

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



**Сборник научных статей и материалов
V Международной научно-практической
конференции**

Часть 1

Архангельск
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»*
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области «Академия социального управления»
кафедра профессионального образования
Центра развития профессионального образования*

Традиции и инновации в образовании

Сборник научных статей и материалов
V Международной научно-практической конференции
(Российская Федерация, Архангельск,
ГБПОУ Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»,
15 марта 2019 года)

Часть 1

Архангельск
Издательство «КИРА»
2019

УДК 37.01(082)
ББК 74.044.3я431
Т 65

Редакционная коллегия:

С.А. Герасимов, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогического колледж», РФ, г. Архангельск;

И.З. Сковородкина, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования, ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», РФ, г. Москва;

Е.А. Башмакова, исполняющий обязанности директора, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», РФ, г. Архангельск;

В.П. Аксенова, преподаватель, председатель ПЦК, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогического колледж», РФ, г. Архангельск.

*Печатается по решению методического совета
ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», кафедры профессионального образования
Центра развития профессионального образования
ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»*

Т 65 **Традиции и инновации в образовании** : сборник научных статей и материалов V Международной научно-практической конференции (Российская Федерация, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», 15 марта 2019 года) : [в 2 частях] / М-во образования и науки Арханг. обл., гос. бюджет. проф. образоват. учреждение Арханг. обл. «Арханг. индустр.-пед. колледж» и др. ; ред. кол.: С. А. Герасимов и др.]. – Архангельск : КИРА, 2019.
Ч. 1. – 2019. – 311 с. : табл., рис.
ISBN 978-5-98450-620-5.

В настоящий сборник вошли научные статьи и материалы V Международной научно-практической конференции, в которых представлен позитивный опыт, актуальные проблемы и перспективы осуществления педагогического процесса в условиях стандартизации образования. В нем в рамках разных отраслей педагогики, образовательной практики освещены как традиционные, так и инновационные исследования, подходы, вопросы построения, организации педагогической деятельности в различных социальных институтах.

Публикация состоит из двух частей.

Авторами работ являются сотрудники научно-исследовательских институтов, преподаватели профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, педагогические работники образовательных организаций системы общего образования и другие заинтересованные лица – представители разных государств.

Издание адресовано научным работникам, преподавателям, учителям, воспитателям, аспирантам, студентам и всем тем, кто интересуется актуальными научными исследованиями, спецификой реализации педагогического процесса в контексте стандартизации образования, современными подходами в данном направлении деятельности.

УДК 37.01(082)
ББК 74.044.3я431

ISBN 978-5-98450-620-5

© РФ, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 2019.
© РФ, ГБОУ ВО Московской области
«Академия социального управления», 2019.
© РФ, Издательство «КИРА», 2019.

Предисловие

Извлечения из информационного письма о проведении V Международной научно-практической конференции по теме «Традиции и инновации в образовании»

*(Российская Федерация, Архангельск,
ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 марта 2019 года)*

Уважаемые коллеги! Педагогические работники, преподаватели, учителя! Приглашаем вас принять участие в V Международной научно-практической конференции по теме **«Традиции и инновации в образовании»**, которая состоится **15 марта 2019 года с 9.00 до 16.00** в Архангельском индустриально-педагогическом колледже по адресу: Россия, 163012, г. Архангельск, ул. Партизанская, д. 2; тел.: 8 (8182) 23-42-20; факс: 8 (8182) 24-43-69; e-mail: airknauka29@mail.ru.

На конференции предполагается **рассмотреть опыт и проблемы** организации педагогического процесса в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования **в условиях стандартизации образования, инновационные подходы** в учебно-воспитательной деятельности, **актуальные вопросы и перспективы развития** педагогической науки и образовательной практики **в контексте технологизации педагогической деятельности**, а также другие важные научно-теоретические и практико-методические аспекты по заявленной теме.

