



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «Шахтерский
педагогический колледж»

_____ Н.А.Землянская

**Концепция
формирования культуры здоровья и здорового образа жизни
«Здоровое поколение»
в ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»
на 2019-2022 годы.**



Шахтерск - 2019

Цели программы:

Создание организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха при использовании оптимальных средств формирования, сохранения и укрепления здоровья .

Задачи программы:

- формирование у студентов системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, понимания их значимости;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора студентов в области физической культуры и спорта;
- обеспечение студентов и педагогического состава адекватными стратегиями и технологиями в направлении реализации и сохранения и укрепления целостного здоровья;
- организация системы профилактических работ по предупреждению травматизма на дорогах, на производственных практиках, предотвращению роста заболеваемости студентов колледжа, мер по сохранению психологического здоровья студентов;
- отработка системы выявления уровня здоровья студентов колледжа и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья студентов, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Этапы реализации программы:

Реализация воспитательной программы формирования культуры здоровья и здорового образа жизни «Здоровое поколение» рассчитана на 4 года.

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы «Здоровое поколение », актуализацию, определение цели и задач её выполнения;

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического развития и здоровья студентов;

3-й этап – формирующий – работа по реализации программы «Здоровое поколение» (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья студентов).

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает улучшение состояния здоровья студентов; отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития.

Ожидаемые конечные результаты-реализации программы:

- формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни;

- приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
- повышение компетентности педагогов в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья студентов.

Организация контроля за реализацией программы:

- контроль за реализацией программы осуществляет воспитательная и социально-психологическая служба:
- анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;
- анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;
- осуществляет организационное, информационной и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие всех заинтересованных структур колледжа и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов.

«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил – важнейший источник жизнерадостного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности».

В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка.

Здоровый образ жизни - это, прежде всего, культурный, активный образ жизни, гуманистический и цивилизованный, напрямую связанный со здоровьем, долголетием, благополучием человека, его счастьем, почетом и богатством. Здоровый образ жизни — это жизненная позиция, поведение или деятельность чело- века, направленные на укрепление своего здоровья, это система поведения разумного человека, умеренность во всем, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек на фундаменте нравственно-религиозных и национальных традиций, которая необходима для физического, душевного, духовного и социального благополучия и активного долголетия.

Проблема сохранения и укрепления целостного здоровья студентов и создание условий, направленных на его укрепление, очень актуальны сегодня. Стремительные изменения в социально-экономической сфере, повышение темпов жизни и ее стоимости, экстремальные социэкологические условия накладывают определенный отпечаток на состояние здоровья людей, поэтому одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья, как подрастающего поколения, так и педагогического состава, поскольку охрана здоровья педагогов является важным фактором укрепления здоровья молодых людей. Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования.

Образовательная среда - понятие комплексное. В него входит все, что окружает юношей и девушек в колледже: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режимы обучения, прохождения производственной практики, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с преподавателями и сверстниками.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье определяется как полное телесное, душевное и социальное благополучие, а не только как отсутствие болезней или недугов. Это определение показывает, что здоровье человека является целостным многомерным понятием, в структуру которого входят соматические, психические, социальные и нравственные компоненты:

- Физическое здоровье – состояние всех органов и систем организма, высокий уровень его резервных возможностей, отсутствие или наличие физических дефектов, хронических или генетических болезней;

- Психоэмоциональное здоровье – состояние психики человека, отсутствие или наличие нервно-психических отклонений, а также умение человека выражать и контролировать свои эмоции;
- Социальное здоровье – отношение человека как субъекта с социумом;
- Интеллектуальное здоровье – способность усваивать и эффективно использовать нужную информацию;
- Личностное здоровье – осознание себя как личности и поиск способов самореализации;
- Духовное здоровье – формирование основных жизненных целей, мотивов и систем ценностей, обеспечивая тем самым целостность личности, её развитие.
- Здоровьесберегающий образовательный процесс – это соответствие факторов, сопровождающих образовательную деятельность (педагогических, психологических, социальных и др.) целям формирования, укрепления и сохранения здоровья.

