

СБОРНИК ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ
по учебной дисциплине "Основы экономики"

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	4
II.	Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
III.	Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.....	9

I. Пояснительная записка

Учебное пособие по дисциплине «Основы экономики» содержит 9 самостоятельных внеаудиторных работ, время выполнения определяется учебным планом.

В учебном пособии предусмотрены задания по формированию практических умений и навыков при освоении тем программы дисциплины.

Пособие охватывает темы: Общие вопросы экономической теории; Основы теории рынка. Основы микроэкономического анализа; Основы макроэкономического анализа; Механизм макроэкономического регулирования; Формирование цен на продукцию предприятий.

Внеурочная самостоятельная работа обучающихся - это вид учебной деятельности, которую они выполняют индивидуально без непосредственной помощи и указаний преподавателя и рассматривается как средство их вовлечения в самостоятельную познавательную деятельность. При самостоятельной работе обучающемуся необходимо осознавать характер выполняемой работы, самому определять и находить способы преодоления возникающих трудностей и организовывать свою деятельность.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателя являются:

- самостоятельная работа по образцу;
- написание рефератов;
- составление схем, таблиц, докладов, составление алгоритмов;
- подготовка практически работам, их оформление.

Самостоятельная внеаудиторная работа является обязательной, для каждого обучающегося.

Цель самостоятельной работы - формирование навыков и умений самостоятельной учебной деятельности

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельной работы:

✓ **по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление план-конспекта текста; работа со словарями, справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

✓ **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа со справочной и дополнительной литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов; составление сводных и аналитических таблиц; ответы на контрольные вопросы; подготовка к лабораторным и практическим работам, их оформление;

✓ **по формированию умений и навыков:** - решение типовых упражнений и задач образцу; решение нетиповых (ситуационных) задач; проектно-исследовательская работа.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально каждым обучающимся. Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

Формы контроля.

Преподаватель самостоятельно выбирает формы контроля самостоятельной работы. Ими могут быть:

- ✓ просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- ✓ самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе;
- ✓ обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- ✓ тестирование;
- ✓ опрос (устный или письменный);
- ✓ собеседование (индивидуальное или с группой);
- ✓ отчет о проделанной работе;
- ✓ защита рефератов;
- ✓ зачет.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критерии оценки преподаватель определяет самостоятельно исходя из содержания задания и его целей.

Отметка «5» ставится тогда, когда:

обучающийся свободно применяет знания на практике;

не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

обучающийся усваивает весь объем программного материала;
материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится тогда, когда:

обучающийся знает весь изученный материал;
отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
обучающийся умеет применять полученные знания на практике;
в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Отметка «3» ставится тогда, когда:

обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями.

Отметка «2» ставится тогда, когда:

у обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
материал оформлен не в соответствии с требованиями.

II. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Памятка-алгоритм составления таблицы.

1. Прочти текст.
2. Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Запиши название признаков в графы.
5. Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.
7. Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

Памятка-алгоритм написания реферата.

1. Определи тему, обоснуй ее (покажи актуальность).
2. Изучи состояние проблемы по данной теме.
3. Подбери литературу, составь список используемой литературы.
4. Составь план.
5. Определи цель и задачи работы.
6. Проанализируй изученные материалы, делая краткие записи.
7. Распредели материалы в определенной логической последовательности, согласно плану.
8. Покажи разные точки зрения на проблему.
9. Подготовь опорные таблицы, схемы, графики.
10. Сформулируй выводы, свое отношение к проблеме, сделай заключение.
11. Произведи записи текста реферата с учетом единых требований.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада научного труда.

Объем реферата 10-12 печатных страниц. Содержание реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть, разделенная на 3-5 глав
5. Заключение
6. Список литературы

План рецензии реферата:

1) Предмет анализа.

Данная работа представляет собой... В работе автора, в рецензируемой работе (глаголы: исследуется, освещается, анализируется, описывается, разбирается, рассматривается, раскрывается).

2) Актуальность.

Работа посвящена актуальной теме, актуальной проблеме, актуальным вопросам, комплексу проблем.

3) Краткое содержание работы (указание на существенные результаты).

Характеристика задач, которые решал автор, методов, которыми он пользовался в исследовании, сравнительный анализ.

Памятка-алгоритм составления плана при работе с текстом.

1. Прочитать текст, продумать прочитанное.

2. Разбить текст на части и озаглавить каждую. В заголовках передать главную мысль каждого фрагмента.

3. В каждой части выделить несколько положений, развивающих главную мысль.

4. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

Памятка-алгоритм приемов работы с текстом.

1. Чтение и анализ.

2. Сопоставительный анализ источника и мнения.

3. Анализ и аргументация автора.

4. Постановка вопросов к тексту.

5. Сравнительный анализ.

6. Отбор материала.

III.Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Раздел 1 Введение в экономическую теорию

Самостоятельная работа №1 "Экономическая теория"

Задание:

Изучить предложенную литературу, описать этапы становления "Экономики" как отрасли научного знания. Составить хронологическую таблицу этапов формирования экономических школ, указать их представителей. Таблица должна иметь следующий вид:

История развития экономической теории

Экономическая школа	Период развития	Представители школы

По выбору предусматривается подготовка реферативных сообщений по истории экономики.