Работа конференции будет состоять из пленарного заседания (время проведения с 9.00 до 9.45) и работы секций (время проведения с 10.00 до 16.00): педагогики и психологии, дополнительного образования и организации воспитательной деятельности, теории и практики профессионального образования, педагогики дошкольного и начального общего образования, филологии и иностранных языков, математики и информатики, естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий, истории, экономики и др.

Формы участия в научно-практической конференции: очная (выступление на конференции и публикация статьи или тезисов доклада в сборнике); очная (выступление на конференции); заочная (стендовый доклад и публикация статьи или тезисов выступления в сборнике); заочная (стендовый доклад).

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Для участия в конференции необходимо представить письменную заявку на участие в конференции; статью или тезисы доклада в печатном и электронном вариантах **до 8 февраля 2019 года**; копию квитанции о перечислении средств за публикацию статьи, тезисов доклада в сборнике.

Оргкомитет конференции рассматривает поступившие материалы, сохраняя за собой право отклонять не соответствующие тематике или регламентированным требованиям. Все участники, выступившие с сообщениями на научно-практической конференции, получают именные **дипломы участников международной конференции с указанием тем докладов.**

Оргкомитет конференции

Раздел 3. Теория и практика организации воспитательной работы и дополнительного образования

УДК 371

*Н.А. Землянская,
Почетный работник образования ДНР,
преподаватель-методист, директор, ГПОУ «Шахтерский
педагогический колледж», Украина, Донецкая Народная Республика,
г. Шахтерск*

Социально-значимые проекты как способ воспитания молодежи города Шахтерска Донецкой Народной Республики

В статье описывается эффективность применения проектных технологий в гражданско-патриотическом воспитании студентов на примере реализации социально-значимых проектов для города, в котором функционируют образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Ключевые слова: проектные технологии, социально-значимые проекты, гражданско-патриотическое воспитание студентов, технологизация воспитательного процесса.

Актуальной задачей современной образовательной политики в Донецкой Народной Республике является разработка программ, ориентированных на духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи, укрепление единства народов Донбасса и России, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизацию межнациональных отношений.

Люди Донбасса, особенно молодежь, оказались в сложной ситуации жизненно важного выбора – остаться и бороться за будущее своего края или кардинально менять жизнь в поиске другого места проживания и приложения своих сил и знаний. По глубокому убеждению педагогического коллектива Шахтерского педагогического колледжа, образовательные учреждения нашей Республики должны реализовывать программы, целенаправленно культивирующие патриотические традиции своей территории.

В настоящее время в Российской Федерации приоритетными являются, в частности, проекты, направленные на поддержку общественно-полезной деятельности в области защиты детства. Так как педагоги Донбасса и России сейчас находятся в едином образовательном пространстве, наш колледж успешно на протяжении последних четырех лет занимается реализацией социально значимых проектов для города Шахтерска и всей Республики. Наши проекты можно считать социально значимым, так как в процессе их реализации выполняются следующие условия: наличие сложной социальной про-

блемы; существование необходимости моделирования способов ее решения и наличие в распоряжении реализаторов проекта хотя бы минимума необходимых ресурсов.

Социальные проекты патриотической направленности: «Защитники Республики», «Дети Республики», «Солдатские жены», «Детям Республики», «Планета детства» направлены на формирование гражданской позиции личности студентов Шахтерского педагогического колледжа через приобщение к духовно-нравственным и патриотическим традициям Донбасса

В процессе работы над перечисленными проектами педколлектив решает такие задачи, как формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе; оказание помощи студентам в период их адаптации колледжу; активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов; содействие самореализации и самосовершенствованию личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала.

Рассмотрим примеры указанных выше социальных проектов.

- Проект «Дети республики».

Цель проекта: оказание благотворительной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; пропаганда ценности милосердия, гражданской и личной ответственности за будущее детей, привлечение внимания общественности к проблемам детей-сирот, оказание материальной, моральной и других видов помощи детям.

