»
- тестирование студентов «Почему я продолжаю курить?», «Склонен ли ты к наркотическим веществам?»;
- конкурс творческих работ «Я – ценю свое здоровье!»;
- выставку стенгазет «Вера в мечту разбивает любые преграды»;
- встреча студентов с ведущими спортсменами, тренерами, ветеранами спорта города Шахтерска;
- конкурс рисунков на асфальте с учащимися базовых школ «Здоровье глазами детей» под руководством студентов 3 курса;
- воспитательные беседы с учениками базовых школ по формированию культуры здоровья школьников;
- практические занятия по оказанию первой помощи при травмах.
- проведение акций в ШПК и в базовых учреждениях города: «Быть здоровым – это здорово!», « Город для людей».

Итогом месячника стал День здоровья в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж», во время которого студенты выполняли различные физические упражнения, испытывая свои силы в спортивном ориентировании.

Приоритетным направлением организационно-педагогической деятельности ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» являлся индивидуальный подход в воспитании личности студентов, стимулирование их внутренних сил к саморазвитию и самовоспитанию. Наиболее целесообразными формами воспитательной работы стали: беседы, викторины, круглые столы, деловые встречи, дискуссии, турниры, тематические конференции, диспуты, семинары-тренинги, тематические вечера, праздники, конкурсы, фестивали, часы общения, тренинг-курсы, инсценировки, деловые игры, консультации, тестирование.

Реализация личностно ориентированного подхода применительно к воспитанию в колледже находится в прямой зависимости от воспитательной работы в общежитии. Общежитие имеет большое воспитательное воздействие на студентов, создает объективную основу для формирования личности будущего квалифицированного специалиста, всесторонне и гармонично развитого человека. Воспитательная работа в общежитии была направлена на воспитание национального сознания, правовой грамотности, моральных принципов, эстетических взглядов, физических качеств, а также развитие художественно-эстетических вкусов и творческих способностей студентов.

Инициатором и организатором большинства воспитательных мероприятий в общежитии в 2018 - 2019 учебном был студенческий совет, состоит из числа наиболее авторитетных и активных студентов.

### **Заключение**

Проведенный анализ организации воспитательной деятельности показал, что процесс воспитания проводится по различным направлениям, что в свою очередь, содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций студентов и выпускников. Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что с поставленными задачами справились. Анализ воспитательной работы показывает системность, слаженное взаимодействие всех структур направленное на достижение поставленных целей и задач. Вместе с тем остаются некоторые проблемы: пропуски занятий, табакокурения. Для решения этих проблем необходимо искать новые формы и методы работы с трудным контингентом обучающихся, их родителями, усилить работу по воспитанию патриотизма, толерантности.

Для совершенствования воспитательной работы, повышения активности преподавателей и студентов и сохранения контингента в 2019 - 2020 учебном году необходимо:

1. Продолжать работу по развитию студенческого самоуправления.
  2. Руководителям академических групп активизировать работу со студенческими активами.
  3. Продолжать работу по формированию нравственных норм поведения и гражданского воспитания обучающихся, через создание благоприятной психологической атмосферы в колледже, проведение внеурочных тематических мероприятий.
  4. Продолжать работу, направленную на поддержание и укрепление традиций колледжа.
  5. Создавать условия для формирования у студентов здорового образа жизни.
  6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы в академических группах, колледже.
  7. В план воспитательной работы внести дополнительные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание.
  8. Руководителям академических групп использовать различные формы и методы воспитательной работы, активизировать работу по вовлечению максимального количества студентов во внеурочную деятельность и показать студентам и их родителям практическую значимость такого рода занятий.
  9. Взять на контроль проведение воспитательных часов в академических группах
  10. Продолжить работу по развитию самоуправления в академических группах нового набора.
  11. Продолжить работу по развитию волонтерского движения.
- Руководителям академических групп:
- проводить диагностику воспитанности студентов;

- включить в план работы беседы о:
  - внешнем виде студентов;
  - поведение студентов вне учебного заведения;
  - ответственном отношении к получению профессии;
  - опозданиях на учебные занятия (нарушениях правил внутриколледжного распорядка);
- активизировать работу по вовлечению студентов в спортивные секции и творческие кружки по интересам;
- внести в план по профилактике правонарушений конкретные даты посещаемости студентов «группы риска» на дому и в общежитии.