Формирование здоровьесберегающей среды в колледже требует создания целостного здоровьесберегающего пространства, реализуемого в условиях взаимосвязи и взаимодействии всех блоков: управленческого, педагогического, психологического.

Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства является не только формирование здорового образа жизни студентов, но и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. В числе мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, большую роль играет организация психолого-педагогической помощи по различным аспектам социально-психологических явлений.

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по созданию образовательной среды способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов.

Основные термины и понятия программы.

- Здоровьесберегающая образовательная среда (ЗОС) – совокупность компонентов ОУ, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, студентов и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- Культура здоровья (КЗ) – сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни;
- Сетевое взаимодействие – установление взаимосвязи между различными образовательными учреждениями или их подразделениями (в данном случае – службами здоровья). Основу сетевого взаимодействия составляют не структурные преобразования, а многочисленные социальные связи, обеспечивающие условия для создания общего образовательного пространства. Сетевое

взаимодействие основывается на следующих принципах: открытость и общедоступность определенных ресурсов членов сети, как для других членов сети, так и для непрофессиональной общественности; преимущественно «горизонтальное», не иерархическое взаимодействие членов сети;

- Служба здоровья образовательного учреждения (СЗОУ) – организационная форма взаимодействия специалистов ОУ по обеспечению здоровья участников образовательного процесса, формированию их здорового образа жизни;
- Социальное партнерство – технология координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности различных социальных субъектов, вынужденных в силу различных ограничивающих факторов объединить усилия, материальные возможности и инфраструктуру. Основными категориями социальных партнеров ОУ могут быть органы законодательной и исполнительной власти, учреждения, общественные организации и отдельные категории граждан, заинтересованные в совместной разработке механизмов сохранения и укрепления здоровья детей.
- Кабинет здоровья – координационный орган, организующий и систематизирующий деятельность всех структур, занимающихся сохранением и укреплением здоровья обучающихся, таких как социально-психологическая и воспитательная служба колледжа, спортивный клуб, медицинская служба, студенческий Совет и волонтерский отряд.

Принципы программы.

- Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически адаптированными и апробированными методиками, внедрение, модернизирование передового научного опыта отечественных и зарубежных ученых и педагогов по созданию здоровьесберегающих технологий;
- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов по оздоровлению себя и детей и непосредственное и сознательное участие в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма (целесообразная учебная и внеучебная деятельность, рациональное использование учебного и внеучебного времени).
- Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности, непрерывность процесса оздоровления;
- Принцип преемственности – поддержание связи между возрастными категориями, учет уровня развития и состояния здоровья;
- Принцип гарантированности – реализация конституционных прав детей, подростков и юношества на получение образования и

медицинского обслуживания , выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения;

- Принцип гуманизации и демократизации — определение конкретных целей и задач образования, воспитания и развития личности, создание комфортной среды и условий для ее самореализации, консолидации учебного заведения, семьи, общественно-государственных структур в интересах подрастающего поколения;
- Принцип социальной компенсации — обеспечение социальной и правовой защищенности детей, подростков и юношества, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
- Принцип аксиологического подхода — определение и поддержание жизни человека как высшей ценности, в которой здоровье выступает основой для его жизнедеятельности;
- Принцип блочного подхода — педагогическое воспроизведение многообразия общественной практики, сохранение принципа научности содержания, повышение эффективности его реализации.

Условия реализации программы

Основу реализации программы составляет **здоровьесозидающий подход** к обеспечению здоровья участников образовательного процесса. Этот подход подчеркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека и реализуется через создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Ведущими концептуальными понятиями выступают:

- здоровье участников образовательного процесса;
- культура здоровья;
- здоровьесберегающая образовательная среда.

Принципы обеспечения здоровья – сохранение, укрепление, формирование (развитие) здоровья.

Обеспечение наиболее полного и глубокого изучения проблем здоровья, механизмов и условий его сохранения и развития в условиях колледжа возможно на основе совокупности системного, валеологического и культурологического подходов в образовании.