Задачи проекта:

- содействие поддержанию и укреплению физического и психического здоровья;
- пропаганда здорового способа жизни среди детей;
- оказание помощи в социальной адаптации детей;
- содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем формирования креативного мышления;
- поиск и поддержка талантливых детей, выявление творческого потенциала детей с дальнейшей поддержкой и развитием этого потенциала;
- включение детей в новые формы содержательного досуга;
- сохранение и передача таких традиционных ценностей семьи, как способность к самоотдаче, взаимная забота, верность, совместная деятельность, уважение детей к старшему поколению, детское послушание.

Краткое содержание проекта. Студенты Шахтерского педагогического колледжа посещают приюты, детские социальные центры, школы интернатного типа 2 – 3 раза в неделю под контролем преподавателей. Продолжительность работы с детьми – 2 часа за одну встречу. Предусмотрена материальная помощь со стороны коллектива колледжа одеждой, моющими средствами, канцелярскими товарами, книгами, сладостями, фруктами, соками. Часть проводимого с детьми времени засчитывается студентам в счет часов, отведенных на педагогическую практику (примерно одна треть часов), и

часть часов отводится на волонтерскую работу (около двух третей часов). Во время посещений центра студенты осуществляют следующие виды деятельности: проведение праздников, утренников, вечеров отдыха, спортивных соревнований, подвижных игр; осуществление кружковой работы по английскому и русскому языкам, информатике, математике, истории, различным видам рукоделия; проведение воспитательных часов в форме бесед, рассказов, музыкальных инсценировок литературных произведений на различную тематику.

- Проект «Планета детства».

Цель проекта: использование организационно-методического потенциала педагогического колледжа для решения актуальных проблем современной системы дошкольного образования в ДНР; создание условий для реализации прав граждан на получение каждым ребенком общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе каждому ребенку.

Задачи:

- организация работы центра подготовки к школе как альтернативной формы получения детьми, не посещающими дошкольных образовательных учреждений (далее по тексту – ДОУ), базового дошкольного образования на уровне государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- формирование у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, достаточного уровня дошкольной зрелости и комплекса компетенций (социальной, личностной, интеллектуальной) в соответствии с содержанием современных программ дошкольного образования;

- психолого-педагогическая поддержка семей детей, не посещающих ДОУ, в вопросах формирования готовности ребенка к школьному обучению.

В настоящее время система дошкольного образования ДНР проходит период активного становления и развития. Наша молодая Республика не только сумела сохранить сеть ДОУ, но и сделала много для того, чтобы максимальное количество граждан могло реализовать свое право на бесплатное качественное дошкольное образование своих детей. Укрепление материально-технической и методической базы дошкольных образовательных учреждений, организация бесплатного питания детей способствует постоянной положительной динамике таких показателей, как увеличение контингента и стабильная посещаемость детей в ДОУ.

Но все-таки остается определенное количество детей, не охваченных системой общественного дошкольного образования. Индивидуальные потребности этих детей, связанные с их жизненной ситуацией, определяют необходимость особых условий (форм) получения ими дошкольного образования. Именно на таких детей 6 – 7 лет и ориентирован представленный проект. Он является одним из вариантов альтернативной формы получения детьми, не посещающими ДОУ, базового дошкольного образования на уровне государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Принципиальная особенность проекта в том, что центр подготовки детей к школе не дублирует и не замещает функцию ДОУ, а максимально дополняет ее. Реализация данного проекта даст возможность получения базового бесплатного дошкольного образования на уровне государственного образовательного стандарта дошкольного образования максимальному количеству детей территориально-образовательного округа (города).

Проект разработан в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики, государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом основных образовательных принципов предполагающих реализацию содержания образовательной программы подготовки детей к школе в формах, специфических для детей данной возрастной группы (6 – 7 лет) с приоритетом игровой, познавательной и исследовательской видов деятельности; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей в процессе их подготовки к обучению в школе; компетентный подход, обеспечивающий сбалансированность знаниевой (приобретенные знания, умения и навыки) и личностной (сформированность интересов, личностных качеств и волевого поведения ребенка) составляющих готовности детей к школе.

