

ВИДЕОФИЛЬМ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Мочалова Ю.Е., Дацюк Д.А.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Шахтёрский педагогический колледж»,
Шахтёрск, Донецкая Народная Республика
mochalova.j.e@yandex.ru

Исследовано использование видео на уроках как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка, обозначены этапы работы с видеоматериалами.

Ключевые слова: мотивация, видеофильмы, урок иностранного языка.

Большое значение в организации учебного процесса играет мотивация обучения. Она способствует активизации мышления, развитию различных сторон психической деятельности учащихся и, прежде всего, внимания, памяти, вызывает интерес к тому или иному виду занятий, к выполнению различных упражнений. Во время просмотра видеофильмов в классе возникает атмосфера совместной познавательной деятельности.

Видеоматериалы являются эффективным средством развития навыков устной речи и, несомненно, способствуют закреплению пройденного лексического, грамматического и фонетического материала, расширению лексического запаса, содействуют подготовке обучающихся к пониманию речи разных людей, созданию естественной языковой среды на уроке. [2] Как показало исследование, использование видеоматериалов на уроке английского языка на 27 % повышает усвоение нового материала. Красивая, правильно поставленная с классическим произношением иностранная речь вызывает желание воспроизвести услышанное.

Основное назначение видеофильмов – активизация речемыслительной деятельности обучаемых в процессе овладения языковым материалом посредством моделирования соответствующих речевых ситуаций. [3]

Работа с любым видеоматериалом предполагает 3 этапа деятельности:

- преддемонстрационный;
- придемонстрационный;
- последедемонастрационный. [2]

Отвечая принципам развивающего обучения, видео помогает также обучить всем 4 видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму), формировать лингвистические способности (через языковые и речевые упражнения), создавать ситуации общения и обеспечивать мотивацию изучаемого материала. [1]

В настоящее время предлагается огромный выбор адаптированных и аутентичных фильмов с готовыми поурочными разработками. Педагог, желающий использовать видео на своих уроках, имеет возможность без особых усилий подобрать его и показать на уроке. Тем не менее, как показала практика, не всегда готовый, спланированный другими урок проходит с успехом, даже при условии, когда педагог следует всем рекомендациям. Одной из причин этого является конкретная учебная ситуация. Важно не только выбрать нужный фильм для показа, но и определить, какие и в какой последовательности задания предлагать учащимся. Это не составит труда, если знать основные принципы работы с видеоматериалами и учитывать специфику этой технологии. [3]

Список литературы

1. Коньшева А. В. Современные методы обучения английскому языку; - Москва: Тетра Системс, 2011. – С.206
2. Полат Е.С. Классификация современных средств обучения иностранным языкам/Кабинет иностранного языка – М: Феникс, 2012.- С.158

3. https://infourok.ru/ispolzovanie_video_na_urokah_angliyskogo_yazyka-450337.htm

VIDEO AS A MEANS OF INCREASING THE MOTIVATION TO LEARN
A FOREIGN LANGUAGE.

Mochalova Y. Y., D. A. Datsyuk

State professional educational institution " Shakhtyorsk teachers College",
Shakhtyorsk, Donetsk People's Republic

mochalova.j.e@yandex.ru

The using of video on the lessons as means of increasing the motivation to learn a foreign language is discussing in the article, the stages of work with video are designating.

Key words: motivation, videos, foreign language lesson.