12. Цикловым комиссиям продумать воспитательные программы и в декаду включать мероприятия, соответствующие месячнику.

13. Провести педагогический совет на тему: «Всестороннее развитие социально - адаптированной личности как средство модернизации образовательного процесса».

В ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»:

- создана хорошая психологическая атмосфера, которая характеризуется демократичным стилем управления, отношениями сотрудничества; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке студентов;
- не было отмечено случаев противоправного и асоциального поведения со стороны студентов и выпускников колледжа;
- в учебном заведении сложились и множатся традиции коллектива, активно внедряются воспитательные инновации; развито студенческое самоуправление и осуществляется принцип сотворчества.

Концепция воспитательной деятельности ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» постоянно совершенствуется, обогащается за счет постоянного изучения, обобщения положительного опыта воспитательной работы с обучающимися и распространения этого опыта среди преподавателей.

Воспитание – это процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Анализ воспитательной работы в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» позволил сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. В первую очередь надо отметить снижение числа правонарушений: никто из студентов не замечен в употреблении наркотиков и психотропных веществ, установились более тесные связи с родителями.

В то же время, проблемы, высвеченные в ходе анализа, а также наблюдения в течение года за ходом воспитательной работы в учебных

группах, общежитии, колледже в целом позволяют определить наиболее проблемные стороны организации воспитательной деятельности.

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни путем вовлечения в бесплатные спортивные секции в вечернее время и выходные дни.

2. Развивать студенческое самоуправление.

3. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения студентов.

4. Усилить работу руководителей академических групп, в информировании обучающихся по социально-правовым, экономическим, медицинским вопросам жизнедеятельности.

## **Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности за 2018-2019 учебный год в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»**

Согласно годовому Плану работы колледжа на 2018-2019 учебный год в образовательном учреждении был проведен ряд спортивно-оздоровительных мероприятий подведены итоги работы за учебный год. Анализ работы по физической культуре в колледже показал, что она была направлена на:

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры студента;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств.

Для достижения целей воспитательной и массово-оздоровительной, физкультурной и спортивной работы в академических группах решались следующие основные задачи:

- развитие системы физического воспитания;
- создание максимально благоприятных условия для раскрытия и развития не только физических, но и творческих способностей студентов. Преподаватели ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как:
- воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности;
- формирование у студентов потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший семестр реализовывались через систему организации уроков и внеурочной деятельности по физической культуре.

Выполняя задачу массового привлечения студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, преподаватели и руководители академгрупп проводили различные спортивно-массовые мероприятия.

На протяжении 2018-2019 учебного года было проделана такая работа:

- проведено более 15 оздоровительных мероприятий с включением спортивных соревнований;
- составлен календарный план спортивно-массовых мероприятий Шахтерского педагогического колледжа руководителем физвоспитания Гоптой А.Г.;
- активизировалась система информационно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи, проводилась содержательная работа по предупреждению правонарушений и преступности, постоянно осуществлялась социальная защита студентов льготной категории. На высоком уровне были проведены традиционные мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов, студенческие конференции «Студенты ШПК за здоровый образ жизни!», выставки студенческого творчества «Давай украсим все вокруг», общегородские и колледжные акции «Чтобы сердечко билось», «Остановите туберкулез, пока я жив!».
- проведены беседы и лекции о достижениях спортсменов Шахтерска и спортивных достижениях студентов старших курсов колледжа преподавателями Авотина С.С., Ломачук Я.В. ;
- успешно проведена спартакиада среди студентов Шахтерского педагогического колледжа под названием «Спортивному движению - наше уважение!» преподавателями Кухаренко В.А. и руководителями академгрупп Резник Т.А.;
- проведены спортивные соревнования, эстафеты, спортивно – оздоровительные мероприятия посвященные Дню здоровья преподавателями Авотина С.С., Гопта А.Г.;
- выпущен информационный буклет «Листок Здоровья» студенческим советом;;
- со студентами проведена профилактическая беседа сотрудниками ЦГБ о вредных привычках «День большой профилактики»;
- зав. отделениями Драгомерецкой Т.С. прочитан цикл лекций о вреде никотина, алкоголя, наркотических веществ на здоровье человека;
- успешно проведены групповые соревнования по видам спорта: шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика преподавателем Авотина С.С.;
- проведен конкурс рисунков на тему: «Здоровый образ жизни - выбор сильных!» руководителями академгрупп Драгомирецкой Т.С., Мочаловой Ю.Е., Резник Т.А., Ломачук Я.В.;
- студенты приняли участие в научно-практической конференции с докладами на следующие темы: «Здоровье: как его сохранить» – Гнатко А., «В здоровом теле – здоровый дух» – Дацюк Д., «Двигайся больше – проживешь дольше» Раденко И.;
- студенческим советом была презентована работа профилактического отряда «Мы за здоровье»;

- зав. учебно-производственной практикой Гоптой В.В. проведена акция в колледже и в базовых учреждениях города: «Быть здоровым – это здорово!», «Город для людей»;
- студенческим советом, преподавателями ФК проводились утренние зарядки в общеобразовательных учреждениях, учебных заведениях, общежитиях учебных заведений под девизом: «В здоровом теле – здоровый дух» ;
- организован и проведен руководителями академических групп Мочаловой Ю.Е.;
- Ю.Е., Резник Т.А., конкурс социальной рекламы по вопросам сохранения здорового образа жизни «Я выбираю здоровье! А ты?»;
- во время педпрактики проведены беседы со школьниками базовых школ города о здоровом образе жизни и сбалансированном питании.
- «Забота о здоровье - важнейший труд воспитателя» - под таким лозунгом прошел октябрь в Шахтерском педагогическом колледже, направленный на решение главной проблемы - искоренение у молодежи равнодушия к собственному здоровью.
- В учебном заведении преподаватели и студенты организовали и провели:
  - просмотр документальных фильмов «Наркоманы свободны от всех радостей жизни», «Наркотик уничтожит твою душу», «Мир иллюзий, «Белая смерть»;
  - часы общения «В здоровом теле – здоровый дух»;
  - участие студентов в научно – практической конференции по написанию докладов на следующие темы: «Здоровье: как его сохранить», «Двигайся больше – проживешь дольше» и т.д.;
  - защиту проектов «Цени здоровье смолоду»;
  - диспуты, заседания круглых столов «Что такое здоровый образ жизни?», «Вредные привычки или жизнь в свое удовольствие»;
  - выставку-конкурс плакатов «Ты - хозяин своего здоровья»;
  - проведение спортивных соревнований, эстафет, спортивно-оздоровительных мероприятий посвященные Дню здоровья
  - конкурс рисунков на тему: «Здоровый образ жизни – выбор сильных!»
  - тестирование студентов «Почему я продолжаю курить?», «Склонен ли ты к наркотическим веществам?»;
  - конкурс творческих работ «Я – ценю свое здоровье!»;
  - выставку стенгазет «Вера в мечту разбивает любые преграды»;
  - встреча студентов с ведущими спортсменами, тренерами, ветеранами спорта города Шахтерска;
  - конкурс рисунков на асфальте с учащимися базовых школ «Здоровье глазами детей» под руководством студентов 3 курса;
  - воспитательные беседы с учениками базовых школ по формированию культуры здоровья школьников;

- практические занятия по оказанию первой помощи при травмах.
- проведение акций в ШПК и в базовых учреждениях города: «Быть здоровым – это здорово!», «Город для людей».