Содержание проекта. Название проекта отражает его целевую направленность. Группа подготовки детей к школе «Планета детства» – это образовательно-игровой социум, обеспечивающий успешное формирование у детей 6 – 7 лет социальной, интеллектуальной и мотивационной готовности и устойчивых навыков познавательной деятельности при сохранении детской субкультуры и приоритетности социально-морального развития. Комнаты для занятий оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей. Работа проводится с подгруппами из 5-ти – 8-ми детей, что обеспечивает личностно-ориентированный подход, объективную оценку темпов развития каждого ребенка и своевременное внесение (при необходимости) изменений в индивидуальный план подготовки ребенка к школе. С детьми проводятся по 2 занятия 1 раз в неделю. Продолжительность 1 занятия – 30 минут.

Занятия объединены в игровые образовательно-тематические блоки: коммуникативно-речевая деятельность (с обучением грамоте); логико-математическая деятельность (с развитием мелкой моторики).

Деятельность детей носит практический познавательно-игровой характер.

- Проект «Солдатские жены».

Цели проекта: повышение социального статуса жены военнослужащего; оказание психологической помощи и моральной поддержки в стабилизации отношений в семьях военнослужащих ДНР; содействие в решении хозяйственных проблем; помощь в организации досуга детей.

Профессиональная деятельность военнослужащих характеризуется высоким уровнем напряжения адаптационных механизмов, обусловленным осознанной опасностью для жизни и здоровья. Участие в боевых действиях – стрессовые события исключительного характера – вызывают общий стресс практически у любого человека. Члены семей военнослужащих, находясь

вдалеке от боевых действий, также испытывают состояние стресса из-за переживаний о судьбе близких, что негативно влияет на их психику, настроение и самочувствие. Боеготовность и участие в боевых действиях провоцируют многочисленные сложные последствия, приводящие к развитию непатологических невротических проявлений, нарастанию конфликтности, снижению удовлетворенностью семейной жизнью.

Роль жены рассматривается как стабилизирующая психоэмоциональное состояние военнослужащего, влияющая на продуктивность его профессиональной деятельности; по существу, они становятся ассоциированными членами военной службы, поэтому очень важно проведение профилактики внутрисемейных стрессовых ситуаций. Иными словами данный проект – своего рода Клуба жен военнослужащих армии ДНР, в котором регулярно проводятся встречи женщин с психологом, обсуждаются насущные проблемы и организовывается досуг для детей и семей, оказывается помощь в трудоустройстве и определении женщин на учебу по заочной форме в колледже.

- Проект «Детям Республики».

Цели проекта: психосоциальная и физическая реабилитация; адаптация и интеграция детей и подростков с ограниченными возможностями посредством иппотерапии (верховой езды); привлечение общества к проблемам социализации детей-инвалидов и их семей; воспитание толерантного отношения к детям-инвалидам; предоставление максимально большому числу детей-инвалидов в городе Шахтерске и близлежащих поселках и городах возможности регулярных занятий конным спортом для укрепления здоровья.

Задачи проекта:

- оказание бесплатных услуг иппотерапии детям с тяжелыми нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, интеллектуального и речевого развития;
- развитие физической активности ребенка-инвалида и способность с помощью иппотерапии восстановлению нарушенных функций;
- привлечение внимание общественности к социально значимому проекту;
- повышение уровня подготовки специалистов и добровольцев, силами которых осуществляется услуга иппотерапии и планируется реализация данного проекта;
- привлечение волонтеров, спонсоров и как физических, так и юридических лиц к реализации проекта и помощи детям-инвалидам.

Описание проекта. Проект долгосрочный и многогранный. Мы выделяем внутри него несколько направлений: комплексная реабилитация детей-инвалидов, базирующаяся на лечебной верховой езде и включающая в себя занятия по медицинской, психолого-педагогической и социально-творческой реабилитации; развитие конного спорта среди инвалидов.