Тематика сообщений

1. Меркантилизм
2. Школа физиократов
3. Классическая политэкономия
4. Марксизм
5. Маржинализм
6. Неоклассическое направление
7. Монетаризм

Виды самостоятельной работы: овладение знаниями; закрепление и систематизация знаний.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

1. <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskie-shkoly.html>
2. <http://www.e-reading.mobi/book.php?book=98175>

Самостоятельная работа №2 "Роль экономики в жизни общества"

Задание:

Изучить теоретический материал и составить конспект, ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Каковы место и роль экономики в жизни общества?
2. От чего зависит богатство и процветание страны?
3. Какие экономические механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния?
4. Каким образом обеспечить социальный мир в условиях усиления социальной дифференциации общества?
5. Нужна ли демократия рыночной экономике?
6. Влияет ли государственная политика на условия функционирования рыночной экономики?
7. Каковы приоритеты политики Российского государства в экономике?

Вид самостоятельной работы - овладение знаниями:

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

1. [http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0;);
2. <http://economy-ru.com/ekonomicheskaya-teoriya-rf/rol-ekonomiki-jizni-29269.html>

Раздел 2 Общие вопросы экономической теории

Самостоятельная работа №3 "Экономическая роль денег"

Задание:

Изучить теоретический материал и составить конспект по следующим пунктам плана:

1. Понятие денег.
2. Функции денег.
3. Виды денег: полноценные и неполноценные, наличные и безналичные деньги.
4. Кредитные деньги.
5. Современные деньги.
6. Стоимость денег.
7. Мировые деньги: их назначение.

По выбору предусматривается подготовка реферативных сообщений.

Тематика сообщений:

1. История возникновения денег.
2. Роль денег в мировой экономике.
3. Национальные валюты.

Контрольные вопросы

- Объясните сущность денег.
- Когда появились деньги? Какие эпохи выделяют в их развитии?
- Почему драгоценные металлы долгое время выполняли функции денег?

Вид самостоятельной работы - овладение знаниями:

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/dengi.html>

Раздел 3 Основы теории рынка. Микроэкономический анализ

Самостоятельная работа №4 "Экономические законы"

Задание:

Изучить теоретический материал и составить конспект по следующим пунктам плана:

Основные экономические законы:

- конкуренции;
- разделения труда;
- перемены труда;
- спроса;
- предложения.

Вид самостоятельной работы - овладение знаниями:

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskie-zakony.html>

Самостоятельная работа №5 "Виды конкуренции"

Задание:

Изучить теоретический материал и составить конспект по следующим пунктам плана:

1. Конкуренция как экономический процесс.
2. Функции конкуренции.
3. Ценовая и неценовая конкуренция.
4. Разновидности совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Монополия. Виды монополий.
6. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

Вид самостоятельной работы - овладение знаниями:

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/vidy-konkurencii.html>

Раздел 4 Основы макроэкономического анализа

Самостоятельная работа №6 " Цикличность развития рыночной экономики"

Задание:

Изучить теоретический материал и составить конспект по следующим пунктам плана:

1. Экономический (деловой) цикл.
2. Показатели экономического цикла.
3. Теория длинных волн экономического цикла Н. Кондратьева.
4. 4 стадии (фазы) цикла.
5. Кризис как важнейший элемент цикла.

Дайте развернутые ответы:

- Сформулируйте причины возникновения экономических кризисов.
- Опишите последствия экономических кризисов.
- Какова роль государства по смягчению последствий экономических кризисов?

Вид самостоятельной работы - овладение знаниями:

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskii-cikl.html>

Раздел 5 Механизм макроэкономического регулирования

Самостоятельная работа №7 "Факторы производства"

Задание:

Изучить теоретический материал и составить конспект по следующим пунктам плана:

1. Ресурсы: свободные и экономические.
2. Факторы производства: земля, капитал, трудовые ресурсы, предпринимательский талант.
3. Значение рынка факторов производства.

Дайте развернутые ответы:

- Объясните различия между финансовым и физическим капиталом.
- Объясните с точки зрения производственных факторов сущность и назначение двух видов капитала - основного и оборотного.

Вид самостоятельной работы - овладение знаниями:

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskie-resursy.html>

Самостоятельная работа №8 " Сущность, функции и виды налогов "

Задание:

Изучить теоретический материал и составить конспект по следующим пунктам плана:

1. Налоги и сборы.
2. Характерные черты налогов и сборов.
3. Сущность и функции налогов.
4. Виды налогов.

По выбору предусматривается подготовка реферативных сообщений.

Тематика сообщений

1. История возникновения налоговых сборов.
2. Национальные налоговые системы.
3. Налоги - стимул экономического роста.

Дайте развернутые ответы:

- Объясните необходимость существования налогов
- Опишите сущность четырех важнейших функций налогов: фискальную, регулирующую, социальную, стимулирующую.

Вид самостоятельной работы - овладение знаниями:

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/teoriya-nalogooblozheniya.html>

Самостоятельная работа №9 " Ценовая политика предприятия"**Задание:**

Изучить теоретический материал и составить конспект по следующим пунктам плана:

1. Основные цели ценовой политики.
2. Политика цен жизненного цикла товара.
3. Поведение цены на различных стадиях жизненного цикла товара.
4. Основные виды ценовых стратегий.

Дайте развернутые ответы:

- Объясните необходимость разработки ценовой стратегии.
- Объясните как меняется ценовая стратегия предприятия в зависимости от стадии жизненного цикла товара.

Вид самостоятельной работы - овладение знаниями:**Задачи самостоятельной работы:**

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.

Интернет-ресурсы (путь доступа):

<http://www.studfiles.ru/preview/5267670/page:13/>