Программа опирается на следующие ведущие подходы:

- гуманистический, личностно-ориентированный подход, предполагающий признание аксиологической ценности безопасности человека и здоровья каждого отдельного субъекта образовательного процесса;
- системный холистический подход к безопасности и индивидуальному здоровью человека, в основе которого лежит понимание безопасности и здоровья как многомерных сопряженных систем, состоящих из взаимозависимых компонентов (соматических, психических, социальных и нравственных);

- созидательный подход к обеспечению безопасности и здоровья человека, сущность которого состоит в признании определяющей роли культуры безопасности и здоровья как ценностно-мотивационной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни;
- средовой подход к созданию условий для обеспечения безопасности и здоровья человека в системе образования, в котором образовательная среда определяется как совокупность внешних и внутренних по отношению к ОУ факторов, которые оказывают влияние на безопасность и здоровье человека.

Данные подходы реализуются через создание в ОУ условий, обеспечивающих реализацию двух стратегических направлений его развития:

- становление безопасности участников образовательного процесса как противодействие факторам риска (физическим, психологическим, социальным, педагогическим, информационным);
- развитие и становление здоровья участников образовательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Организационные механизмы реализации программы

Общее руководство реализацией программы «Здоровое поколение» осуществляется воспитательной и социально-психологической службой колледжа, которая организует:

- организационно-методическое сопровождение основных направлений реализации программы;
- анализ содержания деятельности основных направлений реализации программы;
- разработка механизма тиражирования перспективных результатов деятельности ОУ в системе образования г. Шахтерска и района;
- постоянный контроль за выполнением программы осуществляют заведующие отделениями, кураторы академгрупп, руководитель физического воспитания.

Функциональные механизмы реализации программы:

- разработка и апробация комплекса диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности, используемых в образовательном учреждении;
- мониторинг состояния здоровья студентов и педагогов, проводимый периодичностью 2 раза в год. Учёт заболеваемости студентов, контроль физической подготовленности;
- комплексная профилактика, развивающая и диагностико-коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление недостатков психического развития;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов, их родителей и педагогов;

- организация работы спортивного клуба «Пульс», регулирующего деятельность по развитию физической культуры и спорта в спортивных секциях;
- вовлечение родителей и педагогов в активный досуг и мероприятия различного уровня;
- организация работы творческих кружков;
- организация лечебно-профилактической работы в образовательном учреждении;
- обсуждение проблем здоровья на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опытом работы по сохранению здоровья студентов с педагогами других образовательных учреждений.

Формы работы

При реализации программы «Здоровое поколение» используются следующие формы работы:

- учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», открытые занятия;
- учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», открытые занятия;
- открытые классные и общеколледжные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- выездное мероприятие на свежем воздухе «День здоровья»;
- соревнования по различным видам спорта;
- спортивно-игровые мероприятия между командами студентов и педагогов в рамках социальных проектов;
- экскурсии, походы;
- спортивные викторины;
- семинары, беседы, классные часы кураторов учебных групп;
- определение уровня физического развития обучающихся через анкетирование, сдачу спортивных нормативов и контроль посещаемости и успеваемости студентов по дисциплине «Физическая культура»;
- беседы, тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни;
- посещение спортивных секций по различным видам спорта;
- участие в работе творческих кружков профессиональной направленности.
- организация работы студенческого Совета колледжа и волонтерского отряда «Доброе сердце»;

- анализ медицинских карт, определение группы здоровья; контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы всех участников образовательного процесса;
- проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций.

Материально-техническое обеспечение программы

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- тренажерный залы; спортивные залы; фитнес-зал;
- -мультимедийное оборудование;
- -актовые залы;
- оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Основные направления реализации программы

Реализация поставленных задач осуществляется через внедрение элементов здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям:

Первое направление - здоровьесберегающая инфраструктура колледжа:

- содержание помещений колледжа в соответствии с гигиеническими нормативами: ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов и мастерских, озеленение помещений колледжа комнатными растениями;
- оснащенность спортивных залов и спортивных площадок необходимым оборудованием и спортивным инвентарем;
- наличие укомплектованных аптек;
- необходимое оснащение столовых, укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока;

Второе направление - рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки студентов;
- учёт индивидуальных особенностей развития в обучении и воспитании (особое внимание уделять студентам с отклонениями в состоянии здоровья); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная и соответствующая требованиям организация учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» и занятий активно-двигательного характера;
- контроль за условиями теплового режима, освещенности учебных помещений; обеспечение студентов горячим питанием в столовой.