Отличительная черта лечебной верховой езды (иппотерапии) – это уникальность и высокая эффективность восстановительного воздействия на физическое и психоэмоциональное состояние всадника. Она может применяться при многих заболеваниях, но особенно эффективна иппотерапия для реби-

литации детей, страдающих самыми тяжкими, практически неизлечимыми заболеваниями, а также отклонениями в физическом и интеллектуальном развитии, такими как ДЦП, ранний детский аутизм и др. Во время занятий лошадь выступает в роли так называемого биотренажера, который разогревает мышцы, заставляет их напрягаться, вынуждает всадника сохранять равновесие, удерживаться в седле.

Для малышей, мир которых ограничивается в основном домом, школой и больницами, занятия на ипподроме становятся целым событием, а лошадка – новым другом, которого можно покормить, погладить, к которому можно прижаться. Так, без боли и насилия, без труднопереносимых процедур, с радостью и воодушевлением шаг за шагом дети добиваются положительных результатов: у них улучшается моторика, равновесие, координация движений и душевное состояние; в процессе занятий верховой ездой у детей улучшается настроение, они учатся бережно относиться и к животным и к людям, у них уменьшается уровень тревожности, возбудимости.

Мы задумались об иппотерапии, когда увидели, сколько детей в ней нуждаются. Наши педагоги собирают по крупицам информацию, общаются с опытными конниками и берейторами ДНР. Выбор лошади был непростым процессом. Учитывались многие параметры: темперамент, размер, здоровье, особенности движения, возраст, обучаемость, дружелюбие, отсутствие вредных привычек и нездоровой агрессии и даже понимание сути того дела, которым они занимаются. Специально в городе Батайске Ростовской области были приобретены два коня, отвечающие всем требованиям и имеющим, если можно так выразиться, опыт работы в этом направлении.

Работа над нашими проектами позволяет нам систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию молодежи и позволяет объединить проводимые в колледже социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения Республики.

Список информационных источников

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>, свободный.
2. Концепция патриотического воспитания молодежи в Донецкой Народной Республике, 2018 г. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://mincult.govdnr.ru/doc/>, свободный.
3. Концепция патриотического воспитания молодежи в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж», 2018 г. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://shahtersk-pedkollidj.ru/index/dokumenty/0-89>, свободный.

1	2	3
11	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Казанский филиал	Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань
12	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	Российская Федерация, г. Архангельск
13	ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	Российская Федерация, г. Калуга
14	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Российская Федерация, г. Ульяновск
15	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Российская Федерация, г. Архангельск
16	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Российская Федерация, г. Тула
17	ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Украина, Донецкая Народная Республика, г. Шахтерск
18	ГККП «Высший казахский педагогический колледж имени Ж. Мусина город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области	Республика Казахстан, Акмолинская область, г. Кокшетау
19	ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11»	Российская Федерация, г. Москва
20	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Российская Федерация, г. Санкт-Петербург
21	ГАПОУ Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Российская Федерация, г. Мурманск
22	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Российская Федерация, г. Волгоград



Научное издание

Традиции и инновации в образовании

Сборник научных статей и материалов
V Международной научно-практической конференции
*(Российская Федерация, Архангельск,
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»,
15 марта 2019 года)*

В двух частях. Часть 1

Редакторы:

*Герасимов Сергей Александрович,
Сковородкина Ирина Зосимовна,
Башмакова Елена Анатольевна,
Аксенова Вера Павловна*

Перевод с русского и английского языков:
Розова Ольга Олеговна

Ответственность за содержание материалов
несут авторы тезисов докладов, статей

Оригинал-макет выполнил Герасимов С.А.

Фото на обложке: <https://yandex.ru/images/>

Подписано в печать 28.02.2019. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 16,9. Печ. л. 19,5. Тираж 500 экз. Заказ № 19032.

Издательство «КИРА»
Россия, 163061, г. Архангельск, ул. Поморская, 34; тел. 8 (8182) 65-47-11

Отпечатано с готового оригинал-макета
Типография «КИРА»
Россия, 163061, г. Архангельск, ул. Поморская, 34; тел. 8 (8182) 65-47-11;
e-mail: oookira@yandex.ru

ISBN 978-5-98450-620-5



9 785984 506205