Анализируя проделанную работу по выполнению плана работы по физической культуре за 2018-2019 уч. г. в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» можно сделать вывод, что особое внимание уделяется двигательной активности студентов. Достаточно часто и успешно проводятся соревнования, эстафеты, конкурсы, беседы. Успешно реализуются цели и задачи воспитательной и массово-оздоровительной, физкультурной и спортивной работы. При этом следует обратить внимание на способы раскрытия творческих способностей при проведении подобных мероприятий, уровень физической подготовки студентов при подборе эстафетных заданий, дисциплинированность отдельных студентов.

Основной задачей учебной работы Шахтерского педагогического колледжа за 2018/2019 учебный год являлась подготовка педагогических кадров, соответствующих ФГОС СПО третьего поколения, ориентированных на профессиональную деятельность и готовых к освоению новых знаний, компетентностной практической деятельности, приобретению многофункциональных умений и обеспечению профессиональной мобильности, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

С введением государственных стандартов вопросы контроля качества подготовки специалистов становятся особенно актуальными. Управление качеством образования в колледже основано на принципах плановости, эффективности и оптимальности. Анализ деятельности за прошедший год показал, что качество обучения во всех ПЦК не ниже 70%. Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и обученности.

Регулярно в колледже проводится работа с неуспевающими студентами: усиление контроля за посещаемостью уроков и текущей успеваемостью, тесный контакт с классными руководителями и заведующими отделениями, развитие у студентов навыков самостоятельной работы с источниками знаний для повышения образовательного уровня, побуждение студентов к самообразованию, дифференциация обучения, беседы с отстающими студентами, выяснение причин их отставания в учебе, через проведение индивидуальных занятий и консультаций. Наиболее эффективно поставлена работа с неуспевающими у преподавателей Овчинниковой Л.В., Вознюк Е.В., Вознюк О.О., Кухаренко Д.Н.. Преподаватели используют следующие виды работ: систематический контроль достижений и пробелов учащихся; индивидуальная работа по карточкам; применение разноуровневых заданий по теме; выполнение творческих заданий по выбору студента, выполнение практических заданий, проведение дополнительных занятий и консультаций, оказание помощи студентам в написании докладов, сообщений, творческих заданий; использование разноуровневых заданий и заданий по принципу ГИА. Преподаватели также используют индивидуальные консультации, дополнительные и дифференцированные задания; осуществляют усиленный контроль за посещаемостью уроков и текущей успеваемостью студентов в тесном контакте с классными руководителями и заведующими отделений, побуждают студентов к самообразованию, работая с учебно-методической литературой. Преподаватели часто используют дополнительные занятия для студентов, помогают в поиске материала для отчета или реферата в сети Интернет, проводят частные опросы по домашним заданиям, ими разработана система творческих заданий, облегчающая усвоение предмета. Необходимо еще раз акцентировать внимание преподавателей на то, чтобы более активно включать в работу с неуспевающими учениками более современные методы: работа по индивидуальному плану, метод проектов, индивидуальный маршрут, педагогическая поддержка и др.

Состав педагогического коллектива колледжа мобилен, каждый преподаватель предъявляет достаточно высокие требования к собственной

психолого–педагогической компетентности, рассматривая ее как совокупность теоретической и практической готовности к осуществлению профессиональных обязанностей.

За прошедший учебный год выявлены новые направления деятельности преподавателей дающие эффективный результат в обучении студентов:

- Проведение заседаний «Литературной гостиной» (Вознюк Е.В., Овчинникова Л.В.);
- Индивидуальные творческие задания (Ломачук Я.В.);
- Развитие познавательного интереса, на основе деятельностного подхода (Кухаренко Д.Н.);
- Методы проблемного обучения (Мочалова Ю.Е.);
- Сочетание классических и нетрадиционных формы обучения (Гопта А.Г., Авотина С.С.);
- Организация самостоятельной работы студентов, на основе самоконтроля и самоанализа (Драгомерецкая Т.С.);
- Разноуровневое обучение на основе личностно-ориентированного подхода (Гопта В.В.);
- Сочетание различных форм контроля (Вознюк О.О.);
- Интерактивные формы обучения (Землянский А.Ю.).