Третье направление - мониторинг состояния здоровья студентов:

- анализ основных характеристик состояния здоровья студентов, поступивших на 1 курс;
- мониторинг заболеваемости студентов;
- ежегодная диспансеризация студентов, выявление отклонений в состоянии здоровья;

- ежегодное обследование студентов и сотрудников в ЦГБ;
- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа.

Четвёртое направление - организация оздоровительной работы:

- вакцинация и ревакцинация студентов и сотрудников колледжа; осуществление контроля за своевременным прохождением флюорографического обследования студентов и сотрудников колледжа;
- повышение двигательной активности студентов через проведение занятий по общефизической подготовке, «Дней здоровья», спортивно-игровых мероприятий, соревнований между командами студентов и педагогов в рамках социальных проектов;
- работа секций, факультативных занятий по физической культуре на некоммерческой основе;
- спартакиады колледжа по различным видам спорта;
- организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня на городских, областных мероприятиях.

Пятое направление - организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- проведение тренинговых занятий по развитию ценностной ориентации и социальных установок по ведению здорового образа жизни;
- проведение конкурсов и мастер-классов по приготовлению блюд для правильного и рационального питания;
- тематические классные часы, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья;
- подготовка волонтеров по актуальным вопросам валеологии;
- выпуск газеты «Территория студенчества» с заметками об особенностях укрепления физического и психического здоровья;
- оформление информационных стендов по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни;
- организация встреч с узкими специалистами по проблемам здоровья;
- организация круглых столов по теме «Здоровый образ жизни» (актуализация проблемы);
- организация родительских собраний с приглашением специалистов для обсуждения актуальных вопросов валеологии;
- подготовка проектов и участие в городских, областных мероприятиях валео-логической направленности.

Шестое направление - организация досуговой деятельности:

- вовлечение студентов колледжа во внеучебную деятельность (культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы);
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты, походы игры и т.д.).

Седьмое направление - организация методической работы с педагогами и

сотрудниками колледжа:

- организация и проведение производственных совещаний, педагогических советов, семинаров, тренингов, консультаций в колледже по различным вопросам здоровьесбережения;
- приобретение необходимой научно-методической литературы.

Восьмое направление - социальное партнерство в рамках реализации программы «Здоровое поколение»: Совместные мероприятия:

- с лечебными учреждениями г. Шахтерска;
- с учреждениями культуры (библиотеки, дворцы культуры);
- с учреждениями дополнительного образования детей Детско-юношеским центром, Отделом молодежи, физической культуры и спорта.
- с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ожидаемые результаты программы

Критерии эффективности	Формируемая компетенция	Показатели	Методики изучения
Уровень культуры здоровья	ОК.4, ОК.8	<ul style="list-style-type: none"> - системное представление о здоровье (физическом, психическом и соматическом), знания обучающихся о здоровье, о здоровом образе жизни; - наличие мотивации обучающихся на познание основ здорового образа жизни, правил личной гигиены, на избавление от вредных привычек: проявление активности (двигательной, интеллектуальной, социальной), осуществление самопознания своего физического развития; наличие выраженного индивидуального стиля здоровой жизни, демонстрация способности к сознательному регулированию и активизации своего здоровьесберегающего поведения; - ценность здоровья в иерархии целей деятельности личности; - отражение модели поведения личности, усвоенной в процессе воспитания, обучения и социализации, в том числе адаптации к условиям жизнедеятельности в колледже - умения саморегуляции физического, психического и нравственного состояния, оптимального двигательного режима, тренировки иммунитета и закаливания, рационального питания, психофизиологической регуляции, рациональной организации жизнедеятельности, отсутствия вредных привычек, валеологического самообразования; - степень сформированности установки на здоровый образ жизни (психологический аспект); - уровень валеологических знаний (педагогический аспект). 	<p>100%</p> <p>анкетирование обучающихся и педагогическое наблюдение;</p> <p>методика измерения отношения к здоровью и здоровому образу жизни ; методика измерения отношения к здоровью и здоровому образу жизни;</p> <p>методика оценки уровня знаний в отношении ВИЧ-инфекции и наркопатологии.</p>

Оценка морфо-функциональных показателей здоровья	ОК.4, ОК.8	<ul style="list-style-type: none"> - уровень физического развития, уровень физической подготовленности, уровень адаптивных возможностей человека; - оценка состояния иммунитета: количество простудных и инфекционных заболеваний в течение определенного периода; оценка адаптации к социально-экономическим условиям жизни (с учетом эффективности профессиональной деятельности, успешности деятельности и ее «физиологической стоимости» и психофизиологических особенностей); - оценка активности исполнения семейно-бытовых обязанностей; - оценка широты и проявления социальных и личностных интересов. 	Анализ статистических данных, педагогическое наблюдение, наблюдение кураторов учебных групп, 100% анкетирование обучающихся
Критерии достижения целей	ОК.1-ОК.8	<ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья детей, тенденции в его изменении, предотвращение роста заболеваемости студентов колледжа; - комфортное психологическое самочувствие воспитанников и педагогов, их положительное отношение к колледжу и степень включенности в жизнедеятельность коллектива; - развитие потенциальных возможностей обучающихся; - обеспечение усвоения федерального государственного образовательного стандарта; - уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья; - умение самостоятельно построить индивидуальную траекторию здоровья и программу здорового образа жизни; - снижение количества случаев травматизма на дорогах, на производственных практиках 	Анализ статистических данных, наблюдение педагога-психолога, кураторов учебных групп. Методика измерения отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Организация деятельности обучающихся в физкультурно-спортивных, творческих, технических кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих позитивные виды деятельности	ОК.4, ОК.8	усиление активной деятельности кружковой работы, занятий в секциях, факультативах, увеличение количества студентов в их работе во внеучебное время	100% анкетирование учащихся, мониторинг занятости студентов в кружковой деятельности
Вовлечение в социально - полезные, деятельные и развивающие региональные и	ОК.1, ОК.6, ОК.8, ОК.9	усиление познавательной активности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - участие студентов в социально-значимых проектах; - участие студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах; 	100% анкетирование обучающихся, мониторинг участия в общественной и

<p>муниципальные программы (проекты) общественных (некоммерческих) объединений и движений по формированию здорового образа жизни</p>		<p>- организация работы обучающихся в органах самоуправления.</p>	<p>социально-полезной деятельности</p>
<p>Усиление личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию поведения, отрицательно влияющего на его здоровье, а также усиление социальной установки по отношению к здоровому образу жизни</p>	<p>ОК.4, ОК.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков управления собой в стрессовых ситуациях, навыков конструктивного поведения в конфликтах, отстаивания своей точки зрения; - укрепление морально- психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование; - формирование устойчивого интереса и потребности к здоровому образу жизни, понимание его преимуществ, расширение кругозора студентов в области физической культуры и спорта; приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности; - снижение групп социального риска с девиантными формами поведения; - повышение компетентности педагогов в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья студентов. 	<p>Педагогическое наблюдение, анализ статистическими данными, наблюдениями педагога-психолога, кураторов учебных групп, анкетирование 100 % охвата; оценка напряженности и тревожности по Кондашу; определение степени невротизма (Кучма В.Р.); диагностика эмоционального состояния по Луттошкину А.Н.; диагностика по шкале самооценки Спилберга -</p>

Количественные показатели:

- участие в спортивных мероприятиях, доля студентов, имеющих индивидуальные спортивные достижения;
- сохранение и улучшение здоровья студентов, динамика изменения состояния здоровья;
- уровень социальной адаптации выпускников; доля студентов, удовлетворенных уровнем организации спортивно-физкультурной работой;
- сокращение количества пропущенных занятий по состоянию здоровья;
- повышение уровня информированности студентов по проблеме ЗОЖ;
- доля обучающихся, полностью отказавшихся от курения;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции;
- сокращение числа обучающихся с высоким уровнем тревожности;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;
- снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья;
- повышение общей успеваемости обучающихся, повышение качества знаний.