Лучшими уроками, демонстрирующими высокий профессиональный уровень, педагогическое мастерство и инновационный характер обучения, признаны открытые уроки преподавателей Гопты А.Г., Овчинниковой Л.В., Вознюк Е.В..

Предметно цикловыми комиссиями отмечены внеурочные мероприятия, позволившие значительно обогатить содержание преподаваемой дисциплины, повысить мотивацию студентов к обучению, которые были проведены преподавателями: Кухаренко Д.Н., Калашниковой Л.Н., Шоломовой И.П..

Поддерживать должный уровень преподавания позволяет имеющееся методическое и дидактическое обеспечение каждой учебной дисциплины.

С 1 по 25 июня 2019 года в колледже проводился смотр-конкурс учебных кабинетов. По результатам смотра-конкурса учебных кабинетов за высокие показатели в учебно-методическом обеспечении деятельности кабинетов с целью подготовки колледжа к реализации ФГОС нового поколения, совершенствования инновационного электронного учебно-методического обеспечения дисциплин в контексте ФГОС, комплектации базы учебных кабинетов современными учебно-методическими материалами, мультимедийными пособиями на основе системного, целенаправленного модульно-компетентностного подхода призовых мест удостоены следующие кабинеты:

- 1 место – методический кабинет (заведующая Ломачук Я.В.)
- 2 место – кабинет ритмики и хореографии, зав. Кабинетом Гопта А.Г.)

3 место – кабинет « Экспоцентр», зав. кабинетом Драгомерецкая Е.А. И Кухаренко Д.Н)

В колледже в течение года работали факультативы, кружки, спортивные секции. Продолжают совершенствовать свою работу музей Воинской славы ДНР, патриотический клуб «Подвиг» оранжерея – зимний сад, творческая студия «Феникс», издательский центр «Пульс». Преподаватели внедряют новые формы деятельности, являются новаторами инновационных педагогических идей. Пятый год в колледже работает лаборатория студенческого самоуправления: студсовет и студдеканат под руководством Драгомерецкой Т.С.. Все значимые муниципальные и Республиканские мероприятия 2018-2029 уч.г. прошли с активным участием студенческого совета колледжа.

Одним из приоритетных направлений, в соответствии с концепцией воспитательной работы, стала работа по формированию у студентов стремления к здоровому образу жизни. Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в месячниках, посвящённых здоровому образу жизни. В прошедшем году они проходили под названием «Ярмарка здоровья».

Совместно со студенческим советом была разработана программа мероприятий, формирующих отрицательное отношение к вредным привычкам, пропагандирующих здоровое питание, занятия спортом, духовно - нравственное совершенствование. Вместе со студенческим советом в планировании участвовали преподаватели предметно - цикловых комиссий естественно – научных и социально - гуманитарных дисциплин, физической культуры.

Большое внимание уделялось не только физическому, но и нравственному здоровью студентов. В работу активно включились работники библиотеки и читального зала, которые на базе общежития провели 5 мероприятий по профилактике вредных привычек, организовали выставки специальной литературы.

В течение года работал кинолекторий, организованный с помощью Вольского филиала ГУК Саратовского областного методического киноvideоцентра, сеансы которого посетили все студенты колледжа. Студентам предлагались видеоролики на тему профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании с дальнейшей демонстрацией художественных фильмов ,формирующих ценностные ориентации студентов.

Характеризуя работу таких подразделений, как *социальная и психологическая служба* можно отметить следующее. Основной целью деятельности психологической службы колледжа явилось психологическое сопровождение студента в процессе обучения и воспитания в соответствии с его индивидуальными запросами и проблемами, целями и задачами, ориентированное на создание для него максимально адекватных его запросам условий обучения. В колледже успешно осуществлялась деятельность по четырем основным блокам: работа со студентами, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями и создание организационно-методического блока.