Качественные показатели:

- единая открытая здоровьесберегающая среда, улучшение показателей качества здоровья;
- формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни, сформированность ценностного отношения к здоровью;
- приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
- повышение компетентности педагогических работников в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья студентов;
- передача знаний о здоровьесбережении в семье, повышение ответственности у родителей за здоровье всей семьи;
- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;
- повышение авторитета, престижности и популярности колледжа.

Координация и контроль за реализацией программы

Контроль за реализацией программы осуществляет воспитательная и

социально-психологическая служба:

- анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;
- осуществляет организационное, информационной и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие всех заинтересованных структур колледжа и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов.

Методы оценки эффективности программы

Основные результаты реализации программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление динамики сезонных заболеваний, динамики травматизма; утомляемости обучающихся и т.п.

Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результативности выполнения программы;
- психологическая диагностика обучающихся;
- степень участия обучающихся ОУ в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов;
- общественная оценка качества работы колледжа - анкетирование всех участников образовательного процесса;
- общественная оценка педагогического совета качества работы колледжа.

Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации программы	Пути их преодоления
Формальный подход ОУ к реализации здо-ровьесозидающей деятельности.	Стимулирование деятельности ОУ в области здоровьесозидания и формирование установки на получение результатов деятельности
Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе частью педагогов	Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств.

План мероприятий программы «Здоровое поколение»

1. Совершенствование нормативно-правовых условий колледжа в целях сохранения и укрепления здоровья студентов

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение ремонтных работ и подготовку колледжа к новому учебному году в соответствии с требованиями Санстанции	В течение года	Администрация колледжа, заведующий хозяйственной частью
2	Коррекция нормативно-правовых документов,	По	Специалист по

	регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий.	необходимости	охране труда
3			
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение конкурсов учебных кабинетов, лабораторий и мастерских (в т.ч. на предмет соответствия санитарно-гигиеническим требованиям)	Сентябрь, ежегодно	Администрация колледжа
5	Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию оздоровления студентов	Апрель, ежегодно	Зав отд
6	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу ВиСПС	Декабрь, май, ежегодно	Зав отд

2. Внедрение оптимальной системы медико-социально-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье студентов	Постоянно	В соответствии с приказом
2	Социально-педагогическая поддержка молодых семей, будущих и молодых мам из числа студентов колледжа (индивидуальная образовательная траектория)	При необходимости	В соответствии с приказом
3	Мониторинг состояния здоровья студентов	Постоянно	Рук акад групп, медсестра
4	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья студентов и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья	Постоянно	Зав отд, медицинский работник колледжа
5	Организация медицинских осмотров студентов, выявление обучающихся группы риска	Октябрь, апрель, ежегодно	Медицинский работник колледжа
6	Мониторинг санитарного состояния учебных помещения, отопления, вентиляции, освещенность, водоснабжение, канализации	В течение года	Специалист по охране труда
7	Оздоровление студентов в санаторно-курортных учреждениях	В течение года	Предс профкома

3. Психолого-педагогическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь, ежегодно	Зав отд Руков физвосп
2	В адаптационный период: <ul style="list-style-type: none"> • выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально-типологические особенности личности и др.); • разработка плана мероприятий со студентами группы особого наблюдения («группы риска») и его осуществление через индивидуальные, групповые 	Сентябрь-декабрь, ежегодно	Зав отд

	занятия; <ul style="list-style-type: none"> • фиксация результатов новых наработок путем проведения повторной диагностики; • разработка плана мероприятий по закреплению результатов коррекции 		
3	Проведение индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы со студентами колледжа	В течение учебного года, ежегодно	Педагоги по психологии и
4	Проведение консультативной работы с родителями, педагогическими работниками колледжа	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог
5	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов)	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог
6	Подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, медицинский работник колледжа

4. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Комплектование спортзала необходимым инвентарём и оборудованием	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
2	Ремонт тренажерного зала	Январь, ежегодно	Руководитель физического воспитания
3	Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> • организация работы спортивных секций; • первенства колледжа по различным видам спорта; • муниципальные и региональные соревнования <ul style="list-style-type: none"> • ОФП, Дни здоровья; • конкурс на самую спортивную группу 	В течение учебного года, ежегодно	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания

5. Пропаганда здорового образа жизни

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель и
1	Организация воспитательной работы по формированию навыков ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов, бесед; • организация тематических выставок, плакатов, газет; • проведение акций, круглых столов, диспутов; <ul style="list-style-type: none"> • волонтерское движение; • встречи с узкими специалистами. 	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, педагог-психолог, медицинский работник

2	Проведение мероприятий по привитию навыков правильного поведения работниками колледжа и студентами в опасных для жизни ситуациях: тематические классные часы, тренинги; студенческие семинары дни ГО и ЧС уроки по охране труда; факультативные занятия	В течение учебного года	Преподаватели, , педагог-психолог, медицинский работник
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------

6. Организация досуговой деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация клубной, кружковой деятельности	В течение учебного года	, зав. библиотекой, преподаватели, воспитатели
2	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, музеи, спортивные школы)		
3	Выезды в музеи, театры, на концерты		Зав метод каб
4	Походы на места партизанских стоянок	Июнь	Зав метод каб

7. Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам здоровьесбережения

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведение студенческих семинаров, семинаров-тренингов по проблемам здоровьесбережения и ва-леологии	По отдельному графику	Руков физ восп
2	Научно-исследовательские работы студентов и педагогических работников	Ежегодно апрель	Методическая служба
3	Прохождение курсовой подготовки	По отдельному графику	Методическая служба
4	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-методической литературы по ЗОЖ	Постоянно	Зав. библиотекой
5	Создание видеотеки научно-популярных фильмов ва-леологической направленности	Постоянно	Преподаватели биологии, ОБЖ, информатики

8. Социальное партнерство в рамках реализации программы «Здоровое поколение»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Отдел молодежи и спорта гос админ.	В течение года	Администрация
2	Медицинские учреждения г. Шахтерска		
3	Наркологическая служба г. Шахтерска		
4	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городской администрации		
5	Библиотеки города Шахтерска		
6	Работодатели (представители предприятий, на которых студенты колледжа проходят производственную практику)		

**Информация об итогах медицинского осмотра обучающихся 1 курса
на 2014/2015 учебный год**

Количество обучающихся 1 курса, чел.	90
Количество обучающихся 1 курса прошедших мед/осмотр, чел.	90
Количество обучающихся 1 курса, не прошедших мед/осмотр, чел.	---
Количество хронических заболеваний у обучающихся	5
Количество хронических заболеваний у обучающихся	5
Нарушения органов зрения	30
Нарушения опорно-двигательного аппарата	10
Заболевания ЖКТ	15
Часто болеющие обучающиеся	22
Количество обучающихся, относящихся к спецмедгруппе/ количество обучающихся, занимающихся физкультурой в спецмедгруппах	18/18
Наличие медкабинета/ наличие медработника	1/0

Приложение 2

Система физкультурно-оздоровительной работы колледжа

Система физкультурно-оздоровительной работы в колледже направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В колледже работают оснащенные спортивные залы, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарём, фитнес-зал, тренажерный зал, зал для настольного тенниса в общежитии.

Учебная деятельность	Внеучебная деятельность		
	Традиционные колледжные мероприятия	Кружки и секции	Общегородские и региональные проекты
- курс «Физическая культура» способствует выработке установки на безопасный, здоровый образ жизни; -«пятиминутки» на учебных занятиях - открытые уроки учителей физической культуры; -диспансеризация	- «Дни Здоровья» - открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы; - спортивно-игровое мероприятие «А ну-ка, парни!»; соревнования по различным видам спорта.	- легкая атлетика; - волейбол (девушки, юноши); - баскетбол (девушки) - мини-футбол; - фитнес;	-участие в городском турнире по шахматам среди средних профессиональных образовательных учреждений

Приложение 3

Система дополнительного образования государственного колледжа

В системе дополнительного образования занимаются свыше 70% учащихся колледжа.

Расписание кружковой работы:

День недели	Название	Время проведения	Место проведения	Руководитель
Понедельник	Хореографическая студия «Ритм»	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	актовый зал Кабинет хореографии	Гопта А.Г.
Вторник	Вокальная студия «Запели на Донбассе...»	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	актовый зал	Ломачук Я.В.
Среда	Вокальный ансамбль «Всюду с песней»	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	актовый зал	Драгомерецкая Т.С.
	Кружок «Умелые руки»	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Экспоцентр	Кухаренко Д.Н.
	Клуб «Спорт-ты жизнь!»	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Тренажерный зал	Авотина я.с.
	Клуб «Краевед»	15 ³⁰ -16 ³⁰	Малый актовый зал	Спека В.В.
	Театр моды «Наши красавицы»	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		Драгомерецкая Т.С.
Четверг	Хореографическая студия «Ритм»	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Зал ритмики	Гопта А.Г.
	Кружок « Умелые руки»	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Акт зал общежития	Кухаренко Д.ян.
	Студия эстрадного вокала	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	актовый зал	Ломачук Я.В.
	Клуб «Сделай выбор»	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Библиотека	библиотекарь
	Клуб «Ты не один»	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	кабинет психологической разгрузки	Преподаватели психологии
Пятница	Секция шейпинга	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Тренажерный зал	Авотина С.яс.

Приложение 4

Межведомственное взаимодействие совместных профилактических мероприятий по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни

№	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность контактов
1	ЦГБ	Конкурсы, викторины, тренинги, практикум, профилактические акции	По плану работы
2	Шахтерский горотдел полиции	Классные часы, профилактические беседы с обучающимися, лектории	По плану работы
3	Наркологическая служба г.Шахтерска	Классные часы, профилактические беседы с обучающимися, лектории	По плану работы
4	региональная общественная организация ОО МР	Беседы, занятия по формированию здорового образа жизни, мероприятия по первичной профилактике употребления психоактивных (психотропных) веществ	По плану работы
5	Библиотеки г. Шахтерска	Библиотечные уроки, конкурсы, выставки	По плану работы
6	Отдел опеки и попечительства г. Шахтерска	Беседы, консультации, лектории	По плану работы

Примерный перечень групповых занятий (бесед) со студентами колледжа:

- Береги здоровье смолоду.
- О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
- Гармония тела.
- Роль спорта в жизни человека.
- Как одеваться: стильно, модно, удобно?
- Система питания юношества.
- Культура гигиены девушки.
- Культура гигиены юноши.
- Стресс.
- Традиции и табакокурение.
- Исторические аспекты винопития на Руси и Донбассе.
- Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ.
- Наркотики и их жертвы.
- Цикл бесед «Гигиена умственного труда».
- Зависимость здоровья человека от окружающей среды.
- Вредные привычки и здоровье человека.
- Здоровье человека XXI века.
- Гармония тела и духа.
- «Прелести» свободной любви.
- Умение управлять собой.
- Крик о помощи.
- Исцели себя сам.
- Экзамены без стресса.
- Сделай правильный выбор.
- Внимание, СПИД
- Не оборви свою песню!

Примерная тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни (с привлечением медицинских работников):

- Психологические особенности подростков.
- Режим дня и гигиенические нормы.
- Режим питания. Режим труда и учебы.
- Семейные конфликты.
- Как уберечь вашего ребенка от наркотиков. Наркотики и статистика.
- Вредные привычки.
- Здоровье ребенка в руках взрослых.
- Здоровая семья: нравственные аспекты.
- Физическое воспитание детей в семье.
- Пагубное влияние курения табака на здоровье человека. Курение и статистика. Психология курения.
- Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы

- юности.
- Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу.
- Вопросы, которые нас волнуют.
- Эти трудные подростки.
- «Взрослые проблемы» наших детей.
- Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования.
- Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – реальность или миф.
- Социальный вред алкоголизма. Алкоголизм, семья, дети.
- Нецензурная брань – это тоже болезнь.
- Обучение родителей оздоровительным технологиям.

Приложение 6

Раздел V государственного образовательного стандарта СПО «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).